

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 28.11.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | .................... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Rozvoj čitateľskej gramotnosti, využívanie IKT, komunikačné systémy a výukové programy.  Publikácie z vydavateľstva Raabe určené na rozvoj čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na základných školách. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Priebeh, v poradí šiesteho stretnutia pedagogického klubu, ktorého hlavnou témou bol rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov s Aspergerovým syndrómom, bol nasledovný:  1. Vybrané príklady z praxe so zameraním na prácu so žiakmi s Aspergerovým syndrómom /AS/.  2. Práca s tabletom na hodinách slovenského jazyka a jeho využitie pri popoludňajšej príprave žiakov s AS na vyučovanie.  3. Využívanie komunikačných systémov a výučbových programov vhodných pri práci s deťmi s autizmom.  4. Práca s publikáciami určenými na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov prvého stupňa ZŠ a s publikáciami určenými na prácu so žiakmi so ŠVVP z vydavateľstva Raabe.  5. Diskusia, návrhy na zlepšenia a výmena skúseností.  V úvode sme plynule nadviazali na predošlé stretnutie a prešli si vybrané príklady z praxe so zameraním na prácu so žiakmi s AS počas výchovno – vzdelávacieho procesu (výber príkladov bol zvolený podľa našich potrieb - podľa podobnosti prípadov k našim žiakom s AS).  Následne sme si prešli materiál PhDr. Ondreja Halása „Informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese“ a pokračovali sme v diskusii, výmene skúseností a návrhoch na možnosť a vhodnosť využívania IKT počas práce s našimi žiakmi s AS v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a prešli.  Informačne sme sa potom oboznámili s komunikačnými systémami, ktoré sú najčastejšie využívané a vhodné pri práci s deťmi s autizmom – popísali sme si používanie znakov do reči, programu Makaton, trojrozmerných predmetov, fotografií, grafických symbolov, PCS, piktogramov, VOKS-výmenného obrázkového komunikačného systému, technických pomôcok, programu Boardmaker, programu Brepta a sady programov Altík. Následne sme sa porozprávali o využívaní metódy sociálneho čítania.  V ďalšej časti stretnutia prišla Mgr. Martina Böhmová predstaviť publikácie z vydavateľstva Raabe, ktoré sú vhodné na rozvoj čitateľskej gramotnosti na prvom stupni základných škôl. Prebrali sme si jednotlivé materiály Tajomstvá sveta pre druhý, tretí a štvrtý ročník, ktoré sú zamerané na čítanie s porozumením. Bol nám odporučený postup ako s nimi čo najeefektívnejšie pracovať. Následne sme sa oboznámili s publikáciami z vydavateľstva Raabe, ktoré sú určené pre prácu so žiakmi so ŠVVP.  Vybrané publikácie z vydavateľstva Raabe z oblasti práce so žiakmi so ŠVVP a publikácie na rozvoj čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti na základných školách (Kuliferdo, Makovičku, Letíme do vesmíru, Vybrané slová, Cestovateľská násobilka, Finančná gramotnosť pre 1-4. ročník, .... ) nám boli ponechané k nahliadnutiu a hlbšiemu preštudovaniu po dobu dvoch týždňov. Až do záveru stretnutia sme pracovali s danými materiálmi a následne diskutovali o vhodnosti a možnostiach práce s danými materiálmi na vyučovaní v našich podmienkach. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Načerpané informácie a poučenia z prevzatých príkladov odporúčame využívať v rámci svojej dennej pedagogickej praxe.  Odporúčame zvážiť používanie vybraných publikácií na rozvoj čítania s porozumením Tajomstvá sveta 2,3,4 na vyučovaní na prvom stupni základnej školy.  Ďalej dávame do pedagogickej pozornosti nasledovné www odkazy:  <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Istvan1/subor/Halas.pdf>  <https://is.muni.cz/th/rwz87/Metody_rozvoja_komunikacnych_schopnosti_u_deti_s_poruchami_autistickeho_spektra.pdf>  <https://www.csppke.sk/sk/2017/05/23/pervazivne-vyvinove-poruchy-pvp-2/>  <https://www.ktochyba.sk/rodic/ludia-s-aspergerom-kvoli-stromom-nevidia-les> | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum | 28.11.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum | 28.11.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 28.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |