



# Plan Wsparcia Dedykowanego

Szkoła Podstawowa nr 86 im. Bronisława Czecha

Koryncka 33, 04-686 Warszawa

Na okres: luty-czerwiec 2021

## Zgłoszone obszary wsparcia dla placówki

<b>Nauczyciele/ pracownicy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zróżnicowane potrzeby</li></ul>	<b>Uczniowie i Uczennice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motywacja do nauki</li><li>• Odpowiedzialność i samodzielność</li></ul>
<b>Rodzice</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Szkolenie z reagowania na zachowania autodestrukcyjne i samobójcze</li><li>• Współpraca rodzic-szkoła</li></ul>	<b>Dyrekcja</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podnoszenie jakości kształcenia</li></ul>

## Działania w oparciu o zgłoszone potrzeby

### Nauczyciele/ pracownicy

**Krótki opis:** W ramach wsparcia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w SP 86 przewidziano organizację szkolenia tematycznego online, które odpowiada na zgłoszone zapotrzebowanie. Jednocześnie zdecydowano się na organizację cyklu spotkań poświęconych wypaleniu zawodowemu i podnoszeniu motywacji do pracy. Odpowiadając na potrzeby opracowano dedykowany program podnoszenia jakości kształcenia „Moc Edukacji”, który ma wspierać przekładanie kwestii zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży na poprawę wyników w placówce.

Obszar wsparcia	Proponowane formy	Terminarz
Zachowania autodestrukcyjne i próby samobójcze- jak zauważyć sygnały, jak reagować	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szkolenie tematyczne on-line – 4 godziny szkoleniowe</li> </ul>	marzec
Zadbanie o siebie, przeciwdziałanie wypaleniu, podniesienie motywacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program „Dbam o siebie”- dla chętnych nauczycieli: cykl 5 spotkań poświęconych: relaksacji i pracy z oddechem, odkrywaniu swoich potencjałów i pasji, pracy nad własnymi celami i marzeniami, zajęcia antystresowe i śmiechojoga – 1 spotkanie trwa 1 godzinę szkoleniową (w sumie 5 godzin szkoleniowych)</li> </ul>	Luty Marzec Kwiecień Maj czerwiec
Wsparcie przygotowania programu podnoszenia jakości kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty wspierające przygotowanie programu podnoszenia jakości kształcenia „Moc Edukacji” - 4 spotkania po 2 godziny szkoleniowe               <ul style="list-style-type: none"> <li>Cykl 4 spotkań w tym:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>ewaluacja dotychczasowych działań i diagnoza wyzwań i potrzeb,</li> <li>profilowanie odbiorców, matryca celów i określenie czynników ryzyka,</li> <li>planowanie działań,</li> <li>przełożenie kwestii zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży na jakość kształcenia w placówce</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	marzec maj kwiecień czerwiec



## Uczniowie i uczennice

**Krótki opis:** W ramach wsparcia uczniów i uczennic SP 86 zaplanowane zostały specjalne lekcje wychowawcze poświęcone tematyce akceptacji inności i komunikacji bez przemocy. Proponowane działania są nastawione na odpowiedzenie na potrzeby i trudności wskazywane w diagnozie klimatu placówki.

Uczniowie i uczennice będą mogli skorzystać z wyjątkowego programu #3Filary, nastawionego na budowanie dobrostanu psychicznego i motywacji do nauki poprzez pryzmat 3 przestrzeni: otoczenia fizycznego, indywidualnych mocnych stron (przestrzeń mentalna) oraz wyznawanych wartości (przestrzeń psycho-społeczna).

Biorąc pod uwagę, potrzebę integracji i wspierania kompetencji interpersonalnych uczniów i uczennic opracowany został program „Odkryj Moc” w wersji prowadzonej stacjonarnie (w miarę możliwości) lub zdalnie. Program nastawiony jest na odkrywanie potencjału współpracy i działania grupowego. Uczniowie i uczennice pracując w formie projektowej rozwiązują konkretne problemy i odkrywają role komunikacyjne, które przyjmują działając z innymi. Uczą się mówić o swoich emocjach i potrzebach w zakresie pracy grupowej.

Obszar wsparcia	Proponowane formy	Terminarz
Organizacja nauki i motywacja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program #3Filary<ul style="list-style-type: none"><li>o Program skierowany do 3 klas</li><li>o Cykl 3 zajęć projektowo- warsztatowych realizowanych wspólnie dla wszystkich klas:<ul style="list-style-type: none"><li>• #Moja przestrzeń</li><li>• #Moja siła</li><li>• #Moje wartości</li></ul></li><li>o Czas każdego zajęcia: 2 godziny lekcyjne</li></ul></li></ul> <p>W ramach zajęć uczestnicy poznają, jak przygotować przestrzeń do nauki i jak ona wpływa na proces zdobywania wiedzy. A także:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o zaplanują własne terminarze zmian edukacyjnych,</li><li>o poznają swoje mocne i słabsze obszary wpływające na ich naukę i motywację,</li><li>o zbudują własne piramidy wartości,</li><li>• stworzą klasowe kodeksy motywacyjne,</li></ul>	luty/marzec kwiecień maj



Współpraca/ integracja/ komunikacja, akceptacja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program dla 6 chętnych klas: Odkryj Moc<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Zajęcia projektowe dla klas, budujące grupę klasową i odkrywających potencjał współpracy w klasie</li><li>◦ Podejmowanie tematyki komunikacji i pracy nad własnymi kompetencjami w zakresie współpracy</li></ul></li><li>• Spotkanie dla każdej klasy: 2 godziny lekcyjne</li></ul>	Kwiecień maj
--	--	-----------------

## **Rodzice**

**Krótki opis:** Zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami rodziców dzieci uczęszczających do SP 86 zaplanowane zostały szkolenia online w zakresie zachowań autodestrukcyjnych, budowania efektywnej współpracy z placówką, a także tematyki mediacji.

Obszar wsparcia	Proponowane formy	Terminarz
Zachowania autodestrukcyjne i próby samobójcze - jak zauważyć sygnały, jak reagować	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szkolenie on-line – 2 spotkania po 2 godziny szkoleniowe</li></ul>	kwiecień
Współpraca rodzice-szkoła: narzędzia komunikacji i współpracy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szkolenie on-line – 2 godziny szkoleniowe</li></ul>	marzec



## Dyrekcja

**Krótki opis:** Biorąc pod uwagę zdiagnozowane potrzeby SP 86 planowany jest udział dyrekcji w dedykowanym programie podnoszenia jakości kształcenia z uwzględnieniem zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Obszar wsparcia	Proponowane formy	Terminarz
Podnoszenie jakości kształcenia	Warsztaty wspierające przygotowanie programu podnoszenia jakości kształcenia „Moc Edukacji” Cykl 4 spotkań w tym: ewaluacja dotychczasowych działań i diagnoza wyzwań i potrzeb, profilowanie odbiorców, matryca celów i określenie czynników ryzyka, planowanie działań.	

## Ogólne działania wspierające

Dodatkowo każda ze szkół w programie korzysta z wsparcia ogólnego wg harmonogramu wsparcia - załącznik nr 1.

W wsparciu ogólnym dla szkół dostępne są:

1. szkolenia dla nauczycieli on-line
2. szkolenia dla rodziców on-line
3. lekcje wychowawcze dla poszczególnych etapów edukacyjnych (on-line)
4. konsultacje specjalistyczne on-line
5. międzyszkolna superwizja grupowa