

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Názov projektu | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | **312011S553** |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12.12.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | .................... |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Špecifická porucha čítania – **Dyslexia**. | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Témou ôsmeho stretnutia „Pedagogického klubu rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP“ bolo podrobné oboznámenie sa členov klubu s diagnózou „Špecifická porucha čítania - **Dyslexia**“. Priebeh stretnutia bol podľa plánu PK ŠVVP nasledovný:   1. Odborná prezentácia na tému „Dyslexia“ pripravenou pracovníkmi CPPPaP Zvolen. 2. Oboznámenie sa s odbornými článkami s námetmi, metódami a postupmi, ktoré je vhodné využívať pri práci so žiakmi s Dyslexiou. 3. Diskusia a výmena skúseností v oblasti práce so žiakmi ZŠ A. Sládkoviča s diagnózou špecifická porucha čítania – dyslexia.   Odborná prezentácia na tému dyslexia, s ktorou sme na stretnutí klubu pracovali a podľa, ktorej sme na stretnutí postupovali, bola spracovaná pracovníkmi z CPPPaP Zvolen.  Podrobne sme sa venovali typickým prejavom, ktoré možno odsledovať u žiakov s dyslexiou, možným dôsledkom dyslexie, osobnosti žiaka a sociálnym aspektom žiaka s dyslexiou.  Informačne sme prešli diagnostiku a ďalšie špecifiká tejto diagnózy.  Rozobrali sme problematiku diagnózy z pohľadu žiaka, učiteľa, rodiča i triedneho kolektívu. V slede prezentácie sme v rámci jej jednotlivých častí zaraďovali diskusiu, aby sme aplikovali teóriu na realitu a prípady žiakov s diagnózou dyslexia z našej školy.  Následne sme pracovali s nižšie uvedenými článkami, zverejnenými na portáli [www.eduworld.sk](http://www.eduworld.sk). Uvedené články sú spracované naozaj vecne a zrozumiteľne a prostredníctvom práce s portálom eduworld sme sa dozvedeli i ďalšie užitočné informácie z danej oblasti.  V závere stretnutia bola zaradená diskusia a výmena skúseností členov klubu z oblasti práce so žiakmi so špecifickou poruchou čítania – dyslexiou na ZŠ A. Sládkoviča. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Prezentácia CPPPaP Zvolen bola spracovaná veľmi pútavo a zrozumiteľne, bola plná užitočných rád a postrehov a dobre sa nám s ňou na stretnutí klubu pracovalo.  Nadobudnuté teoretické poznatky doplnené praktickými príkladmi odporúčame členom klubu využívať v rámci svojej pedagogickej praxe.  K problematike špecifickej poruchy čítania Dyslexie dávame do pedagogickej pozornosti nasledovné www odkazy z portálu [www.eduworld.sk](http://www.eduworld.sk) :  <https://eduworld.sk/cd/zuzana-granska/1651/20-veci-na-ktore-by-ste-mali-o-detoch-s-dyslexiou-vediet>  <https://eduworld.sk/cd/anna-hurajova/3118/schopnost-dobre-citat-a-pisat-nie-je-samozrejmost-dyslektikov-su-medzi-nami-miliony>  <https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/6488/vedci-zistili-co-sposobuje-problemy--dyslektikom>  <https://eduworld.sk/cd/dominika-neprasova/5359/rozdiel-medzi-dyslexiou-a-dysgrafiou> | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Lucia Höherová |
| 1. Dátum | 12.12.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Darina Höherová |
| 1. Dátum | 12.12.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231** |
| Názov projektu: | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole A. Sládkoviča Sliač** |
| Kód ITMS projektu: | **312011S553** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub - rozvoja čitateľskej gramotnosti u detí so ŠVVP** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231**

Dátum konania stretnutia: 12.12.2019

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Lucia Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 2. | Mgr. Eva Lichá |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 3. | Mgr. Dana Brestovanská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 4. | Mgr. Renata Martinská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 5. | Mgr. Alexandra Mihálová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 6. | Mgr. Ingrid Majerská |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 7. | Mgr. Darina Höherová |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |
| 8. | Mgr. Mariana Sláviková |  | Základná škola A. Sládkoviča, Sliač, Pionierska 9, 96231 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |