

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. § 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	<b>Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce</b>
<b>Adresa školy</b>	<b>Pribinova 1, Zlaté Moravce</b>
<b>Telefón</b>	<b>+421 037 6307385</b>
<b>E-mail</b>	<b>zspribinova@pribinka.sk</b>
<b>WWW stránka</b>	<b>pribinka.edupage.org</b>

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Lenka Herdová	037/6307385	zspribinova@pribinka.sk
<b>ZRŠ</b>	PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková	037/6426056	lucia.tomajkova@pribinka.sk
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Anna Hasprová	037/6426056	anna.hasprova@pribinka.sk

### Rada školy - nová od 29.mája 2021

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Funkcia</b>
<b>predseda</b>	Ing. Miriam Bezušková	učiteľ
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	PaedDr.Katarína Šustáková	učiteľ
<b>ostatní zamestnanci</b>	PhDr. Iveta Dallošová	vedúca ŠJ
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mgr Jana Gudiaková	rodič
	Ing. Marianna Tonkovičová	rodič
	Bc. Anna Szeredyová	rodič
	Mgr. Mária Čepčeková	rodič
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Marek Holub	viceprimátor poslanec
	JUDr. Michal Cimmermann	poslanec

	Ivan Madola	poslanec
	Stanislav Ivanovič	poslanec

## **Správa o činnosti Rady školy za šk. rok 2021/2022**

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. V rámci svojej pôsobnosti vykonáva činnosti, ktoré jej prislúchajú a vyplývajú z príslušných právnych predpisov.

### **Činnosť rady školy**

Rada školy v školskom roku 2021/2022 svoju činnosť vykonávala v zmysle schváleného Plánu práce rady školy na rok 2021/2022 a v súlade s platným Štatútom rady školy. Členov na zasadnutia zvolávala predsedníčka rady školy pozvánkou. Dôvodom neprítomnosti členov na zasadnutiach rady školy bola práceneschopnosť, alebo neodkladná záležitosť člena rady školy. Neúčast' na zasadnutí členovia vopred ospravedlnili.

V priebehu šk. roka 2021/2022 sa uskutočnili 2 zasadnutia: 11. októbra 2021 a 20. júna 2022. Viac zasadnutí sa z dôvodu epidemiologickej situácie spojenej s ochorením COVID-19 neuskutočnilo, nakoľko RŠ v tomto období nemusela riešiť žiadne sťažnosti, podnety a žiadosti. Program zasadnutí sa riadil podľa plánu zasadnutí. Zo zasadnutí rady školy sú vyhotovené zápisnice a prezenčné listiny.

### **1. zasadnutie 11.októbra 2021**

Zasadnutie rady školy prebiehalo podľa programu.

Riaditeľka školy Mgr. Lenka Herdová predložila RŠ Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021. Riaditeľka školy oboznámila prítomných členov so Školským vzdelávacím programom na šk. rok 2021/2022, ktorý je umiestnený aj na webovej stránke školy.

Následne pani riaditeľka oboznámila prítomných členov RŠ a s Vnútroškolným poriadkom školy. Všetci prítomní mali možnosť sa k preloženým správam vyjadriť a nikto nemal pripomienky k uvedeným dokumentom.

Rada školy prijala uznesenie:

RŠ berie na vedomie bez pripomienok:

- predloženú Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2020/2021
- Školský vzdelávací program na šk. rok 2021/2022
- predložený Vnútorý poriadok školy

**2. zasadnutie 20. júna 2022**

Zasadnutie rady školy prebiehalo podľa programu.

Riaditeľka školy Mgr. Lenka Herdová prítomným predniesla Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v šk. roku 2021/2022 .

ZŠ má:

- 415 žiakov/ z toho 9 Ukrajincov
- 18 tried, po dve paralelky v každom ročníku
- 48 zamestnancov, z toho 35 pedagogických, - 27 učiteľov, 5 vychovávateľiek, 2 asistentky, 1 špeciálny pedagóg a nepedagogických zamestnancov 12

Pani riaditeľka zároveň ocenila kolegov za prácu so žiakmi aj mimo vyučovacieho procesu a predložila členom RŠ vyhodnocovacie tabuľky všetkých akcií, súťaží a predmetových olympiád, do ktorých sme sa zapojili a dosiahli výborné výsledky.

Prítomných členov RŠ ďalej informovala:

- o Testovaní 5 a Testovaní 9
- o rozmiestnení žiakov na stredné školy
- o vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2021/2022
- o ukončení projektu: Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu
- o ukončení projektu Erasmus+
- o aktuálnych projektoch, do ktorých je škola zapojená
- o zrealizovaní plaveckého výcviku žiakov 6. ročníkov

Rada školy prijala uznesenie:

RŠ berie na vedomie:

Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2021/2022

Uznesenie bolo jednohlasne prijaté.

*Predložená správa bude v úplnom znení, po dopracovaní, predložená RŠ na schválenie na budúcom zasadnutí RŠ, pred odoslaním zriaďovateľovi ZŠ.*

## **Záver**

Rada školy pri ZŠ, Pribinova 1, Zlaté Moravce si plnila svoje úlohy – vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Na zasadnutia RŠ bola pozývaná riaditeľka školy Mgr. Lenka Herdová, ktorá informovala členov rady školy o organizácii a výchovno-vzdelávacom procese školy, pripravovaných a plánovaných projektoch. V sledovanom období RŠ nemusela riešiť žiadne sťažnosti, podnety a žiadosti. Rada školy pracovala v súlade so Štatútom RŠ pri ZŠ, Pribinova 1, Zlaté Moravce a platnými právnymi predpismi. Rada školy nemá vlastný majetok, administratívnu činnosť zabezpečovala z prostriedkov rozpočtu školy.

Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ, Pribinova 1, Zlaté Moravce za šk. rok 2021/2022 bola prerokovaná a schválená na zasadnutí rady školy dňa 29.06.2022 a bude zverejnená na webovej stránke školy [www.pribinka.edupage.org](http://www.pribinka.edupage.org)

## Metodické orgány školy a vedúci MZ a PK

<b>1. stupeň:</b>	<b>MZ 1. – 4. ŠKD</b>	Mgr. Marta Košútová Mgr. Lenka Bajúsová
<b>2. stupeň:</b>	<b>PK SJL-DEJ – OBN-NBV-ETV PK MAT – FYZ – THD-INF PK GEG – BIO - CHE PK HUV – TSV – VYV PK CUJ</b>	Mgr. Pavol Sečkár Mgr. Anna Hasprová Ing. Miriam Bezušková PaedDr. Katarína Šustáková PhDr. Gabriela Čázarová, PhD
<b>Výchovná komisia:</b>	Mgr. Katarína Škulová	
<b>Školská špeciálna pedagogička:</b>	Mgr. Katarína Starovičová	
<b>Knižnica:</b>	Mgr. Marta Košútová	
<b>Žiacka školská rada:</b>	PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková Ing. Miriam Bezušková	

## Činnosť ŽŠR v školskom roku 2021/2022:

1. ŽŠR sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje.
2. ŽŠR rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a k vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok.
3. ŽŠR prijíma, konzultuje a iniciuje návrhy na zveľadenie priestorov školy.
4. ŽŠR iniciuje školskú záujmovú činnosť.
5. ŽŠR sa podieľa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
6. ŽŠR je schopná uznášať sa, ak je na jej zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov. Na jej platné uznesenie je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny prítomných členov ŽŠR

## II. Zloženie žiackej školskej rady v šk. roku 2021/2022

ŽŠR má 20 členov. Členovia rady boli zvolení ako zástupcovia tried 5. - 9. ročníka, ktorí sa stretávali v zmysle štatútu i rokovacieho poriadku na stretnutiach. Zasadnutia zvolávala predsedníčka a podpredsedníčka ŽŠR.

**Predsedníčka ŽŠR:** Nina Bednárová

**Zástupca predsedníčky:** Veronika Kecskéssová

**Podpredsedníčka ŽŠR:** Alexandra Horná

**Zástupca podpredsedníčky:** Viktória Hitková

Na zasadnutiach Žiackej školskej rady zástupcovia tried referovali, ako splnili uložené úlohy z posledného zasadnutia, hovorili o tom, čo ich trápi, čo navrhujú zmeniť, tlmočili názory a návrhy svojich spolužiakov. Predkladali nové nápady, vízie. Riešili organizáciu školských aktivít.

V školskom roku 2021/2022 ŽŠR pracovala a plnila úlohy vyplývajúce z Plánu práce, podľa ktorého boli zrealizované naplánované aktivity. Okrem týchto aktivít flexibilne reagovala aj na ponúkané aktivity počas roka.

### **III. Aktivity žiackej školskej rady v šk. roku 2021/2022**

V školskom roku 2021/2022 ŽŠR zorganizovala alebo pomáhala pri organizovaní týchto akcií:

#### *SEPTEMBER*

- Úvodné zasadnutie žiackej školskej rady - ŽŠR
- Predstavenie jej členov
- Voľba predsedu a podpredsedu ŽŠR
- Schválenie štatútu ŽŠR, schválenie plánu jej činnosti na školský rok 2021/2022
- Biela pastelka - zbierka (spolupráca s OŠ)

#### *OKTÓBER*

- Vyhlásenie zberu papiera
- Súťaž o naj svetlonosa Pribinky - vyrezávanie tekvic, výzdoba
- Školenie ŽŠR, OŠ v Senci

#### *NOVEMBER*

- Zober loptu nie drogu – deň proti drogám, aktivity + loptové hry (II. stupeň)
- Bubnovačka v spolupráci s OŠ
- Stretnutie ŽŠR online

### *DECEMBER*

- Stretnutie ŽŠR online, spolupráca so ŽŠR vo Veľkých Ripňanoch
- Vianočná výzdoba školy
- Mikuláš na našej škole
- Adventné prekvapenia na Pribinke -adventný kalendár online

### *JANUÁR*

- Vyhodnotenie činnosti ŽŠR za I. polrok

### *FEBRUÁR*

- Aktualizácia plánov na 2. polrok

### *MAREC*

- Deň učiteľov na Pribinke - rovesnícke učenie, prekvapenie pre učiteľov
- Svetový deň vody – 22.3. (tvorba triednych posterov)
- Zbierka na pomoc ukrajinským deťom

### *APRÍL*

- Deň narcisov - zabezpečenie a realizácia (rozhlavové vysielanie, nástenky, zbierka – Liga proti rakovine)
- Separácia odpadu – príspevok do školského rozhlasu
- Deň Zeme 24.04.2022 – rozhlavové vysielanie, aktivity zamerané na skrášlenie nášho okolia a na ochranu našej Zeme
- Rozprávkový zápis prvákov

### *MÁJ*

- Participatívne rozpočty – spolupráca s programom **Otvorené školy**

### *JÚN*

- 6. rozprávkový Deň detí na Pribinke
- Deň bez školských tašiek
- Konferencia Otvorených škôl v Primaciálnom paláci v Bratislave
- Vyhodnotenie práce ŽŠR

#### IV. Záverečné zhodnotenie

V školskom roku 2021/2022 sa Žiacka školská rada venovala takmer všetkým bodom, ktoré mala uvedené v pláne práce pre tento školský rok. Členovia ŽŠR pomáhali pri organizovaní rôznych školských a mimoškolských podujatí. Informácie o svojej činnosti zverejňovala na webovej stránke školy.

Na svojich zasadnutiach ŽŠR vyhodnotila splnené plánované úlohy minulého mesiaca, zároveň sa schvaľovali nové úlohy na nasledujúci mesiac. Plán práce ŽŠR bol dopĺňaný a upravovaný priebežne na základe aktuálnych výziev. V tomto školskom roku sa ŽŠR podarilo zorganizovať alebo sa zapojiť do organizácie viacerých akcií.

Počas celého školského roka prebiehalo množstvo aktivít, ktoré boli organizované ŽŠR, alebo sa ŽŠR pri ich realizácii podieľala. Jednotlivé aktivity a akcie boli zverejňované na web stránke: <https://pribinka.edupage.org/>.

Na záver môžeme skonštatovať, že pozitívne hodnotíme najmä prístup žiakov k činnosti ŽŠR, členovia výboru boli ochotní venovať svoj voľný čas aktivitám a podujatiam ŽŠR.



**§ 2. ods. 1 b: Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

<b>Názov:</b> Mesto Zlaté Moravce
<b>Sídlo:</b> 1. mája 2, Zlaté Moravce
<b>Telefón:</b> 037 6923925
<b>E-mail:</b> sekretariat@zlatemoravce.eu

**§ 2. ods. 1 d: Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: 405 – 415 (od marca žiaci z Ukrajiny), k júnu 2022 9 žiakov z Ukrajiny

Počet tried: 18

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>počet žiakov</b>	4	3	4	4	5	5	4	5	46	415 (9UA)
	0	4	5	6	0	8	2	4		
<b>z toho v ŠKD</b>	3	2	3	2						116 (4UA)
	2	4	8	2						
<b>Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka:</b>	5									
	1									

***Komparo 9.ročník - 11.november 2022***

Predmet	Škola	Priemer SR	Rozdiel
SJL	57,12%	57,70%	-0,58%
MAT	40,23%	41,90%	1,67%

***Testovanie 9. ročníka - 06.04.2022***

Predmet	Škola	Priemer SR	Rozdiel
SJL	65,20%	59,10%	6,10%
MAT	56,00%	53,20%	2,80%

***Testovanie 5. ročníka - 18.05.2022***

Predmet	Škola	Priemer SR	Rozdiel
SJL	72,26%	69,20%	3,10%
MAT	67,47%	61,00%	6,50%

**§ 2. ods. 1e: Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
<b>TPP</b>	29	12	28,46	11,5
<b>DPP</b>	6	0	4,65	0
<b>Znížený úväzok</b>	4	1	2,61	0,5
<b>ZPS</b>	1	0	0,61	0
<b>Na dohodu</b>	0	0	0	0

**§ 2. ods. 1f: Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	1	26	27
<b>vychovateľov</b>	0	5	5
<b>asistentov učiteľa</b>	0	2	2
<b>špeciálna pedagogička</b>	0	1	1
<b>spolu</b>	0		<b>35</b>

Od septembra plánujeme prijať školskú psychologičku na ½ úväzok.

*Predmety vyučované nekvalifikovane*

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
6.a	OBN	1
6.b	OBN	1
7.a	OBN	1
7.b	OBN	1
5.a	VYV	2
6.a	VYV	2

6.b	VYV	2
5.r. CH	TSV	2
6.r. CH	TSV	2
8.r. D	TSV	2
6.a	GEG	2
6.b	GEG	2
7.a	GEG	1
7.b	GEG	1
8.a	GEG	1
8.b	GEG	1
9.a	GEG	2
9.b	GEG	2
7.a	CHE	2
7.b	CHE	2
8.a	CHE	2
8.b	CHE	2
9.a	CHE	2
9.b	CHE	2

*Spolu odučených nekvalifikovane: 43h (minulý rok 16h)*

Odbornosť vyučovania bola **92,29%** (97,14%) odborne a neodborne 7,71% (2,86 %)

(CHEM, TSV, OBN , VYV, GEG).

#### **Adaptačné vzdelávanie absolvovali:**

1. **Mgr. Lucia Švecová:** ŠKD – uvádzajúci učiteľ Mgr. Lenka Bajúsová
2. **Ing. Timea Kut'ka Hložáková, PhD.:** učiteľka CHEM – uvádzajúci učiteľ PaedDr. Sylvia Halgašová

#### **Všetci zamestnanci absolvovali online aktualizáčn é vzdelávanie:**

1. 15.02.2022 **Šikanovanie a kyberšikana na školách a jej predchádzanie** – 4h
2. 24.02.2022 **Riešenie konfliktov v školskom prostredí** – 4h
3. 25.05.2022 **Kreatívne techniky a ich použitie v praxi pedagóga** – 2h

Spolu 10h.

## **§ 2. ods. 1g: Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

### **1. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – vid' príloha č.1**

### **2. Aktivity a prezentácia školy**

Aktivity školy musíme vnímať v niekoľkých rovinách:

- prezentácia školy kultúrnymi programami pre rodičov, žiakov a širokú verejnosť
- pre rodičov pripravujeme kultúrne programy napr. Deň matiek, Slávnostný začiatok a ukončenie šk.roka, vianočná akadémia
- kultúrne aktivity organizované spolu so ŽŠR, karneval, Deň detí, Festival tekvic, Halloween, najkrajšia trieda , Deň učiteľov a pod.
- návšteva divadelných predstavení - Nitra, Zvolen, Bratislava, výchovné koncerty a nástenné noviny
- organizovanie niektorých predmetových olympiád a súťaží na okresnej úrovni
- MO, MP, FO, Archimediáda, GEO, CHEO, HK, pričom okresné kolo tejto súťaže v spolupráci s KOS Nitra organizovala naša škola
- činnosť v hnutí Škola podporujúca zdravie, Deň Zeme, Stop drogám, spolupáca s poradenskými organizáciami, predovšetkým CPPPpP, ČŠPP a so štátnou a mestskou políciou
- v tomto školskom roku sa väčšina z týchto pravidelných aktivít neorganizovala z dôvodu opatrení kvôli pandémie COVID 19 a prerušovaného vyučovania.
- olympiády a súťaže sa prevažne organizovali online formou
- veľmi aktívne však pracovali na škole Otvorené školy, Zelená škola ( vid' časť projekty) a ŽŠR

### **Naše akcie a podujatia v školskom roku 2021/22:**

- každoročne do zbierky Biela pastelka, Hodina deťom
- Európsky týždeň športu
- Brána jazykov otvorená
- Záložky spájajú školy
- Bubnovačka
- Mikuláš v triede

- Vianočné besiedky v triedach, Adventné prekvapenia na Pribinke online
- Poďakovanie učiteľom – ku Dňu učiteľom (ŽSR), rovesnícke učenie
- Aktivity ku Dňu Zeme
- Mierový beh
- Plavecký výcvik, Levice
- 6. rozprávkový Deň detí
- Olympijský festival
- Výlety
- Rôzne aktivity v spolupráci s CPPPpP

Vid' príloha č.2

## **§ 2. ods. 1h: Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

### Projekty

1.1 Zelená škola

1.2 Otvorená škola

1.3 Školské ovocie

1.4 Inovácie foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach

1.5 Erasmus +

1.6 Medzinárodný projekt ECO SCHOOL TWINNING

1.7 Kamarát na diaľku

1.8 Čítajme si

### **1.1 Zelená škola**

V programe Zelená škola pracujeme s témou Odpad už tretí rok. Tento rok sme sa dostali do záverečného hodnotenia na výsledky ktorého ešte čakáme. Celý rok sme sa snažili o splnenie aj posledných cieľov z akčného plánu čo nebolo jednoduché. Najväčším cieľom bolo znížiť produkciu odpadu v triedach o 5%. Tento cieľ sa nám podarilo splniť. Znížili sme produkciu odpadu v triedach o krásnych 14,5%. Teraz je už len na nás, či si to udržíme, aj v budúcom školskom roku. Usporiadali sme aj Žiacku konferenciu, na ktorej sme celú školu informovali

o tom ako sme plnili ciele akčného plánu. V rámci programu Zelená škola sme sa tento rok zapojili aj do projektu Elektroodpad-dopad5 a to veľmi úspešne. Za splnenie úloh projektu získali naši žiaci exkurziu do závodu ZEDKO s.r.o v Banskej Bystrici. Taktiež naďalej spolupracujeme so ZŠ Dubá z Českej republiky v rámci projektu ECO SCHOOLS TWINNING. Naša práca je zaznamenaná aj na stránke školy a mnohé články boli uverejnené na InfoZM a v Tekovských novinách.

**V školskom roku 2021/2022 sme uskutočnili nasledovné akcie:**

- Stretnutie kolégia Zelenej školy a aktualizácia zloženia kolégia
- Európsky týždeň športu
- Snažili sme sa zodpovedne separovať odpad, urobili sme na škole osvetu o separovaní po triedach, rozdávali sme plagáty o separovaní
- Separovanie doma
- Zber a sušenie liečivých bylín z záhonov bylinkovej lekárne
- Zber papiera a vyhodnotenie po triedach
- Obnova a úprava políček v pocitovom chodníku
- Celoročná starostlivosť o bylinovú záhradu a okolie školy
- Vybudovanie novej náučnej tabule o odpade
- Zapojili sme sa do projektu Elektroodpad-dopad5
- Trojdňový kurz eko tímov vo Vzdelávacom centre Zaježová
- Rovesnícke vzdelávanie o problematike elektroodpadu
- Elektroodpad vo vyučovacích hodinách
- Pozeranie filmu Vitajte v Sodome
- Nástenka o elektroodpade
- Počítanie, váženie a meranie použitých batérií v zbernej nádobe
- Mladí opravári
- Veľká eko pátračka – aktivita pre ŠKD
- Exkurzia do firmy ZEDKO s.r.o v Banskej Bystrici
- Triedna EKO hliadka ako pomocná poradná skupina pri propagovaní pravidiel a požiadaviek pri správnom separovaní v triedach
- Deň jablka – tematický deň + aktivity v ŠKD
- Online stretnutie dvoch Eko tímov (Pribinka a ZŠ Dubá z ČR)
- Návšteva bezobalového obchodu v Zlatých Moravciach

- Bezobalové Vianoce
- Jesenné a letné váženie smetí po triedach
- Matematická úloha
- Žiacka konferencia o tom ako sme plnili ciele akčného plánu
- Zber batérií a elektroodpadu, spolupráca s firmou SEWA s.r.o
- Deň Zeme 2022
- Super deň bez odpadu
- Hurá do školy po svojich
- Čistý jarný kilometer pre Zem
- Starostlivosť o vtáčiky – kŕmenie a starostlivosť o vtáčie búbky
- Hodnotiaca návšteva Zelenej školy
- Prázdninová starostlivosť o bylinkovú záhradu
- Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov.

Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola – *príloha č.3*

## 1.2 Otvorené školy

Do tohto projektu sme vstúpili v školskom roku 2018/19. Hlavným cieľom je – „Dobre fungujúca žiacka školská rada môže ovplyvňovať školskú klímu, meniť vzťah medzi vedením školy, pedagógmi a žiakmi smerom k spolupráci a partnerstvu.“ Hoci sme boli zapojení do projektu len prvý rok – dokázali sme získať **titul: Otvorená škola**. Titul sme si boli prevziať v máji 2019 z rúk ochrankyne verejných práv.

Do programu **Otvorené školy** bolo v školskom roku 2021/2022 zapojených päť základných škôl:

- **ZŠ s MŠ Veľké Ripňany**
- **Základná škola, P. Jilemnického 1035/2, Zvolen**
- **Základná škola, Rozmarínová 1, Komárno**
- **Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce**
- **Základná škola s materskou školou, Komenského 2, Spišský Hrhov**

Cieľom tohto programu je **podporiť demokratické prostredie na školách a výchovu k občianstvu** prostredníctvom rovesníckeho vzdelávania a práce žiackych školských rád.

Garantom programu je **PhDr. Dáša Vargová** zo Štátneho pedagogického ústavu.

Záštitu nad programom prevzala verejná ochrankyňa práv, **Prof. JUDr. Mária Patakyová, PhD.**

Program vychádza z predpokladu, že o tom, ako funguje demokracia sa mládež najlepšie naučí jeden od druhého a v bezpečnom prostredí, kde trávajú podstatnú časť svojho dňa.

S našou školou počas celého školského roka systematicky spolupracovala vyškolená dobrovoľnícka dvojica – Lujza Velická a Ema Križanová. Realizovali workshopy v 8.a triede; aktívne pracovali so Žiackou školskou radou, sledovali ich prácu počas školského roka, podporovali aktívnu a zmysluplnú participáciu ich členov na chode školy.

#### **Kritériá pre získanie titulu „Otvorená škola 2021/22“:**

- uskutočnenie 6 workshopov v zapojených triednych kolektívoch,
- existencia funkčnej žiackej školskej rady (ŽŠR) na škole,
- uskutočnenie minimálne 3 stretnutí dobrovoľníka/čky OSF s členmi/kami ŽŠR,
- zrealizovanie minimálne 1 monitorovacieho stretnutia na zapojenej škole,
- aktívne zapojenie školy do dotazníkového prieskumu na začiatku a na konci školského roka,
- vypracovanie akčného plánu školy na začiatku školského roka,
- vyhodnotenie akčného plánu na konci školského roka,
- voliteľné kritérium: školenie pre celý školský kolektív v 1. polroku školského roka.

Za posledných päť rokov program prešiel postupným vývojom. V toto školskom roku priniesol nadstavbu – **PARTICIPATÍVNE ROZPOČTY**.

Participatívne rozpočty predstavujú jednu z možností ako zapojiť žiakov do spolurozhodovania, dáva deťom možnosť rozhodovať sa a prijímať zodpovednosť, umožňuje meniť školu k lepšiemu. Žiaci mali počas školského roka možnosť vypracovať projekt, ktorým by spríjemnili svoj pobyt v škole.

#### **Priebeh Participatívnych rozpočtov v školskom roku 2021/2022:**

- **Seminár** – Participácia, Participatívne rozpočty – Senec



- **Hra Nie je mesto ako mesto** - spoločenská hra, ktorá pracuje s modelom mesta a učí žiakov porozumieť významu a prínosom participácie v každodennom živote. Nadobudnutú skúsenosť a poznanie žiaci následne uplatnili v praktickom procese participatívneho rozpočtovania na škole.
- **Príprava** – stanovenie cieľa Parti rozpočtu, financovanie, výber hlasovacej metódy, príprava Harmonogramu Parti rozpočtu
- **Navrhovanie** – stanovenie pravidiel a výber najlepších nápadov:
  1. Zatemňovacie závesy do tried
  2. Domáci miláčikovia
  3. Dresy s logom školy
  4. Hry do oddychového kútika – futbal a hokej
  5. Kozmetický kútik
  6. Boxovacie vrece
  7. Reprodukory
  8. Zrkadlá
- **Schvaľovanie** – nápady boli predložené na schválenie vedeniu školy
- **Kampaň** – prebiehala predstavovaním jednotlivých nápadov v školskom rozhlase, plagátmi umiestnenými vo vestibule školy a krátkymi videami zverejnenými na stránke školy
- **Hlasovanie** – 19. – 23.5.2022 prostredníctvom online aplikácie, zúčastnilo sa ho 434 hlasujúcich (žiaci, pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy)
- **Výsledky**
  1. miesto **Hry do oddychového kútika – futbal, hokej - 254 hlasov**
  2. miesto Domáci miláčikovia 109 hlasov
  3. miesto Zatemňovacie závesy 102 hlasov
  4. miesto Kozmetický kútik a boxovacie vrece 99 hlasov
  5. miesto Reprodukory 98 hlasov
  6. miesto Zrkadlá 53 hlasov
  7. miesto Dresy s logom školy 49 hlasov
- **Realizácia** – v spolupráci so zriaďovateľom školy - Mestom Zlaté Moravce budú zakúpené hry do oddychového kútika v cene 500 eur. Projekt Dresy s logom školy bude hrazený sponzorom z radov rodičov v cene 496 eur.

28.6.2022 **Konferencia – Sú deti (len) našou budúcnosťou? - ako sa otvoriť detskej participácii**

### **1.3 Školské ovocie**

V rámci tohto projektu dostávali deti ovocnú šťavu a ovocie.

### **1.4 Inovácie foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach**

Projekt bol schválený ministerstvom školstva a prebiehal od septembra 2019

2 roky, bol zameraný na rozvoj prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti.

Hlavným cieľom projektu bolo inovovať a skvalitniť základné vzdelávanie na I. a II. stupni prostredníctvom aktivít projektu, čím sa prispelo k zlepšeniu a inovácii výchovnovzdelávacieho procesu, k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Cieľom projektu bolo vytvoriť Pedagogické kluby s výstupom prostredníctvom ktorých sme dosiahli kvalitnejšiu spoluprácu medzi pedagógmi navzájom, výmenu skúseností, nových poznatkov a efektívnejšie sieťovanie všetkých pedagogických zamestnancov.

Projekt bol v súvislosti s COVID 19 predĺžený do 28. februára 2022.

### **1.5 Erasmus+ (od septembra 2019)**

Od školského roku 2019/2020 prebieha na našej škole medzinárodný projekt ERASMUS+ pod názvom „Cross into the languages“, čo vo voľnom preklade znamená „Pustime sa do jazykov“. Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Projekt, ako už jeho názov napovedá, je jazykovo orientovaný a umožňuje žiakom našej školy preniknúť hlbšie do schopností komunikovať v cudzom jazyku so svojimi rovesníkmi z Grécka, Rumunska, Litvy a Turecka. Hlavnou myšlienkou a zároveň cieľom projektu je umožniť žiakom školy overiť si a zároveň zdokonaľiť svoju schopnosť použiť cudzí jazyk pri komunikácii nielen v triede, tak ako sa to deje pri štandardnom vyučovaní, ale priamo v reálnom živote - pri stretnutí

a aktivitách s kamarátmi z rôznych krajín Európy v školách a v ich domovoch. Pridanou hodnotou je potom samozrejme aj cestovanie a spoznávanie tých kútov Európy, ktoré majú väčšinou žiaci možnosť vidieť iba na mape, obrázkoch či v televízii. Prvým z partnerov v projekte a zároveň koordinátorskou školou projektu je Lietuvos Sporto Universiteto Kedainu „Ausuros“ progimnazija z mesta Kedainaiz Litvy. Grécko v projekte zastupuje škola Daily Junior High School of Petra of Lesvos, ktorá sa nachádza na ostrove LESBOS v Iónskom mori. Rumunsko je zastúpené školou Liceul Teoretic German Johann Ettinger, ktoré sa nachádza v historicky známom meste Satu-Mare (Satmár). Štvoricu kontinentálnych partnerov dopĺňa škola Meram Alparsan Ortaokulu z tureckého mesta Konya..

Projekt bol do začatia pandémie Covid - 19 realizovaný v súlade s prihláškou. V súvislosti s Covid-19 však od P9 (ďalšie projektové aktivity) došlo ku zmenám termínov vzdelávacích, vyučovacích a školiacich aktivít. (C4-C6)

-Všetky miestne projektové aktivity boli vykonané na pôvodnom mieste v náhradnom termíne školských rokov 2021/2022 a 2022/2023, vzhľadom na tú skutočnosť, že v termínoch, v ktorých mali byť vykonané bolo na našej škole, ako i na všetkých partnerských školách z dôvodu aktuálnej situácie (Covid - 19) prerušené vyučovanie.

Vzhľadom na to, že sú medzi nami veľmi dobré priateľstvá a veľmi dobrá spolupráca, nemali sme do marca 2020 – situácie súvisiacou s Covid – 19 žiadne ťažkosti. Od tohto obdobia sme viac nemohli pokračovať v napredovaní projektu. Z tohto dôvodu sme sa rozhodli, požiadať o predĺženie trvania projektu "Cross into the languages“. Každá z projektových škôl pripravila súhlas s predĺžením projektu, podpísaním štatutárom školy. Litva –ako koordinátor projektu odoslala tieto súhlasy, spolu so ŽIADOSŤOU O ZMENU TRVANIA PROJEKTU KA2 V SÚVISLOSTI S COVID -19 na svoju národnú kanceláriu s požadovanou zmenou trvania projektu o 12 mesiacov- čiže do 31.08. 2022.

Na všetkých uvedených partnerských školách sa počas celého trvania projektu konali projektové stretnutia, ktorého sa zúčastnili žiaci ZŠ Pribinova a ich sprevádzajúci učitelia. Čakali ich atraktívne cesty zahŕňajúce letecký, alebo autobusový presun a pri naplňaní programu počas týždňa aj množstvo zaujímavých aktivít v anglickom a nemeckom jazyku a v neposlednom rade veľké dobrodružstvo pri spoznávaní cudzej krajiny. Keďže projekt „Cross into the languages“ sa blíži ku koncu, čaká nás v najbližšom období napísanie záverečnej správy projektu a nezostáva nám nič iné, iba veriť a dúfať, že ďalší predkladaný projekt na národnej

agentúre v Nemecku bude schválený a my sa opäť budeme realizovať v ďalšom projekte Erasmus+.

## **1.6 ECO SCHOOL TWINNING**

Medzinárodný projekt ECO SCHOOL TWINNING

Ide o medzinárodné zdieľanie skúseností v programe Zelená škola. Našou družobnou školou sa stala Základná škola Dubá z Českej republiky, s ktorou sme v kontakte už od roku 2018.

Naša komunikácia prebieha mailom a cez ZOOM. Komunikácia prebiehala hlavne medzi koordinátorkami škôl a žiakmi v jednotlivých ročníkoch. Navzájom si žiaci z vybraných ročníkov prostredníctvom ZOOM odovzdávali svoje poznatky z rôznych predmetov, alebo si len vymieňali rôzne informácie o sebe, škole a záľubách.

V tomto šk. roku 2021/2022 sa nám podarilo prostredníctvom aplikácie ZOOM spojiť už aj žiakov 7.ročníka. Toto stretnutie bolo veľmi milé a veselé. Žiaci medzi sebou komunikovali, snažili sa o sebe zistiť čo najviac informácií a keďže stretnutie prebehlo na hodine hudobnej výchovy, dohodli sa, že do najbližšieho stretnutia sa obe triedy naučia a zaspievajú jednu pieseň. Toto spevavé stretnutie sa nám bohužiaľ už nepodarilo uskutočniť, ale veríme, že v novom školskom roku to doženieme.

Koncom marca sme zo ZŠ Dubá dostali veľký balík plný pozdravov od žiakov. Každá trieda dostala svoj vlastný pozdrav vytvorený žiakmi z českej ZŠ. Bola tam kniha bájok, zoznamovacie leporelo, vlajky SR a ČR so slovíčkami pre prvákov, eko úlohy pre druhákov, projekt olympijských hier a rôzne iné. Všetky nám urobili veľkú radosť. Preto sa naši žiaci s veľkou chuťou pustili do tvorenia, aby sme tiež mohli potešiť deti v ZŠ Dubá.

Aj napriek súčasnej epidemiologickej situácii sme s pani zástupkyňou Janou Maškovou stále v kontakte mailom aj cez ZOOM a porovnávame nielen riešenia krízy na našich školách, ale aj eko otázky a navzájom sa inšpirujeme.

## **1.7 Kamarát na diaľku**

Na Pribinke sme v školskom roku 2021/2022 v ôsmych ročníkoch úspešne zrealizovali projekt s názvom Kamarát na diaľku.

Našími partnerskými školami, s ktorými sme udržiavali písomný kontakt, boli Ledyard Middle School Connecticut, USA a Atlanta Community School Michigan, USA. Žiaci si písali listy formou e-mailov. Na výbere tém, ktorými sme sa venovali, sa podieľali aj samotní žiaci. Témy boli nasledovné:

- úvodný list, predstavenie sa
- moje záľuby a voľný čas, rodina
- moja škola
- naše mesto
- Slovensko
- zvyky a tradície na Veľkú noc
- zvyky a tradície na Vianoce
- médiá a technológie v mojom živote
- hudba, ktorú počúvam
- moje obľúbené jedlá, typické slovenské jedlá a slovenské národné jedlo

V 8.A triede sme stihli v čase realizácie projektu (od októbra 2021 do júna 2022) napísať 6 listov, v 8.B triede 10 listov.

Vzájomnú spoluprácu sme sa rozhodli ukončiť slávnostným spôsobom – interaktívnou konferenciou. Žiaci sa tak mohli so svojimi kamarátmi po prvýkrát vidieť a porozprávať prostredníctvom interaktívnej tabule a pripojením na internet. Konferencia sa realizovala 7. júna 2022. Na začiatku konferencie vyučujúce v krátkosti privítali všetkých zúčastnených a predstavili seba a žiakov, potom nasledovala voľná diskusia. Žiaci boli zvedaví a mali pripravených množstvo otázok. Na záver si aj spoločne zaspievali.

Spoluprácu so školami hodnotíme pozitívne. Sme presvedčení o tom, že v dnešnej dobe krátkych správ a rýchleho životného štýlu má písanie listov stále svoje opodstatnenie.

Úlohou projektu bolo rozvíjať pisateľské zručnosti žiakov, spoznávať kultúru anglicky hovoriacej krajiny, no v neposlednom rade išlo v projekte o rozširovanie slovnej zásoby v anglickom jazyku. Môžeme konštatovať, že sa nám tieto ciele podarilo úspešne naplniť. Vidíme perspektívu podobných projektov aj do budúcnosti.

## 1.8 Čítajme si

Prostredníctvom tohto projektu zvyšujeme čitateľskú gramotnosť u našich žiakov.

V škole prebieha celé vyučovanie maratón žiakov školy v čítaní. Deti to zaujalo a určite budeme v takýchto aktivitách pokračovať aj budúci školský rok.

## TVORIVÝ PROJEKTOVÝ TÍM

Od školského roka 2021/2022 pracuje v škole **Tvorivý projektový tím** (TPT). Ide o skupinu zamestnancov, ktorí sa aktívne podieľajú na realizácii pozitívnych zmien v našej škole. Hlavným cieľom TPT je predovšetkým skrášľovanie školských priestorov (interných aj externých). Uvedomujeme si, že každá škola potrebuje v 21. storočí modernizáciu zameranú nielen na výchovno-vzdelávací proces, ale aj modernizáciu priestorov, aby sa žiaci i učitelia cítili v ich škole čo najpríjemnejšie a najpohodlnejšie, aby boli priestory podnetné a inšpiratívne.

Tvorivý projektový tím sleduje projektové výzvy, ktoré sú dotované ministerstvom alebo inými organizáciami. Pravidelne sa stretáva a hľadá inšpirácie na zveľadenie priestorov. Úzko spolupracuje s deťmi, počúva ich rady a nápady a spoločnými silami hľadá riešenia praktických a konkrétnych otázok života školy a jej ďalšieho smerovania v procese modernizácie.

**Vedúca tvorivého projektového tímu:** Mgr. Marianna Hajková

## Koordinátori

Na škole pracujú koordinátori:

1. Čitateľskej gramotnosti
2. Finančnej gramotnosti
3. Environmentálnej výchovy
4. Soc. patologických javov
5. Boja proti obezite
6. Prevencie a riešenia šikanovania
7. Informatizácie

## 1.Čitateľská gramotnosť

### **AKTIVITY, ktoré sme v školskom roku 2021/2022 uskutočnili:**

- Záložka do knihy spája školy : **Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní** ( september, október) *partner – ZŠ Abovská 36, Košice*
- Vansovej Lomnička: prednes poézie a prózy študentov a dospelých recitátorov ( január) podľa aktuálnej situácie
- burza prečítaných kníh ( november)
- výstava cudzojazyčnej literatúry zo školskej knižnice( september, október)
- čitateľská búdka – čítanie a výmena prečítaných kníh ( celoročne)
- čitateľský krúžok s názvom : KNIŽNICA ( celoročne)
- Hviezdoslavov Kubín : prednes poézie a prózy ( máj, jún) školské kolo, okresné kolo II.miesto KK – Alexandra Sečkárová, Rastislav Szeredy (dištančne), II.miesto KK s postupom do celoslovenského kola HK Sofia Herdová ( prezenčne )
- Jazykový kvet : prednes poézie a prózy v cudzom jazyku (december - jún) – krásne umiestnenia
- čitateľské denníky – zavádzanie čitateľských denníkov v ročníkoch ( celoročne)
- návštevy mestskej knižnice
- Čítam, čítaš, čítame – najlepší čitateľ školskej knižnice (celoročne)
- Návštevy divadelných predstavení, besied a výstav ( celoročne)
- víkendové čítanie – prezentácia prečítaných kníh počas voľných dní ( celoročne)
- bjdňavanie kníh z vydavateľstiev: Martinus, Albatros, Fragment, KMČ, Slovart ... ( celoročne)
- čítanie slovenských časopisov (celoročne)
- čitateľský maratón

### **Projekt : Čítajme si : maratón v čítaní žiakov školy**

Už tretí školský rok sme pracovali v projekte :

*Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach v sekcii KLUB ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI*, kde sme sa pravidelne stretávali a spoločne hľadali zaujímavé cesty ku kvalitnejšej čitateľskej gramotnosti v našej škole.

Pracovali sme aj počas dištančného vzdelávania a projekt pokračoval aj v školskom roku 2021/2022.

## **2 Finančná gramotnosť**

**AKTIVITY, ktoré sme v školskom roku 2021/2022 uskutočnili:**

- 1. Aktualizované a doplnené UO jednotlivých predmetov (v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti)*
- 2. Vypracovanie ročného plánu finančnej gramotnosti na ZŠ, Pribinova 1, Zlaté Moravce.*
- 3. Oboznámenie sa s ročným plánom finančnej gramotnosti.*
- 4. Poistenie žiakov pri strate alebo krádeži školských pomôcok.*

Téma: Riadenie rizika a poistenie

Termín: september

- 5. Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Zlatých Moravciach*

Zodp.: učitelia zapojení do projektu

- 6. Zber starého papiera.*

Téma: Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca.  
Plánovanie a hospodárenie s peniazmi.

Kompetencie:

- porozumieť a orientovať sa v problematike zabezpečovania životných (ekonomických) potrieb jednotlivca a rodiny

Žiaci zbierajú starý papier a odovzdajú ho do školy. Po ukončení zberu sa papier speňaží v zberných surovinách. Za získané peniaze sa zakúpia učebné a didaktické pomôcky na výchovno-vzdelávací proces.

Termín: celoročne

- 7. Príprava žiakov na matematické súťaže*

Pytagoriáda ( 3. – 8. ročník)

Matematická olympiáda ( 5. – 9. ročník)

Termín: priebežne



**8. Dobročinné finančné zbierky realizované na škole**

Biela pastelka, Modrý gombík, zbierka pre Ukrajinu

Termín: podľa vypísania

**9. Projekt Zelenej školy: Nakladanie s prírodnými zdrojmi, odpadmi, využitie alternatívnych možností.**

Téma: Finančná zodpovednosť spotrebiteľov, Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov.

Termín: priebežne

**10. Rozvíjanie FG v ŠKD prostredníctvom didaktických hier, inscenačných situačných metód, diskusie, pozorovania, vysvetlenia, hry na obchod a pod.**

Termín: priebežne

**11. Hmotnostný zlomok – 7. ročník**

Téma: Výpočet hmotnostného zlomku vody v potravinách a cena potravín

Termín: november

**12. Životná úroveň krajov Slovenska – 8. ročník**

Téma: Životná úroveň, porovnanie životnej úrovne krajov Slovenska

- rozvinutosť krajov, možnosť zamestnania a zamestnanosť, cena práce v jednotlivých krajoch, náklady na život (réžia bývania) v rôznych krajoch

Termín: priebežne

**13. Plánovanie dovolenky do Južnej Ameriky – 9. ročník**

Téma: Dovolenka v Južnej Amerike

- príprava rozpočtu na vybrané miesto v Južnej Amerike (napr. Peru, Matchu Picchu, Titicaca, Brazília...)
- rozpočet na cenu prepravy z miesta bydliska, cenu leteniek, ubytovania, povinný depozit,...
- diskusia o šetrení si financií na dovolenku z platov rôznych zamestn
- Termín: máj – jún

**14. Príjmy a výdavky v domácnosti – 5. ročník**

Téma: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

- tvorba rozpočtu na hodinách THD

Termín: apríl

**15. Osobné príjmy a výdavky – 6. ročník**

Téma: Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Kompetencie: poznať zmysel sporenia

- poznať význam sporenia pre domácnosť, vedieť urobiť rodinný rozpočet
- vedieť vypracovať denník osobných príjmov a výdavkov

Termín: apríl

**16. Finančné inštitúcie, poistenie – 7. ročník**

Poznávanie finančných inštitúcií a ich produktov pomocou hier.

Termín: máj

**17. Podnikanie, formy podnikania – 9. ročník**

Zoznámenie sa s formami podnikania hravou formou.

Termín: marec

**18. Predaj cudzojazyčnej literatúry**

Práca žiakov s peniazmi pri kúpe kníh v cudzom jazyku.

Termín: marec

**19. Svetový deň vody (22.3.2022)**

Relácia v školskom rozhlase o nenahraditeľnom význame vody

Termín: marec

**20. Program Otvorené školy – projekt Participatívne rozpočty**

Tvorba projektov žiakov druhého stupňa v rozpočte do 500€ na kúpu zariadenia, hry,...,ktoré im spríjemní pobyt v škole. Kampaň jednotlivých tried v školskom rozhlase a na stránke školy prostredníctvom videí. Hlasovanie všetkých žiakov a pedagogických zamestnancov. Vyhlásenie víťazného projektu, jeho realizácia.

Termín: máj, jún

### **3. Environmentálna výchova**

Plán práce koordinátoriek environmentálnej výchovy vychádzal z Plánu práce školy na školský rok 2021/2022, zo vzdelávacích štandardov, Stratégie environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete. Pokračuje v plnení úloh vyplývajúcich z koncepcie ENV a vzdelávania, z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja a zo Záverov a odporúčaní 3. Národnej konferencie environmentálnej výchovy a vzdelávania na školách SR.

ENV vo vzťahu k životnému prostrediu (ŽP), ako aj o vzťahu k zdraviu človeka rieši tri základné problematiky:

- environmentálne poznanie,
- environmentálnu uvedomelosť,
- environmentálne správanie a konanie.

V šk. roku 2021/2022 **bolo cieľom činnosti koordinátoriek environmentálnej výchovy:**

- zabezpečiť zakomponovanie environmentálnej výchovy do školských dokumentov,
- zvýšiť environmentálne myslenie žiakov a zamestnancov školy a preniesť myšlienky do praxe a povedomia žiakov
- pokračovať v aktivitách vedúcich k získaniu vlajky a certifikátu Zelenej školy
- priebežne monitorovať a plniť environmentálny akčný plán, zverejňovať aktivity na stránke školy a v miestnych médiách
- prepojenie teoretických vedomostí o ochrane prírody s praktickými činnosťami
- prostredníctvom pro-environmentálnej výučby zabezpečiť prepojenosť ŠkVP, ENVP, prierezovej témy ENV vo viacerých predmetoch
- informovať širokú verejnosť o environmentálnych aktivitách na našej škole a spolupracovať pri ich realizácii s odborníkmi v danej oblasti
- pokračovať v zberových aktivitách na škole
- pokračovať v organizovaní celoškolských výletov s environmentálnou problematikou
- vyhľadávať a zapájať sa do vypísaných grantov s problematikou ENV

**V školskom roku 2021/2022 sme uskutočnili nasledovné akcie:**

- Stretnutie kolégia Zelenej školy a aktualizácia zloženia kolégia
- Európsky týždeň športu

- Snažili sme sa zodpovedne separovať odpad, urobili sme na škole osvetu o separovaní po triedach, rozdávali sme plagáty o separovaní
- Separovanie doma
- Zber a sušenie liečivých bylín zo záhonov bylinkovej lekárne
- Zber papiera a vyhodnotenie po triedach
- Obnova a úprava políčok v pocitovom chodníku
- Celoročná starostlivosť o bylinovú záhradu a okolie školy
- Vybudovanie novej náučnej tabule o odpade
- Zapojili sme sa do projektu Elektroodpad-dopad5
- Trojdňový kurz eko tímov vo Vzdelávacom centre Zaježová
- Rovesnícke vzdelávanie o problematike elektroodpadu
- Elektroodpad vo vyučovacích hodinách
- Pozeranie filmu Vitajte v Sodome
- Nástenka o elektroodpade
- Počítanie, váženie a meranie použitých batérií v zbernej nádobe
- Mladí opravári
- Veľká eko pátračka – aktivita pre ŠKD
- Exkurzia do firmy ZEDKO s.r.o v Banskej Bystrici
- Triedna EKO hliadka ako pomocná poradná skupina pri propagovaní pravidiel a požiadaviek pri správnom separovaní v triedach
- Deň jablka – tematický deň + aktivity v ŠKD
- Online stretnutie dvoch Eko tímov (Pribinka a ZŠ Dubá z ČR)
- Návšteva bezobalového obchodu v Zlatých Moravciach
- Bezobalové Vianoce
- Jesenné a letné váženie smetí po triedach
- Matematická úloha
- Žiacka konferencia o tom ako sme plnili ciele akčného plánu
- Zber batérií a elektroodpadu, spolupráca s firmou SEWA s.r.o
- Deň Zeme 2022
- Super deň bez odpadu
- Hurá do školy po svojich
- Čistý jarný kilometer pre Zem

- Starostlivosť o vtáčiky – kŕmenie a starostlivosť o vtáčie búbky
- Hodnotiaca návšteva Zelenej školy
- Prázdninová starostlivosť o bylinkovú záhradu
- Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov.

### **Klady koordinátora ENV**

- množstvo zrealizovaných aktivít v rámci plnenia ŠkVP, ŠkENVP, AP Zelenej školy
- obohatenie výučbového plánu o netradičné enviroaktivity v škole
- rozvoj a upevňovanie celoživotných kompetencií žiakov
- propagácia školy na verejnosti
- tvorba dobrej klímy na škole
- vzájomná spolupráca pedagogických a prevádzkových pracovníkov školy

### **Odporúčania na šk. rok 2022/2023**

- pokračovať v enviro-aktivitách na škole a posilňovať tak ekologické myslenie u žiakov
- naďalej vyhľadávať a zapájať sa do vypísaných grantov s problematikou ENV
- pokračovať v programe Zelená škola
- plniť úlohy Zelenej školy v novo zvolenej téme
- pokračovať v spolupráci so SOŠ polytechnickou v Zlatých Moravciach
- pokračovať v aktivitách ECO SCHOOLS TWINNING a v komunikácii so ZŠ Dubá z Českej republiky
- vytvoriť úzku spoluprácu medzi kolégiom Zelenej školy a Žiackou školskou radou

I napriek množstvu environmentálnych aktivít je potrebné, aby sa tieto aktivity nerealizovali len environmentálnymi koordinátorkami, ale stali sa vlastnými aj ostatným pedagógom a venovala sa im väčšia pozornosť nie len počas triednických hodín a mimoškolskej činnosti, ale aby sa zapracovala do všetkých predmetov na škole.

### **4. Soc. Patologické javy**

Práca koordinátora soc. – pat. javov bola v š. roku 2021/2022 bola zameraná na:

- Iniciovanie preventívnych aktivít ako súčasť výchovno - vzdelávacieho procesu žiakov

- Plnenie úlohy školského poradcu v otázkach drogovej prevencie
- Monitorovanie situácie v škole z pohľadu šikanovania na škole
- Poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom
- Spoluprácu s CPPPaP v Zlatých Moravciach
- Poskytovanie metodických materiálov pre žiakov, učiteľov, rodičov
- Riešenie priestupkov žiakov v súvislosti s užívaním drog a výskytom soc.-pat. javov

### **Časový harmonogram plnenia aktivít v školskom roku 2021/2022:**

#### **September – október 2021:**

- Vypracovanie plánu práce školy v oblasti prevencie závislosti a sociálnej patológie
- Evidencia rizikových žiakov
- Vypracovanie návrhu spolupráce školy a rodičov pri riešení prípadných problémov s návykovými látkami a šikanovaním
- Zapojenie do projektu Otvorené školy
- Otvorené školy – Participácia, participatívne rozpočty – seminár Senec
- Inštalácia nástenky – informácie o nebezpečenstve užívania drog
- Riešenie nevhodného správania v 6.a triede počas dištančného vzdelávania (vulgárne vyjadrovanie, narušanie priebehu vyučovania) – pohovory so žiakmi a rodičmi
- Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich a slabozrakých

#### **November – december 2021:**

- Otvorené školy – hra Nie je mesto jako mesto
- Otvorené školy – workshop 8.a
- Príprava nového Školského poriadku pre žiakov
- Bubnovačka
- Mikuláš v škole

#### **Január – február 2022:**

- Otvorené školy – workshop 8.a
- Otvorené školy – stretnutia so ŽŠR
- Príprava nového Školského poriadku pre žiakov

- Riešenie situácie s používaním elektronických cigaret na 2. stupni ZŠ (6. a 7. ročník) – pohovory so žiakmi a rodičmi, upozornenie Mestskej polície na predávanie tabakových výrobkov neplnoletým osobám

**Marec – apríl 2022:**

- Otvorené školy – workshop 8.a
- Otvorené školy – stretnutia so ŽŠR
- Otvorené školy - Participatívne rozpočty – tvorba projektov, kampaň, hlasovanie

**Máj – jún 2022:**

- Otvorené školy – workshop 8.a
- Otvorené školy - Participatívne rozpočty - realizácia víťazných projektov
- Otvorené školy – stretnutia so ŽŠR
- Sociologický prieskum – Vzdelávanie detí na základných školách o ľudských právach a právach dieťaťa –žiaci 8.a a p. učiteľka Dagmar Gígelová – Nadácia Otvorenej spoločnosti
- Otvorené školy – Konferencia – Sú deti (len) naša budúcnosť – ako sa otvoriť detskej participácii
- Vypracovanie správy o činnosti koordinátora soc. – pat. javov v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa škola zapojila do **projektu Otvorené školy**.

**Otvorené školy - Program rovesníckeho vzdelávania k demokracii je uceleným programom spolupráce so školami určený ZŠ, ktorý sa zameriava na zlepšenie participácie detí a mladých ľudí na živote školy a jej rozhodovacích procesoch.**

**Cieľom pogramu** je pripraviť a postupne zmeniť atmosféru na škole tak, aby vzdelávanie, ktoré sa realizuje na školách bolo vzdelávanie, ktoré:

- deti zabaví (emocionálna angažovanosť)
- prepojí ich s reálnym životom (praktické použitie nástrojov zastupiteľskej demokracie v praxi: fungovanie žiackych školských rád, napísanie petície...)

- využije ich vlastný jazyk (formalizmus v ľudských právach, zdôraznenie vplyvu „skrytého kurikula“ na tvorbu postojov)

V školskom roku 2021/2022 sa škola zapojila aj do nadstavby tohto projektu – **Participatívnych rozpočtov**. Participatívne rozpočty predstavujú jednu z možností ako zapojiť žiakov do spolurozhodovania, dáva deťom možnosť rozhodovať sa a prijímať zodpovednosť, umožňuje meniť školu k lepšiemu. Žiaci mali počas školského roka možnosť vypracovať projekt, ktorým by spríjemnili svoj pobyt v škole. Spolu s finančným rozpočtom (do výšky 500eur) bolo 10 projektov zaradených do kampane. Po hlasovaní, ktorého sa zúčastnili žiaci a všetci zamestnanci školy, bol určený víťazný projekt – Stolové hry do oddychového kútika. Na ďalší navrhnutý projekt – Dresy s logom školy sa našiel spomedzi rodičov našich žiakov sponzor, ktorý uhradí finančné náklady na jeho realizáciu (do výšky 464 eur).

Práca koordinátora soc. – pat. javov bola v š. roku 2021/2022 bola zameraná na:

- Iniciovanie preventívnych aktivít ako súčasť výchovno - vzdelávacieho procesu žiakov
- Plnenie úlohy školského poradcu v otázkach drogovej prevencie
- Monitorovanie situácie v škole z pohľadu šikanovania na škole
- Poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom
- Spoluprácu s CPPPaP v Zlatých Moravciach
- Poskytovanie metodických materiálov pre žiakov, učiteľov, rodičov
- Riešenie priestupkov žiakov v súvislosti s užívaním drog a výskytom soc.-pat. javov

### **Časový harmonogram plnenia aktivít v školskom roku 2021/2022:**

#### **September – október 2021:**

- Vypracovanie plánu práce školy v oblasti prevencie závislosti a sociálnej patológie
- Evidencia rizikových žiakov
- Vypracovanie návrhu spolupráce školy a rodičov pri riešení prípadných problémov s návykovými látkami a šikanovaním
- Zapojenie do projektu Otvorené školy
- Otvorené školy – Participácia, participatívne rozpočty – seminár Senec



- Inštalácia nástenky – informácie o nebezpečenstve užívania drog
- Riešenie nevhodného správania v 6.a triede počas dištančného vzdelávania (vulgárne vyjadrovanie, narušenie priebehu vyučovania) – pohovory so žiakmi a rodičmi
- Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich a slabozrakých

**November – december 2021:**

- Otvorené školy – hra Nie je mesto jako mesto
- Otvorené školy – workshop 8.a
- Príprava nového Školského poriadku pre žiakov
- Bubnovačka
- Mikuláš

**Január – február 2022:**

- Otvorené školy – workshop 8.a
- Otvorené školy – stretnutia so ŽŠR
- Príprava nového Školského poriadku pre žiakov
- Riešenie situácie s používaním elektronických cigarety na 2. stupni ZŠ (6. a 7. ročník) – pohovory so žiakmi a rodičmi, upozornenie Mestskej polície na predávanie tabakových výrobkov neplnoletým osobám

**Marec – apríl 2022:**

- Otvorené školy – workshop 8.a
- Otvorené školy – stretnutia so ŽŠR
- Otvorené školy - Participatívne rozpočty – tvorba projektov, kampaň, hlasovanie

**Máj – jún 2022:**

- Otvorené školy – workshop 8.a
- Otvorené školy - Participatívne rozpočty - realizácia víťazných projektov
- Otvorené školy – stretnutia so ŽŠR
- Sociologický prieskum – Vzdelávanie detí na základných školách o ľudských právach a právach dieťaťa –žiaci 8.a a p. učiteľka Dagmar Gígelová – Nadácia Otvorenej spoločnosti

- Otvorené školy – Konferencia – Sú deti (len) naša budúcnosť – ako sa otvoriť detskej participácii
- Vypracovanie správy o činnosti koordinátora soc. – pat. javov v školskom roku 2021/2022

## 5. **Boja proti obezite**

V školskom roku 2021/2022 do realizácie aktivít pri boji s obezitou znova zasiahla pandemická situácia v súvislosti so šírením ochorenia COVID 19.

Na základe týchto opatrení sa **zrealizovali** niektoré aktivity. Medzi tie tradičné patria Európsky týždeň športu na Pribinke, Týždeň zdravého života, Deň Zeme , Deň vody, športové a iné hromadné aktivity.

Hodiny telesnej výchovy sa realizovali tiež v obmedzenom režime . Na škole, z dôvodu spomínanej situácie, neprebehlo ani plánované Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka. Diagnostika telesnej zdatnosti žiakov sa podarilo uskutočniť. No lyžiarsky, korčuľiarsky výcvik už nie. Plavecký výcvik sa v tomto školskom roku uskutočnil dennou formou. Deti dochádzali do plaveckej akadémie v Leviciach. Stretol sa s veľkým pozitívnym ohlasom. Ako u detí, tak aj u pedagógov.

**Napriek týmto skutočnostiam venovala škola počas prezenčného vyučovania veľkú pozornosť tomu, aby žiaci trávili každú možnú chvíľku mimo tried, vonku. Tam sa realizovali nielen hodiny telesnej a športovej výchovy, ale i hodiny hudobnej, či výtvarnej výchovy, samozrejme s obmedzeniami.**

Po uvoľnení obmedzení ,absolvovali žiaci školy ,výlety a exkurzie na rôzne miesta ,s rôznym zameraním. Napríklad deti 1. ročníka, navštívili Zveropark Žarnovica , kde si uvedomili , že zdravý pohyb nemusí byť len pri športovaní, ale i pri návšteve takéhoto miesta , kde sa ešte k tejto činnosti pridáva aj pridaná hodnota – poznávanie našej fauny a flóry. Niekedy takéto školské výlety inšpirujú deti aj pre rodinné výlety a poznávanie krás, ochrany našej krajiny.

V boji proti obezite boli aktívne aj rôzne súčasti našej školy:

- Žiacka školská rada ŽSR vyhlásila výzvu – Deň bez tašiek . V ten deň nahradili školské tašky – kufre, nákupné vozíky, košíky, hrnce , vrecia.
  - zelená škola pridala tiež zopár výziev, ktorými vyzývala deti, ale aj rodičov k ekologickému a zároveň zdravému životnému štýlu: Do školy na bicykli; Čistý jarný kilometer; Deň bez odpadu. Nevynechali ani tradičné aktivity,

napr. čistenie pocitového chodníka/bylinkovej záhrady, vyčistenie blízkeho parku od odpadkov.

Vonku, v školskom altánku, sa realizovali aj hodiny bežného vyučovacieho procesu – vlastiveda, prírodoveda, prvouka, biológia, výtvarná výchova, hudobná výchova.

Veľký dôraz sa dával aj na podporu duševného zdravia. Triedni učitelia so žiakmi veľa komunikovali, pomáhali im odstraňovať negatívne dôsledky vyvolané izoláciou počas pandémie a dištančnej výučby.

V boji proti obezite je dôležitý, okrem telesných aktivít, aj dôraz na správne stravovanie. Program výživy bol realizovaný v spolupráci so stravovacím úsekom školy a vedúcou školskej jedálne.

Na škole funguje mliečny program. Okrem výrobkov z mlieka poskytuje automat deťom možnosť zakúpiť si ovocné šťavy, výživky, či cereálie.

Deti taktiež pravidelne dostávajú čerstvé ovocie a 100% ovocné džúsy.

Plán práce školy v boji proti obezite bol, z dôvodu pandémie k COVID 19, splnený čiastočne.

## **6. Prevencia a riešenia šikanovania**

**Hlavnými úlohami koordinátora prevencie a riešenia šikanovania v školskom roku 2021/2022 boli:**

- koordinovanie a realizácia aktivít zameraných na prevenciu šikanovania,
- monitorovanie a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov,
- zabezpečenie intervencie v prípade podozrenia alebo výskytu problémového javu u žiaka: informovanie zákonných zástupcov v spolupráci s triednym učiteľom, komunikácia so žiakom, koordinácia spolupráce so zodpovednými pedagógmi,
- konzultácie s vedením školy,
- sledovanie legislatívnych zmien v oblasti prevencie a riešenia šikanovania,
- vzdelávanie v oblasti prevencie a riešenia šikanovania,

- úzka spolupráca s ostatnými členmi Školského podporného tímu.

Jednotlivé úlohy boli podrobne rozpracované v pláne aktivít koordinátora prevencie a riešenia šikanovania. Ich plnenie v tomto školskom roku vo veľkej miere ovplyvňovala situácia spôsobená pandemiou Covid19. Protipandemické opatrenia, karanténne nariadenia pre jednotlivé triedy, či celú školu spôsobovali, že bolo náročné dodržať harmonogram aktivít. Niektoré naplánované aktivity sa realizovali v inom časovom termíne, niektoré v upravenej podobe, resp. v online priestore, iné sa z uvedených dôvodov nepodarilo zrealizovať.

### **V školskom roku boli zrealizované nasledovné aktivity:**

#### **September 2021:**

- vypracovanie Plánu práce koordinátora prevencie a riešenia šikanovania (Mgr. L. Tóthová)
- predloženie Plánu práce vedeniu školy (Mgr. L. Tóthová)
- oboznámenie žiakov so školským poriadkom so zdôraznením problematiky šikanovania – triednické hodiny (triedni učitelia 1.a 2.stupňa)
- zverejnenie informácií k problematike šikanovania na webovej stránke školy (Mgr. L. Tóthová)

#### **Október 2021:**

- informovanie rodičov o otázkach súvisiacich so šikanovaním na rodičovskom združení – Školský poriadok (triedni učitelia 1.a 2.stupňa)
- zisťovanie výskytu problémového správania, šikanovania v jednotlivých triedach 2. stupňa prostredníctvom dotazníka (Mgr. L. Tóthová, triedni učitelia 2.stupňa)

#### **November 2021**

- vyhodnotenie dotazníka a návrh opatrení k udržaniu/náprave zistených skutočností (Mgr.L.Tóthová, PaedDr.S.Halgašová)
- konzultácie s vedením školy a školským podporným tímom ohľadom návrhu opatrení k náprave skutočností zistených z dotazníka (Mgr. L.Tóthová)
- predloženie vyhodnotenia dotazníka vedeniu školy a jednotlivým triednym učiteľom (Mgr.L.Tóthová)

- realizácia triednických hodín – Aktivity zamerané na prevenciu šikanovania (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)

### **December 2021:**

- realizácia triednických hodín – Aktivity zamerané upevňovanie vzťahov v kolektíve (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)
- realizácia triednických hodín online formou – Vianoce, zvyky, tradície, bezpečnosť počas prázdnin (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)

### **Január 2022:**

- triednické hodiny zamerané na adaptáciu žiakov po prázdninách – spoločné aktivity, hry, rozhovory (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)

### **Február 2022**

- besedy na hodinách NBV (1.-5.ročník), ETV (1.-5.ročník), DEJ (7.-9.ročník), OBN (6.ročník) na tému „*Bud' me tolerantní*“ na zvýšenie tolerancie detí k ľuďom s odlišnou národnosťou a etnickou príslušnosťou, farbou pleti, socio-kultúrnym zázemím, postojmi, názormi, náboženstvom a i. (vyučujúci uvedených predmetov)
- preventívny program Deti v sieti realizovaný v spolupráci s CPPP a P v Zlatých Moravciach – 6. a: 17.1.2022, 6.b: 20.1.2022 (Mgr. K. Škulová)

### **Marec 2022**

- príprava Vnútornej smernice k prevencii a riešeniu šikanovania, konzultácie s vedením školy, členmi školského podporného tímu a ostatnými pedagogickými zamestnancami (Mgr.L.Tóthová)
- triednické hodiny zamerané na podporu žiakov, aktivity na tému solidarity, empatie a spolupráce (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)
- triednické hodiny zamerané na upevňovanie kolektívu, zlepšenie klímy v triede, prípravu žiakov na príchod ukrajinských detí do tried (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)
- triednické hodiny zamerané na Školský poriadok, práva a povinnosti žiakov (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)

## **Apríl 2022**

- predloženie Vnútornej smernice k prevencii a riešeniu šikanovania vedeniu školy, oboznámenie pedagogických zamestnancov s danou smernicou (Mgr. L. Tóthová)
- zverejnenie Vnútornej smernice k prevencii a riešeniu šikanovania na webovej stránke školy (Mgr. L. Tóthová)
- triednické hodiny zamerané na oboznámenie žiakov s aktualizovaným školským poriadkom (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)

## **Máj 2022**

- zisťovanie výskytu problémového správania a šikanovania vo vybraných triedach (6.a, 6.b, 7.a, 8.b, 9.a) prostredníctvom kontrolného dotazníka (Mgr. L. Tóthová, triedni učitelia uvedených tried)
- vyhodnotenie kontrolného dotazníka (Mgr. L. Tóthová)
- účasť žiakov 4., 8. a 9. ročníka na akcii Mierový beh (triedni učitelia)

## **Jún 2022**

- predloženie vyhodnotenia kontrolného dotazníka z mája 2022 vedeniu školy, triednym učiteľom a školskému podpornému tímu
- realizácia preventívnej aktivity s policajnou preventistkou Mgr. I. Matejovu vo vybraných triedach – 6.a (Nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana, porušovanie školského poriadku - správanie sa v online priestore, trestnoprávna zodpovednosť), 7.a (Šikanovanie, trestnoprávna zodpovednosť)
- realizácia športových aktivít v rámci triednických hodín (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)
- rozhovory so žiakmi zamerané na zhodnotenie školského roka - triednické hodiny (triedni učitelia 1. a 2. stupňa)
- písomné vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie a riešenia šikanovania, predloženie vyhodnotenia vedeniu školy (Mgr. L. Tóthová)

## **7. Informatizácia**

Všetky nižšie úlohy z plánu práce koordinátora IKT boli splnené s tým, že sme ešte pridali navyše:

- Od septembra 2021 sme pracovali na zavedení MS Office + MS Office 365 pre žiakov a učiteľov celej školy, aby realizácia dištančného vyučovania počas pandémie C19 už nebola realizovaná online cez ZOOM, ale prostredníctvom MS Office. Dosiahli sme to, že každé dieťa ma svoj účet a môže bezplatne využívať balík MS Office + Office 365.
- Učebňu IKT sme vybavili novými 20 kusmi počítačov + prebehla celá jej reorganizácia, čím sme získali priestrannejšiu učebňu s lepšou klímou.
- Zaviedli sme už ostrú prevádzku elektronickej triednej knihy, natrvalo sme vyradili papierové TK a celú agendu sme presunuli do prostredia Edupage.

**Hlavnými úlohami koordinátora informatizácie v školskom roku 2021/2022 boli:**

- koordinovanie a realizácia aktivít zameraných na požívanie IKT,
- rozvoj spolupráce prostredníctvom prostriedkov IKT zameraných na rozvoj a využívanie prostriedkov IKT, medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a vedením školy,
- konzultácie s vedením školy,
- sledovanie legislatívnych zmien v oblasti noviniek IKT a ich rozvoja na našej škole,
- vzdelávanie v oblasti IKT,
- úzka spolupráca s učiteľmi a vedením školy, pri využívaní IKT technológií.

Plnenie úloh v školskom roku 2021/2022 vo veľkej miere ovplyvňovala situácia spôsobená pandemiou Covid19. Protipandemické opatrenia, karanténne nariadenia pre jednotlivé triedy, či celú školu spôsobovali, že sme sa mnohým situáciám museli prispôbovať. Museli sme riešiť vzniknuté problémy hlavne pri používaní aplikácie ZOOM počas dištančného vyučovania.

- Od septembra 2021 ( úloha trvalá až do konca školského roka – učitelia a žiaci ) práca na zavedení MS Office + MS Office 365 pre žiakov a učiteľov celej školy, aby realizácia dištančného vyučovania počas pandémie C19 už nebola realizovaná online cez ZOOM, ale prostredníctvom MS Office. Dosiahli sme to, že každé dieťa ma svoj účet a môže bezplatne využívať balík MS Office + Office 365.
- ✓ Úloha splnená

- Od decembra 2021 ( úloha ukončená v mesiaci január 2022) riešili sme vybavenie novej učebni. Učebňu IKT sme vybavili novými 20 kusmi počítačov + prebehla celá jej reorganizácia, čím sme získali pristrannejšiu učebňu, lepšie a výkonnejšie PC s lepšou klímou.
- ✓ Úloha splnená
- Od septembra 2021 ( úloha trvalá do júna 2022 a ďalej )
- zavedenie elektronickej triednej knihy, elektronickej žiackej knižky a el. rozvrhu. Natrvalo sme vyradili papierové TK a celú agendu sme presunuli do prostredia Edupage.
- ✓ Úloha splnená ( ďalej pokračuje)
- Využívanie IKT technológií (počas celého školského roka úloha trvalá ) najmä počas vyučovania v triedach, počas krúžkovej činnosti, pri vyučovaní cudzích jazykov a v učebni IKT.
- ✓ Úloha splnená ( ďalej pokračuje)
- ✓

## **§ 2. ods. 1i: Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

#### **Školský rok 2021 / 2022**

Za školský rok 2021/2022 sme mali inšpekciu, ktorá prišla na základe sťažnosti zákonného zástupcu žiaka. Dôvodom predmetnej sťažnosti bola reakcia vyučujúceho počas online výučby.

Sťažnosť bola podaná na ŠŠI. V novembri 2021 prišla sťažnosť ŠŠI riešiť. Dali nám opatrenia, ktoré sme splnili. V júni 2022 ŠŠI skonštatovala splnenie opatrení.

#### **Predchádzajúce:**

##### **a) 2018 / 2019**

V školskom roku 2018/19 sme na škole mali následnú školskú inšpekciu 19.11.2018 (18.01,12.02,13.02). Predmetom inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole. Zo správy vyplynuli tieto odporúčania:



- doplniť informácie o podmienkach vzdelávania žiaka s mentálnym postihnutím
- zabezpečiť odbornosť vyučovania špecifických predmetov začlenených žiakov
- analyzovať na zasadnutiach MO výsledky písomných prác začlenených žiakov, opatrenia
- zamerať hospitačnú činnosť na začlenených žiakov – plnenie ich programov, odporúčaní.

**b) 2017 / 2018**

V školskom roku 2017/18 sme mali školskú inšpekciu zameranú na začlenených žiakov.

Na základe správy o výsledkoch školskej štátnej inšpekcie sme prijali tieto opatrenia:

1. Absencia písomného vyjadrenie CPPPaP.

Oslovili sme zariadenie výchovného poradenstva a prevencie k vzdelávaniu žiaka formou začlenenia – dodané písomné vyjadrenie CPPPaP.

2. Odstránenie chyby pri celkovom hodnotení žiaka v 1. polroku s mentálnym postihom.

Triedna pani učiteľka chybu opravila v triednom výkaze a v katalógovom liste - opravené.

3. Pedagogická spôsobilosť asistentky učiteľa – splnené.

Zamestnankyňa si začala dopĺňať pedagogickú spôsobilosť v školskom roku 2018/19.

Všetci pedagogickí pracovníci boli oboznámení o výsledkoch školskej inšpekcie na pracovnej porade dňa 14.03.2018, boli upovedomení o zistených nedostatkoch, odporúčaní a poučeníach a o ich odstránení . Odporúčania boli vyriešené.

**c) 2015 / 2016**

V školskom roku 2015/16 sme mali školskú inšpekciu zameranú na Finančnú gramotnosť. Škola dosiahla 53,59%, celoslovenský priemer bol 50% (február 2016).

**d) 2012 / 2013**

Čiastočná inšpekcia z februára 2013 už nebola pre nás taká prajná, vytkla nám nedostatky vo vypracovávaní Školského vzdelávacie programu predovšetkým: cit.

- a) vypracovať východiskový stav a koncepciu ďalšej pedagogickej činnosti školy,

- a) spracovať profil absolventa vo vzťahu kľúčových kompetencií,
- b) v organizačnom poriadku školy stanoviť kompetencie pre koordinátorov pre ENV  
koniec cit.

**e) 2004/2005**

Závery komplexnej inšpekcie sú nasledovné: cit.: „Konceptnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, plánovanie, odbornosť a pedagogické riadenie, kontrolný systém a plnenie učebných osnov sú na dobrej úrovni.

Veľmi dobrú úroveň má informačný systém a preventívne a multidisciplinárne aktivity školy. Plnenie učebných plánov, štandardov a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a školských predpisov na primeranej úrovni.

(Celkové hodnotenie školy je na dobrej úrovni a je lepšie, ako celoslovenské výsledky a výsledky Nitrianskeho kraja v š.r.2004/2005)” koniec cit.

## **§ 2. ods. 1j: Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

Žiakov vyučujeme v dvoch budovách. Novšia budova má 3 klasické učene, učebňu IKT, jazykovú učebňu a knižnicu. V súčasnom období máme v počítačovej učebni 20 (+ 1 učiteľ) počítačov, interaktívnu tabuľu, v jazykovej učebni už boli počítače mimo prevádzky, tak sme ich vyradili. Zostala tam interaktívna tabuľa.

V učebniach školy je 18 počítačov, z toho je 12 nových a 6 starších, ktoré budeme podľa možností meniť.

V triedach máme 14 funkčných interaktívnych tabúľ, v zborovni je pre učiteľov k dispozícii 2 kopírky, tlačiareň a 2 počítače.

Kultúrne podujatia sa konajú v telocvični s javiskom, s kapacitou okolo 300 osôb. V dvoch učebniach možno premietiť DVD alebo videonahrávky. Riaditeľka, zástupkyne riaditeľky školy a pracovníčka PaM majú okrem počítača aj notebook. 9 notebookov je prerozdelených medzi vedúcich MZ, PK .

Na premietanie slúži dataprojektor, škola vlastní interaktívne tabule, niekoľko CD prehrávačov a iných didaktických pomôcok. Knižničný fond žiackej a učiteľskej knižnice pravidelne dopĺňame odbornou a detskou literatúrou. Aj pre ostatné predmety sme nakúpili

nové učebné pomôcky, napr. geografické mapy, atlasy, dejepisné atlasy, telovýchovné pomôcky a iné. Pri škole je športový areál s ihriskom pre malý futbal, basketbal, ľahkoatletická dráha - mesto - zriaďovateľ stavia novú atletickú bežeckú dráhu s tartanovým povrchom, ktorá by mala byť do konca júna 2022 dokončená, doskočisko pre skok do diaľky. Športový areál nie je úplne dobudovaný . Minulý rok zriaďovateľ dobudoval na mieste malého ihriska na futbal -multifunkčné ihrisko a detské ihrisko.

Škola má zabezpečený bezbariérový vstup do oboch budov, hlavná budova je bezbariérová s výtťahom na druhé poschodie, výtťah bol realizovaný v rámci europrojektov.

Učitelia majú prístup ku kopírovaciemu stroju. V oboch budovách je internet, alarm a v hlavnej budove je kamerový system, ktorý sme zmodernizovali, pretože bol zastaralý. Nakúpili sme nový nábytok, žiacke lavice a stoličky. Zborovňu sme obnovili novým nábytkom.

Každý žiak má samostatnú skrinku s kľúčom na osobné veci. Veľkú pozornosť venujeme materiálno-technickému zabezpečeniu školy. Pravidelne sa uskutočňuje údržba a maľovanie priestorov školy, postupná výmena starého nábytku, stolov a stoličiek do hlavnej budovy. V roku 2014 sme vytvorili jednu novú učebňu pre žiakov 1. ročníka. Od roku 2015 používame internetovú žiacku knižku. Zakúpili sme niekoľko prehrávačov pre učiteľov cudzích jazykov, pomôcky pre sociálne znevýhodnených žiakov . V oboch budovách sú na oknách funkčné žalúzie, pred telocvičňou sme vybudovali úložný priestor.

V roku 2016 sme obnovili strechu na hlavnej budove a v lete 2017 sme zmodernizovali školskú jedáleň a kabinet Žiackej školskej rady.

V školskom roku 2017/18 sme zakúpili chem.-fyzikálny stôl do učebne s umývadlom, s nehorľavou plochou.

V školskom roku 2020/21 sme urobili:

- nové oplatenie ihriska od strany školy
- digitalizáciu: nákup 4ks pohyblivých kamier na prenos hodín, PC komplet Lenovo 10ks do tried, 5ks notebookov pre učiteľov a tiež interaktívnu tabuľu
- kúpili sme germicídne a dezinfekčné žiariče
- upravili sme ihrisko: dráhu, doskočisko, basketbalové ihrisko
- nakúpili sme učebné pomôcky, učebnice

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

- zriadila sa trieda špeciálneho pedagóga
- nakúpil sa materiál – COVID, dezinfekcia, rúška...
- kúpili sme traktorovú kosačku
- urobila sa elektroinštalácia ŠJ
- do „Altánku” sme dali dlažbu a lavičky

V školskom roku 2021/22 sme urobili:

- zaviedli sme elektronickú triednu knihu,
- obnovili sme zborovňu,
- nová zeleň pri ihrisku od strany školy,
- kúpili sme germicídne a dezinfekčné žiariče,
- ihrisko v spolupráci so zriaďovateľom: nová tartanová dráha 2022, multifunkčné ihrisko 2020
- nakúpili sme učebné pomôcky, učebnice
- zriadila sa trieda špeciálneho pedagóga
- nakúpil sa materiál – COVID, dezinfekcia, rúška...
- vytvorili sme oddychové zóny: respírium
- dokončenie „Altánku – stoly”
- prerobenie, obnova jazykovej učebne a učebne IKT
- prerobenie zborovne, nákup nového nábytku
- maľovanie zborovňa, miestnosť zástupkýň

## **§ 2. ods. 1 k: Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Úspechy a nedostatky**

Za posledných niekoľko rokov sa výrazne zlepšilo materiálno-technické zabezpečenie a vybavenie školy. Zabezpečili sme veľké opravy, ktoré sú predpokladom ďalšej úspešnej práce a pozdvihli úroveň školy a výsledky školy, hlavne v predmetových olympiádach, postupových

súťažiach a vo výtvarných a literárnych súťažiach na úroveň, ktorú bude veľmi ťažké v nasledujúcich rokoch udržať.

Pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu sme posledné roky nakúpili beletriu, odbornú literatúru, zemepisné a dejepisné mapy, matematické príručky, atlasy zemepisné a dejepisné, buzoly, anglické a nemecké slovníky pre žiakov a učiteľov.

Výsledkom analytickej činnosti zameranej na vnútro a okolie školy sú silné a slabé stránky našej školy ako aj jej ďalšie šance – príležitosti a riziká:

### **Silné stránky**

---

- odbornosť pedagogických zamestnancov
- dobrý imidž školy v meste a okolí
- veľmi dobré výsledky v prijímaní žiakov na stredné školy
- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád
- pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť
- realizovanie plaveckého, lyžiarskeho výcviku a ŠvP
- záujmová činnosť v krúžkoch
- stály záujem rodičov o školu
- vybavenie školy, celkový vzhľad
- správanie žiakov, disciplína
- spolupráca s mestským úradom a ostatnými inštitúciami v meste
- spolupráca s Radou školy a OZRaPŠ
- absolvovanie projektu Škola priateľská k deťom, Otvorená škola, Zelená škola
- počítačová a jazyková učebňa
- internetová žiacka knižka
- rôznorodosť akcií organizovaných školou
- zapájanie sa do projektov
- individuálna integrácia žiakov
- Mliečny program – ŠJ
- internet v celej škole
- interaktívne tabule a dataprojektory vo vybraných triedach

- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy
- Medzinárodný projekt: Erasmus +

### **Slabé stránky**

- čiastočná odbornosť učiteľov 2. stupňa v TSV, VYV, OBN, GEG, CHE
- malá telocvičňa
- chemicko-biologické laboratóriá
- zlepšenie stavu ihriska ( volejbalové a basketbalové ihrisko)
- málo priestoru: vybudovanie kuchynky pre žiakov, zborovne pre učiteľov 1.–4.roč.
- málo priestoru na kabinety, delené hodiny

### **Príležitosti**

- záujem učiteľov o vzdelávanie
- motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov
- skvalitňovanie výučby cudzích jazykov – e Twinning, Erasmus +
- rozširovanie ponuky krúžkov
- vybudzovanie záujmu žiakov o učenie sa zážitkovou formou, využívať nové metódy a formy práce

### **Riziká**

- demografický vývoj
- finančné prostriedky
- odbornosť, nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov

Úroveň školy sa pravidelne prerokúvala na hodnotiacich radách.

## **§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP v ZŠ**

### **Školská špeciálna pedagogička školský rok 2021/2022**

V tomto školskom roku bolo v školskej integrácii spolu 14 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

1. stupeň: 1 žiak (1 chlapec)
2. stupeň: 13 žiakov (3 dievčatá 10 chlapcov)

Počas roka pribudol 1 integrovaný žiak:

- na druhom stupni 1 chlapec (7.A).

Všetci žiaci sa vzdelávali formou školskej integrácie v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov.

Edukačné výsledky žiakov s IVP boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č.2 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, ktorý mal vplyv na úroveň a výsledky ich práce. Vyučujúci sa snažili rešpektovať závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetrení a vychádzali z individuálnych vzdelávacích programov a odporúčaní školskej špeciálnej pedagogičky.

Školská špeciálna pedagogička konzultovala špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi, s triednymi učiteľmi, s vedením školy, s odbornými zamestnancami CPPP a P, CŠPP a s rodičmi.

Na konci školského roka 2021/2022 odchádzajú na strednú školu 3 integrovaní žiaci (9.A 1 dievča, 1 chlapec a 9.B 1 chlapec).

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu s integrovanými žiakmi pracovali asistentky učiteľov.

Asistentky pôsobili v triedach:

- na prvom stupni v triede 3.B,
- na druhom stupni v triedach 5.B a 9.B.

Školská špeciálna pedagogička poskytovala odborné činnosti pre žiakov, rodičov a pedagógov. Cieľom práce bolo vytváranie optimálnych podmienok na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Odborné činnosti boli poskytované:

- individuálne integrovaným žiakom;
- rizikovým žiakom;
- rodičom žiakov;
- učiteľom.

Okrem toho boli poskytované odborné konzultácie:

- odborným zamestnancom CPPPaP a ČŠPP;
- učiteľom;
- rodičom.

Školská špeciálna pedagogička v priebehu školského roka 2021/2022 realizovala nasledujúce odborné služby a činnosti:

1. Reedukačné a korekčné cvičenia so žiakmi so ŠVVP na rozvoj čiastkových funkcií. Cvičenia boli realizované podľa rozvrhu (zväčša počas výchovných predmetov), ale najmä podľa potreby žiakov.
2. Depistáž, pozorovanie žiakov so ŠVVP na začiatku a v priebehu školského roka podľa potrieb učiteľov. Preventívna starostlivosť je poskytovaná aj žiakom s príznakmi špeciálnopedagogických potrieb pre potreby zvážená diagnostiky.
3. Konzultačno-poradenská špeciálnopedagogická činnosť pre: pedagógov ZŠ; rodičov žiakov; v rámci odbornej spolupráce – s vedením ZŠ, výchovným poradcom, CPPPaP, ČŠPP. Konzultačná a poradenská činnosť sa realizuje priebežne počas celého školského roka podľa potrieb rodičov a učiteľov.
4. Spracovávanie žiadostí na odborné vyšetrenie žiakov.
5. Vypracovanie dokumentácie pre integrovaných žiakov, tvorba IVP.
6. Vedenie dokumentácie žiakov a odborných činností.
7. Koordinácia školského podporného tímu. V školskom roku 2021/2022 sa výrazným spôsobom nastavovalo pôsobenie a činnosť školského podporného tímu na základnej škole.
8. Účasť na online vzdelávaní Legislatíva pre školský podporný, Individuálny vzdelávací program (Inklucentrum), september 2021.
9. Účasť na vzdelávaní Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy? (Infraslovakia), január 2022.
10. Poskytnutie pedagogickej praxe študentke UKF Nitra, február 2022.
11. Ako zlepšiť u žiakov s dyslexiou čítanie. (Infraslovakia), marec 2022.



12. Absolvovanie certifikovaného kurzu Kurz pozornosti KUPOZ a Kurz prevencie KUPREV školský rok 2021/2022.

13. Účasť na online vzdelávaní Koordinácia školských podporných tímov (VÚDPaP), apríl – september 2022.

*Počet žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia: 2 žiaci*

### **V školskom roku 2021/2022 začal na škole pracovať Podporný tím:**

Náš školský podporný tím tvorí:

- výchovný poradca,
- koordinátor prevencie,
- školský špeciálny pedagóg,
- asistenti učiteľa.

Jeho snahou bolo implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať inkluzívnu klímu školy pre vzájomnú spoluprácu. Aktivity boli zamerané na riešenie individuálnych potrieb žiakov ako aj plánované výchovné, špeciálno-pedagogické a preventívne aktivity.

## **§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných žiakov k 30.06.2022: 69

Počet žiakov 1.ročníka k 15.09. 2022: 50, z toho 30 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1, z toho dievčat 0

Počet žiakov do ŠPZŠ: 3                      z toho dievča 0

Počet žiakov – iná škola : 15

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022: 54, z toho 28 dievčat

V školskom roku 2021/2022 bolo prijatých z 9. ročníka na SŠ 46 žiakov ( 23 dievčat a 23 chlapcov).

Z 8. ročníka odchádza 8 žiakov ( 5 dievčat a 3 chlapci). 6 žiakov bolo prijatých na bilingválne štúdium, 1 žiak bol prijatý na 2. ročný učebný odbor, kvôli tomu, že nemá ukončenú ZŠ. 1 žiačka nemá ukončenú ZŠ, ale neprejavila záujem o ďalšie štúdium.

Spolu z 9. a 8. ročníka v školskom roku 2021/2022 odchádza 54 ( dievčat 28, chlapcov 26)

Presné rozmiestnenie žiakov prikladám v tabuľke.

Nižší ročník							
	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu	
Počet žiakov				8	46	54	
<b>STREDNÁ ŠKOLA - ODBOR</b>							<b>POČET ŽIAKOV</b>
Gymnázium J. Kráľa Zlaté Moravce							7
Gymnázium Nitra, Párovská - všeobecné							3
bilingválne z 8.ročníka							0
bilingválne z 9.ročníka							1
Gymnázium Nitra, Golianova - všeobecné							0
bilingválne z 8. ročníka							0
bilingválne z 9. ročníka							0
Gymnázium Nitra sv. Cyrila a Metoda -všeobecné							0
bilingválne z 8. ročníka							0
bilingválne z 9. ročníka							1
Gymnázium Vráble							0
OA Zlaté Moravce obchodná akadémia							5
bilingválne z 8. ročníka							5
bilingválne z 9. ročníka							1
Hotelová akadémia Nitra							0
SOŠ zdravotnícka Nitra							
praktická sestra- zdravotnícky as.							1
farmaceutický laborant							1

<b>SOŠ polytechnická Zl. Moravce</b>	
<b>elektrotechnika</b>	<b>0</b>
<b>technika a prevádzka dopravy</b>	<b>0</b>
<b>mechanik elektrotechnik</b>	<b>0</b>
<b>podnikateľ pre rozvoj vidieka</b>	<b>0</b>
<b>technické lýceum</b>	<b>1</b>
<b>informačné a sieťové technológie</b>	<b>5</b>
<b>grafik digitálnych médií</b>	<b>1</b>
<b>SOŠ technická Zl. Moravce</b>	
<b>mechanik nastavovač</b>	<b>1</b>
<b>mechanik mechatronik</b>	<b>1</b>
<b>programátor obrábacích a zváracích strojov</b>	<b>0</b>
<b>mechanik elektrotechnik</b>	<b>0</b>
<b>mechanik počítačových sietí</b>	<b>0</b>
<b>logistika</b>	<b>1</b>
<b>SOŠos SNP 5 Zl. Moravce - kozmetička</b>	<b>0</b>
<b>pracovník marketingu</b>	<b>0</b>
<b>obchod a podnikanie</b>	<b>0</b>
<b>SPŠ stavebná Nitra - stavitel'stvo</b>	<b>3</b>
<b>geodézia - kartografia a kataster</b>	<b>0</b>
<b>PaSa Levice - učiteľ'stvo pre MŠ</b>	<b>2</b>
<b>sociálno-výchovný pracovník</b>	<b>0</b>
<b>pedagogické asistent</b>	<b>1</b>
<b>SOŠ veterinárna Nitra - agropodnikanie -farmár'stvo</b>	<b>0</b>
<b>agropodnikanie - kynológia</b>	<b>0</b>
<b>veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov hosp. zvierat</b>	<b>0</b>
<b>veterinárne zdravotníctvo a hygiena - chov cudzo. zvierat</b>	<b>0</b>
<b>Iné školy a maturitné odbory vypísať:</b>	
<b>Gymnázium , Mládežnícka 22, Šahy</b>	
<b>- bilingválne z 9. ročníka</b>	<b>1</b>
<b>Súkromná stredná škola ochrany osôb a majetku</b>	

<b>- ochrana osôb a majetku</b>	<b>1</b>
<b>Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra</b>	
<b>- gymnázium, bilingválne štúdium z 9. ročníka</b>	<b>1</b>
<b>Gymnázium Andreja Kmeť'a, Banská Štiavnica</b>	
<b>- gymnázium, bilingválne štúdium z 8. ročníka</b>	<b>1</b>
<b>UČEBNÉ ODBORY - 3.roč.</b>	<b>POČET ŽIAKOV</b>
<b>SOŠ technická ZL. Moravce</b>	
<b>nástrojár</b>	<b>0</b>
<b>elektromechanik - chladiace zariadenia a čerpadlá</b>	<b>0</b>
<b>obrábač kovov</b>	<b>0</b>
<b>SOŠOaS, SNP 5, ZL. Moravce kaderníčka</b>	<b>1</b>
<b>kuchár</b>	<b>2</b>
<b>časník, servírka</b>	<b>1</b>
<b>SOŠ polytechnická, ZL. Moravce</b>	
<b>autoopravár</b>	<b>3</b>
<b>murár</b>	<b>0</b>
<b>Iné školy a učňovské odbory:</b>	
<b>Stredná odborná škola stavebná, Nábřežie mládeže 1, Nitra</b>	
<b>stavebná výroba z 8. ročníka</b>	<b>1</b>
<b>( nemá ukončenú ZŠ)</b>	
<b>Nemá záujem o SŠ, z 8. ročníka (nemá ukončenú ZŠ)</b>	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>54</b>

<b>Počet žiakov podliehajúcich rozmiestneniu</b>	
<b>v školskom roku 2022/2023</b>	
<b>z 9. ročníka ( terajší ôsmaci)</b>	<b>46</b>
<b>z nižších ročníkov</b>	

## **§ 2. ods. 3e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

1. Klasifikácia tried - vid' tabuľku č.4 (priemery predmetov)
2. Prospech žiakov – vid' tabuľku č.5 (prospeli, neprospeli, neklasifikovaní)

## **§ 2. ods. 5a: Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: obdobie (9/2021 do 6/2022) – vo výške 721 968 eur
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :
  - neboli žiadne
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
  - odmeny učiteľom 4 164 eur
  - odvody 1 456 eur
  - tovary a služby 5 547 eur

Spolu: 11 167 eur

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít
  - neboli žiadne
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- sociálna pomoc občanom v HN – podpora výchovy k plneniu školských povinností vo výške 315,40 eur	
- zabezpečené bezplatné stravovanie v ŠJ pre žiakov –príspevok zo ŠR	2 194,40 eur
- vzdelávanie žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia	1 250,00 eur
- dopravné pre žiakov	5 605,40 eur
- asistent učiteľa	20 320,00 eur
- mimoriadne výsledky žiakov	1 400,00 eur
- špecifiká COVID 19	3 650,00 eur
- príspevok na školské potreby pre žiakov z Ukrajiny	1 600,00 eur
- príspevok na edukačné publikácie zo ŠR – učebnice	6 865,00 eur
- príspevok na edukačné publikácie pre CJ z Plánu obnovy	7 038,00 eur

## **§ 2. ods. 5 b: Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

### **a) Voľnočasové aktivity – výlety, exkurzie – vid' tabuľka č. 6**

### **b) Krúžková činnosť v šk. roku 2021/22**

- v tomto školskom roku krúžková činnosť prebiehala od septembra do novembra 2021, následne bol zákaz vykonávania krúžkov až do konca januára 2022. Začiatkom mája sme mali chrípkové obdobie a po nich bola krúžková činnosť opätovne obnovená.

### **V šk. roku 2021 /2022 boli realizované tieto krúžky:**

1. Bedmintonový - Mgr. Alena Merčiaková (8.roč.)
2. Čítam, čítaš, čítame - Mgr. Marta Košútová (1.- 4. roč.)
3. Do you speak English? - PhDr. Gabriela Čázarová, PhD. (5. – 9. roč.)
4. Hravá biológia - Ing. Miriam Bezušková (3. – 9. roč. )
5. Hravá technika - Mgr. Eva Šabíková (5. – 9 . roč.)
6. Let's speak English - Mgr. Ivona Gáliková (5. – 9 . roč.)
7. Matematický I - Mgr. Anna Hasprová (5.a)
8. Matematický II - Mgr. Anna Hasprová (5.b )
9. Matematika nás baví - Mgr. Lenka Tóthová (8.roč.)
10. Matematika v malíčku I - Mgr. Alena Merčiaková (9.a)

11. Matematika v malíčku II - Mgr. Alena Merčiaková (9.b)
12. Nebojme sa matematiky I - PaedDr. Sylvia Halgašová (6.a)
13. Nebojme sa matematiky II PaedDr. Sylvia Halgašová (6.b)
14. Počítačový - Mgr. Tomáš Herda (3.- 4. roč.)
15. Stolnotenisový - PhDr. Gabriela Čásová, PhD. (9.roč.)
16. Stolnotenisáčik - Mgr. Zuzana Šišovská (3.b)
17. Šikovniček - Mgr. Romana Striešková (1.roč.)
18. Škola v zelenom - Mgr. Zuzana Šišovská (3. – 9. roč.)
19. Športové hry - PaedDr. Monika Páleník (5. - 9. roč.)
20. Športový - Mgr. Denisa Radobická (2.b)
21. The English Journal - Mgr. Marianna Vavrová (5. – 9. roč.)
22. Tvorivý relaxáčik - Mgr. Marianna Hajková (7. – 9. roč.)
23. Výtvarný I - PaedDr. Katarína Šustáková (4.a )
24. Výtvarný II - PaedDr. Katarína Šustáková (4.b )
25. We love English - Mgr. Ivona Gáliková (5. – 9 . roč.)
26. Z každého rožku trošku - Mgr. Marianna Škulová (1.b)

## **Záver**

Vypracovala: Mgr. Lenka Herdová

V Zlatých Moravciach, 25. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.08.2022

## **Prílohy**

Príloha č.1: Olympiády a súťaže

Príloha č.2: Akcie a podujatia

Príloha č.3: Výsledok hodnotenia Zelená škola

Príloha č.4: Priemery predmetov

Príloha č.5: Prehľad celkového prospechu žiakov

Príloha č.6: Exkurzie, výlety



<b>Príloha č.1: Výsledky dosiahnuté v predmetových olympiádach a súťažiach šk.rok 2021/22</b>						
<b>MENO ŽIAKA</b>	<b>TRIEDA</b>	<b>OLYMPIÁDA</b>	<b>OKRESNÉ KOLO UMIESTNENIE</b>	<b>KRAJSKÉ KOLO UMIESTNENIE</b>	<b>CELOSLOV. KOLO UMIESTNENIE</b>	<b>PRIPRAVOVAL /A/</b>
Patrícia Babiaková	5.a	geografická	1. miesto	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Dorota Kobesocá	5.b	geografická	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Sofia Čaládiková	5.a	geografická	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Alexander Mechenski	6.b	geografická	1. miesto	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Dominika Filová	7.b	geografická	úspešná riešiteľka	-	-	Ing. Timea Kuťka Hložáková
Ivana Zhoreelová	7.a	geografická	úspešná riešiteľka	-	-	Ing. Timea Kuťka Hložáková
Petra Jenisobvá	9.b	geografická	2. miesto	-	-	Ing. Timea Kuťka Hložáková
Filip Filipčík	9.b	geografická	úspešný riešiteľ	-	-	Ing. Timea Kuťka Hložáková
Veronika Kecskésová	9.a	geografická	úspešný riešiteľ	-	-	Ing. Timea Kuťka Hložáková
Tomáš Tuhý	5.a	matematická	1. miesto	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Sofia Lintnerová	5.a	matematická	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Niki Zara Klučiarová	5.a	matematická	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Enna Šabíková	5.a	matematická	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Ela Šabíková	5.a	matematická	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Sofia Čaládiková	5.a	matematická	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Anna Hasprová
Viktória Hitková	9.a	BIO „C“ teor.-prakt.	2. miesto	-	-	Ing. Miriam Bezušková
Veronika Kecskésová	9.a	BIO „C“ projektová	4.miesto	-	-	Ing. Miriam Bezušková
Karolína Boháčiková	9.a	BIO „C“ teor.-prakt	úspešná riešiteľka	-	-	Ing. Miriam Bezušková
Annemarie Rosinská	5.b	OK NEJ	1. miesto	5. miesto	-	Mgr. Katarína Škulová
Adrián Ballay	6.b	technická	4. miesto	-	-	Mgr. Eva Šabíková
Alexander Mechenski	6.b	dejepisná	1. miesto	-	-	Mgr. Pavol Sečkář
Rastislav Szeredy	6.b	dejepisná	2. miesto	-	-	Mgr. Pavol Sečkář
Ivana Zhorelová	7.a	dejepisná	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Marianna Hajková
Henrieta Horváthová	8.b	dejepisná	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Marianna Hajková
Lukas Strieška	8.b	dejepisná	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Marianna Hajková
Alexander Mechenski	6.b	matematická	1. miesto	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová
Zuzana Szeredyová	6.b	matematická	2. miesto	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová
Rastislav Szeredy	6.b	matematická	2. miesto	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová

**Príloha č.1: Výsledky dosiahnuté v predmetových olympiádach a súťažiach šk.rok 2021/22**

MENO ŽIAKA	TRIEDA	OLYMPIÁDA	OKRESNÉ KOLO UMIESTNENIE	KRAJSKÉ KOLO UMIESTNENIE	CELOSLOV. KOLO UMIESTNENIE	PRIPRAVOVAL /A/
Ivana Zhorelová	7.a	matematická	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Alena Merčiaková
Veronika Horváthová	8.a	matematická	1. miesto	-	-	Mgr. Alena Merčiaková
Michaela Gudiaková	8.b	matematická	3. miesto	-	-	Mgr. Lenka Tóthová
Lukas Strieška	8.b	matematická	3. miesto	-	-	Mgr. Lenka Tóthová
Pavol Šúry	9.b	OANJ	2. miesto	-	-	PhDr. Gabriela Čázarová
Natália Rajtarová	3.a	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Mariana Sečkárová
Denis Laktiš	3.b	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ	-	-	Mgr. Zuzana Šišovská
Nikoleta Kramárová	3.b	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Zuzana Šišovská
Natália Siklienková	3.b	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Zuzana Šišovská
Natália Sitárová	3.b	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Zuzana Šišovská
Jakub Martinka	4.b	Pytagoriáda	1. miesto	-	-	PaedDr. Katarína Šustáková
Ivana Mravíková	4.a	Pytagoriáda	3. miesto	-	-	Mgr. Daniela Boldišová
Samuel Sečkář	4.a	Pytagoriáda	3. miesto	-	-	Mgr. Daniela Boldišová
Bystrík Tonkovič	4.a	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ	-	-	Mgr. Daniela Boldišová
Tamara Šustáková	4.a	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Daniela Boldišová
Mia Tesárska	4.a	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Daniela Boldišová
Michal Kéry	6.b	Pytagoriáda	1.miesto	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová
Zuzana Szeredyová	6.b	Pytagoriáda	1.miesto	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová
Rastislav Szeredy	6.b	Pytagoriáda	1.miesto	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová
Hana Jakubcová	6.b	Pytagoriáda	4. miesto	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová
Saskia Fašánková	6.b	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová
Hana Gajdošíková	6.b	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	PaedDr. Sylvia Halgašová
Diana Tonková	7.a	Pytagoriáda	1. miesto	-	-	Mgr. Alena Merčiaková
Dárius Tonkovič	7.b	Pytagoriáda	2. miesto	-	-	Mgr. Alena Merčiaková
Veronika Kováčová	8.a	Pytagoriáda	2. miesto	-	-	Mgr. Alena Merčiaková
Henrieta Horváthová	8.b	Pytagoriáda	4. miesto	-	-	Mgr. Lenka Tóthová
Simona Švecová	8.b	Pytagoriáda	úspešná riešiteľka	-	-	Mgr. Lenka Tóthová

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

**VÝTVARNÉ**

P.Č.	meno a priezvisko	názov súťaže	trieda	OK	KK	CK	pripravoval (a)
1 .	Amália Naumeniuk	Vesmír očami detí	3.a		oc		Mgr. Mariana Sečkárová
2 .	Ruth Hujavá	Vesmír očami detí	9.a		oc		PaedDr. Katarína Šustáková
3 .	Alexandra Sečkárová	Vesmír očami detí	3.b		oc		PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková
4 .	Ivana Zhorelová	Vesmír očami detí	7.a		oc		Mgr.Mariana Škulová
5 .	Adam Haladej	Vesmír očami detí	7.a		oc		Mgr.Mariana Škulová
6 .	Viktória Kováčová	Vesmír očami detí	4.b		oc		PaedDr. Katarína Šustáková
7 .	Oliver Šusták	Biblia očami detí	2.b	post up	1.m		Mgr. Lenka Tóthová, PaedDr. Katarína Šustáková
8 .	Alexandra Sečkárová	Biblia očami detí	3.b	post up	3.m		Mgr. Lenka Tóthová, PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková
9 .	Tamara Šustáková	Slovensko, krajina v srdci Európy	4.a			1.m	PaedDr. Katarína Šustáková
10 .	Daniela Koláriková	Slovensko, krajina v srdci Európy	4.b			2.m	PaedDr. Katarína Šustáková
11 .	Adela Šalingová	Slovensko, krajina v srdci Európy	4.b			2.m	PaedDr. Katarína Šustáková

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

12 .	Sebastián Mičian	Slovensko, krajina v srdci Európy	4.b			3.m	PaedDr. Katarína Šustáková
13 .	Simona Uhrecká	Indické bájky očami detí	4.b			1.m	PaedDr. Katarína Šustáková
14 .	Daniela Koláriková	Indické bájky očami detí	4.b			1.m	PaedDr. Katarína Šustáková
15 .	Paulína Horná	Indické bájky očami detí	4.b			1.m	PaedDr. Katarína Šustáková
16 .	Oliver Šusták	Indické bájky očami detí	2.b			1.m	PaedDr. Katarína Šustáková
17 .	Sofia Poliaková	Indické bájky očami detí	4.b			2.m	PaedDr. Katarína Šustáková
18 .	Adela Šalingová	Cesty za poznaním minulosti	4.b			3.m	PaedDr. Katarína Šustáková

**RECITAČNÉ**

P.Č.	meno a priezvisko	názov súťaže	trieda	OK	KK	CK	
1 .	Lívia Kobesová	Hviezdoslavov Kubín	3.a	1.m			Mgr. Mariana Sečkárová
2 .	Sofia Herdová	Hviezdoslavov Kubín	2.a	1.m	2.m	post up	Mgr. Marta Košútová
3 .	Alexandra Sečkárová	Hviezdoslavov Kubín	3.b	1.m	2.m		Mgr. Zuzana Šišovská
4 .	Rastislav Szeredy	Hviezdoslavov Kubín	6.b	3.m			PaedDr. Katarína Šustáková

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

5 .	Veronika Horváthová	Hviezdoslavov Kubín	8.a	ČU			Marianna Hajková
6 .	Alexandra Sečkárová	Šaliensky Matko	3.b	1.m	2.m		Mgr. Zuzana Šišovská
7 .	Mia Treacy	Jazykový kvet	6.a		1.m	2.m	Mgr. Ivona Gáliková
8 .	A.J. Benček	Jazykový kvet	2.a		2.m		Mgr. Marta Košútová
9 .	Lívia Kobesová	Jazykový kvet	3.a		2.m		PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková
10 .	Maxim Novosád	Jazykový kvet	6.b		2.m		Mgr. Marianna Vavrová
11 .	Ellie Treacy	Jazykový kvet	1.a		3.m		Mgr. Marta Košútová
12 .	AnneMarie Rosinská	Jazykový kvet	5.a		3.m		Mgr. Katarína Škulová
13 .	Rastislav Szeredy	Prednes poézie J. Kráľa	6.b	2.m			Dagmar Gígelová

**HUDOBNÉ**

1 .	Alexandra Sečkárová	Slávik Slovenska	3.b	1.m	3.m		Mgr. Zuzana Šišovská
2 .	Carmen Kúseková	Slávik Slovenska	6.b	cena riad. ZUŠ			Mgr. Zuzana Šišovská

**ŠPORTOVÉ**

1 .	Chlapci	McDonald Cup	3.a,b, 4.a,b	1.	5.m		Mgr. Mariana Sečkárová
2 .	Chlapci	Malý futbal	5.ab, 6.b	2.m			PaedDr. Monika Páleník
3 .	Diana Čaládková	Atletický štvorboj	7.a	2.m			PaedDr. Monika Páleník
4 .	Starší žiaci	Florbal	8. - 9. roč.	3.m			PaedDr. Monika Páleník

## Príloha č.2: Akcie a podujatia

<b>September - 2021/22</b>			
<i>Meno a priezvisko, trieda</i>	<i>Dátum konania</i>	<i>Miesto konania</i>	<i>Názov aktivity</i>
všetci	2.9.	ZŠ	Slávnostné otvorenie šk. roka
PaedDr. Sylvia Halgašová, 7.roč.	24.9.	ZŠ	Noc výskumníkov
PaedDr. Sylvia Halgašová	24.9.	ZŠ	Biela pastelka - zbierka
PaedDr.Monika Páleník	27. - 29.9.	ZŠ	Európsky týždeň športu
<b>Október - 2021/22</b>			
Mgr. Katarína Škulová + CPPPaP + 7.a,7.b	13.10.	ZŠ	Program - Chcem byť v pohode
PK CUJ	od 18.10.		Výstava Jeseň vo svete
PaedDr. Sylvia Halgašová	21.10.	ZŠ	Hodina deťom
ŽŠR, PaedDr. Sylvia Halgašová	21. -23.10.	Senec	Školenie ŽŠR, OŠ
Mgr. Zuzana Šišovská	20. - 22.10.	ZŠ	Kurz Zaježová
Mgr. Mariana Škulová + Mgr. Romana Striešková	27.10.	ZŠ	Tematický deň- Deň v maskách
Mgr.Marta Košútová	27.10.		Záložky spájajú školy
PhDr. Gabriela Čázarová, PhD.	október	ZŠ	Projekt - Kamarát na diaľku
Mgr. Lenka Tóthová + triedni učitelia 2. stupeň	október	ZŠ	Dotazník - Šikana v triede
PaedDr. Sylvia Halgašová	október	online	Otvorené školy-plnenie úloh - dotazníky
MZ ŠKD - všetky oddelenia	október	ZŠ	Výstava ovocia a zeleniny
<b>November - 2021/22</b>			

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

PaedDr. Sylvia Halgašová	2.11	ZŠ	Nie je mesto ako mesto. Parti rozpočty
Mgr. Katarína Škulová, CPPPaP, 7.a,b	9.11	ZŠ	Program Chcem byť v pohode
Mgr. Zuzana Šišovská	12.11.	ZŠ - online	Exkurzia do Zedka
Mgr. Katarína Škulová, 5.a 6. ročník	do 19.11.	mesto Trstená	Ekoposter
PaedDr. Sylvia Halgašová, triedni učitelia	19.11.	ZŠ	Bubnovačka 2021
Mgr. Lenka Tóthová, Mgr. Katarína Škulová, PaedDr. Sylvia Halgašová, triedni učitelia	24.11.	ZŠ	Hodina s triednym učiteľom - Aktivity zamerané na prevenciu šikanovania
PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková, Mgr. Miriam Bezušková	30.11.	online	Stretnutie ŽSR
Mgr. Marianna Vavrová +PK CUJ	30.11.2021	webová stránka školy	4. vydanie anglického školského časopisu Enjoy English with us
Mgr. Lenka Tóthová	november	ZŠ	Vyhodnotenie dotazníka Šikanovanie
<b>December -2021/22</b>			
Mgr. Lenka Bajúsová, 1. oddelenie	1.12.	ZŠ	Vianočná pošta seniorom
Sylvia Halgašová, ŽŠR	2.12.	online	OŠ, webinár , spolupráca ŽŠR so ŽŠR vo Veľkých Ripňanoch
MZ ŠKD, PK výchov a MZ 1.- 4,	do 4.12.	ZŠ	Vianočná výzdoba školy
Sylvia Halgašová, 8.a	3.12.	online	OŠ, workshop na tému Rasizmus
Mgr. Katarína Škulová, CPPPaP, 4.A 4.B	3.12. a 9.12	ZŠ	Preventívny program - Správajme sa bezpečne!
3.b, 4.b, Mgr. Zuzana Šišovská, PaedDr. Katarína Šustáková	6.12.		Pohlľadnice pre seniorov

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

triedni učitelia	6.12	ZŠ	Mikuláš v triede
Mgr. Mariana Sečkárová	17.12.		Deti deťom
MZ 1.- 4.	16.a 17. 12.	ZŠ	Vianočné besiedky v triedach
ŽŠR, Ing. Miriam Bezušková, PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková, PaedDr. Sylvia Halgašová	1. 12. - 24. 12.	online	Adventné prekvapenia na Pribinke
<b>Január -2021/22</b>			
Mgr. Katarína Škulová, CPPPaP, 6.a	17.1.	ZŠ	Deti v sieti
Mgr. Katarína Škulová, CPPPaP, 6.b	20.1.	ZŠ	Deti v sieti
PaedDr. Sylvia Halgašová, Mgr. Denisa Radobická	28.1.	online	Otvorené školy - webinár o duševnom zdraví
<b>Február -2021/22</b>			
Meno a priezvisko, trieda	Dátum konania	Miesto konania	Názov aktivity
Mgr. Zuzana Šišovská	2.2.	online	Reštartovací webinár k projektu Elektrodopad - dopad
Mgr. Zuzana Šišovská	14.2.	online	Mediálny kurz k projektu Elektrodopad - dopad
PaedDr. Sylvia Halgašová,8.a, OŠ	21.2.	online	Workshop OŠ Feminizmus
PaedDr. Sylvia Halgašová,ŽŠR, OŠ	24.2.	online	Workshop OŠ - Klimatická kríza
PhDr. Gabriela Čásová+ 2 deti	26.2 - 5.3..		Erasmus + - mobilita v Litve
<b>Marec -2021/22</b>			
Mgr. Mariana Sečkárová, Mgr. Zuzana Šišovská, 3.a, 3.b	9.- 10. 3.	Mestské múzeum	
Mgr. Marianna Vavrová, PK CUJ	14.3.- 18.3.	ZŠ	Výstavka cudzojazyčnej literatúry



Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

Mgr. Pavol Sečkář	22.3.	SOŠ obchodu a služieb	Putovná výstava Holokaust a SŠ 1939 - 1945
ŽŠR	28.3.	ZŠ	Deň učiteľov, rovesnícke učenie
MZ 1:- 4. MZ ŠKD 1.a 2. oddelenie, Mgr. Lenka Bajúsová, Eva Čepčeková	marec	Mestská knižnica	Marec mesiac knihy
PaedDr. Sylvia Halgašová	marec		Participatívne rozpočty otvorenej školy
Ing. Miriam Bezušková. Mgr. Marianna Vavrová + 6 detí	27.3. - 2.4.		Erasmus + - mobilita v Rumunsku
Mgr. Katarína Škulová, CPPP a P + 5.a,b	25.3., 31.3.	ZŠ	Aby nám bolo spolu dobre
<b>Apríl -2021/22</b>			
Meno a priezvisko, trieda	Dátum konania	Miesto konania	Názov aktivity
PaedDr. Sylvia Halgašová, 8.a	5.4.	ZŠ	Worshop OŠ
MZ 1 - 4,MZ ŠKD, ostatní pg. zamestnanci, PaedDr. Lucia Nízlová Tomajková,ŽŠR	6.- 7. 4	ZŠ	Individuálny zápis
Mgr. Marianna Hajková, Mgr. Pavol Sečkář	7.4.	SOŠ OaS	Výstava
Mgr. Denisa Radobická, Mgr. Marta Košútová, Jana Novosadová, 2.a,b	7.4.	Močenok	Návšteva divadla
ZŠ, Mgr. Zuzana Šišovská	20. - 27.4.	ZŠ	Aktivity ku Dňu Zeme
PaedDr. Sylvia Halgašová, triedni učitelia 5.- 9. roč.	27.4.	ZŠ	Návrhy na participatívne rozpočty
<b>Máj -2021/22</b>			
Meno a priezvisko, trieda	Dátum konania	Miesto konania	Názov aktivity

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

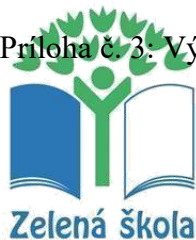
Mgr.Lenka Herdová, Mgr. Zuzana Čižmáriková, PhDr. Gabriela Čázarová, PhD.	7.5. - 14.5.	Grécko	Erasmus+, Mobilita Grécko
Mgr. Mariana Sečkárová	8.5.	MSKŠ	Deň matiek
PK CUJ, Mgr. Ivona Gáliková	9.5.	ZŠ	Spelling Bee, súťaž v hláskovaní
2.a,b	9.5.	MSKŠ	Separácia odpadu, výchovný koncert
Mgr. Mariana Sečkárová, Bc. Dana Jenisová, Mgr. Lenka Bajúsová	10.5.	Nitra	Divadelné predstavenie
8.a,b,9.a,b, 4.a,b	10.5.	Mestský štadión	Mierový beh
Mgr. Zuzana Šišovská	12.5.	ZŠ	Žiacka konferencia Zelenej školy
1.- 4.roč.	12.5.	Mestská knižnica	Rozvoj čitateľských zručností
Mgr. Marianna Škulová	13.5.	Mestské múzeum	Noc múzeí
Mgr. Zuzana Šišovská	13.5.	ZŠ	Hodnotiaca návšteva Zelenej školy
PaedDr. Monika Páleník, Mgr. Katarína Škulová, PaedDr. Sylvia Halgašová	16.-20.5.	Levice	Plavecký výcvik
1.a,b, Mgr, Romana Striešková, Mgr, Marianna Škulová	20.5, 23.5.	ZŠ	Pirátsky deň
8.a, Dagmar Gígelová, Otvorené školy	20.5.	ZŠ	Výchova k ľudským právam
PaedDr. Katarína Šustáková, Mgr. Daniela Boldišová, 4.a,b	20.5.	DAB NR	Divadelné predstavenie
Mgr. Zuzana Šišovská, Zelená škola	29.5.	ZŠ	Ekopátračka
Otvorené školy, triedni učitelia, PaedDr. Sylvia Halgašová	máj	ZŠ	Participatívne rozpočty
<b>Jún -2021/22</b>			

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

Všetci zamestnanci, ZRPaŠ	1.6.	ZŠ	6. rozprávkový Deň detí
Mgr. Romana Striešková, Mgr. Lucia Švecová	5.6.	Mestský štadión	Deň detí
PhDr. Gabriela Čázarová	7.6.	online	Interaktívna konferencia Kamarát na diaľku
1.a,b	10.6.	MSKŠ	Divadelné predstavenie
3.a, Mariana Sečkárová,	10.6.	Mestské múzeum	Ryžovanie zlata
PK CUJ	od 13.6.	ZŠ	Výstava cudzojazyčných projektov
Mgr. Zuzana Šišovská, 3.b	15.6.	ZŠ	Zálesacký deň
ŽP	17.6.	ZŠ	Deň bez pašiek
4.a,b, 5.a,b	17.6.	Mestské múzeum	Interaktívne divadlo
Mgr. Marta Košútová	24.6.	ZŠ	Čítajme si
PaedDr. Sylvia Halgašová, Mgr. Lenka Herdová, ŽP	28.6.	Bratislava	Konferencia Otvorenej školy
PaedDr. Monika Páleníková, Mgr. Mariana Sečkárová		ZŠ	Olympijský festival
Všetci	29.6.	ZŠ	Slávnostné ukončenie školského roka

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

Príloha č. 3: Výsledok hodnotenia Zelená škola



## Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2021/2022)

### Údaje o škole

Názov a sídlo školy:	Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce 953 01
Meno riaditeľ'a/ky školy:	Mgr. Lenka Herdová
Meno a priezvisko koordinátora/ky programu Zelená škola na škole:	Mgr. Zuzana Šišovská
Hodnotenia sa zúčastnili:	p. koordinátorka, kolégium, p. zástupkyňa, žiaci
Hodnotenie vykonal/a:	Kvetoslava Rábelyová, Katarína Vajdová
Hodnotenie prebehlo dňa:	13. mája 2022

### Prioritná téma/v pre certifikačné obdobie:

ODPAD
-------

### Rozhodnutie o výsledku certifikácie

	ÁNO/NIE
Škola získava certifikát „Zelená škola“	ÁNO
Škola získava diplom „Na ceste k Zelenej škole“	-

### Písomné hodnotenie, námety na zlepšenie, poznámky, vysvetlivky a pod. :

Základná škola Pribinova v Zlatých Moravciach je skúsená škola, ktorá je v programe zapojená od začiatku fungovania programu Zelená škola. V téme Odpad pracovali 3 školské roky. V tomto školskom roku bola zapojená aj do projektu Elektroodpad-dopad, vďaka ktorému išla v problematike odpadov do ešte väčšej hĺbky.

**Kolégium Zelenej školy** vzniklo slobodne a participatívne. Žiaci sa sami a dobrovoľne prihlásili, následne vzniklo užšie a širšie kolégium. Užšie kolégium sa stretáva pravidelne raz za dva týždne v poobedných hodinách. Počas zhoršenej pandemickej situácie sa kolégium stretávalo v online priestore. Súčasťou kolégia sú žiaci (1. aj 2. stupeň), pedagógovia a jedna nepedagogická zamestnankyňa.

**Environmentálny audit** bol vypracovaný pre prioritnú tému žiakmi kolégia na vyučovacích hodinách. Oceňujeme aj zapojenie ŠKD. O výsledkoch kolégium informovalo aj ostatných žiakov a audit sa stal podkladom pre vznik EAP. Kolégium vypracovalo tabuľku, ktorá vychádzala z auditu a v ktorej zhodnotili, čo robí škola pre zníženie odpadov a v čom by sa mala naopak zlepšiť.



## Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2021/2022)

**Odporúčame:** Do auditu zapojte žiakov z viacerých ročníkov, aj tých mladších, pri ktorých môžete využiť auditové pracovné listy pre MŠ, 1. st. ZŠ a žiakov so ŠVVP (k dispozícii sú zatiaľ pre tému Zeleň a ochrana prírody, Odpad, Voda, v septembri 2022 pribudne Doprava a ovzdušie). Výsledky auditu spracujte a v zrozumiteľnej podobe ich zverejnite na školskej nástenke/webstránke. Zabezpečíte tak informovanie o tom, kde sa vo zvolenej téme nachádzate na začiatku certifikačného obdobia (t. j. aká je Vaša štartovacia pozícia).

### Environmentálny akčný plán

**Hlavný cieľ:** Znížiť množstvo odpadu vyprodukovaného na škole o 15 % do konca júna 2022. Samotné zostavenie EAP vzniklo v spolupráci s kolégiom v online priestore kvôli zhoršenej pandemickej situácii. Informovanie širšej školskej komunity sa tiež uskutočnilo iba prostredníctvom webovej stránky z dôvodu zatvorenia školy. Aktivity v EAP boli praktické (zavedenie triedenia, činnosť ekohliadky, kampaň za nosenie si obalov na viacnásobné použitie...) i vzdelávacie a smerovali k naplneniu cieľa, ktorý sa škole podľa meraniu v júni 2022 podarilo naplniť. Mnohé aktivity mali osvetový charakter a boli zverejnené (napr. rozhovor s riaditeľom Technických služieb mesta Zlaté Moravce, video z exkurzie na Youtube kanáli školy ap.). Vysoko vyzdvihujeme aj energiu pani koordinátorky, ktorú vynaložila pri snahe minimalizovať obalové materiály v ŠJ (tégliky od jogurtov) a ktorá bola završená prijateľným kompromisom na oboch stranách (zníženie frekvencie podávania jogurtov o 50 %). Oceňujeme tiež, že mnohé aktivity boli prispôbené a uskutočnené v domácom prostredí počas zatvorenia školy.

**Odporúčame:** Do budúca je nevyhnutné pravidelné monitorovanie plnenia stanoveného cieľa a jeho záverečné vyhodnotenie pred uskutočnením hodnotiacej návštevy. Zistené výsledky treba tiež zverejniť (graf, tabuľka...) – môžete nadviazať na zverejnené výsledky auditu, aby každý videl, čo sa Vám podarilo dosiahnuť. Do monitorovania a vyhodnocovania cieľa zapojte kolégium.

**Monitoring** realizovala pani koordinátorka v spolupráci s kolégiom, na stretnutiach vyhodnocovali jednotlivé aktivity. Monitoring aktivít je zverejnený na webovej stránke v EAP.

**Odporúčame:** Zoznam naplánovaných aktivít zverejnite (v grafickej úprave, ktorá zaujme, pričom nemusí ísť o všetky aktivity, len tie kľúčové) a postupne si označujte tie, ktoré ste už splnili – vďaka tomu sa Vám podarí o Vašej ceste a úspechoch informovať celú školu.

### Proenvironmentálna výučba

Prioritná téma bola realizovaná prierezovo iba na niektorých predmetoch. Oceňujeme snahu pani koordinátorky, ktorá aj počas neprítomnosti kvôli PN pripravila rôzne zaujímavé matematické úlohy týkajúce sa témy (napr. prepočty zjedených horaliek za určité obdobie na plastový odpad).

Rovesnícke vzdelávanie bolo počas certifikačného obdobia realizované viackrát. Šiesty a siedmy ročník si napr. pripravil pre celú školu rovesnícke vzdelávanie na tému „Elektroodpad“. Na prvom stupni prebehlo na začiatku certifikačného obdobia rovesnícke vzdelávanie o zavádzaní separovaného odpadu.



## Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2021/2022)

**Odporúčame:** Je dôležité, aby škola chápala, že súčasťou Zelenej školy nie je iba pani koordinátorka a žiaci z kolégia, ale celá škola aj s učiteľským zborom. Z tohto dôvodu je nutná spolupráca učiteľov a realizácia environmentálnej výchovy ako súčasť obsahu jednotlivých učebných predmetov, tak aby sa prelínala celým výchovno-vzdelávacím procesom.

### Informovanie a spolupráca s komunitou

Škola informuje o programe Zelená škola prostredníctvom nástieniek, webovej stránky školy, šk. rozhlasu či prostredníctvom sociálnych sietí. Viaceré články o aktivitách Zelenej školy vyšli aj v internetových novinách Info Zlaté Moravce a v Tekovských novinách. Ekozlepšováky kolégia fungujúceho v online prostredí zaujali portál Čierna labuť, ktorý im venoval samostatný článok. Žiaci z kolégia a pani koordinátorka boli vyspovedaní aj redaktorkou Slovenského rozhlasu v krátkej reportáži o „zelených“ aktivitách. Oceňujeme snahu školy o spoluprácu s primátorom, ktorý podporuje podobné projekty.

**Ekokódex** je vytvorený a viditeľne umiestnený vo vestibule školy. Na realizácii sa podieľali žiaci kolégia, ktorí využili už existujúcu básničku, a zakomponovali ho do nového ekokódexu, ktorý súvisí s prioritnou témou a sú v ňom zahrnuté ekoštandardy. Žiaci kolégia dali vo svojich triedach vedieť ostatným žiakom – ekokódexe.

### Záver

Na záver by sme chceli vyzdvihnúť prácu pani koordinátorky i celého kolégia, ktorí sa naplno zapájajú do aktivít, čím menia svoje prostredie a šíria potrebnú osvetu. Na návšteve bolo zrejmé, že žiaci kolégia sú pre prácu v Zelenej škole nadchnutí.

**Odporúčame:** Vzhľadom na veľkosť školy podporiť prácu pani koordinátorky a doplniť k nej aktívnu koordinátorku z druhého stupňa (môže ísť o vyučujúcu alebo o pedagogickú asistentku). V programe síce evidujeme aj pani koordinátorku pre druhý stupeň, žiaľ, jej funkcia je kvôli zaneprázdnenosti len formálna. Nie je v silách jedného učiteľa obsiahnuť všetky ročníky na celej škole, preto je potrebné, aby funkcia druhej koordinátorky bola plnohodnotne zastúpená. Program Zelená škola je komplexný a preto je nutná spolupráca učiteľov – nielen na výučbe, ale aj pri plánovaní a realizácii aktivít, ale aj v dennom chode školy a zaužívanom konaní. Cieľom Zelenej škole je robiť to, čo učíme a preto pokiaľ sa vyžaduje nejaké správanie od žiakov, ktoré nemajú osvojené samotní učitelia, zmysel celej našej vzdelávacej činnosti sa stráca (napr. ak chceme, aby žiaci minimalizovali odpad, resp. aby si nosili vlastné fľaše, dózy na jedlo či písali obojstranne, ale samotní učitelia v tom nebudú príkladom, tak to môže pôsobiť na žiakov demotivujúco). Vaša škola bola ocenená v projekte Elektroodpad-dopad5 za kvalitu a inšpiratívnosť vo výučbe aj previazaním s praxou. Máte potenciál. Je veľkou výzvou sa v ďalšom období posunúť k väčšej participácii.

Ďakujeme za možnosť navštíviť Vašu školu, a veríme, že program Zelená škola bude naďalej podporovaný a rozvíjaný Vašou školou. Držíme palce.



## Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2021/2022)

**Základná škola Pribinova, Zlaté Moravce  
splnila podmienky na udelenie titulu Zelená škola a získanie medzinárodného certifikátu  
s platnosťou do augusta 2024.**

Ďakujeme Vám za prijatie a želáme Vám veľa energie v ďalšom období.

25.6.2022

Katarína Vajdová  
Kvetoslava Pukancová

*Poznámka: škola je oprávnená do 30. 8. 2024 používať titul Zelená škola, vlajku Zelenej školy a jej logo uvádzať na svojich dokumentoch, na webe školy, propagačných materiáloch a pod.. Pokiaľ k 1.9. 2024 škola opätovne nezíska certifikát Zelená škola v inej téme nasledujúceho certifikačného obdobia, je povinná vlajku vrátiť do 15. 9. 2024 CEEV Živica – kancelárii Zelená škola.*

---



## Príloha č.4: Priemery predmetov

PREHĽAD PROSPECHU A DOCHÁDZKY NA ROČ. 1. – 4. - II. polrok										Šk. r. 2021/2022 č. 4			
TRIEDA	PRIEMERNÉ ZNÁMKY Z PREDMETOV							PRIEMER ZA TRIEDU	PORADIE PODEĽA PROSPECHU	DOCHÁDZKA			
	SJL	CJ	PDA	MAT	VLA	PVO	-			POČET VYM. HOD	Ø NA ŽIAKA	NEOSPR. HODINY	PORADIE
1. a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 484	74,20	0	3.
1. b	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 488	74,70	0	4.
2. a	1,32	1,00	-	1,16	-	1,00	-	1,07	2.	1 097	57,73	0	1.
2. b	1,13	1,13	-	1,00	-	1,13	-	1,09	3.	1 220	81,33	0	8.
3. a	1,05	1,00	1,09	1,00	1,05	-	-	1,02	1.	1 754	79,74	0	7.
3. b	1,32	1,23	1,23	1,18	1,23	-	-	1,23	6.	1 735	75,43	0	5.
4. a	1,38	1,14	1,10	1,14	1,24	-	-	1,09	4.	1 754	79,73	20	6.
4. b	1,22	1,17	1,09	1,26	1,22	-	-	1,19	5.	1 814	72,56	0	2.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIEMERNÁ ZNÁMKA Z PRED.	1,24	1,11	1,13	1,12	1,19	1,07	-	1,12	-	12 346	74,82	20	-
PORADIE PREDMETOV	6.	2.	4.	3.	5.	1.	-	-	-	-	-	-	-

Príloha č.5: Prehľad celkového prospechu žiakov

Trieda	Počty žiakov s celkovým prospechom				
	Prospel(a) s vyznamenaním	Prospel(a) veľmi dobre	Prospel(a)	Neprospel(a)	Spolu
1.a	-	-	19+1 Ukr	0	20
1.b	-	-	19	1	20
2.a	19	0	0	0	19
2.b	15	0	0	0	15
3.a	19	2	1	0	22
3.b	20	2	1 Ukr	0	23
4.a	20	1	0	0	21
4.b	22	0	1 + 2 Ukr	0	25
<b>Spolu</b>	<b>115</b>	<b>5</b>	<b>40+4</b>	<b>1</b>	<b>165</b>
<b>%</b>	<b>69,69</b>	<b>3,03</b>	<b>26,67</b>	<b>0,61</b>	<b>100,00</b>
5.a	16	7	2	1	26
5.b	14	9	1	0	24
6.a	12	11	4	0	27
6.b	15	13	1+2 Ukr	0	31
7.a	12	4	4	0	20
7.b	14	3	4+1 Ukr	0	22
8.a	13	12	1+1 Ukr	0	27
8.b	15	10	1+1 Ukr	0	27
9.a	13	4	6	0	23
9.b	16	5	2	0	23
<b>Spolu</b>	<b>140</b>	<b>78</b>	<b>26+5</b>	<b>1</b>	<b>250</b>
<b>%</b>	<b>56,00</b>	<b>31,20</b>	<b>12,40</b>	<b>0,40</b>	<b>100,00</b>
<b>Celkom</b>	<b>255</b>	<b>83</b>	<b>66+9</b>	<b>2</b>	<b>415</b>
<b>%</b>	<b>61,45</b>	<b>20,00</b>	<b>18,07</b>	<b>0,48</b>	<b>100,00</b>

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

Príloha č.6: Exkurzie, výlety

Meno a priezvisko, trieda	Dátum konania	Miesto konania	Názov aktivity
PhDr. Gabriela Čáscarová + 2 deti	26.2 - 5.3.	Litva	Erasmus + - mobilita v Litve
Ing. Miriam Bezušková. Mgr. Marianna Vavrová + 6 detí	27.3.2.4.	Rumunsko	Erasmus + - mobilita v Rumunsku
Mgr. Denisa Radobická, Mgr. Marta Košútová, Jana Novosadová, 2.a,b	7.4.	Močenok	Návšteva divadla
Mgr. Marianna Škulová, Mgr. Romana Striešková, Eva Čepčeková, Mgr. Lenka Bajúsová, 1.a,b	21.4.	Močenok	Návšteva divadla
4.a,b , Mgr. Daniela Boldišová, Mgr. Lucia Švecová, Mgr. Lenka Bajúsová	22.4.	Levice	Exkurzia Atlantis
Mgr. Lenka Herdová, Mgr. Zuzana Čižmáriková, PhDr. Gabriela Čáscarová, PhD.	7.5. - 14.5.	Grécko	Erasmus+, Mobilita Grécko
Mgr. Mariana Sečkárová, Bc. Dana Jenisová, Mgr. Lenka Bajúsová	10.5.	Nitra	Divadelné predstavenie
PaedDr. Monika Páleník, Mgr. Katarína Škulová, PaedDr. Sylvia Halgašová	16.-20.5.	Levice	Plavecký výcvik
PaedDr. Katarína Šustáková, Mgr. Daniela Boldišová, 4.a,b	20.5.	DAB NR	Divadelné predstavenie
Mgr. Denisa Radobická, Jana Novosadová, 2.b	24.5.	Levice	Exkurzia Atlantis
5.a,b Dagmar Gígelová, Mgr. Ivona Gáliková, Zdenka Pavlišinová	25.5.	Bojnice	Výlet ZOO
Mgr. Marta Košútová, Jana Novosadová	26.5.	Bojná	Výlet
6.a,b, PaedDr. Sylvia Halgašová, Mgr. Katarína Škulová, Mgr. Marianna Hajková	2.6.	Nitra	Školský výlet
7.a,b Mgr. Marianna Hajková, Ing. Miriam Bezušková,	3.6.	Bratislava, Devín	Výlet
3.a,b Mgr. Mariana Sečkárová, Mgr. Zuzana Šišovská, Bc. Dana Jenisová, Eva Čepčeková	3.6.	Bojnice	Výlet
4.a,b, Mgr. Daniela Boldišová, PaedDr. Katarína Šustáková, Mgr. Lenka Bajúsová, Mgr. Lucia Švecová	3.6.	Banská Štiavnica, Antol	Výlet
Mgr. Zuzana Šišovská, výber detí z 6.a,b, 7.a,b, 8.a	7.6.	Banská Bystrica	Exkurzia

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

8.a,b, Mgr. Alena Merčiaková, Mgr. Lenka Tóthová, Mgr. Marianna Hajková	9.6.	Bratislava, Červený Kameň	Výlet
1.a,b, Mgr. Marianna Škulová, Mgr. Lenka Bajúsová	10.6.	MSKŠ	Divadelné predstavenie
Mgr. Zuzana Šišovská, 3.b	15.6.	ZM	Zálesacký deň
1.a,b, Mgr. Marianna Škulová, Mgr. Lenka Bajúsová, Eva Čepčeková, Mgr. Anna Hasprová	17.6.	Žarnovica	Výlet
Mgr. Tomáš Herda, Mgr. Zuzana Herdová, 9.b	19.- 21.6.	Obyce	Výlet

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce

Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce