

Základná škola, Školská 389, Sačurov

Ročníkový projekt

POZNÁŠ PRÍRODU?

ISCED 2

8. ročník

Cieľ:

- rozvíjať u žiakov sebareflexiu, sebazpoznávanie a sebaúctu, vedieť prevziať zodpovednosť za svoje konanie, osobný život a sebazvedelávanie
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva, ale aj rešpektovať názory a potreby iných
- podporovať prevenciu sociálno-patologických javov v škole

Program :

Projekt prebieha v Týždni ochrany prírody.

Termín: - marec

Metódy a formy práce:

- cvičenia
- modelové situácie
- diskusie
- hry

Ročník: ôsmy

**Organizátor: predmetová komisia BIO – CHE – THD ZŠ Sačurov
Zodpovední: Mgr. Matúš Urban, Mgr. Mária Dudášová**

V Listine základných práv a slobôd sa okrem iného píše, že každý človek má právo na priaznivé životné prostredie, má právo na včasné a úplné informácie o stave životného prostredia a prírodných zdrojov, pričom nikto nesmie pri výkone svojich práv ohrozovať ani poškodzovať životné prostredie, prírodné zdroje, druhové bohatstvo prírody a kultúrne pamiatky nad mieru ustanovenú zákonom. Práva si občan každého štátu nárokuje, ale povinnosti sa veľa z nich vyhýba, o čom svedčia problémy súvisiace s poškodzovaním životného prostredia.

Cieľom projektu je: rozvíjať osobnosť detí tak, že na elementárnej úrovni budú:

- poznávať prírodu a začnú vnímať podstatu jej ochrany a ochrany životného prostredia**
- rozvíjať lásku k prírode, vnímať jej krásu, vedieť vyjadriť svoje pocity k živej a neživej prírode, naučiť sa zodpovednosti za svoje konanie**
- podporovať a rozvíjať zmyslové vnímanie, rozvíjať motorické zručnosti a pracovné návyky potrebné pri ochrane prírody a životného prostredia.**

Chceme naplniť Komenského požiadavku, ktorá znie:

Poznať. Vedieť. Chcieť.

Projekt zrealizujeme cez aktivity.

Aktivity projektu:

Praktické : povinné pre všetkých žiakov 8. ročníka

22.3 - Svetový deň vody - prezentácia

23.3 - Ošetrovanie okrasných kvetov

Teoretická časť: Vypracovanie súťažných otázok

Priebeh :

Súťažné otázky budú na začiatku týždňa zverejnené na nástenke vedľa biologickej učebne. Úlohou žiakov bude vypracovať zadané úlohy do konca týždňa.

Po vyhodnotení teoretickej časti, 3 žiaci s najlepšimi výsledkami budú robiť praktické cvičenia.

Otázky na teoretickú časť:

- 1. Čo je miazga, uveď aspoň 2 druhy a jej význam?**
- 2. Na ktorom strome si vtáci hniezdo nestavajú?**
- 3. Do akých stromov najčastejšie udiera blesk?**
- 4. Ktorý strom nazývame „Matka lesa?“**
- 5. Na zatúlanom ľadovci sa stretli ľadové medvede a tučniaky. Je tam 20 hláv a 16 uší. Koľko je na ľadovci medved'ov?**
- 6. Vytvor dvojice:**

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| <i>1. Alexander Fleming</i> | <i>A: besnota</i> |
| <i>2. Louis Pasteur</i> | <i>B: tuberkulóza</i> |
| <i>3. Charles Robert Darwin</i> | <i>C: prvý mikroskop</i> |
| <i>4. Ivan Petrovič Pavlov</i> | <i>D: penicilín</i> |
| <i>5. Robert Koch</i> | <i>E: podmienené reflexy</i> |
| <i>6. Anton van Leeuwenhoek</i> | <i>F: evolúcia</i> |

7. Toto sú názvy živočíchov v rôznych jazykoch sveta. Zisti, v akom jazyku sú napísané a napíš ich slovenské názvy.

- B: norsu**
- C: loup**
- D: orso**
- E: roda**
- F: ponty**
- G: sinek**
- H: lesma**

8. Ktoré stromy rastú u nás najrýchlejšie?
9. Ktoré mestá dostali názov podľa stromu?
10. Stojíš na dvore, na ktorom sú zajace a sliepky. Celkovo je na ňom 100 hláv a trikrát toľko nôh. Koľko je tam zajacov a koľko sliepok?
11. Čím sa preslávila ovca Dolly?
12. Komu patrí hniezdo na obrázku?



13. Ako sa volá naša najväčšia orchidea a kde vo vranovskom okrese ma najväčší výskyt?
14. Baktérie sa množia delením. Každú minútu sa ich počet zdvojnásobí (čiže z jednej sú dve, z dvoch sú štyri, zo štyroch je osem... atď.). Za hodinu zaplnia polovicu nádoby. Za aký čas dokážu zaplniť celú nádobu?
15. Na ktorých litosférických doskách leží ostrovná krajina Japonsko? Čo to spôsobuje?
16. Ako sa volá naša najväčšia orchidea a kde vo vranovskom okrese má najväčší výskyt?
17. Komu patria tieto zobáky?



1



2



3



4

18. K rastlinám na obrázkoch priradte názvy.
19. Zisti, za aký čas v prírode sa rozloží CD.

Praktická časť – finále: Poznávanie prírodnín.