

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW KL. IV-VIII Z RELIGII w Szkole Podstawowej Nr 3 Z Oddziałami Integracyjnymi Im. Tadeusza Kościuszki W Siedlcach

I. W klasach IV-VIII oceny bieżące odnotowywane są przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym wg następujących kryteriów oceniania:

1. celujący- otrzymuje uczeń, po osiągnięciu 96% treści podstawy programowej, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania dla danego etapu (klasy), proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcie.
2. Bardzo dobry- otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na danym etapie (w klasie); Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.
3. Dobry- Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
4. Dostateczny- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na danym etapie edukacyjnym (w danej klasie); Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Dopuszczający- Uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki; Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
6. Niedostateczny- otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

II. Ocenie podlegają:

1. Znajomość postaw i gestów w czasie modlitwy, w tym wykonywanie znaku krzyża,
2. Znajomość pacierza (wykaz modlitw w zeszytce/ zeszytce ćwiczeń)
3. Systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń, przynajmniej jeden raz w półroczu kompleksowa ocena zeszytu.
4. Pisemne prace kontrolne- obejmujące materiał z więcej niż trzech jednostek lekcyjnych.
5. Kartkówki- zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
6. Odpowiedzi ustne- objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji
7. Prace dodatkowe:
 - a) udział w konkursach
 - b) wykonanie gazetki tematycznej
 - c) prezentacje multimedialne lub plakaty, przedstawione na forum grupy
 - d) aktywność pozaszkolna
8. Pięć razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji.

III. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe.

1. Obejmują zagadnienia z zakresu danego działu tematów.
2. Zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. O wynikach nauczyciel informuje uczniów w terminie do dwóch tygodni od dnia napisania pracy kontrolnej.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, która jest dobrowolna i odbywa się po lekcjach w ciągu 2 tygodni od rozdania prac.
5. W przypadku opuszczenia pracy kontrolnej z krótkotrwałych przyczyn losowych uczeń ma obowiązek napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, wyjątek stanowi

długotrwała choroba: wtedy o terminie pisania pracy decyduje nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniom na prowadzonych zajęciach edukacyjnych, zaś rodzicom ucznia na terenie szkoły podczas dyżurów lub w uzgodnionym z nauczycielem czasie.

IV. Podstawą kryteriów oceniania ucznia są wymagania edukacyjne. Kryteria oceniania pisemnych prac kontrolnych:

1. 0 – 30% niedostateczny
2. 31 – 50% dopuszczający
3. 51 – 75% dostateczny
4. 76 – 90% dobry
5. 91 – 95% bardzo dobry
6. 96 – 100% celujący

- V. **Ocena śródroczna i końcoworoczna** wystawiana jest na podstawie ocen częściowych. Uczeń, który nie zgadza się z proponowaną oceną roczną może ją poprawić zgodnie z procedurami zawartymi w Statucie Szkoły.