

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 06.02.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | .................... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Špecifická porucha písania – **Dysgrafia.** | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Témou jedenásteho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ bolo podrobné oboznámenie sa členov klubu s diagnózou „Špecifická porucha písania - **dysgrafia**“.  Priebeh stretnutia bol podľa plánu PK ŠVVP nasledovný:   1. Prednáška na tému – „Dysgrafia“ - pripravená na základe dostupných materiálov vedúcou a koordinátorkou PK ŠVVP.   Priebežná diskusia a výmena skúseností v oblasti práce so žiakmi so špecifickou poruchou písania – dysgrafiou na ZŠ A. Sládkoviča.   1. Prezentácia špeciálnej pedagogičky Mgr. Slávikovej – Erazmus + Together we can – Holandsko – január 2020.   Odborná prednáška na tému dysgrafia obsahovo vychádzala z nižšie uvedenej odbornej metodiky <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dysgrafia-952.pdf>.  V prvej kapitole materiálu „Čo je potrebné vedieť o dysgrafii“, sme si spoločne prešli základnú charakteristiku diagnózy a rôzne príklady chýb písania. Následne sme sa venovali kapitole „Ako pracovať s deťmi s dysgrafiou“ - zapájanie zmyslov, asociačné metódy, uvoľňovacie cviky, rytmizáciu, individuálne hodnotenie, dôležitosť spolupráce s odborníkmi, komunikáciu s rodičmi, ďalšie zásady a odporúčania. V rámci kapitoly „Prejavy dysgrafie v škole“ sme sa oboznámili s rôznymi problémami, ktoré sa môžu u žiakov s dysgrafiou sprievodne vyskytovať a tiež s diagnosticky využívaným pozorovacím hárkom prejavov a príčin dysgrafie.  V  rámci prechádzania jednotlivých častí sme priebežne zaraďovali diskusiu, aby sme aplikovali teóriu na realitu a prípady žiakov s diagnózou dysgrafia z našej školy.  Následne sme si prešli článok z portálu eduword /<https://eduworld.sk/cd/dominika-neprasova/5281/dysgrafia---problemy-s-pisanim>/ a v stručnosti sme sa oboznámili s rozsiahlejším materiálom „Efektívna práca so žiakmi s dysgrafiou“ - Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe, ktoré vydalo Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, a ktorého autorkou je PaedDr. Jana Martinková /<http://www.poradna-helpdys.sk/efekt_praca_dys.pdf>/, pričom sme sa bližšie zamerali na strany 27 až 34 daného materiálu.  V druhej časti stretnutia bola zaradená prezentácia Mgr. Slávikovej a Mgr. Šupovej, ktoré v termíne 14. až 17. januára 2020 absolvovali spolu s riaditeľkou ZŠ A Sládkoviča, Mgr. Krúpovou, vzdelávací pobyt v rámci medzinárodného projektu Erazmus+ Together we can – v Holandsku.  Mgr. Sláviková nás v krátkosti oboznámila s programom a priebehom pracovného pobytu, stručne nám odprezentovala spôsob fungovania na základnej škole DE DUKDALF Leiden. Táto navštívená základná škola existuje už viac ako 40 rokov a jej vyučovanie sa realizuje pomocou plánu JENA, ktorý nám naša špeciálna pedagogička v stručnosti popísala a konkrétnejšie sa zamerala najmä na prácu pedagógov a asistentov so žiakmi so ŠVVP. Následne sme do konca stretnutia diskutovali o výhodách a nevýhodách metód, ktoré boli využívané na navštívenej škole a možnosti využitia niektorých odpozorovaných postupov v našich podmienkach. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Informácie zo stretnutia, nadobudnuté teoretické poznatky, dopĺňané praktickými príkladmi, odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe.    K problematike špecifickej poruchy písania dysgrafie dávame do pedagogickej pozornosti nasledovné www odkazy:  <https://www.komposyt.sk/pre-odbornikov/ziak-so-svvp/preview-file/dysgrafia-952.pdf>  <https://eduworld.sk/cd/dominika-neprasova/5281/dysgrafia---problemy-s-pisanim>  <http://www.poradna-helpdys.sk/efekt_praca_dys.pdf> | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum | 06.02.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum | 06.02.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 06.02.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |