

Szkoła Podstawowa Nr 1
im. Henryka Sienkiewicza
w Białym Borze

***PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI
kl. IV - VIII***

Joanna Sztobnicka

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
2. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej w Białym Borze zawartego w Statucie Szkoły
3. Programu nauczania matematyki w szkole podstawowej : MATEMATYKA Z PLUSEM, GWO

1. Ocenie podlega :

- systematyczne przygotowanie do lekcji
- praca na lekcji (praca indywidualna, grupowa , aktywność i zaangażowanie na lekcji)
- prace pisemne (sprawdziany, prace klasowa, kartkówki, karty pracy, testy)
- wypowiedzi ustne
- prace domowe (poprawność i samodzielność wykonania pracy domowej może być weryfikowana na lekcji za pomocą kartkówek lub odpowiedzi przy tablicy)
- prace dodatkowe
- udział w konkursach
- testy sprawdzające wyniki nauczania (Sesja z plusem)

2. Oceny

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących (z wyłączeniem oceny niedostatecznej i celującej)

Obowiązują następujące progi procentowe ocen (dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, kart pracy , prac domowych , sesji z plusem)

ocena	Przedział procentowy
niedostateczny	0 – 29 %
dopuszczający	30 – 49%
dostateczny	50 – 69 %
dobry	70 – 85 %
bardzo dobry	86 - 96 %
celujący	97 – 100 %

3. Kryteria oceniania :

- a) Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna.
- b) O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.
- c) Na prośbę rodziców (opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę (podczas wywiadówek i dni otwartych)

ocena	Wymagane wiadomości i umiejętności ucznia
niedostateczny	- brak wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową - nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków
dopuszczający	- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, niezbędnej w dalszej edukacji - zna podstawowe wzory, własności, algorytmy działań, twierdzenia , konstrukcje ... - w razie problemów stara się brać udział w zajęciach wyrównawczych - jest systematycznie przygotowany do zajęć (zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, przyrządy) - prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma na bieżąco uzupełniony zeszyt ćwiczeń - rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych - regularnie uczęszcza na zajęcia
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, niezbędnej w dalszej edukacji - zna podstawowe wzory, własności, algorytmy działań, twierdzenia, konstrukcje ... - w razie problemów stara się brać udział w zajęciach wyrównawczych - jest systematycznie przygotowany do zajęć (zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, przyrządy) - prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma na bieżąco uzupełniony zeszyt ćwiczeń - rozwiązuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności - jest aktywny na lekcjach
dobry	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy i wykraczające poza podstawę programową - potrafi myśleć logicznie - jest systematycznie przygotowany do zajęć - jest aktywny na lekcjach - prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma na bieżąco uzupełniony zeszyt ćwiczeń - poprawnie posługuje się językiem matematycznym i stosowną terminologią - uczeń samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne - potrafi współpracować w grupie
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy i wykraczające poza podstawę programową - potrafi myśleć logicznie - jest systematycznie przygotowany do zajęć - jest aktywny na lekcjach - prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma na bieżąco uzupełniony zeszyt ćwiczeń - poprawnie posługuje się językiem matematycznym i stosowną terminologią - uczeń samodzielnie wykonuje nietypowe zadania praktyczne - rozwiązuje zadania wymagające kreatywności - potrafi współpracować w grupie
celujący	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy i wykraczające poza podstawę programową - potrafi myśleć logicznie - jest systematycznie przygotowany do zajęć - jest aktywny na lekcjach - prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma na bieżąco

	uzupełniony zeszyt ćwiczeń - poprawnie posługuje się językiem matematycznym i stosowną terminologią - uczeń samodzielnie wykonuje nietypowe - rozwiązuje zadania wymagające kreatywności - bierze udział w konkursach (także na szczeblu wyższym niż szkolny) i odnosi sukcesy - rozwija swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji - potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk
--	---

4. Sposoby sprawdzania wiedzy dla wybranych form :

a) prace klasowe

- są obowiązkowe po każdym zrealizowanym dziale
- są zapowiedziane i poprzedzone są lekcją powtórzeniową
- termin , ustalony wspólnie z klasą , jest nieodwołalny (tylko w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się przełożenie)
- osoby nieobecne mają obowiązek napisania pracy klasowej w przeciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem
- poprawa pracy klasowej jest jednorazowa
- jeżeli uczeń poprawia pracę klasową, to w dzienniku zapisywane są obie oceny

b) kartkówki

- nie muszą być zapowiadane
- obowiązujący materiał dotyczy trzech ostatnich lekcji
- nie ma możliwości poprawy kartkówek w formie pisemnej ; dopuszcza się możliwość poprawy oceny poprzez aktywność na lekcji i odpowiedź przy tablicy (najbliższy termin po oddaniu sprawdzonych kartkówek)
- przy zapowiedzianych kartkówkach nie można zgłaszać nieprzygotowań

c) sprawdzian

- są obowiązkowe i zapowiedziane
- obowiązujący materiał dotyczy, wybranej przez nauczyciela, części działu
- osoby nieobecne mają obowiązek napisania sprawdzianu w przeciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem

- poprawa sprawdzianu jest jednorazowa
- jeżeli uczeń poprawia sprawdzian, to w dzienniku zapisywane są obie oceny

d) sesje z plusem

- są zapowiadane i obowiązkowe
- są poprzedzone powtórzeniem
- sesja 1 dotyczy materiału z poprzedniego roku szkolnego
- sesja 2 dotyczy materiału z I semestru
- sesja 3 dotyczy materiału z II semestru
- prace są sprawdzane wg klucza GWO i oceniane wg obowiązujących w PZO progów

Sesja 1 (WRZESIEŃ) – OCENA WSTAWIANA DO LIBRUSA NIE JEST LICZONA DO ŚREDNIEJ. PEŁNI TYLKO FUNKCJĘ INFORMACYJNĄ.

Sesja 2 (STYCZEŃ / LUTY) i Sesja 3 (MAJ / CZERWIEC) - OCENY WSTAWIANE DO LIBRUSA MAJĄ WAGĘ 3.

- nie ma możliwości poprawy ocen
- uczeń nieobecny w I terminie, może pisać inny test niż pozostali uczniowie (wybieramy dowolny test z poprzednich lat)

e) prace domowe

- są obowiązkowe
- nie ma możliwości poprawy oceny
- brak zeszytu przedmiotowego jest równoznaczny z brakiem pracy domowej
- nie wszystkie prace domowe muszą być oceniane
- dopuszcza się możliwość sprawdzania prac domowych poprzez głośne czytanie odpowiedzi na lekcji.

f) karty pracy

- przygotowane zestawy zadań obejmują wybrane zagadnienia realizowane na bieżąco
- uczeń nieobecny nie musi ich pisać w II terminie
- nie muszą być zapowiadane
- dopuszcza się rozwiązywanie kart pracy z pomocą zeszytu i podręcznika (nauczyciel poinformuje uczniów czy dana karta pracy przewiduje taką możliwość)

g) przygotowanie do lekcji

- uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną .

Za nieprzygotowanie uważa się : brak zeszytu , brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń , brak pracy domowej, brak przyrządów, brak wymaganym materiałów (np. klej , nożyczki) itp.

h) aktywność na lekcjach

- ocena wystawiana jest po kilku jednostkach lekcyjnych aktywnej pracy ucznia

- ocenia się systematyczne zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi

i) konkursy

- udział nie jest obowiązkowy

- każdorazowy udział w danym konkursie jest oceniany

j) praca na lekcji

- oceniane jest wykonywanie poleceń nauczyciela (pisanie notatek, prośba o rozwiązanie zadania przy tablicy, praca w grupach itp.)

USTALENIA DODATKOWE :

1. Każda ocena wpisana do librusa opatrzona jest komentarzem

2. Nieprzygotowanie do zajęć jest wpisywane do librusa symbolem „np”

3. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiadanych prac pisemnych

4. Uczeń , który w I terminie nie przystąpił do obowiązkowej pracy pisemnej, otrzymuje w librusie zapis 'bz". Z chwilą kiedy uzupełni zaległości, w to miejsce wpisywana jest ocena. Jeżeli uczeń w wyznaczonym terminie nie napisał pracy, to otrzymuje ocenę niedostateczną

5. Uczeń ma obowiązek sporządzania wszystkich notatek na danej lekcji. Ich brak jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej (praca na lekcji)

6. Podczas pisania sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek, testów, kart pracy (z wyłączeniem zgody na podręcznik i zeszyt) oraz podczas odpowiedzi wymagana jest samodzielność. W przypadku stwierdzenia braku samodzielności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Oceny muszą być poprawiane na bieżąco.

8. Każda ocena posiada swoją wagę :

Waga 3 : praca klasowa, test (sesja 2 i 3), konkurs

Waga 2 : kartkówka , sprawdzian, odpowiedź, praca na lekcji, praca dodatkowa

Waga 1 : praca domowa, przygotowanie do zajęć, karta pracy