**18.05.2020 r. - 22.05.2020 r.**

**4. Krąg tematyczny: DUŻE I MAŁE RODZINY W AKCJI**

karty pracy cz. 4 - s. 32 - 36 i 64 (pięciolatki)

karty pracy cz. 4 - s. 42 - 49 i 87 (sześciolatki)

* Co to jest rodzina?
* Czy wszystkie rodziny są takie same?
* Rodzina jest najważniejsza!
* Przygody dużych i małych rodzin w akcji
* Kiedy jesteśmy dla siebie jak rodzina?

**Cele ogólne**
Obszar fizyczny

• aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych

• stosowanie chwytu pisarskiego podczas pisania i kolorowania

Obszar emocjonalny
• uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody

• uczenie wrażliwości, empatii i odpowiedzialności

• uwrażliwianie na los istot słabszych i zależnych od nas, w tym roślin i zwierząt

• rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych

• przedstawianie swoich emocji i uczuć przy użyciu charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

Obszar społeczny

• wyjaśnianie swojej przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej

• budowanie poczucia własnej wartości wynikającej z przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej

• wyrażanie szacunku wobec siebie, innych osób oraz wszystkich istot żywych

• obdarzanie uwagą innych dzieci, osób dorosłych, roślin i zwierząt

• nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami społecznymi, w tym szacunku do przyrody i dbania o jej dobro

• wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków, w tym wynikających z opieki nad roślinami i zwierzętami

Obszar poznawczy

• rozpoznawanie dźwięków z otoczenia

• posługiwanie się językiem w mowie zrozumiałej dla innych, rozróżnianie głosek na początku i na końcu wyrazów w prostych fonetycznie słowach

• rozpoznawanie liter, którymi dziecko jest zainteresowane na skutek zabawy, odczytywanie i układanie sylab i krótkich wyrazów z poznanych liter

• wykonywanie własnych eksperymentów graficznych kredką i mazakiem

• układanie przedmiotów w rytmy i szeregi, rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych

• rozpoznawanie modeli monet o niskich nominałach

• czynnościowe dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, przeliczanie elementów zbiorów

• wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców