

## Vyhodnotenie spätno-väzbového hárku účastníkov aktualizačného vzdelávania

Názov vzdelávacieho programu: **Šikanovanie a kyberšikana na školách a jej predchádzanie**

Dátum realizácie vzdelávania: **15.02.2022**

### Škála hodnotenia:

5 – úplne súhlasím, 4 – súhlasím, 3 – nedokážem plne zhodnotiť, 2 – nesúhlasím, 1 – úplne nesúhlasím

### Vyhodnotenie jednotlivých oblastí v percentuálnej miere:

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania	-	23,53%	26,47%	32,35%	17,65%
Na vzdelávaní som sa cítil dobre	-	32,35%	8,82%	41,18%	17,65%
Program splnil to, čo bolo sľúbené/	-	20,59%	17,65%	47,06%	14,71%
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času	2,94%	20,59%	23,53%	47,06%	5,88%
Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/í.	5,89%	14,71%	14,71%	38,24%	26,47%
Boli poučné príklady z praxe	2,94%	17,65%	26,47%	35,29%	17,65%
Mali sme k dispozícii podporné materiály	-	20,59%	11,76%	58,82%	8,82%
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi	-	20,59%	20,59%	47,06%	11,76%
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi	-	26,47%	17,65%	44,12%	11,76%
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe	2,94%	11,76%	29,41%	44,12%	11,76%

### Silné stránky absolvovaného vzdelávania:

1. Aktuálnosť témy.
2. Získané vedomosti využijú účastníci vzdelávania vo svojej pedagogickej praxi.
3. Vzdelávanie prebiehalo v online priestore.
4. Erudovanosť a profesionalita lektorky.
5. Použitie názorné príklady z praxe, ktoré doplnili preberanú teóriu.
6. Poskytnuté podporné materiály.

### Slabé stránky absolvovaného vzdelávania:

1. Dlhý čas školenia – následne, v poslednej časti školenia, monotónnosť prezentácie.

2. Častý výpadok pripojenia a následné „mrznutie“ prezentácií.

**Čo odporúčate pre realizáciu aktualizáčného vzdelávania na budúci školský rok:**

Pri realizácii vzdelávani zaimplementovať legislatívne postupy – ako presne postupovať v konkrétnych situáciách problém vyriešil, ale zároveň, aby bola chránená aj škola. V rámci jednotlivých vzdelávani používať viac príkladov z reálneho života.

**Vyhodnotil:** Mgr. Lenka Herdová

riaditeľka školy