

Základná škola s materskou školou Samuela Štúra, Lubina 1

Elokované pracovisko, Lubina 134

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v materskej škole školskom roku
2018/2019**

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R.

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade : 26.8.2019

Predkladá: Jana Slávková, zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ

A. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Samuela Štúra, Lubina 1
Adresa školy:	916 12 Lubina č. 134
Zriaďovateľ:	Obec Lubina
Riaditeľka:	Mgr. Erika Vrzalová
Kontakty: Internetová a elektronická adresa školy:	032/7778416 mclubina134@gmail.com www.zslubina.edu.sk
Zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ:	Jana Slávková
Vedúca ŠJ:	Oľga Hučková
Údaje o zriaďovateľovi:	Obec Lubina 916 12 Lubina č. 56 Telefónne číslo: 032/7778175 Starosta: Ing. Martin Beňatinský

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Predseda rady školy: Ing. Katarína Kučerová
Podpredseda rady školy: Veronika Kuricová
Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Anna Machajdíková
Vladimíra Adamusová
Ostatní zamestnanci: Katarína Majdišová
Zákonní zástupcovia detí: Peter Šidla
Lucia Balajová
Petra Pavlovičová
Zástupcovia obce Lubina: Ing. Martin Beňatinský
Ľubomír Jarábek
Alena Srnánková

Rodičovská rada: Eva Jarábková – predsedkyňa RR
Poradné orgány školy: rada školy
pedagogická rada
rodičovské združenie

B. Údaje o počte žiakov školy

MŠ	Spolu					detí	Triedy	Triedy	ostatné
		2 ročné	Integr.	Predšk.	OŠD	k 30.06. 2019	dvojr. detí	predškolské	
MŠ Lubina	39			11	2	38		1	1
Spolu:	39			11	2	38		1	1

C. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ

Počet detí prijatých do 1. ročníka ZŠ je 7. 4 deti majú na žiadosť rodičov odklad povinnej školskej dochádzky.

D. Údaje o počte žiakov prijatých na SŠ

-

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole podporujeme osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, komunikačnej, somaticko-motorickej, umelecko-expressívnej, logicko-matematickej a prírodovednej, vytvárame predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravujeme deti v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobnosťami. Pedagogickí zamestnanci plánovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a naň nadväzujúceho Školského vzdelávacieho programu Zvedavček. V týždenných plánoch rozvíjali osobnosť dieťaťa, jeho nadanie, rozumové aj fyzické schopnosti tak, aby deti postupne nadobudli kľúčové kompetencie – komunikačné schopnosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.

Hodnotenie vlastných cieľov materskej školy

Na dosiahnutie plnenia cieľov sme uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, prostredníctvom ktorých sa rovnocenne a vyvážené rozvíjali všetky stránky osobnosti dieťaťa, pričom hlavným prostriedkom rozvoja a hlavnou výchovno-vzdelávacou metódou bola hra. V učení dominovalo zážitkové učenie. Pedagogický prístup učiteliek sa opieral o pozitívnu výchovu založenú na láske a dôvere k dieťaťu. Podporovali a rozvíjali sme interakciu vo vzťahoch rodič – dieťa – učiteľ. Vytvárali a podporovali sme dobrú sociálnu klímu v MŠ.

Materská škola sa v súlade so školským vzdelávacím programom, koncepčným zámerom rozvoja školy na školský rok 2018/2019 profiluje ako škola zameraná na:

Multikultúrnu výchovu

Multikultúrnou výchovou sme naďalej viedli deti k tolerancii, k poznaniu a rešpektovaniu rozličných kultúr a k utváraniu prosociálneho správania bez predsudkov a bariér. Utvárali sme u detí povedomie o tradičnom slovenskom kultúrnom prostredí, poznávali tradície a zvyky slovenského ľudového umenia.

- Poznávali sme kultúrne pamiatky v okolí, utvárali sme u detí pozitívny postoj k ochrane národných kultúrnych pamiatok,
- uskutočnili sme akciu „vynášanie Moreny“,
- vytvorili sme výstavku ľudových tradícií,
- deti vystupovali s pásmom ľudových piesní a tancov,
- učili sme o rôznych krajinách, ľudských rasách a kultúrach,
- pracovali sme s encyklopédiami.

Zhodnotenie realizácie koncepcie rozvoja školy v školskom roku 2018/2019

a) *informačná gramotnosť pedagogických zamestnancov*

- využívame IKT vo vyučovacom procese,
- pedagogickí zamestnanci si zvyšovali informačnú gramotnosť aj samoštúdiom a využívaním poznatkov odbornej literatúry,
- MŠ má pripojenie na internet, využívame školské edukačné portály,
- inovovanie, návrhy na inováciu a nové príspevky na webovú stránku školy.

b) *zmena procesu výučby*

- dopĺňame odbornú literatúru na samoštúdiu pedagogických zamestnancov
- využívali sme aktivizujúce a inovačné metódy, prevládalo učenie na základe vlastných skúseností, zážitkové učenie,
- meníme a prispôsobujeme systém plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti,
- týždenne hodnotíme výchovno-vzdelávaciu činnosť,
- pedagogickým pozorovaním sme hodnotili podmienky vzdelávania v MŠ,
- realizovali sme aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia,
- vytvárali sme priestor na realizáciu pohybových a relaxačných cvičení a výchovno-vzdelávacích aktivít s telovýchovným zameraním.

c) *spolupráca s rodinou*

- aktivity pre deti spojené s účasťou rodičov (besiedky, tvorivé dielne),
- aktualizácia webovej stránky školy, poskytovanie fotografií z akcií v MŠ, prezentácia MŠ na verejnosti, nástenky v MŠ,
- zdravý životný štýl: pitný režim, konzumácia ovocia a zeleniny, výstava ovocia a zeleniny,
- konzultačné hodiny, poradenstvo pre rodičov.

d) *vzdelávanie pedagogických zamestnancov*

- Pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili vzdelávaní:

Adamusová Vladimíra: „*Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní*“

Uhríková Ivana: „*Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľskej zručnosti žiakov na základnej škole.*“

„*Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní*“.

- pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali v operačnom programe „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“

v aktivitách vzdelávania manažmentu a vzdelávanie učiteľov,

- zamestnanci majú prístup k internetovému portálu pre materské školy.

F. Zoznam študijných a učebných odborov, učebných plánov

Najvyšší kurikulárny dokument je *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Tvorí prvú úroveň vzdelávacích programov. Bol východiskom pre vytvorenie *školského vzdelávacieho programu* s názvom „*Zvedavček*“. Školský vzdelávací program sa riadi požiadavkami školského zákona, štátneho vzdelávacieho programu, vychádza z cieľov a zamerania materskej školy. Súčasťou školského vzdelávacieho programu sú učebné osnovy,

G. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ZŠ s MŠ Samuela Štúra Lubina, elokované pracovisko, Lubina 134

Slávková Jana	zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ
Podolanová Dagmar	triedna učiteľka
Adamusová Vladimíra	triedna učiteľka
Uhríková Ivana	učiteľka
Hložková Zora	asistentka učiteľky
Bakošová Janka	školníčka + sezónna kurička
Hučková Oľga	vedúca ŠJ + kuchárka
Sapáčková Eva	hlavná kuchárka
Bujdáková Katarína	pomocná sila v kuchyni

Zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	Nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci
Pedagogickí zamestnanci	5	5	0
Nepedagogickí zamestnanci	4		
Spolu	9	5	0

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú v národnom programe „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“.

V rámci **samovzdelávania** učiteľky študovali odporúčanú odbornú literatúru a časopisy:

- Predškolská výchova,
- Získavali informácie a inšpirácie pre skvalitňovanie edukácie aj prostredníctvom internetu,
- Využívali pedagogickú knižnicu MŠ.

I. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

MŠ organizovala v priebehu školského roka množstvo zaujímavých aktivít a akcií, ktoré sa uskutočňovali počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prácu MŠ na verejnosti sme prezentovali týmito aktivitami a prezentáciami:

September:

- ✓ Rodičovské združenie
- ✓ Divadelné predstavenie “JankoHraško” v Dome umenia v Piešťanoch

Október:

- ✓ Jesenné turistické vychádzky v okolí

November:

- ✓ Účasť na lampiónovom sprievode
- ✓ Divadelné predstavenie – Pyšná princezná
- ✓ “Vianoce v Gazdovskom dvore” – TuráLúka

December:

- ✓ Slávnosť Mikuláš v KD G.Zocha, Lubina
- ✓ Tvorivé vianočné dielne v spolupráci s rodičmi
- ✓ Vianočné trhy v OÚ Lubina

Január:

- ✓ Kurz kočulovania pre predškolákov
- ✓ Kŕmenie lesných zvierat v krmelci na Járkoch

Február:

- ✓ Fašiangový karneval v MŠ
- ✓ Fašiangy – zdobenie stanu pri ZŠ

Marec:

- ✓ Návšteva knižnice v Lubine
- ✓ Akcia Moja najmilšia kniha

Apríl:

- ✓ “Veľkánoc v Gazdovskom dvore” – Turá Lúka
- ✓ Zápis detí do 1.ročníka ZŠ

Máj:

- ✓ Besiedka ku Dňu matiek
- ✓ Zápis detí do MŠ na školský rok 2019/2020
- ✓ Simalala v MŠ – “Povolania a remeslá”

Jún:

- ✓ Deň detí – súťaže na školskom dvore
- ✓ „Olympiáda hviezdíček“ – regionálna športová olympiáda v Starej Turej
- ✓ Spolupráca so ZŠ – „Predškoláci v škole“
- ✓ Plavecký výcvik predškolákov v plavárni Stará Turá
- ✓ Návšteva Minifarmy v Lubine
- ✓ Rozlúčka predškolákov v OÚ Lubina

V priebehu školského roka publikačná činnosť v novinách Lubinčan prezentujúca prácu v MŠ.

J. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola sa zapojila do národného projektu “Národný program prevencie obezity” vytvorením a plnením školského projektu: “V zdravom tele – zdravý duch”.

Plnila školský projekt “Tradície v materskej škole”. Cieľom je rozvíjať poznatky a upevňovať vzťah k regionálnym kultúrnym tradíciám v regióne.

K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 v materskej škole neprebehla inšpekcia.

L. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

1. *Stav budovy a vonkajšieho areálu – technický stav:*
 - požiadavky na vnútorné prostredie budovy – MŠ spĺňa
 - požiadavky BOZP – MŠ spĺňa
 - požiadavky na vonkajšie priestory, školský dvor, pieskovisko – MŠ spĺňa
2. *Priestorové vybavenie:*
 - priestorové vybavenie MŠ spĺňa požiadavky na ich prevádzkovanie
 - počet tried + spálňa: 2
3. *Materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:*
 - každá trieda má interaktívnu tabuľu

- učebné pomôcky, didaktické hračky – boli v priebehu školského roka kupované podľa potreby.
4. *Pracovné podmienky zamestnancov:*
- Dobrá úroveň, vedúci zamestnanec MŠ má samostatnú kanceláriu.
5. *Zabezpečenie údržby a opráv:*
- V rámci opráv a údržby sme realizovali nasledovné práce:
- rekonštrukcia vstupu do budovy
 - údržbárske práce podľa aktuálnej potreby.

M. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov – podľa § 28 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a VZN Obce Lubina č. 1/2017 zákonný zástupca uhrádza príspevok za dieťa v materskej škole vo výške 9,-€ mesačne.
Celková suma za školský rok 2018/2019 je 2.439,-€.

N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Dlhodobým strategickým cieľom zamerania našej MŠ je utvárať národné povedomie detí o kultúrnom dedičstve a národných tradíciách regiónu – história obce Lubina, ľudové tradície a zvyky od jari až po Nový rok. Tieto prvky sme uplatňovali vo výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi. Oboznamovali sme deti so slovesným umením, folklórnou ľudovou poéziou – riekanky (rečňovanky, rapotačky, vyčítanky, hádanky). Pri zaradovaní ľudových piesní, básní, hier, tancov sme sa riadili pedagogickými zásadami primeranosti a postupnosti. Cez ľudovú pieseň sme rozvíjali u detí lásku k spevu, k tradíciám.

Využívaním ľudových zvykov a tradícií sme sa hrali so slovami na základe zvukových a rytmických vlastností. Pri exkurziách sme poznávali významné kultúrno-historické miesta a pamiatky typické pre náš región. Plnením uvedených cieľov sme vštepovali deťom hrdosť a lásku k rodnému kraju. Využívali sme miestnu históriu primeranú chápaniu detí – navštívili sme s deťmi rodný dom S. Štúra a dom, v ktorom býval kpt. M. Uher v Lubine, uskutočnili sme s deťmi vychádzku k pamätníku obetí 1. sv. vojny v parku. Tento cieľ sme splnili a v jeho plnení budeme pokračovať i v budúcom školskom roku.

Realizácia plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov

Realizácia prebiehala zvyšovaním kvality výchovno-vzdelávacieho prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu a to:

- *Využívaním IKT vo výchovno-vzdelávacom procese* – využívali sme interaktívne tabule ako učebnú pomôcku, digitálne interaktívne pomôcky . včielka Bee-Bot, Logico Primo,
- *Enviromentálnou výchovou* – vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali pobyty vonku, organizovali turistické vychádzky do prírody, kŕmenie zvierat v zimnom období,
- *Mediálnou výchovou* – sme rozvíjali u detí informačné kompetencie a schopnosť zaobchádzať s rôznymi druhmi médií a ich produktmi, vyberali sme z mediálnej ponuky vekuprímerané filmy, rozprávky a príbehy s pozitívnym etickým zámerom,
- *Inováciou kompetencií učiteľa* – sebavzdelávaním v plánovaní a inováciách školského vzdelávacieho programu,
- *Využívaním aktivizujúcich metód vo vzdelávaní* – aplikovali sme metódy a formy podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa,
- *Spoluprácou s rodinou* – snažili sme sa zvyšovať záujem rodičov a verejnosti o výchovno-vzdelávaciu činnosť v MŠ, propagovali sme aktivity MŠ v regionálnych novinách a prostredníctvom webovej stránky školy, ponúkali sme akcie a projekty v spolupráci s rodičmi,
- *Podporou zdravého životného štýlu* – podporovali sme boj proti obezite detí formou rôznych športových aktivít, ponukou kurzov korčuľovania a plávania, zvyšovaním konzumácie ovocia a zeleniny. Plnením školského projektu „V zdravom tele – zdravý duch“
- *Kružkovou činnosťou*: anglický jazyk, Biblia hrou

O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza materskej školy

1. Vnútoraná analýza

Silné stránky:

- Pedagogickí zamestnanci sú 100% kvalifikovaní,
- Dobrá sociálno klíma,
- Pripravenosť detí do ZŠ,
- využívame IKT, každá trieda má vlastnú interaktívnu tabuľu, vlastný počítač s pripojením na internet,
- dopĺňame a obnovujeme Učebné pomôcky,

- prezentácia MŠ na verejnosti rôznymi akciami a aktivitami,
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ,
- utváranie národného povedomia detí o kultúrnom dedičstve a tradíciách daného regiónu,
- organizovanie kurzu korčuľovania a plaveckého výcviku pre deti predškolského veku.

Slabé stránky:

- potrebná rekonštrukcia strechy

Záver:

- potreba ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- tvorba školských projektov, zapájanie sa do vyhlásených projektov, nadácií, výziev ministerstva o nenávratné finančné prostriedky
- zabezpečenie učebných pomôcok z financií RZ (2%),
- motivovať pedagógov vzdelávaním, hospitáciami, finančným ocenením.

2. Vonkajšia analýza

Príležitosti a ohrozenia materskej školy:

Príležitosti:

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, samoštúdium,
- tvorba školských projektov, zapájanie sa do vyhlásených projektov,
- modernizácia výchovno-vzdelávacej činnosti, učebné pomôcky, literatúra, inovácie,
- dostupnosť internetu v triedach, získavanie informácií,
- propagácia MŠ na verejnosti, informovanosť prostredníctvom regionálnych novín,
- podpora zo strany zriaďovateľa,

Ohrozenia:

- populačný vývoj detí – počet detí v triedach,
- nadmerná administratíva,
- financovanie materskej školy, zvyšovanie finančných prostriedkov na prevádzku MŠ.

P. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole

Východiskom pre organizáciu prevádzky materskej školy boli zákon NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky š. 308/2009 Z.z., prevádzkový poriadok, školský poriadok materskej školy, organizačný poriadok.

1. Prevádzka MŠ:

Prevádzka MŠ bola stanovená od 6.30 hod. – do 16.30 hod.

2. Denný poriadok – rozpis denných činností

06.30 – 08.25	..... hry a činnosti podľa voľby detí
08.25 – 08.45	..... Zdravotné cvičenia
08.45 – 09.10	..... hygiena, desiata
09.10 – 09.40	..... Vzdelávacie aktivity
09.40 – 10.00	..... hygiena, príprava na pobyt vonku
10.00 – 11.30	..... Pobyt vonku
11.30 – 12.00	..... hygiena, obed, príprava na spánok
12.00 – 14.15	..... spánok
14.15 – 14.45	..... hygiena, zdravotné cvičenie, olovrant
14.45 – 16.30	..... hry a činnosti podľa voľby detí, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku

3. Starostlivosť o zdravie detí:

Starostlivosť o zdravie detí zabezpečovali počas pobytu detí v MŠ pedagogické zamestnankyne od prevzatia dieťaťa od rodiča do odovzdania dieťaťa rodičom alebo splnomocnenej osobe.

V súvislosti so starostlivosťou o zdravie detí sme požadovali od rodičov:

- k prihláške do predškolského zariadenia priložiť potvrdenie o zdravotnom stave dieťaťa so záznamom o riadnom očkovaní,
- pri nástupe dieťaťa do MŠ predložiť čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti okolia dieťaťa,
- po chorobe dieťaťa predložiť písomný doklad rodiča, že dieťa je už zdravé.

V prípade akútneho ochorenia pedagogický zamestnanec telefonicky informoval rodiča o zdravotnom stave dieťaťa. Telefónne čísla rodičov sú poznačené v evidenčnom lístku dieťaťa.

4. Režim stravovania:

Súčasťou materskej školy je školská kuchyňa a školská jedáleň. Sú to účelové zariadenia na výrobu celodennej stravy (desiata, obed, olovrant) a konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole a pre zamestnancov materskej školy, ktoré spolu pôsobia pri utváraní zdravých výživových, hygienických a spoločenských návykov.

5. Zabezpečenie dostatočného množstva pitnej vody:

Pitná voda bola do MŠ zabezpečená z obecného vodovodu. Pitný režim bol zabezpečený pedagogickými zamestnankyňami v spolupráci so školskou kuchyňou a rodičmi. O pravidelný prísun tekutín sme dbali počas celodenného pobytu v MŠ.

6. Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Lektor . vyučujúci
Angličtina hrou	Mgr. Andrea Kasardová
Biblia hrou	ThDr. Eva Juríková

R. Spolupráca školy s partnermi

Spolupráca s partnermi sa realizovala na základe plánu spolupráce.

- MŠ a ZŠ: Predškola v škole, zápis detí do ZŠ, organizácia spoločných aktivít
- kultúrne vystúpenia pri príležitosti: Úcta k starším, Karneval, Deň matiek,
- obecná knižnica, pošta.

V Lubine dňa 26.8.2019

Jana Slávková
Zástupkyňa riad. ZŠ s MŠ pre MŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ S. Štúra Lubina odporúča správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2018/2019

..... schváliť

Predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ S.Štúra Lubina

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecný úrad Lubina správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2018/2019

..... schvaľuje

Ing. Martin Beňatinský
Starosta obce