Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 13/2021 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4
w Kostrzynie nad Odrą z dnia 28 kwietnia 2021 r.

Procedura Organizacji pracy w Szkole Podstawowej nr 4 w Kostrzynie nad Odrą w roku szkolnym 2020/2021 (od 4 maja 2021 r.)

1. W Szkole Podstawowej nr 4 w Kostrzynie nad Odrą funkcjonują dwie formy kształcenia, mianowicie:
   – w klasach edukacji wczesnoszkolnej – tradycyjna,
   – w klasach drugiego poziomu edukacyjnego - zdalna.
2. Organizacja i koordynacja pracy szkoły umożliwi zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły.
   W odniesieniu do klas I-III wprowadza się następujące rozwiązania:
   a) klasy przychodzą na zajęcia szkolne różnymi wejściami do szkoły oznaczonymi kolorami:
      - wejście I (główne) - niebieski,
      - wejście II (sala gimnastyczna) - pomarańczowy,
      - wejście III (szatnie) – czerwony
      - wejście IV (harcówka) – fioletowy

   b) klasy rozpoczynają lekcje o różnych godzinach według następującego planu:

Klasy	Godzina rozpoczęcia lekcji	Godzina przyjścia do szkoły	Wejście oznaczone kolorem
I	8.00	7.45	**Ia Ib Ic**
II	8.10	8.00	**IIa IIb IIc IId**
III	8.20	8.10	**III a III b III c**

   c) klasy I etapu edukacyjnego obowiązuje następujący ramowy plan zajęć lekcyjnych:

Numer lekcji	Godziny trwania lekcji	Czas trwania przerw (w minutach)
1	8.00 - 8.45	10
2	8.55 – 9.40	10
3	9.50 – 10.35	15
4	10.50 – 11.35	20 (obiad dla „0”, kl. I)
5	11.55 – 12.40	20 (obiad dla kl. II, III)
6	13.00 – 13.45	10
7	13.55 – 14.40	5

   d) każdej klasie edukacji wczesnoszkolnej jest przypisane jedno pomieszczenie, w którym uczniowie odbędą wszystkie zajęcia przewidziane planem lekcji na określony dzień,

e) klasy edukacji wczesnoszkolnej mają różne godziny przerw, regulowane przez wychowawcę lub nauczyciela prowadzącego zajęcia w danym oddziale w interwałach adekwatnych do potrzeb, nie rzadziej niż co 45 minut,
uczeń nie przynosi do szkoły zbędnych przedmiotów, które mogą być źródłem przenoszonych wirusów.

f) uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej znajdują się podczas przerw pod opieką wychowawcy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia, który organizuje im czas odpoczynku w bezpiecznych warunkach z rekomendacją pobytu na świeżym powietrzu (przynajmniej raz w ciągu dnia),

g) uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej nie korzystają z szafek w szatni. Swoje okrycia wierzchnie pozostawiają w swoich klasach, gdzie odbywają zajęcia. Jest to specjalnie wydzielone miejsce do zabezpieczenia odzieży,

h) w stołówce szkolnej obiady są wydawane podczas dwóch przerw (przewidzianych wyjątkowo na czas zdalnego nauczania w II etapie edukacyjnym) . Dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniowie klas I spożywają posiłek podczas pierwszej przerwy obiadowej, a uczniowie klas II i III podczas drugiej przerwy obiadowej . Uczniowie po wejściu do stołówki zajmują miejsce przy stoliku, oczekując na posiłek, który dostarczy im pracownik szkoły.

4. W odniesieniu do oddziałów drugiego etapu edukacyjnego (kl. 4-8) wprowadza się następujące rozwiązania podczas zdalnego nauczania:

a) każda klasa drugiego etapu edukacyjnego odbywa zajęcia poza szkołą (w domu) zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć z wykorzystaniem platformy Teams (Office).

Podczas lekcji video, która nie może trwać dłużej niż 35 minut, jest sprawdzana obecność uczniów na zajęciach.

b). Do prowadzenia lekcji zdalnych i przesyłania/odbierania zadań oraz informacji związanych z celami dydaktycznymi jest wykorzystywana platforma Teams (Office).

Zadania domowe mogą dotyczyć wyłącznie dokończenia realizowanego tematu, nie mogą zająć uczniowi więcej niż 15 minut.

Z powyższej zasady dotyczycących zadań domowych wyłączeni są uczniowie klas ósmych i siódmych na przedmiotach egzaminacyjnych, mianowicie języku polskim, matematyce i językach obcych, dla których priorytetem jest przygotowanie się do egzaminu ósmoklasistów. Nauczyciele tych przedmiotów mogą zadawać obszerniejsze czasowo zadania.

c) System Librus służy do wymiany informacji między nauczycielami, rodzicami i uczniami.

d) Kwestie budzące wątpliwości uczniowie i rodzice konsultują z wychowawcami.

Procedury funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 4 w Kostrzynie nad Odrą w czasie epidemii:

- Do szkoły może uczęszczać uczeń bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych lub w izolacji.
- Uczniowie mogą być przyprowadzani do szkoły i z niej odbierani przez opiekunów bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych. W drodze do i ze szkoły opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej.
- Przy wejściu do budynku szkoły umieszczono informację o obowiązku dezynfekowania rąk oraz instrukcję użycia środka dezynfekującego. Wszyscy wchodzący do budynku szkoły, mają obowiązek skorzystania z płynu do dezynfekcji rąk.
- Na terenie szkoły obowiązek noszenia maseczek ochronnych mają pracownicy SP4, uczniowie klas 7., 8., którzy będą mieli obowiązek wejścia do szkoły oraz osoby przybywające z zewnątrz. Uczniowie pozostałych klas (I-III) mogą nosić maseczki, szczególnie jest to wskazane dla uczniów przewlekle chorych, znajdujących się w grupie ryzyka.
- Opiekunowie odprowadzający dzieci wchodzą do przestrzeni wspólnej szkoły, zachowując zasady:
  a) 1 opiekun z dzieckiem/dziećmi,
  b) dystansu od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m,
  c) dystansu od pracowników szkoły min. 1,5 m,
  d) opiekunowie są zobowiązani przestrzegać obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli (m.in. stosować środki ochronne: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).
- Ogranicza się do niezbędnego minimum przebywanie na terenie szkoły osób z zewnątrz. Osoby te powinny nie mieć objawów chorobowych sugerujących infekcje dróg oddechowych. Dopuszcza się ich przebywanie tylko w wyznaczonych obszarach. Obowiązuje je stosowanie środków ochronnych: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk.
- Zapewnia się szybki i skuteczny sposób komunikacji z opiekunami ucznia z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość.
- Szkoła posiada termometry bezdotykowe. Podlegają one dezynfekcji po użyciu w danej grupie.
- W przypadku zaobserwowania przez pracownika u ucznia objawów mogących wskazywać na infekcję dróg oddechowych, w tym w szczególności gorączki, kaszlu, jest on izolowany w odrębnym pomieszczeniu w **IZOLATCE** zapewniającym mu min. 2 m odległości od innych osób. Niezwłocznie szkoła powiadamia rodziców/opiekunów o konieczności odebrania ucznia ze szkoły.
- Obowiązują ogólne zasady higieny: częste mycie rąk (po przyjściu do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.

- Przedmioty i sprzęty znajdujące się w sali, których nie można skutecznie umyć, są uprane lub zdezynfekowane. Należy usunąć lub uniemożliwić do nich dostęp. Przybory do ćwiczeń (piłki, skakanki, obręcze itp.) wykorzystywane podczas zajęć są czyszczone lub dezynfekowane przynajmniej raz dziennie (jeśli jest to możliwe, to po każdych zajęciach).
- Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczący w klasach I-III wychowania fizycznego utrzymują stały kontakt z pracownikami obsługi w celu niezwłocznej dezynfekcji wykorzystanego podczas zajęć sprzętu sportowego, a tym samym przygotowania go do ponownego użycia na następnej lekcji,
- Uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce. Uczniowie nie wymieniają się przyborami szkolnymi między sobą.
- W sali gimnastycznej używany sprzęt sportowy oraz podłoga są myte detergentem oraz zdezynfekowane po każdym dniu zajęć.
- Sale lekcyjne, części wspólne (korytarze) są wietrzone co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć.
- W miarę możliwości uczniowie korzystają z boiska szkolnego oraz przebywają na świeżym powietrzu na terenie szkoły, w tym w czasie przerw.
- Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych, a szczególnie zajęć edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, w których nie można zachować dystansu, nauczyciel ogranicza ćwiczenia i gry kontaktowe.
- Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów. Ograniczenie to nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z niepełnosprawnościami. W takich przypadkach nauczyciel ma obowiązek zadbać, aby dzieci nie udostępniały swoich zabawek innym, natomiast opiekunowie dziecka powinni zadbać o regularne czyszczenie (pranie lub dezynfekcję) zabawki, rzeczy.
- Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej. W regulaminie korzystania z zajęć świetlicowych wprowadzono zapisy, dotyczące zachowania bezpieczeństwa w czasie epidemii. Środki do dezynfekcji rąk są rozmieszczone w świetlicy w sposób umożliwiający łatwy dostęp dla wychowanków pod nadzorem opiekuna. Świetlice są wietrzone nie rzadziej, niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w świetlicy, w tym w szczególności przed przyjęciem wychowanków oraz po przeprowadzeniu dezynfekcji.
- Personel kuchenny i pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej ograniczają kontakty z uczniami oraz nauczycielami.
- Ustalono i upowszechniono zasady realizacji zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole uwzględniających odpowiednio zasady dotyczące organizacji zajęć lekcyjnych.
- Ustalono i upowszechniono zasady korzystania z biblioteki szkolnej oraz godziny jej pracy, uwzględniając konieczny okres 2 dni kwarantanny dla książek i innych materiałów przechowywanych w bibliotekach.

Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni

- Przy wejściu głównym do szkoły umieszczono numery telefonów do właściwej miejscowo powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych.

- Wszystkie osoby trzecie wchodzące do szkoły, w tym rodzice uczniów, mają obowiązek dezynfekcji dłoni lub założenia rękawiczek ochronnych. Osoby te mają obowiązek zakrycia usta i nosa oraz nieprzekraczania obowiązujących stref przebywania na terenie szkoły.
- Wszyscy mają obowiązek regularnego mycia rąk wodą z mydłem. Nauczyciele mają obowiązek dopilnować, aby robili to uczniowie, szczególnie po przyjściu do szkoły, przed spożywaniem posiłków, po powrocie ze świeżego powietrza i po skorzystaniu z toalety.
- Codzienne prace porządkowe podlegają monitoringowi, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości sal, pomieszczeń sanitarno - higienicznych, ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych – poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatur, włączników.
- Przeprowadzając dezynfekcję, przestrzega się ściśle zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji, a w szczególności ścisłego przestrzegania czasu niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń i przedmiotów, tak aby uczniowie nie byli narażeni na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.
- W pomieszczeniach sanitarno - higienicznych wywieszono plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk – instrukcje dezynfekcji.
- Na bieżąco dba się o czystość urządzeń sanitarno-higienicznych, w tym ich dezynfekcję lub czyszczenie z użyciem detergentu.
- Zapewniono na terenie szkoły miejsca/pojemniki do wyrzucania zużytych masek i rękawic jednorazowych. Zalecenia w tym zakresie zostały wskazane na stronie internetowej GIS.

Gastronomia

- Przy organizacji żywienia w szkole (stołówka szkolna, kuchnia), obok warunków higienicznych wymaganych przepisami prawa odnoszącymi się do funkcjonowania żywienia zbiorowego, dodatkowo wprowadzono zasady szczególnej ostrożności dotyczące zabezpieczenia pracowników. Zachowano odpowiednią odległość stanowisk pracy wynoszącą min. 1,5 m. Szczególną uwagę zwraca się na utrzymanie wysokiej higieny stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców, a także higieny osobistej.
- Korzystanie z posiłków odbywa się w miejscach do tego przeznaczonych zapewniających prawidłowe warunki sanitarno-higieniczne, zgodnie z zaleceniami w czasie epidemii. Realizuje się zmianowe wydawanie posiłków w ciągu dwóch (na czas zdalnego nauczania w klasach IV-VIII) przerw dedykowanych uczniom z poszczególnych klas. Po każdej grupie odbywa się czyszczenie blatów stołów i poręczy krzeseł.
- Wielorazowe naczynia i sztućce są myte w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze min. 60°C lub są wyparzane.
- W stołówce rezygnuje się z samoobsługi. Dania i produkty są podawane przez osobę do tego wyznaczoną/ obsługę stołówki.
- Nauczyciele korzystający z posiłków szkolnych spożywają je wyłącznie na terenie stołówki szkolnej.

- Zawsze w przypadku wątpliwości należy zwrócić się do właściwej powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, aby odbyć konsultację lub uzyskać poradę.