

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Školská 394, Turie
za školský rok 2018/2019.

1.1 a) Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Turie
Adresa školy:	Školská 394, 013 12 Turie
Číslo telefónu:	041/5989192, 0903533369
Internetová adresa:	www.zsturie.edupage.org
E-mailová adresa:	zsturie@zsturie.edu.sk
Vyučovací jazyk:	Slovenský jazyk
Súčasť školy¹⁾ Názov súčasť školy:	Školský klub detí

Údaje o zriaďovateli

Typ²⁾:	obec
Názov:	Obec Turie
Adresa:	Hlavná 214,013 12 Turie
Číslo telefónu:	041/5989313
E-mailová adresa:	

Vedúci zamestnanci školy³⁾

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mgr. Henrieta Adámyová
Zástupca riaditeľa	Mgr. Miroslava Holienčíková

Rada školy³⁾

Termín ustanovenia:	30.4. 2016	
Počet členov:	9	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Mgr. Renáta Vestegová	zamestnancov
Podpredseda rady školy	Mgr. Ján Daniš	zamestnancov
Členovia	Ing. Mária Zelníková	zriaďovateľa
	Mgr. Miroslav Turský	zriaďovateľa
	Róbert Sikel	zriaďovateľa
	Katarína Sánková	nepedagogických zamest.
	Pavol Štaffen	rodičov
	Ing. Jana Chupánová	rodičov
	Ing. Soňa Kotrčová	rodičov

¹⁾ § 19 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

²⁾ Uviesť a upraviť podľa aktuálneho stavu, resp. organizačných zložiek školy.

³⁾ Uviesť a upraviť podľa aktuálneho stavu, resp. organizačných zložiek školy.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy v školskom roku 2018/2019 zasadala 1 krát. Na zasadnutiach rokovali o materiáloch predkladaných riaditeľkou školy na schválenie, organizácii a postupe prác súvisiacich so skvalitňovaním pracovných podmienok žiakov i pedagogických pracovníkov, o pripravovaných zmenách v pracovných podmienkach v súvislosti s opravou o využití finančných prostriedkov Občianskeho združenia Medvedík pri ZŠ Turie. Druhé zasadnutie súviselo s výberovým konaním na post riaditeľa školy, ktoré sa uskutočnilo..... mája 2018.

Poradné orgány riaditeľa školy⁴⁾

Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole

Názov metodického združenia/predmetovej komisie ⁴⁾	Meno, priezvisko, titul vedúceho	Počet členov
Metodické združenie 1.stupňa a ŠKD	Mgr. Katarína Hudcová	7
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Ján Daniš	6
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Renáta Vestegová	3

PK a MZ zasadajú štyrikrát za rok, rozpracúvajú plán hlavných úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, úpravy v ŠkVP, využívanie IKT, plán exkurzií a výletov, hodnotia a analyzujú výsledky výchovy a vzdelávania, navrhujú opatrenia na skvalitnenie činnosti organizácie.

Pedagogická rada³⁾

Počet členov spolu:	16
Zástupcovia organizačných zložiek školy:	Počet členov
Zástupcovia metodických združení	7
Zástupcovia predmetových komisií	9

Pedagogická rada zasadá šesťkrát ročne, schvaľuje plán činnosti školy, hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov, zásady hodnotenia a klasifikácie, rozvrh školy, ŠkVP a jeho úpravy, Plán KV, Školský poriadok, integráciu žiakov a iné záväzné dokumenty školy.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Zameranie kontrolnej činnosti a hospitácií je pravidelne zverejňované v mesačných plánoch školy. V priebehu školského roka bolo vykonaných 12 hospitácií.

Zameranie hospitácií celoročné:

- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- práca so začlenenými žiakmi
- zadávanie úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

Pozitívne zistenia:

- aktívne využívanie pojmu kľúčové slová, pojmová mapa vo vyučovaní
- využívanie skupinovej práce pri osvojovaní učiva
- brainstorming – využitie vo fáze vysvetľovania nového učiva
- žiaci na vyučovaní dostávajú priestor k aktívnemu vyjadrovaniu sa, vyslovovaniu vlastného názoru ,hlavne vo fáze hodnotiacej
- žiaci na vyučovaní dostávajú priestor na sebahodnotenie
- využívanie chýb žiakov na hľadanie správneho riešenia problému,
- smerovanie žiakov k sociálnym zručnostiam – vzájomná pomoc(nielen začleneným žiakom), úcta
- aktívnejšie využívanie IKT

⁴⁾ Napr. metodické združenie pre 1. a 2. ročník, predmetová komisia pre... (názov predmetu, skupiny predmetov), metodické združenie materskej školy.

- smerovanie žiakov k zjednodušovaniu výpiskov (poznámok) z predmetov do zošita,
- v predmetoch s prírodovedným zameraním sú žiaci viac vedení k samostatnosti
- hodnotenia celkových výkonov žiakov / prevaha pozitívneho hodnotenia /,

Negatíva – odporúčania:

- naďalej veľa otázok (väčšina) na vyučovaní zadávaná na 1. úrovni – zapamätanie,
- pri vyvodzovaní učiva sa vyučujúci nie vždy opierajú o samostatnú objavnú činnosť žiakov,
- zbytočné prepisovanie poučiek z učebnice, resp. interaktívnej tabule do zošita,
- výklad pedagóga ako ťažiskový spôsob priblíženia učiva
- žiaci pri odpovedi neustále preferujú mechanicky zapamätané učivo bez uvedenia logických súvislostí

1.2 b) Údaje o počte žiakov a detí

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2018			k 31.08.2019			so ŠVVP ⁵⁾ (integrovaných)			zo sociálne znevýhodneného prostredia			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	2	25	12	13	26	13	13	1	1							
2.	1	16	8	8	16	8	8									
3.	1	17	7	10	17	10	7	1	1							
4.	1	15	9	6	15	9	6				1		1			
5.	1	25	12	13	25	12	13	1	1							
6.	1	12	9	3	12	9	3									
7.	1	13	7	6	13	7	6	2	1	1						
8.	1	21	7	14	21	7	14									
9.	1	15	5	10	16	6	10	1								
Spolu	10	159	75	83	161	78	83	6	4	1	1		1			

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	24
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	3
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	1
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	1
g) uložení výchovných opatrení	3
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	0
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy	0

⁵⁾ ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, resp. zdravotné znevýhodnenie

Počet žiakov v školskom klube detí

Trieda	Počet detí											
	k 15.09.2018			k 31.08.2019			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	22	9	13	23	11	12						
2.	16	8	8	16	6	10						
3.	15	5	10	13	4	9						
4.	8	4	4	4	3	1				1		
Spolu	61	26	35	56	24	32	0			1		

1.3 c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov	k 15.09.2018			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	25	13	12	1	1		0		
prijatých do 1. ročníka:	25	13	12	1	1		0		

1.4 d) Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Roč.	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Umelecké školy		
	s osemročným štúdiom			so štvorročným/päťročným štúdiom											
	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ
5. roč.	1	1	1												
8. roč.															
9. roč.				7	7	7	8	8	8	1	1	1			
Spolu	1	1	1	7	7	7	8	8	8	1	1	1			

1.5 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku

Celkový prospech žiakov

Ročník	Prospeli celkovo		Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	26		0		0		26			
2.	16		0		0		16			
3.	17		14		3		0			
4.	15		11		4		0			
5.	25		11		9		5			

6.	12	5	7	0				
7.	13	7	6	0				
8.	20+1	11	7	2				
9.	16	10	3	3				
Spolu	160+1	69	43,2%	39	24,3%	52	32,5%	0

V školskom roku 2018/19 bola neklasifikovaná žiačka 8. ročníka, ktorá študuje v zahraničí a zákonný zástupca nepožiadala o komisionálne preskúšanie.

Prospech žiakov podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch

Vyučovaci predmet	Ročník Primárne vzdelávanie				Ročník Nižšie stredné vzdelávanie				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ročník					Σ				
Slovenský jazyk a literatúra	1,08	1,56	1,71	1,67	2,6	2,5	2	2,15	1,63
Anglický jazyk	1	1,31	1,35	1,53	1,56	1,58	1,77	1,6	1,81
Nemecký jazyk									1,88
Matematika	1,04	1,38	1,41	2,07	1,84	2	1,92	1,75	1,69
Informatika			1	1	1	1	1	1,1	1
Prvouka	1	1,13							
Prirodoveda			1,24	2					
Fyzika						1,17	1,54	1,1	1,56
Chémia							1,69	1,35	1,56
Biológia					1,48	1,33	1,69	1,95	1,13
Vlastiveda			1,53	1,6					
Dejepis					1,48	1,42	1,31	1,4	1,44
Geografia					1,68	1,33	1,46	1,4	1,31
Občianska náuka						1	1	1	1
Etická /náboženská výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Pracovné vyučovanie			1	1					
Technika					1	1	1	1	
Hudobná výchova	1	1	1	1	abs	abs	abs	abs	
Telesná a športová výchova	1	1	1	1	abs	abs	abs	abs	abs
Výtvarná výchova	1	1	1	1	abs	abs	abs	abs	
Mladý záchranár			1,18						
Šach			abs	abs					
Regionálna výchova					1,04	1			
Mediálna výchova							1		
Environmentálna výchova									1
Tvorivá dramatika						abs			
Začínam sa učiť	abs								
Naučme sa učiť					abs				
Výchova umením									abs
Viac ako peniaze								abs	abs

V predmete šach sú žiaci hodnotení slovne – slovom absolvoval.

Slovné hodnotenie bolo uplatňované v predmetoch

- etická výchova, náboženská výchova vo všetkých ročníkoch
- začínam sa učiť – 1. ročník
- naučme sa učiť v 5. ročníku
- tvorivá dramatika v 6. ročníku
- hudobná výchova v 5., 6. a 7. ročníku
- viac ako peniaze 8. a 9. ročník
- výchova umením v 8. a 9. ročníku

Výchovné opatrenia:

Pochvala triednym učiteľom	44
Pochvala riaditeľom školy	4
Pokarhanie triednym učiteľom	2
Pokarhanie riaditeľom školy	3
Znížené známky zo správania :	1

Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	25	67,9	59,3 + 8,6
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	25	62,4	58,4 + 4,0
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	17	86,9	63,1 +23,8
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	17	72,2	62,3 + 9,9

V tomto školskom roku dosiahli žiaci 9. ročníka našej školy opäť potešujúci výsledok, v porovnaní s ostatnými školami okresu Žilina v matematike obsadili 2. miesto a v slovenskom jazyku 6. miesto zo 48 ZŠ a gymnázií. Do testovania boli zapojení aj študenti osemročných gymnázií. Výsledky najmä v slovenskom jazyku naznačujú potrebu čitateľskej gramotnosti neustále venovať zvýšenú pozornosť.

Dochádzka žiakov školy za celý školský rok:

Vymeškané hodiny spolu: 10 036	priemer na žiaka 62,72
Z toho ospravedlnených 10 035	priemer na žiaka 62,71
Neospravedlnených 1	priemer na žiaka 0,01

Neospravedlnená dochádzka bola zapríčinená neohláseným odchodom jednotlivca z vyučovania. V dochádzke sme v porovnaní s minulým školským vymeškali o 1769 vyučovacích hodín menej, najviac hodín práve v jarných mesiacoch spôsobených hlavne chrípkovým ochorením. Aj naďalej je však nevyhnutné pozornosť venovať prevencii v podobe športových aktivít pre žiakov s cieľom zvýšiť ich imunitu a tak znížiť chorobnosť.

1.6 f) Výchovno-vzdelávací program a učebný plán**Štátny vzdelávací program v základnej škole**

Názov	Základná škola	
	Ročník	Počet tried
Inovovaný štátny vzdelávací program Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy ISCED 1	1.-4.	4
Inovovaný štátny vzdelávací program Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy ISCED 2	5.-8.	4

1.7 g) Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.)

Celkový počet zamestnancov školy:		21
Z toho	počet zamestnancov školského klubu detí:	2
	počet zamestnancov školskej jedálne ⁶⁾ :	1
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		14
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁷⁾ :	14
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁶⁾ :	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	1
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		2
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek ⁶⁾ :	2
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek ⁶⁾ :	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet ďalších odborných zamestnancov:		3
Z toho	asistent učiteľa:	1
	asistent vychovávateľa:	0
	špeciálny pedagóg:	
Počet nepedagogických zamestnancov:		4

V tabuľke je uvádzaný fyzický počet zamestnancov, niektorí mali kumulované úväzky:

p. Loudová 0,57 učiteľ + 0,43 špeciálny pedagóg

p. Tomášková 0,55 vychovávateľ + 0,76 asistent

Odbornosť vyučovania v základnej škole

Vyučovací predmet	Počet učiteľov vyučujúcich neodborne	Týždenný počet neodborne odučených vyučovacích hodín
Slovenský jazyk a literatúra		
Anglický jazyk	1	11
Matematika		
Informatika	1	2 – 1. stupeň
Prvouka		
Prírodoveda		
Fyzika	1	6
Chémia		
Biológia		
Vlastiveda		
Dejepis		
Geografia		
Občianska náuka	1	4
Etická výchova		

⁶⁾ Ak je školská jedáleň súčasťou školy

⁷⁾ Vyhláska MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov.

Náboženská výchova/náboženstvo		
Pracovné vyučovanie		
Technika, Svet práce	2	6
Hudobná výchova	1	4
Výtvarná výchova		
Telesná a športová výchova		
Spolu:	7	33

Všetci PZ spĺňajú kvalifikačné predpoklady, no nie všetky predmety je možné vyučovať kvalifikovane.

1.8 h) Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov⁸⁾

Forma vzdelávania:		Počet zamestnancov		
		začiatok vzdelávania	pokračovanie vzdelávania	skončenie vzdelávania
a) adaptačné vzdelávanie	základná škola	0		
	ŠKD	0		
b) aktualizačné vzdelávanie	základná škola	15	4	11
	ŠKD			
c) inovačné vzdelávanie	základná škola	5 HM	5	pokračuje
	ŠKD			
d) špecializačné štúdium	základná škola	0		
	ŠKD			
e) funkčné vzdelávanie / funkčné inovačné	základná škola	1	1	
		1	1	
f) kvalifikačné vzdelávanie	základná škola			
g) iné formy (uviesť konkrétne)				
Spolu:		22	11	11

Atestácia	Počet zamestnancov		
	začali	pokračovali	ukončili
Absolvovanie 1. atestácie	4	4	
Absolvovanie 2. atestácie	1	1	
Spolu:	5	5	

1.9 i) Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty a pod.)

⁸⁾ Uviesť v zmysle § 35 – § 41 a § 49 – § 50 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky 445/1996, Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

Názov aktivity školy	Účastníci - počet
I love English	Žiaci ZŠ z okolitých obcí - cca 150 žiakov
Vianočná akadémia	Žiaci školy pre seba i rodičov
Šporovo- zábavné popoludnie – športuje celá rodina	Rodičia i žiaci školy 36 rodín
Zber papiera	8700 kg
Ako sa starám o svoje zvieratko	Žiaci školy – rovesnícke vzdelávanie
Noc v škole – Ostrov pokladov	Žiaci školy 130 žiakov
Imatrikulácie žiakov 1. roč.	Žiaci 1.roč – organizované žiakmi 9. roč.
Teplákový týždeň	Žiaci ZŠ podľa záujmu
Deň detí – filmové predstavenie	Žiaci ZŠ
Projektový týždeň	Z národov hoc sme rôznych – žiaci ZŠ
Páli vám to?	Riešenie hlavolamov ŠKD
Karneval v škole	Žiaci ZŠ – 1. stupeň
Fašiangová diskotéka	Žiaci ZŠ – 2. stupeň
Mikulášske prekvapenie	Žiaci 9. roč. pre ostatných
Mikulášsky športový turnaj	Športové aktivity žiakov 2.
V tomto sme dobrí	Prezentácia úspechov žiakov na konci šk. roka
Trinásta komnata	Knižná žatva detí ŠKD 26 detí
Valentínska pošta	Žiaci školy
Človeče, nehnevaj sa	Turnaj žiakov v ŠKD
Týždeň jablka v ŠKD	aktivity zamerané na zdravú výživu
Dobre vedieť ŠKD	vzdelávacia súťaž nielen pre deti v ŠKD
Minivčielka ŠKD	riešenie logických hádaniek
Športovec školy	Všetci žiaci ZŠ
Knižné pondelky	Spoločné čítanie v knižnici
Lišajníky a huby	Prednáška p. Zábojník
Rozhýbme sa pre zdravie	Skákanie na švihadle
Naši rodáci – Dubovec Pavol	Beseda o prečítaných dielach 6. a 7.ročník
Darčeky seniorom	vianočné obdarovanie starších ľudí v sociálnom zariadení – 8. ročník
Vybíjaná dievčatá	priateľské stretnutie 5 družstiev
Do školy na bicykli	motivačné športové podujatie
Po slovenských hradoch a zámkoch	Spoločensko-vzdelávacie podujatie pre žiakov a ich rodičov

Účasť základnej školy na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Prínos v súlade s cieľmi školy
Vianočná pohľadnica – výtvarná súťaž	Prezentácia žiakov 6 prác
i-Bobor – informatická súťaž	44 žiakov, 25 úspešných
Všetkovedko – korešp. súťaž	36 žiakov , 6 úspešných riešiteľov
Alino - zber hliníka	303,1 kg
Klokanko, Klokán	63 + 42 žiakov

Noc s Andersenom v KK Žilina	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 16 žiakov
Zápalky v rukách detí - súťaž výt	16 prác
Deň narcisov	Dobrovoľníctvo, sociálne cítenie 136 €
Komparo – 4.,6.,8. a 9.roč.	Meranie výsledkov žiakov – porovnávanie
Beseda o Brailovom písme v KK	Rozvíjanie tvorivosti, sociálne cítenie - 4. roč.
Tvoríme vlastnú knihu	Rozvíjanie štylistických zručností a tvorivosti žiakov, 3 práce bez umiestnenia
GVOboj 2 kolá	6. miesto , 11. miesto
Klokanko – matemat.súťaž	43 + 46 žiakov zapojených žiakov
Záložka do knihy – výtvarné práce	73 prác zaslaných do školy v ČR Rybitví
Vianočná pohľadnica – výt	12 prác
Dni nádeje	štafetový beh – účasť 2 družstiev
Expert geniality show	účasť 23 žiakov 2.stupeň
Fašiangy – výtvarná súťaž	5 prác
Ochranárík – výt súťaž	10 žiakov 2. stupeň, 1x 1. a 1 x 2. miesto, 1 x 3. miesto
Portréty Rosenfeldovcov	38 výtvarných prác – vernisáž
O pohár starostky obce Višňové	Vybíjaná dievčatá 1. miesto st.,2. miesto ml.
Pytagoriáda	36 + 71 žiakov
Zručnosti pre úspech	4 žiaci
Erazmus + - tvorivé dielne EKO	5 žiakov 8. ročníka
Na štarte k mužnosti	chlapci 6. a 7. ročník – prednáška
Hliadky mladých zdravotníkov	Súťaž ČK – bez umiestnenia – 5 členov
All stars school	tvorba videa so zameraním na športové aktivity v škole – žiaci 7. ročník a MEV
Štúrov Zvolen	Súťaž v rétorike – 2 žiačky
Číta celé Slovensko	Žiaci 3. ročníka – čitateľské zručnosti žiakov

Prezentačné aktivity základnej školy pre verejnosť (v rámci budovania vzťahov s verejnosťou)

Názov aktivity	Prínos v súlade s cieľmi základnej školy
Mesiac úcty k starším	KP pre dôchodcov obce
Vianočné trhy v Turí – predaj výrobkov	Predaj žiackych výrobkov
Vianočná akadémia – Vianočná rozprávka	KD Turie – prezentácia žiakov
Deň zeme	Čistenie obce všetci žiaci školy
Deň matiek	Vystúpenie žiakov
Oslavy oslobodenia obce	Vystúpenie žiakov
CSS TAU	Vystúpenie žiakov

Výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín	3. miesto				
Pytagoriáda	1 úspešný riešiteľ				
Štúrov Zvolen	2.miesto				

Hodžov novinový článok			1x bronzové pásmo		
Dejepisná olympiáda	2.miesto	8. miesto			
Technická olympiáda	1.miesto	2. miesto			
Šaliensky Maľko	3. miesto				
Ročníkový projekt – medziškolská súťaž	1.miesto				
Geografická olympiáda	bez umiestnenia				
Klokan, Klokanko					8 úspešných riešiteľov 14 úspešných riešiteľov
Olympiáda zo SJL	4. miesto				
Medzníky 2. svetovej vojny	3. miesto				
Žilina moje mesto – vlastná tvorba	1.miesto				

Exkurzie, vychádzky:

- Oswiecim – 7. a 8. ročník
- Kremnica, Banská Štiavnica – 5. a 6. ročník
- Košariská, Bradlo – 9. ročník
- Výlet za odmenu: Atlantis Levice, Brhlovce
- Žilina – hasičský záchranný zbor – 3. a 4. ročník
- Martin – Čítankovo – 3. a 4. ročník
- Múzeum A.Kmeť a Martin – 2. ročník

Škola v prírode 4. ročník – Ždiar – 15 žiakov

Plavecký výcvik 3. ročník - 17 žiakov

Divadelné predstavenie – Perinbaba – Bábkové divadlo ŽA – 1.stupeň

Rómeo a Júlia – muzikál Bratislava – 9. ročník

Výchovný koncert – Strašiak Tomáš – 1. stupeň, zamerané na povolania

Na vianočnú nôtu – Kostol sv. Michala Turie 1. – 9. roč.

1.10 j) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Základná škola

Názov projektu	Platnosť projektu
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím IKT	Dlhodobý projekt
Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety	Dlhodobý projekt
IT akadémia	Dlhodobý projekt

1.11 k) Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V tomto školskom roku nebola uskutočnená žiadna inšpekcia

1.12 l) Priestorové a materiálno-technické podmienky

Uskutočnené úpravy:

- oprava sociálnych zariadení v základnej škole
- vybudovanie parkoviska pre cyklistov
- spevnenie svahu pred budovou telocvične
- zvuková izolácia auly školy
- montáž posuvného zariadenia na basketbalových košoch

Materiálno-technické podmienky - škola

- vnútorné priestory školy sú upravené a vybavené novým nábytkom, tabuľami a technikou
- škola má zriadené samostatné odborné učebne na vyučovanie - informatiky
 - prírodných vied
 - výtvarnej výchovy
- škola je vybavená jazykovým laboratóriom a knižnicou
- škola má zriadenú učebňu pre prácu s individuálne začlenenými žiakmi
- škola má vybudovanú učebňu v prírode, dopravné ihrisko
- škola má zriadenú učebňu pre výučbu jazykov pri delení skupín
- škola má zriadené osvetlené rozkladacie pódium pre prezentáciu žiakov
- vytvorený vzdelávací priestor vo vysadenom ovocnom sade
- zariadenú školskú dielňu pre vyučovanie techniky

Školský klub detí

-oddelenia školského klubu nemajú samostatne zriadenú miestnosť , žiaci trávajú popoludňajší čas v bežných triedach

Školská jedáleň

Jedáleň	stav ¹¹⁾ :	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci

- potreby a pripravované plány:

- oprava strechy (v spolupráci so zriaďovateľom)
- úprava športového areálu pre rôzne druhy športov
- rozšírenie cvičebného parku pre exteriérové cvičenie žiakov

1.15 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu:

V kalendárnom roku 2018 bol škole pridelený rozpočet na prenesené kompetencie vo výške **382 686 €**. Z toho na mzdy a odvody **321 399 €** na prevádzku **61 287 €**. Obecný úrad poukázal na originálne kompetencie **40 800 €**, z toho na mzdy a odvody **29 747 €** na prevádzku **11 053 €**.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

V roku 2018 škola získala na vzdelávacie poukazy **4 909 €**, formou odmeny bolo na mzdy vedúcich záujmových útvarov vyplatených **4 327 €** a na prevádzku **582 €** .

Mimorozpočtové finančné prostriedky:

Asistenti učiteľa – mzdové prostriedky **21 840 €**

Vlastné príjmy – prenájom telocvične **3 309 €**
- platby od rodičov **ŠKD 2670 €**

1.16 n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n

Vzdelávacia činnosť

1. Vytvoriť školský vzdelávací program so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, základných jazykových zručností, rozvoj objaviteľského a bádateľského potenciálu žiakov
2. Zatraktívniť školský vzdelávací program navýšením časovej dotácie vyučovacích predmetov so zameraním na rozvoj logického myslenia žiakov a zručností prezentovať sa na verejnosti.
3. Skvalitňovať a zatraktívniť vzdelávanie žiakov zavádzaním zážitkového vyučovania, vyučovania matematiky metódou prof. Hejného
4. Preferovať tvorbu projektového vyučovania ako cesty vedúcej k samostatnosti, tvorivosti a aktívnemu vzdelávaniu žiakov
5. Vytvoriť priestor pre nadaných žiakov k prezentácii a rozvoju talentu zapájaním do rôznych druhov projektov a súťaží.
6. Aktívne využívať možnosť spolupráce so školským špeciálnym pedagógom pri korekciách porúch učenia.
7. Rozvíjať budovanie školskej knižnice ako strediska na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov.
8. Zvyšovať úroveň teoretických i praktických zručností v práci s počítačom prostredníctvom moderného vyučovacieho softvéru..
9. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT vo vyučovacom procese.
10. Individuálnym prístupom zlepšiť vzdelávacie výsledky žiakov.

Výchovná činnosť

Všetky úlohy uskutočňovať v duchu prijatých dohovorov a národných programov.

1. Budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole, podporovať zdravý životný štýl.
2. Posilňovať zdravý rozvoj jednotlivca pravidelným organizovaním podujatí zameraných na rozvoj telesnej zdatnosti žiakov, zdravú výživu a duševné zdravie.
3. Posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga prostredníctvom pravidelných vzdelávacích podujatí pre rodičov.
4. Prehlbovať poznatky žiakov a právne povedomie o ľudských hodnotách a právach dieťaťa.
5. Pozitívnym hodnotením žiakov budovať ich sebavedomie, pocit úspechu a sebaúctu.
6. Zapájaním žiakov do environmentálnych projektov vzbudzovať u nich rešpekt k sebe samému, prírode i celej krajine.
7. Prostredníctvom tvorby projektov s regionálnou tematikou vychovávať žiakov k úcte k hodnotám a tradíciám.
8. Vhodnou ponukou voľnočasových aktivít preventívne pôsobiť proti nežiaducim javom - záškoláctvo, šikanovanie, používanie omamných látok...

Kontrolná a hospitačná činnosť

1. Kontrolnú a hospitačnú činnosť orientovať na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
2. Vzájomnými hospitáciami jednotlivých pedagógov prezentovať získané zručnosti a odbornosť.
3. Efektívne a hospodárne využívať verejné prostriedky.

Spolupráca s rodičmi a obcou

1. Spolupracou na rôznych projektoch vytvárať atmosféru vzájomnej dôvery.
2. Spolupracovať pri zlepšení podmienok pre výchovno-vzdelávací proces.
3. Organizovať spoločenské a športové podujatia s rôznym zameraním.
4. Prezentovať výsledky činnosti žiakov na verejnosti.
5. Prípravou programov participovať na kultúrnom živote obce.

Plnenie stanoveného cieľa:

Ciele stanovené v jednotlivých oblastiach majú zväčša dlhodobý charakter, i keď ich napĺňanie je pozorovateľné už dnes. Jednoznačne pozitívnym smerom sa škola ubera v kvalitatívnom raste a modernizácii vzdelávania. Vzdelávacie výsledky, ako sú prezentované v prehľadoch, sú nepochybne odrazom snahy jednotlivých pedagógov podať čo najkvalitnejší výkon, ale tiež ich ochotou vzdelávať sa, uplatňovať moderné postupy, metódy a používať moderné techniky práce so žiakmi. Po materiálnej stránke je škola zabezpečená nadštandardne, má všetky predpoklady na kvalitné plnenie svojho poslania. Školský vzdelávací program, tak ako je v súčasnej dobe nastavený, nám ukazuje, že touto cestou je dobré sa uberať aj naďalej.

Nedostatky však ešte stále pretrvávajú v nasledujúcich oblastiach:

- v čítaní s porozumením sú žiaci viac orientovaní na 1. a 2. úroveň čítania, stále sú problémy v aplikácii nadobudnutých poznatkov v prečítanom texte,
- čítanie textov s porozumením uplatňovať aj v iných vzdelávacích predmetoch zadávaním otázok, ktorými sa nezameriame iba na pamäť a mechanické vyhládavanie informácie,
- vo vyučovacom procese aktívne využívať učebné pomôcky, hlavne interaktívne tabule nielen ako nástroj na vytváranie poznámok pre žiakov (tí ich potom mechanicky odpisujú do zošita),
- vo vyučovacom procese nestavať vzdelávanie na učebniciach, ale intenzívnejšie pracovať s učebnými osnovami a štandardami,
- využívať okolie školy k aktívnemu učeniu sa predovšetkým na hodinách s prírodovedným zameraním a dopravnej výchovy,
- aktívne využívať priestory školskej knižnice pri práci s literárnym textom,
- jazykové zručnosti žiakov v ANJ prezentovať účasťou v súťažiach s týmto zameraním,
- pri nedostatku učebníc netvať na ich otrockom používaní – využívať alternatívne texty, vytvárať vlastné učebné materiály

1.17 o) Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

1. Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov – silné stránky

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
1. vynikajúce možnosti pre individuálnu integráciu žiakov	- posun žiakov vo vzdelávaní i socializácii
2. kvalitné vybavenie všetkých učební i exteriéru školy	- pomoc vyučujúcim pri plánovaní a organizovaní vzdelávacieho procesu - možnosti aktívneho využitia zážitkového vzdelávania
3. tvorivý, kvalifikovaný pedagogický kolektív	- výborné vzdelávacie výsledky, úspechy v súťažiach, množstvo tvorivých podujatí organizovaných školou nielen pre vlastných žiakov
4. zavádzanie moderných vzdelávacích projektov	- rozvíjanie logického myslenia žiakov, skvalitňovanie prezentačných a komunikačných zručností žiakov
5. komunikácia s rodičovskou verejnosťou	- dôvera rodičov v prácu pedagógov

2. Oblasti s pretrvávajúcimi nedostatками – slabé stránky

Oblasti s nedostatkami, ktoré treba minimalizovať a riešiť	Konkrétny vplyv, dôsledky	Konkrétny návrh opatrenia
1. chýbajúce vlastné priestory pre ŠKD	nedostatočná psychohygiena detí	nadstavbou školy riešiť nedostatok priestorov
2. chýbajúca spolupráca so školou podobného typu v zahraničí	žiaci nie sú pripravení komunikovať v CJ, nie je im poskytovaná možnosť zažiť aj iný školský systém	riešiť spoluprácu so školou v poľskom Ciencine, resp. inou ZŠ
3. nedostatočné rozvíjanie čitateľských zručností smerom k aktívnemu čítaniu	zlé čitateľské techniky žiakov, slabé vyjadrovacie schopnosti, nedostatky v aktívnej práci s knihou	-aktívne využitie školskej knižnice pre organizovanie literárnych stretnutí a klubov
4. absencia účasti na podujatiach so zameraním na cudzie jazyky	žiaci nemajú možnosť konfrontovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti s inými rovesníkmi	-zorganizovať medziškolské podujatie so zameraním na verejnú prezentáciu komunikačných zručností v CJ
5. chýbajúca školská jedáleň s vlastnou prípravou stravy	Žiaci jedávajú dovážanú ohrievanú stravu s nedostatočnou výživovou hodnotou	smerom k zriaďovateľovi smerovať požiadavku na vybudovanie kuchyne pre ZŠ i MŠ

3. Príležitosti

Možnosti z vonkajšieho prostredia umožňujúce zlepšenie a rozvoj školy	Očakávaný prínos
1. zapojenie sa do projektov na získanie grantov EÚ pre vzdelávanie	modernizácia vybavenia školy, rozšírenie ponúk na vzdelávanie pedagógov
2. zapojenie sa do projektov na získanie grantov z rôznych spoločností (SPP,T-mobile...)	modernizácia vybavenia školy, rozšírenie ponúk na vzdelávanie pedagógov

4. Riziká

Ohrozenia z vonkajšieho prostredia, ktoré znemožňujú dosahovať zámery a ciele	Očakávaný vplyv
1. nepriaznivý demografický vývoj	Pokles počtu žiakov
2. preťaženie pedagogických zamestnancov vzhľadom na ich nízky počet	Strata vnútornej motivácie PZ pre tvorivú prácu
3. zastaraná MŠ s nedostatočnou kapacitou	Žiaci, ktorí nenavštevujú MŠ v mieste bydliska, majú tendenciu pokračovať v štúdiu v mieste MŠ

2. a) Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary – krúžky

Vzdelávacie preukazy a zapojenosť do záujmových útvarov	Počet žiakov	%	Počet žiakov	% ⁹⁾
	1. – 4. roč.		5. – 9. roč.	
Počet vydaných vzdelávacích poukazov žiakom:	72		86	

⁹⁾ Vyjadrenie % z celkového počtu žiakov školy.

Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	71	98,61	85	96,29
Zapojenosť žiakov do záujmových útvarov (krúžkov)	87		88	

Názov záujmového útvaru – krúžku	Počet žiakov	
	1. – 4. ročník	5. – 9. roč.
Ateliér	13	
Kamarát počítač	17	
Potulky Slovenskom	5	10
Letom športovým svetom		31
Matematika v kocke		15
Ihelníček	17	
Hopkáčik	13	
Slovenčina polopate		15
Ty choceš hovoriť po rusky?		17
Florbal	22	
Spolu:	87	88

2. b) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole

Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky 1. Webové sídlo školy 2. Informačné panely vo vestibule školy 3. Informačná tabuľa 4. Spoločné podujatia s rodičmi
--	---

Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky 1. Pravidelné konzultačné hodiny 1 x týždenne 2. Rodičovské združenia minimálne 4 x ročne 3. Individuálne konzultácie pri riešení problémov 4. Pravidelné prehodnocovanie IVP začlenených žiakov 2 x ročne
--	---

Aktivity a podujatia školy pre rodičov žiakov (napr. vzdelávacie, zábavné, zážitkové a iné podujatia pre rodičov)	Uskutočnené aktivity a podujatia 1. Športové popoludnie pre rodiny 2. Katarínska zábava 3. Vianočná besiedka 4. Po hradoch a zámkoch 5. Deň matiek – kultúrny program
---	---

Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy (napr. účasť na vyučovaní, vedenie záujmových útvarov, účasť na tvorivých dielňach, výletoch, besiedkach, Dni otvorených dverí a pod.)	Uskutočnené aktivity a podujatia 1. Detský karneval 2. Účelové cvičenie OŽAZ – príprava vzdelávacích stanovišť 3. Vzdelávacie aktivity – Lišajníky a huby 4. Školské výlety – účasť rodičov
--	--

Spolupráca so združením rodičov a radou školy

Spolupráca so zástupcami rodičov pri príprave a zasadnutí triednych aktivov	Príprava a realizácia triednych aktivov Príprava rozlúčkového večierka žiakov 9. ročníka
Spolupráca s radou školy, radou rodičov	Uskutočnené aktivity, podujatia a pod. - Deň detí - darčeky - karneval pre deti - športový deň pre rodiny - Katarínska zábava
Spolupráca s výchovnou komisiou	Počet a spôsob riešenia výchovných problémov žiakov 2 x pohovor s rodičmi: - nedostatočná starostlivosť o žiaka z dôvodu zmenenej rodinnej situácie - riešenie problémov medzi žiakmi 6. ročníka

Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/aktivít
Výchovný poradca	- organizačné zabezpečenie Testovania 5 a 9 - informácie pre žiakov i rodičov o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov - kompletizácia a odoslanie prihlášok do stredných škôl - projekt voľby povolania v spolupráci s CPPP a P – organizačné zabezpečenie	
Školský špeciálny pedagóg	- individuálna starostlivosť o žiakov so vzdelávacími problémami 28 žiakov - spracovanie IVP v spolupráci s tr. uč. - príprava podkladov pre žiadosti k asistentom učiteľa - prehodnotenie vzdelávania začlenených žiakov, - reedukačné a kompenzačné cvičenia pre žiakov - preventívne opatrenia a diagnostika čítania v 1. ročníku - poradenstvo a konzultácie pre TU, asistentov učiteľa	
Iné poradenské služby		
Centrum pedagogicko- -psychologického poradenstva a prevencie	- vypracovanie posudkov na žiakov s problémami vo vzdelávaní - profesijná orientácia – diagnostika žiakov, konzultácie s rodičmi	
Centrum špeciálno- -pedagogického poradenstva	- vypracovanie posudkov na žiakov s problémami vo vzdelávaní - vzdelávacie aktivity pre školského špeciálneho pedagóga	
Iné		