



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
**SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA**

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

## **Školský vzdelávací program pre 1. ročník**

### **Školský učebný plán**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Celkový počet
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9
	Anglický jazyk	0+1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2+1
Spolu		<b>22</b>

#### **Poznámky:**

- Delenie tried na skupiny:
  - žiaci sa delia na skupiny pri vyučovaní anglického jazyka v závislosti od organizačnej štruktúry daného školského roka,
  - žiaci sa delia na skupiny náboženskej a etickej výchovy podľa vyjadrenia záujmu zákonných zástupcov.
- Dopravná výchova sa realizuje formou špecializovaného kurzu na dopravnom ihrisku s predchádzajúcou teoretickou prípravou jedenkrát ročne.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je učivo "Ochrana života a zdravia". Obsah učiva sa realizuje jedenkrát ročne didaktickými hrami, teoretickou prípravou v rozsahu 2 hodín a praktickou časťou v rozsahu 4 hodín.
- Žiaci absolvujú 2x ročne cvičenia v prírode (letné a zimné) v rozsahu 4 hodín.
- Žiaci absolvujú celoštátne testovanie pohybových predpokladov na zistenie úrovne aktuálnych všeobecných pohybových schopností.
- V priebehu školského roka žiaci 1.ročníka absolvujú 5 dňový kurz odstraňovania korčuliarskej negramotnosti.
- Celoročná priezrová téma je Ročné obdobia.



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
**SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA**

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

**Predmet: Slovenský jazyk a literatúra**

<b>Názov predmetu</b>	Slovenský jazyk literatúra
<b>Časový rozsah výučby</b>	9 hodín týždenne, 297 vyučovacích hodín
<b>Ročník</b>	prvý
<b>Škola (názov, adresa)</b>	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne vzdelávanie (ISCED 1)
<b>Dĺžka štúdia predmetu</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

**Predmet: Matematika**

<b>Názov predmetu</b>	Matematika
<b>Časový rozsah výučby</b>	4 hodiny týždenne, 132 vyučovacích hodín
<b>Ročník</b>	prvý
<b>Škola (názov, adresa)</b>	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne vzdelávanie (ISCED 1)
<b>Dĺžka štúdia predmetu</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

**Predmet: Prvouka**

<b>Názov predmetu</b>	Prvouka
<b>Časový rozsah výučby</b>	1 hodina týždenne, 33 vyučovacích hodín
<b>Ročník</b>	prvý
<b>Škola (názov, adresa)</b>	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne vzdelávanie (ISCED 1)
<b>Dĺžka štúdia predmetu</b>	2 roky



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
**SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA**

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský jazyk

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

**Predmet: Etická výchova**

<b>Názov predmetu</b>	Etická výchova
<b>Časový rozsah výučby</b>	1 hodina týždenne, 33 vyučovacích hodín
<b>Ročník</b>	prvý
<b>Škola (názov, adresa)</b>	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne vzdelávanie (ISCED 1)
<b>Dĺžka štúdia predmetu</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský jazyk

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

**Predmet: Náboženská výchova**

<b>Názov predmetu</b>	Náboženská výchova
<b>Časový rozsah výučby</b>	1 hodina týždenne, 33 vyučovacích hodín
<b>Ročník</b>	prvý
<b>Škola (názov, adresa)</b>	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne vzdelávanie (ISCED 1)
<b>Dĺžka štúdia predmetu</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský jazyk

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

**Predmet: Výtvarná výchova**

<b>Názov predmetu</b>	Výtvarná výchova
<b>Časový rozsah výučby</b>	2 hodiny týždenne, 66 vyučovacích hodín
<b>Ročník</b>	prvý
<b>Škola (názov, adresa)</b>	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne vzdelávanie (ISCED 1)



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
**SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA**

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

<b>Dĺžka štúdia predmetu</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

**Predmet: Hudobná výchova**

<b>Názov predmetu</b>	Hudobná výchova
<b>Časový rozsah výučby</b>	1 hodina týždenne, 33 vyučovacích hodín
<b>Ročník</b>	prvý
<b>Škola (názov, adresa)</b>	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne vzdelávanie (ISCED 1)
<b>Dĺžka štúdia predmetu</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom iŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

**Predmet: Telesná a športová výchova**

<b>Názov predmetu</b>	Telesná a športová výchova
<b>Časový rozsah výučby</b>	3 hodiny týždenne, 99 vyučovacích hodín
<b>Ročník</b>	prvý
<b>Škola (názov, adresa)</b>	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
<b>Stupeň vzdelania</b>	primárne vzdelávanie (ISCED 1)
<b>Dĺžka štúdia predmetu</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

**Poznámka:** Učebné osnovy predmetu TSV sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet. V porovnaní so schváleným štátnym vzdelávacím programom je časová dotácia navýšená o 1 vyučovaciu hodinu.

Navýšenie časovej dotácie vyučovacieho predmetu o 1 vyučovaciu hodinu týždenne bude meniť **kvalitu výkonu** v týchto oblastiach:

- Zdravie a zdravý životný štýl (11)
- Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť (11)
- Športové činnosti pohybového režimu (11)

Špecifický výkon:



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA

Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia

- žiak dokáže aplikovať osvojené pohybové zručnosti v režime dňa,
- žiak dokáže individuálne sa zlepšiť v stanovených ukazovateľoch vybraných testov,
- žiak dokáže zvládnuť techniku základných akrobatických cvičení v rôznych obmenách a väzbách a skokov.

### Predmet: Anglický jazyk

Názov predmetu	Anglický jazyk
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, 33 vyučovacích hodín
Ročník	prvý
Škola (názov, adresa)	ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica
Stupeň vzdelania	primárne vzdelávanie (ISCED 1)
Dĺžka štúdia predmetu	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

### Charakteristika a obsah vyučovania v ročníku

Pri výbere sme rešpektovali osobitosti detí mladšieho školského veku. Dieťa v mladšom školskom veku je dispozične nastavené na využívanie prirodzeného učenia sa. Základným princípom nevyhnutným v primárnom vzdelávaní je maximálne možné vystavenie dieťaťa cudziemu jazyku, zážitkové učenie, rešpektovanie prirodzeného vývinu jazyka. Úroveň rečového vývinu detí v materinskom jazyku je individuálna. U prvákov pozorujeme veľké rozdiely vo výslovnosti, rozsahu slovnej zásoby a celkovej úrovni vyjadrovania. Deti si cudzí jazyk neosvojujú rovnakým tempom a v rovnakej kvalite. Pri osvojovaní si cudzieho jazyka dieťa potrebuje jazyk vnímať (tiché obdobie) a poskytovať tak svojmu mozgu vzorce potrebné na dekódovanie významu a rozvoj komunikačných kompetencií. Výučba cudzieho jazyka by nemala dieťa neprimerane zaťažovať. V období adaptácie sa na cudzí jazyk vychádzame zo záujmu dieťaťa, detského sveta a reálií krajiny. Dôležitú úlohu zohrávajú parajazykové (rytmus, intonácia) a nonverbálne (mimika, gestikulácia) prostriedky. Dominuje komunikácia na "slovnej úrovni" to znamená, že dieťa bude reagovať jedno- dvoj slovne a až napokon prichádza fáza vetnej úrovne. V prvom ročníku v rámci primárneho vzdelávania sa najväčšia časť rozvoja jazykovej kompetencie vyskytuje v reprodukčnom období. Z hľadiska pedagogicko- psychologického je podstatné klásť dôraz na kvalitu a nie na kvantitu osvojovania si učiva. To znamená, že žiakom je poskytnutý dostatočný čas na precvičovanie v rôznych aktivitách, situáciách a kontextoch, tak aby si učivo dôkladne upevnili, pochopili a zautomatizovali.

### Ciele (kompetencie a zručnosti nadobudnuté v rámci predmetu)

- vytvoriť pozitívny vzťah dieťaťa k jazyku
- vytvoriť základ pre ďalšie jazykové vzdelávanie - základné vedomosti v anglickom jazyku
- rozvíjať jazykové kompetencie: počúvanie s porozumením, rozprávanie
- umožniť dieťaťu maximálne vystavenie cudziemu jazyku



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

- podporovať všestranný rozvoj žiakov - kognitívny, psychomotorický a afektívny
- vzbudiť záujem cez situácie zrozumiteľné deťom ( príbehy, rozprávky)
- rozvíjať predstavy, komunikačné kompetencie, pojmy, senzo-motorické zručnosti cez komunikačné aktivity
- osvojiť si tzv. " formulaic language" a základné pokyny
- budovať dobré učebné návyky (jazykové portfólio, sebahodnotenie)
- využívať medzipredmetové vzťahy
- rozvíjať interkultúrnu kompetenciu
- akceptovať spolupatričnosť k skupine
- uplatniť vzájomnú ohľaduplnosť

### **Popis učebných zdrojov**

Učebnica, pracovný zošit, rozprávkové knihy, obrazové karty, pracovné listy, multimediálne CD, audio CD, internet

### **Kritéria hodnotenia žiakov:**

Počúvanie s porozumením: hodnotia sa rôzne čiastkové spôsobilosti:

- rozlišovanie a porovnávanie hlások, slabík a slov
- úlohy, ktoré umožňujú demonštrovať pochopenie prostredníctvom neverbálnych prostriedkov (označovanie a spájanie obrázkov, vyfarbovanie, kreslenie, ukazovanie)

Ústny prejav:

- úlohy, ktoré sú určené na hodnotenie ústneho prejavu, musia byť realistické, zmysluplné
- žiacke prehovory v cudzom jazyku sa nemajú hodnotiť izolovane, ale majú byť vnímané v kontexte situácie
- dôraz sa kladie na splnenie komunikačného zámeru
- pozornosť je potrebné venovať správnej výslovnosti a náležitej intonácií

### **Hodnotenie žiakov:**

Hodnotenie učiteľom: predmet nie je hodnotený známku. Učiteľ hodnotí ústnou formou príp. pečiatkami, obrázkami, nálepkami: ich cieľom je povzbudiť, motivovať a monitorovať pokrok žiaka v učení.

Hodnotenie spolužiakmi: učiteľ vedie žiakov k vzájomnej tolerancii a učí ich všímať si pozitíva práce spolužiakov, čo môže pozitívne ovplyvniť atmosféru v triede, žiaci sa učia rešpektovať jeden druhého.

Sebahodnotenie: učiteľ vedie žiakov k uvedomeniu si svojich schopností a k vyjadreniu pocitov o svojej práci.

### **Prierezové témy a korešpondencia s inými vyučovacími predmetmi**

- multikultúrna výchova – spoznávanie rozprávok, básní, riekaniiek, pesničiek iných národov (anglické)
- výchova k manželstvu a rodičovstvu
- osobnostný a sociálny rozvoj - spolupracuje v skupine, podieľa sa spoločne s učiteľom na tvorbe pravidiel práce v tíme, podieľa sa na vytváraní príjemnej klímy a prispieva k upevňovaniu medziľudských vzťahov,
- environmentálna výchova – rozvíjať vzťah k prírode pri prezeraní a kreslení obrázkov o zvieratkách , hľadať slová o prírode
- ochrana života a zdravia - uvedomiť si dôležitosť prevencie a ochrany zdravia človeka
- regionálna výchova a ľudová kultúra- korešponduje s predmetmi prírodoveda, výtvarná výchova, hudobná výchova
- dopravná výchova
- mediálna výchova



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA**

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

## **Výstup**

### **Kľúčové kompetencie a zručnosti nadobudnuté v rámci predmetu**

V oblasti komunikačných jazykových kompetencií žiak dokáže:

- používať známe každodenné výrazy, najzákladnejšie slovné spojenia a jednoduché vety a rozumie im,
- predstaviť seba,
- porozumieť jednoduchým otázkam a odpovedať na ne,
- používať základný repertoár slovnej zásoby, izolovaných slov a slovných spojení,
- reprodukovať a využívať výslovnosť obmedzeného repertoáru, naučenej slovnej zásoby.

V oblasti informačných a komunikačných technológií žiak dokáže:

- využívať informačné a komunikačné prostriedky pre kvalitnú komunikáciu s okolitým svetom
- vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie.

V oblasti sociálnych kompetencií žiak dokáže:

- pracovať vo dvojiciach alebo v skupine
- vyjadrovať svoje názory
- prezentovať a zhodnotiť výsledky svojej alebo skupinovej činnosti, hodnotí vlastné výkony a pokroky v učení.

V oblasti sociolingválnych kompetencií žiak dokáže:

- naviazať základnú spoločenskú komunikáciu
- pozdraviť sa a rozlúčiť sa, predstaviť sa a poďakovať sa, atď.



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA**

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Kľúčové metódy a formy práce	Prierezové témy
<b>RODINA A SPOLOČNOSŤ</b> Osobné údaje	Pozdravy, jednoduché pokyny, oslovenie, predstavenie sa, opýtanie sa na meno opýtať	Porozumieť jednotlivým pokynom a vykonať pohyb podľa pokynov: sit down, stand up, listen, look, open. Nacvičiť pozdravy a odpovede na ne: Good morning, children! – Good morning, Miss Teacher/ Mrs. Teacher, Hallo a úvodnú pieseň. Žiak sa vie pozdraviť, odpovedať na pozdrav a vie položiť otázku: What is your name? a predstaviť sa: I am .....	Rolové hry TPR Pieseň Dramatizácia s bábkou	Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia
	Členovia rodiny	Žiak vie pomenovať členov rodiny (mother/ Mum, father/ Dad, sister, brother). Vie reagovať na otázku: Who is this?	Pieseň Rozhovor	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
<b>NÁŠ DOMOV</b> Môj dom / byt	Hračky	Žiak vie pomenovať hračky (train, car, doll, horse...). Vie reagovať na otázku a odpovedať na ňu: What's this? It is a... Vie použiť slovné spojenie: I have a .. Vie priradiť prídavné mená big a small k jednotlivým hračkám.	Rozhovor Pieseň Dramatizácia	Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia
	Farby	Žiak vie pomenovať základné farby (red, blue, green, ... ). Vie priradiť veciam ich farbu v správnom slovoslede (adjectivum+noun)	Dialóg Báseň TPR	Osobnostný a sociálny rozvoj Dopravná výchova
	V dome	Žiak vie pomenovať základné predmety v dome. Vie reagovať na pokyn: Go to the... Nakresliť domček podľa pokynov.	Jednoduchý projekt Hra	Regionálna výchova a ľudová kultúra





## ZÁKLADNÁ ŠKOLA

SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA

Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia

<p><b>ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE</b> Ľudské telo Fyzické charakteristiky</p>	<p>Časti tela</p>	<p>Žiak vie pomenovať základné časti tela a aplikovať to aj pri zvieratkách. Vie charakterizovať telo zvierata: It is big. It is small. Vie zaspievať pieseň: Head, shoulders, knees and toes</p>	<p>TPR Pieseň</p>	<p>Ochrana života a zdravia</p>
	<p>Časti hlavy</p>	<p>Žiak vie pomenovať základné časti hlavy. Rozumie slovnému spojeniu: Touch your... Vie vyjadriť pocit šťastia a smútku: I'm sad. I'm happy. Vie zaspievať pieseň: If you're happy, happy, happy</p>	<p>Pieseň Hra – Touch your eyes...</p>	<p>Ochrana života a zdravia</p>
<p><b>ČLOVEK NA CESTÁCH</b> Dopravné prostriedky</p>	<p>Dopravné prostriedky</p>	<p>Žiak vie pomenovať dopravné prostriedky, určiť farbu a počet v dodržanom slovoslede (numeral+adjectivum+noun) Vie priradiť prídavné mená big a small k dopravným prostriedkom.</p>	<p>TPR Hra</p>	<p>Dopravná výchova  Ochrana života a zdravia</p>
<p><b>VZDELÁVANIE A PRÁCA</b>  Škola a jej zariadenie</p>	<p>Čísla</p>	<p>Žiak vie pomenovať čísla od 1 – 10. Vie určiť počet a vyjadriť ho v jazyku. Vie reagovať na otázku How many?</p>	<p>zaspievať tradičnú anglickú pieseň</p>	<p>Regionálna výchova a ľudová kultúra  Osobnostný a sociálny rozvoj</p>
<p><b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>  Zvieratá</p>	<p>Zvieratá z farmy</p>	<p>Žiak vie pomenovať niektoré domáce zvieratká a utvárať jednoduché vety: cow, a cow, It is a cow. Vie priradiť zviera podľa názvu a podľa zvuku, ktorý vydáva. Vie roztriediť zvieratá podľa rovnakých znakov. Vie určiť počet zvierat na obrázku.</p>	<p>Hry s flashcards Dramatizácia</p>	<p>Enviromentálna výchova  Ochrana života a zdravia</p>



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA**

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

	Exotické zvieratá	Žiak vie pomenovať niektoré exotické zvieratá. Vie určiť počet zvierat na obrázku. Vie zaspievať pieseň. Vie k zvieratám priradiť prídavné mená tall, small, fat, big. Vie reagovať na otázku: How many...?		Enviromentál na výchova  Ochrana života a zdravia
<b>VOĽNÝ ČAS A ZÁĽUBY</b>	Športové aktivity a schopnosti	Žiak vie pomenovať 4 schopnosti: swim, jump, run, fly . Vie použiť modálne sloveso can väzbou: I can. Vie priradiť jednotlivé schopnosti zvieratám.	TPR	Ochrana života a zdravia
<b>VÝŽIVA A ZDRAVIE Zdravé stravovanie  Jedlá</b>	Jedlá, vzťah k jedlám	Žiak vie pomenovať predmety na stolovanie, základné druhy potravín a jedál: mliečne výrobky, hotové jedlá. Vie vyjadriť k vzťah k jednotlivým jedlám väzbou: I like / I don't like. Vie pomenovať farbu jednotlivých druhov jedál. Vie vymenovať zdraviu prospešné potraviny.	Hra Pieseň Dialóg	Ochrana života a zdravia Multikultúrn a výchova Enviromentál na výchova
	Ovocie a zelenina	Žiak vie pomenovať niektoré druhy ovocia a zeleniny. Vie správne roztriediť ovocie a zeleninu.	Jednoduchý projekt	Ochrana života a zdravia Multikultúrn a výchova
	Precvičovanie gramatických väzieb: Here you are. Thank you.			
<b>ODIEVANIE A MÓDA Základné druhy oblečenia</b>	Oblečenie	Žiak vie pomenovať základné druhy oblečenia. Vie použiť slovné spojenie farba+oblečenie: a red T-shirt...	Hry s flashcards TPR Projekt	Multikultúrn a výchova Ochrana života a zdravia



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**  
**SITNIANSKA 32, 974 11 BANSKÁ BYSTRICA**

*Škola III. Generácie: Identita, Integrácia, Inovácia*

<b>UPROSTRED MULTIKULTÚRNEJ SPOLOČNOSTI</b>	Vianoce	Žiak je oboznámený s tradíciami vianočných sviatkov v Anglicku. Žiak vie spievať jednoduchú vianočnú pieseň: We wish you a Merry Christmas... Pozná základnú vianočnú slovnú zásobu. Vie vyrobiť vianočný pozdrav. Vie povedať jednoduché želanie k Vianociam a Novému roku: Merry Christmas and Happy New Year.	Dramatizácia Hry s flashcards	Multikultúrn a výchova Regionálna výchova a ľudová kultúra
	Veľká noc	Žiak je oboznámený s tradíciami veľkonočných sviatkov v Anglicku. Žiak pozná nové slová: Easter egg, rabbit, chicken, flowers, grass, trees).	Projekt	Multikultúrn a výchova Regionálna výchova a ľudová kultúra
	Narodeniny	Žiak vie reagovať na otázku: How old are you? I am.... Vie pomenovať narodeninové predmety: birthday cake, candles, present, balloon. Vie spievať pieseň Happy birthday! Vie reagovať na otázku? How many... ?	IKT hry Dramatizácia	Osobnostný a sociálny rozvoj
<b>VZORY Dieťa a jeho vzory</b>	Povolania	Žiak vie vymenovať jednotlivé povolania. Vie priradiť povolanie podľa poslušnosti k príslušnému obrázku. Vie odpovedať na otázku: Who is this?	Dramatizácia Hra na remeslá	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Rozprávkové bytosti	Žiak pozná niektoré rozprávkové bytosti. Vie použiť slovné spojenie: This is a princess.	Hra Príbeh	Regionálna výchova a ľudová kultúra Multikultúrn a výchova