

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
Rok szkolny 2016/2017

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W ŻELISZOWIE
– REALIZACJA ZAMIERZEŃ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

OPIEKA, WYCHOWANIE, EDUKACJA

Zakres działań	Zadania/sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1. Profilaktyka agresji i uzależnień	1. Wprowadzanie cyklu zajęć mających na celu poinformowanie uczniów o szkodliwości zażywania leków, spożywania alkoholu, palenia tytoniu itp.	cyklicznie	Wychowawcy grup
	2. „Mówię nie” – zajęcia z asertywności	Wg potrzeb	Wychowawcy grup
	3. Realizacja programów profilaktycznych „Czyste powietrze wokół nas”	cyklicznie	Wychowawcy grup
	4. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie.	Wg potrzeb	Wychowawcy grup
	5. Organizowanie zabaw „przeciwko agresji”, kształtujących postawę zrozumienia, opiekuńczości, szacunku, współczucia i troskliwości.	Wg potrzeb	Wychowawcy grup
	6. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w grupie przedszkolnej, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki	Wg potrzeb	Wychowawcy grup
	7. Woda do picia w każdej grupie w ciągłym dostępie – upowszechnienie idei picia wody jako cenny składnik diety	Cały rok	Wychowawcy grup Pomoc nauczyciela
2. Spacery, rekreacja,	1. Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań: np. przyrodniczego.	Wg potrzeb	Wychowawcy grup

turystyka.	2. Organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki.	Wg potrzeb	Wychowawcy grup
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych .	Cały rok	Wychowawcy grup
	4. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych kształtujących prawidłową sylwetkę.	Cały rok	Wychowawcy grup
	5. Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych – jako formy zajęć obowiązkowych.	Cały rok	Wychowawcy grup
	6. Organizacja „Przedskoliady”- zabawa na świeżym powietrzu połączona z nauką zgodnej rywalizacji	maj-czerwiec	Wychowawcy grup
	7. „Rajd przedszkolaka” – akcja promująca zdrowy styl życia.	kwiecień	Wychowawcy grup
	8. Opracowanie zestawów ćwiczeń w terenie	cyklicznie	Wychowawcy grup
	3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	1.Założenie „Klubu czytających rodziców”. Zajęcia relaksacyjne polegające na czytaniu przez rodzica przyniesionej z domu, ulubionej książki swojego dziecka.	Wg potrzeb
2.Głośne czytanie, zabawa w teatrzyk, uzupełnianie treści akcji poprzez twórczość ekspresyjną dzieci (rysunek, inscenizacja itp.)		Wg potrzeb	Wychowawcy grup
3.Słuchanie audiobooków i słuchowisk, odtwarzanie dźwięków zwierząt i maszyn		Wg potrzeb	Wychowawcy grup

	4.Dzień Pluszowego Misia – scenariusz zajęć, czytanie bajek o misiach	listopad	Jagoda Depka
	5.Akcja „Mamo! Tato! Poczytaj mi! – czytanie wybranych pozycji książkowych połączonych z pracą plastyczną	kwiecień-maj	Bibliotekarka Wychowawcy grup
	6. Dzień Kubusia Puchatka – czytanie fragmentu książki, zabawy, gry, kolorowanki	styczeń	Wychowawcy grup
	7. Dzień Patrona szkoły - zapoznanie z twórczością Jana Brzechwy.	Maj	Wychowawcy grup
	8. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci– pogadanka, czytanie bajek, zabawy ruchowe; promocja czytelnictwa	kwiecień	Bibliotekarka Wychowawcy grup
	9.Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – laurka dla Pani bibliotekarki, zapoznanie z pracą, oglądanie księgozbioru, założenie karty	Maj	Renata Gogulska
Edukacja matematyczna i przyrodnicza	1.Wykorzystanie materiałów przyrodniczych do nauki matematyki np. szyszki, kasztany itp.	Wg potrzeb	Wychowawcy grup
	2. Pielęgnowanie roślin w kąciakach zainteresowań, stworzenie atlasu przyrodniczego	listopad	Wychowawcy grup

	3. Dziecięca matematyka- wykorzystanie elementów metody prof. E. Gruszyk- Kolczyńskiej	wg potrzeb	Wychowawcy grup
	4.Rozwijanie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych: - zadania dodatkowe dla uzdolnionych uczniów	wg potrzeb	Wychowawcy grup
	5. Tworzenie gazetek przyrodniczych	cyklicznie	Wychowawcy grup
	6. Zajęcia doświadczalne	wg potrzeb	Małgorzata Gil
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.	1.Przygotowanie gazetek tematycznych dotyczących świąt narodowych.	maj	Wychowawcy grup
	2. Zapoznanie wychowanków z symbolami narodowymi.	maj	Wychowawcy grup
	3. Uczestniczenie w apelach i uroczystościach szkolnych organizowanych z okazji ważnych świąt narodowych.	cyklicznie	Wychowawcy grup
	4. Wyposażenie dzieci w podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia, zapoznanie z tym co sprzyja, a co zagraża zdrowiu: częste spożywanie owoców i warzyw oraz udział w przygotowaniu zdrowych posiłków	Cyklicznie	Wychowawcy grup
	5. Kształtowanie higieny i kulturalnego spożywania posiłków wyrabianie umiejętności i przyzwyczajanie do systematycznego dbania o czystość osobista,	cały rok	Wychowawcy grup
	6.Cykliczne zajęcia kulinarne polegające na przygotowaniu przez dzieci zdrowych przekąsek na bazie sezonowych warzyw i owoców, kanapek, soków, sałatek (zachęcenie dzieci do zjadania warzyw, przypomnienie o ich znaczeniu dla zdrowia	cyklicznie	Wychowawcy grup

	<p>7. Zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia</p> <p>8. Kształcenie umiejętności skutecznego radzenia sobie z w sytuacji zagrożenia.</p>	październik cały rok	Wychowawcy grup
1. Wspomaganie rozwoju wg indywidualnych potrzeb dziecka	<p>1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>2. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstępne, • półroczne • końcowe 	cyklicznie	Wychowawcy grup
	3. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomaganie i korygowania rozwoju.	Do 15 listopada	Wychowawcy grup
	3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.	Rok szkolny	Wychowawcy grup
	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci.	Wg potrzeb	Wychowawcy grup
	5. Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganie i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej.	Do 20 kwietnia	Wychowawcy grup
	6. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	Do 30 kwietnia	Wychowawcy grup
	7. Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na nowy rok.	maj	Wychowawcy grup