**PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2021-2022**

**vypracovala: Mgr. Barbora Honzáková**

**ředitelka školy: Mgr. Ivana Jelínková**

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP** | Základní škola Zlatníky-Hodkovice | Náves sv. Petra a Pavla 41  Zlatníky – Hodkovice  25241 |
| **Jméno a příjmení ředitele** |  | Mgr. Ivana Jelínková |
| **E-mail na ředitele** |  | [jelínkova@zlataskola.cz](mailto:jel%EDnkova@zlataskola.cz) |

|  |  |
| --- | --- |
| **metodik prevence** | Mgr. Barbora Honzáková |
| **školní psycholog** | Mgr. Simona Žižková Procházková |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet pedagogických pracovníků |
| **ZŠ - I. stupeň** | 5 | 91 | 5 pedagogů  1 asistent pedagoga  2 vychovatelky v ŠD |

**2. Stručná analýza situace**

Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity zápisy výchovného poradce, zápisy metodika prevence, zápisy ze setkání školního poradenského pracoviště, rozhovory s rodiči, zápisy z porad, rozhovory s třídními učiteli. K analýze byl veškerý materiál podrobně rozebrán. Na základě zjištěných informací byl vytvořen okruh rizikových faktorů působících na naše žáky.

Jsme prvostuňová škola na vesnici v blízkém okolí Prahy. Třídní učitelé by se měl především zaměřit na tyto otázky:

* Jaký je celkový počet řešení rizikového chování ve třídě?
* Jak je rizikové chování řešeno?
* Jak byla situace zjištěna?
* S použitím, jakých metod byla vedena intervence?
* Jaký byl způsob ověření efektivity intervence?

**Vyhodnocení rizikových faktorů ve škole**

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a psychologem. Na naší škole jsou nově k dispozici služby školního psychologa (Mgr. Simona Žižková – Procházková). Schůzky ŠP se konají v pravidelném intervalu čtrnácti dnů za účelem zhodnocení stávající situace ve škole, popř. aktuální řešení vzniklých problémů v jednotlivých třídách.

V rámci rizikového chování vidíme, jako největší problém, pozdní příchody do školy, špatnou komunikaci s některými rodiči, problematické vztahy mezi žáky s prvky šikany. Výskyt rasové diskriminace mezi žáky. Přímý kontakt žáků s drogami a alkoholem na naší škole v poslední době nebyl zaznamenán.

**Vnitřní a vnější zdroje školy**

Naše škola je škola rodinného typu s počtem žáků do 100 dětí. Na naší škole si zakládáme na individuálním přístupu ke každému žáku. Do třetí třídy mohou děti navštěvovat v odpoledních hodinách školní družinu, kde se mohou zapojit do programu. Děti 4. a 5. ročníku mohou v odpoledních hodinách využít kroužky ve škole, anebo nedaleké sportovní hřiště. Tím, že se naše škola nachází na vesnici rizikové faktory jsou rozšířeny i mimo budovu ZŠ. Jako riziková místa byla vyhodnocena: fotbalové hřiště, zastávky MHD, zvýšená opatrnost při pohybu po vesnici. Ve školní budově, jako riziková místa, byla vyhodnocena tato: záchody v obou křídlech ZŠ, šatna ve školní budově, šatna v tělocvičně, prostor jídelny. Samozřejmě každá třída je ohrožena i ve svých kmenových prostorech. Děti se mohou obracet na třídní učitele, veškerý pedagogický personál školy, nebo na schránku důvěry.

Vnější zdroje pro tvorbu mpp jsou zahrnuty v příloze č. 1.

**3. Stanovení cílů Preventivního programu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivní zapojení do dění ve škole** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | * Vytváření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd. * Mezitřídní spolupráce na společných projektech. |
| **Zdůvodnění cíle:** | * Zdůraznění pocitů žáků, jako součástí vzdělávacího procesu. * Naučení odpovědnosti za své činy a chování. * Vytvoření přátelského prostředí na škole. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | * Posílit pozitivní sociální klima školy. * Práce v kolektivu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Práce se psychosociálním klimatem ve třídě** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | * Spolupráce třídy jako vzdělávací jednotky. * Spolupráce s metodikem prevence a psychologem na klimatu ve třídě. * Předcházení problémů ve třídě. |
| **Zdůvodnění cíle:** | * Reakce na problematické chování v jednotlivých třídách |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | * Zlepšení psychosociálního klimatu školy jako celku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Zapojení rodičů do dění ve škole** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | * Počet realizovaných kulturních a zábavních akcí ve škole pro veřejnost * Zpětná vazba na jednotlivé události ve škole. |
| **Zdůvodnění cíle:** | * Spolupráce školy a rodiny všestranně rozvíjí osobnost žáka. * Multioborové propojení. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | * Rozvoj vzdělávacích kompetencí. Multioborové zapojení. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Zvýšení informovanosti o rizikových jevech** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | * Počet realizovaných programů o rizikových jevech. * Snížení rizikových jevů ve škole. |
| **Zdůvodnění cíle:** | * Nezbytnost informovat žáky o negativech rizikového chování. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | * Minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti žáků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Zvýšit informovanost pedagogů v problematice prevence rizikových jevů** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | * Snížení rizikových jevů ve škole. * Individuální práce s rizikovými žáky. |
| **Zdůvodnění cíle:** | * Zefektivnění práce pedagogů. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | * Zvýšit profesní připravenost pedagogického sboru. * Poskytnout metodickou podporu. |

**4. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Kyber prostor** |
| **Typ programu** | Přednáška ( 2 x 45 minut) |
| **Stručná charakteristika programu** | základy chování v kyber - prostoru. |
| **Realizátor** | Josef Brož |
| **Cílová skupina** | 5.třídy |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Základní dovednosti v kyber prostoru a bezpečné chování na internetu. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | počet zúčastněných žáků |
| **Zodpovědná osoba** | Josef Brož |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Bezpečný internet** |
| **Typ programu** | Přednáška 45 minut |
| **Stručná charakteristika programu** | bezpečnost v on - line světě |
| **Realizátor** | Josef Brož |
| **Cílová skupina** | 5.třídy |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zvýšit informovanost žáků v oblasti bezpečného pohybování se v internetovém světě |
| **Ukazatele úspěšnosti** | počet zúčastněných žáků |
| **Zodpovědná osoba** | Josef Brož |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Program zaměřený na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky** |
| **Typ programu** | práce se školním psychologem |
| **Realizátor** | metodik prevence, učitelé, žáci 1.-5.třídy |
| **Cílová skupina** | 1.-5.třídy |
| **Počet žáků v programu** | 91 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zlepšit psychosociální klima ve třídě  Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | počet zúčastněných žáků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Chodec v dopravě** |
| **Typ programu** | Přednáška ( 45 minut) |
| **Stručná charakteristika programu** | Chování chodce v dopravních situacích. |
| **Realizátor** | Policie ČR |
| **Cílová skupina** | * - 5. třída |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Bezpečné chování v okolí školy |
| **Ukazatele úspěšnosti** | počet zúčastněných žáků |
| **Zodpovědná osoba** | Bc. Zdeněk Chalupa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Prevence závislostí** |
| **Typ programu** | Přednáška (3 x 45 minut) |
| **Stručná charakteristika programu** | Prevence závislostního chování. Jak předcházet závislosti. Co je to závislost. |
| **Realizátor** | Mgr. Simona Žižková Procházková |
| **Cílová skupina** | 4. a 5.třída |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zvýšení informovanosti o rizikových jevech ve společnosti. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | počet zúčastněných žáků |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Ivana Jelínková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Kyber prostor** |
| **Typ programu** | Přednáška ( 2 x 45 minut) |
| **Stručná charakteristika programu** | základy chování v kyber - prostoru. |
| **Realizátor** | Josef Brož |
| **Cílová skupina** | 5.třídy |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Základní dovednosti v kyber prostoru a bezpečné chování na internetu. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | počet zúčastněných žáků |
| **Zodpovědná osoba** | Josef Brož |

**5.RODIČE**

**Dny otevřených dveří**

Dny otevřených dveří pro veřejnost.

**Vánoční dílny a jarmark**

Tato akce už má na naší škole tradici. Vždy před Vánocemi se rodiče a žáci sejdou a společně vyrábí vánoční dekorace. Prodej a nákup vánočních dekorací vyrobených dětmi.

**Setkání rodičů a učitelů**

Setkání rodičů, žáků a učitelů “u kulatého stolu” ve škole. Možnost dotazů od rodičů k pedagogům.

**Drakiáda**

Setkání na fotbalovém hřišti a společné pouštění draků.

**Velikonoční jarmark**

Prodej a nákup jarních dekorací.

**Zahradní slavnost - Rozloučení s 5. třídou**

Setkání rodičů, dětí a pedagogů ve škole. Rozloučení se se školním rokem.

**PŘÍLOHA Č. 1**

**WEBOVÉ STRÁNKY**

* [www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz/) (edukativní stránka pro děti 9 - 12 let)
* [www.](http://www.z/)podaneruce.cz
* [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz/)
* [www.promilesms.cz](http://www.promilesms.cz/)
* [www.varianty.cz/download/pdf/texts\_160.pdf](http://www.varianty.cz/download/pdf/texts_160.pdf) (příručka pro učitele - kyberšikana)
* [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz/) (poruchy příjmu potravy)
* [www.romove.cz](http://www.romove.cz/)
* [www.](http://www.z/)saferinternet.cz  (kyberšikana)
* [www.sikana.org](http://www.sikana.org/)
* [www.horkalinka.cz](http://www.horkalinka.cz/) (problematika kyberšikany)
* [www.teenchallenge.cz](http://www.teenchallenge.cz/)
* [www.domacinasili.cz](http://www.domacinasili.cz/)
* [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz/)  (Bílý kruh bezpečí -místo bezplatné a odborné pomoci obětem trestných činů)

**Vnější poradenská zařízení**  
Úmluva o právech dítěte

* Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
* Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
* Zákon č. 218/2003 , o soudnictví ve věcech mládeže
* Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
* Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.
* Zákon č. 383/2005 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
* Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
* Zákon č. 305/2009 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.
* Zákon č. 106/2011 Sb., o návykových látkách
* Zákon č. 84/2012 Sb., o rodině
* Zákon č. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

**Nařízení vlády:**

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

č.3/2012 Sb.[změna nařízení o rostlinách a houbách obsahujících omamné látky](http://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=76234&fulltext=na~C5~99~C3~ADzen~C3~AD~20vl~C3~A1dy~203~2F2012&nr=&part=&name=&rpp=15)

**Vyhlášky:**

Vyhláška MŠMT č.116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.

**Vnitroresortní předpisy MŠMT:**

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28 275/2000-22

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51, Věstník MŠMT sešit 11/2007

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 Věstník 1/2009

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, č.j. 37/2009-61

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník MŠMT sešit 6/2004.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

**PŘÍLOHA Č. 3**

**KRIZOVÝ PLÁN**

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupovat dle Školního řádu a patřičného pokynu MŠMT.

Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet dle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, preventista, školní psycholog, zástupce či ředitel školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. O všech opatřeních bude veden i písemný záznam. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktováno oddělení péče o dítě.

***Postup při konzumaci alkoholu ve škole***

Konzumace alkoholu je zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – školní řád.

* Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga)
* Pedagog posoudí momentální stav žáka
* Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události
* Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog vyrozumí vedení školy a sepíše záznam o události
* Pokud žák není schopen dál pokračovat ve výuce, je třeba kontaktovat zákonného zástupce a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy
* Zákonného zástupce škola informuje o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce
* Při opakování této situace škola informuje o této skutečnosti odbor sociální péče
* Škola vyvodí z dané situace sankce vymezené ve školním řádě.
* Stejný postup i v situaci příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu.

***Postup při užívání tabákových výrobků ve škole***

Kouření je žákům zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – školní řád.

* Učitel odebere tabákový výrobek
* Sepíše zápis i s vyjádřením žáka
* Třídní učitel informuje zákonného zástupce
* V závažných případech a při opakování situace škola informuje odbor sociální péče
* Škola vyvodí sankce dle školního řádu

***Postup při konzumaci omamných a psychotropních látek***

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

* v případě podezření na zneužívání návykových látek:
* provést diskrétní šetření a pohovor se žákem.
* V případě důvodného podezření:
* Odebrat návykovou látku, informovat vedení školy a okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka, při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor péče o dítě
* Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události
* v případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče:
* kontaktuje zákonného zástupce
* uvědomí oddělení péče o dítě
* oznámí věc policii

***Postup učitele má-li podezření na šikanu***

* postup dle metodického pokynu č.j. 24246/2008-6
* vyšetřování počátečních stadií
* rozhovor se žáky, kteří na šikanování upozornili
* rozhovor s oběťmi a zajištění jejich ochrany
* nalezení dalších vhodných svědků
* individuální rozhovory se svědky
* rozhovor s agresory
* potrestání a práce s agresory i oběťmi
* následná práce s celou třídou
* kontaktování zákonných zástupců
* vyšetřování pokročilé šikany
* překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
* domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
* zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
* pokračující pomoc a podpora oběti
* nahlášení policii
* vlastní vyšetřování – přivolání odborník

***Při selhání preventivních opatření školy – záškoláctví***

* postup dle metodického pokynu č.j. 10194/2002-14
* při neomluvené a zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka ve škole
* informuje třídní učitel ředitele školy nebo zástupce ředitele školy
* škola ověří věrohodnost omluvené nepřítomnosti
* neomluvenou nepřítomnost:
* řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel (popřípadě výchovná komise) formou pohovoru, na který jsou zástupci pozváni
* zde projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem
* každá taková neomluvená nepřítomnost je projednávána na pedagogické radě školy a sankcionována dle školního řádu a rozhodnutí rady
* při opakovaném záškoláctví v průběhu školního roku je třeba postoupit druhé hlášení o zanedbávání školní docházky policii, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže (kopie hlášení bude zaslána příslušnému školskému odboru)

**Výchovná opatření**

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy,

- snížení známky z chování

- přeřazení do jiné třídy, popř. školy

**Spolupráce se specializovanými institucemi:**

- OSPOD , Speciálně pedagogické centrum

- pediatr, odborný lékař, dětský psycholog, psychiatr

- policie ČR