



ŠPECIÁLNA
ZÁKLADNÁ
ŠKOLA
SV. ANNY

Číslo: SL-2021/001-SZS-351

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

September 2021

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. ANNY

Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa, IČO: 50334212, DIČ: 2120310676, IBAN: SK16 0200 0000 0037 0203 0558

Obsah

1	Identifikačné údaje o škole, zriaďovateľovi a rade školy.....	3
2	Charakteristika a profilácia školy	3
3	Žiaci školy a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	4
4	Počty zapísaných žiakov do 1. ročníka.....	6
5	Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov	6
5.1	Prospech a dochádzka	6
5.2	Správanie	6
6	Študijné a učebné odbory.....	7
7	Zamestnanci, ich kvalifikačné predpoklady a ich ďalšie vzdelávanie	7
8	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	8
8.1	Aktivity	8
8.2	Divadelné predstavenia	12
8.3	Duchovná formácia.....	12
8.4	Ocenenia	12
9	Projekty a odborné semináre.....	12
9.1	Projekty.....	12
9.2	Odborné semináre	14
10	Voľnočasové aktivity školy.....	14
11	Priestorové a materiálno-technické podmienky	15
12	Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	15
13	Ciele koncepcie rozvoja školy	16
14	Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení	17
15	Spolupráca školy	18
15.1	Zriaďovateľ a rada školy	18
15.2	ZSS – Dom sv. Anny	18
15.3	Centrum pre deti a rodiny Spišská Belá	19
15.4	Rodičia	19
15.5	Ďalšie subjekty	19

1 Identifikačné údaje o škole, zriaďovateľovi a rade školy

Názov: Špeciálna základná škola sv. Anny, Štúrova 5, Stará Ľubovňa
Sídlo: Štúrova 5, 064 01 Stará Ľubovňa
Právna forma: Nezisková organizácia
SK NACE: Základné školstvo
IČO: 50334212
DIČ: 2120310676
Mobil: +421 908 389 085, +421 917 332 111
E-mail: szssvanny@gmail.com

Zriaďovateľ: Gréckokatolícke arcibiskupstvo Prešov
Sídlo: Hlavná 1, 081 35 Prešov
Telefón: +42151 75 62 601
E-mail: abu@grkatpo.sk, dsu@greckokat.sk

Riaditeľ školy: Mgr. Ján Rusiňák, MBA

Rada školy (RŠ): Mgr. Vlasta Zamišková – predseda RŠ, zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Ondrej Pristáč – zapisovateľ RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov
Miroslav Sýkora – zástupca rodičov
Mgr. Jozef Popík – zástupca zriaďovateľa
Mgr. Jozef Urvinitka – zástupca zriaďovateľa

2 Charakteristika a profilácia školy

Špeciálna základná škola sv. Anny (ďalej „ŠZŠ sv. Anny“) sa nachádza v okresnom meste Stará Ľubovňa. Jej poslaním je edukácia žiakov s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím (ďalej „MP“).

Vyučovacím jazykom je slovenský jazyk. ŠZŠ sv. Anny poskytuje edukáciu 6-16 ročným žiakom s mentálnym postihnutím (ďalej „MP“) ISCED 1 – primárne vzdelávanie do skončenia povinnej školskej dochádzky. Ide o žiakov s ľahkým stupňom MP – variant A, so stredným stupňom MP – variant B a ťažkým a hlbokým stupňom MP – variant C v kombinácii s iným postihnutím. Škola taktiež poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP. Väčšina žiakov sa vzdeláva vzhľadom na stupeň svojho postihnutia podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Rodič má právo požiadať vzhľadom na zdravotné postihnutie o predĺženie vzdelávania do dovŕšenia 18. roku veku dieťaťa. Sme jedinou školou v okrese, ktorá sa venuje žiakom s autizmom.

ŠZŠ sv. Anny bola zriadená Gréckokatolíckym arcibiskupstvom Prešov zriaďovacou listinou vydanou 27. apríla 2016. Do siete škôl a školských zariadení ju zaradilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vydaním rozhodnutia s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2016.

Sídli v prenajatých priestoroch ZSS – Domu sv. Anny, s ktorým úzko spolupracuje. Prepája edukačný proces s pracovnou a sociálnou rehabilitáciou žiakov, ktorí sú zároveň prijímateľmi sociálnej služby Domu sv. Anny. Praktickým prínosom je taktiež vzájomná spolupráca so Súkromným centrom špeciálnopedagogického poradenstva Stará Ľubovňa, s Ľubovnianskym múzeom – hradom v Starej Ľubovni a s Ľubovnianskou knižnicou.

3 Žiaci školy a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V prvom polroku školského roku 2020/2021 mala ŠZŠ sv. Anny ku dňu 15.09.2020 celkový počet žiakov 28, z toho 15 chlapcov a 13 dievčat.

Ďalšie údaje:

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda A	2. ročník	0	1	Variant C
	3. ročník	1	0	Variant C
	7. ročník	0	1	Variant C
	10. ročník	1	0	Variant C
Spolu		2	2	4

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda B	Prípravný ročník	1	0	Variant C
	1. ročník	1	0	Variant A
	2. ročník	0	2	Variant A/B
	4. ročník	0	1	Variant A
	7. ročník	0	1	Variant A
Spolu		2	4	6

Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda C	2. ročník	0	1	Variant B
	3. ročník	2	0	Variant A
	5. ročník	1	0	Variant B
	6. ročník	1	0	Variant B
	8. ročník	1	0	Variant C
Spolu		5	1	6



Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda D	Prípravný ročník	0	1	Variant A
	1. ročník	2	1	Variant A/B
	3. ročník	0	1	Variant B
	10. ročník	0	1	Variant C
Spolu		2	4	6

Žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda E	Prípravný ročník	0	1	Variant A
	1. ročník	0	1	Variant A
	2. ročník	2	0	Variant A/B
	4. ročník	1	0	Variant B
	7. ročník	1	0	Variant B
Spolu		4	2	6

V priebehu druhého polroka školského roku 2020/2021 na stúpili do ŠZŠ sv. Anny dvaja žiaci. Počet žiakov sa zmenil na 30, z toho 15 chlapcov a 15 dievčat.

Údaje po zmene v daných triedach:

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda B	Prípravný ročník	1	0	Variant C
	1. ročník	1	0	Variant A
	2. ročník	0	2	Variant A/B
	4. ročník	0	1	Variant A
	7. ročník	0	2	Variant A
Spolu		2	5	7

Žiaci s mentálnym postihnutím				
Trieda	Ročník	Chlapec	Dievča	Variant
Trieda D	Prípravný ročník	0	1	Variant A
	1. ročník	2	1	Variant A/B
	3. ročník	0	2	Variant B
	10. ročník	0	1	Variant C
Spolu		2	5	7

4 Počty zapísaných žiakov do 1. ročníka

Do 1. ročníka postúpilo päť žiakov z predchádzajúceho školského roka 2019/2020. Ďalší traja žiaci boli na žiadosť rodičov a na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia prijatí do prípravného ročníka.

5 Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov

5.1 Prospech a dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	%	Neprospeli	%	Neklasifikovaní	%	Priemerný prospech	Spolu hodín	Ospravedlnené	Priemer	Neospravedlnené	Priemer
Tr. A	4	2	2	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,08	291	291	72,75	0	0,00
Tr. B	7	2	5	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,27	365	365	77,57	0	0,00
Tr. C	6	5	1	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00	318	318	53,00	0	0,00
Tr. D	7	2	5	7	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,04	317	317	63,29	0	0,00
Tr. E	6	4	2	6	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,00	616	616	102,67	0	0,00
Spolu	30	15	15	30	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	1,08	1907	1907	63,57	0	0,00

Percento vymeškaných hodín za jednotlivé triedy za celý školský rok je:

- v Triede A 9,78 %
- v Triede B 5,40 %
- v Triede C 5,70 %
- v Triede D 6,09 %
- v Triede E 11,04 %

Žiaci vo všetkých triedach boli vzdelávaní podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu, okrem žiakov vo variante A. Žiaci boli oslobodení od telesnej a športovej výchovy, resp. zdravotnej telesnej výchovy.

5.2 Správanie

Správanie žiakov sme hodnotili v súlade s dodržiavaním práv a povinností, ktoré sú stanovené v Školskom poriadku. So Školským poriadkom boli žiaci oboznámení na začiatku I. a II. polroka. Všetci žiaci školy boli zo správania hodnotení známkou „veľmi dobré“.

V I. polroku boli udelené pochvaly:

Pochvala triednym učiteľom: 11

V II. polroku boli udelené pochvaly:

Pochvala triednym učiteľom: 5

Pochvala riaditeľom školy: 2

Pokarhanie riaditeľom školy: 2

6 Študijné a učebné odbory

Z počtu piatich tried sa:

- podľa učebných osnov pre žiakov s MP vo variante A, B a C sa vyučovalo v troch triedach: Trieda A, Trieda B a Trieda D
- podľa učebných osnov pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP sa vyučovalo v dvoch triedach: Trieda C a Trieda E.

7 Zamestnanci, ich kvalifikačné predpoklady a ich ďalšie vzdelávanie

V školskom roku 2020/2021 pracovalo:

- 10 pedagogických zamestnancov,
- 1 prevádzkový zamestnanec (ekonóm a personalista v jednej osobe).

Riaditeľ školy: Mgr. Ján Rusiňák, MBA

Triedny učiteľia: Mgr. Miroslava Demčáková

Mgr. Lukáš Maček

Mgr. Anežka Michnová

Mgr. Vlasta Zamišková

Mgr. Žofia Zdravecká

Pedagogickí asistenti: Mgr. Silvia Dziaková

Mgr. Lucia Halčíšáková

Mgr. Dária Kosturková

Mgr. Lenka Miklušová

Nepedagogický zamestnanec: Mgr. Ondrej Pristáč, DBA

Vedúca MZ: Mgr. Vlasta Zamišková

Výchovný poradca Mgr. Anežka Michnová.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa. Pedagogickí zamestnanci absolvovali plánované školenie organizované občianskym združením 3lobit, ktoré bolo online a malo tri stretnutia. Tie sa venovali Snoezelen, metóde Dirfloortime a senzorická integrácia. Vďaka úspešnému projektu sme všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie k špeciálnemu programu GRID3, ktorý slúži ako AAK pomôcka pre žiakov, ktorí nekomunikujú. Zamestnanci školy využívali aj ponuky online seminárov a vzdelávaní, z ktorých si v priemere vybrali ďalších sedem.

Riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval online stretnutí – Káva pre riaditeľov a absolvoval viacero online seminárov. Aktívne sa zapájal do pripravovaných legislatívnych zmien. Spolu s ekonómom školy absolvoval profesijné neakademické vzdelávanie na

Univerzitný inštitút ekonomických a právnych vied v Žiline. Riaditeľ získal titul MBA a ekonóm titul DBA.

Výchovný poradca absolvoval špecializačné vzdelávanie pre výchovných poradcov v MPC.

8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

8.1 Aktivity

September:

- **Slávnostné otvorenie nového školského roka**, 2. september 2020 – vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu sa otvorenie školského roka 2020/2021 uskutočnilo v priestoroch ŠZŠ sv. Anny. Nových žiakov slávnostne privítal riaditeľ školy Mgr. Ján Rusiňák a predstavil im celý pedagogický zbor.
- **Svetový deň mlieka**, 30. september 2020 – pri tejto príležitosti sa v ŠZŠ sv. Anny uskutočnilo projektové vyučovanie. Triedni učitelia poukázali na dôležitý význam mlieka pre zdravie a pomocou video návodu si spoločne so žiakmi pripravili pudingovú dobrotu. V kombinácii s domácim ovocím, piškótami a šľahačkou si na nej všetci pochutnali.

Október:

- **Šarkaniáda**, 5. október 2020 – žiaci a učitelia využili veterné počasie a vybrali sa na ihrisko neďaleko školy. Nad hlavami sa im vznášali šarkany rôznych farieb i veľkostí. Niektoré lietali viac, iným sme museli dopomôcť svižným behom. Avšak všetci si užili kopec zábavy, smiechu a zdravého pohybu.
- **Deň jablák**, 23. október 2020 – v tento deň vyučujúci pripravili pre žiakov rozlične tematické aktivity. Popritom ochutnali rôzne druhy jablák, z ktorých pripravili i chutný ovocný šalát a jablkový džús. Podporili tak zdravý životný štýl, ktorý je nevyhnutný pre rast a dospievanie.
- **Loptové hry**, 19 - 23. október 2020 - loptové hry boli uskutočnené priebežne v rámci vyučovania v interiéri aj exteriéri školy. Cieľom týchto hier bolo posilnenie sociálnych vzťahov a zdravý telesný rozvoj žiakov.

November:

- **Medzinárodný deň bez fajčenia**, 20. november 2020 - žiakom ŠZŠ sv. Anny boli poskytnuté vstupné informácie o negatívnom vplyve fajčenia na zdravie. Po krátkej prezentácii sme si názornou ukážkou na makete predviedli znečisťovanie pľúc počas fajčenia. V závere vyučovania žiaci vytvorili tematický plagát a zrekapitulovali získané vedomosti.
- **Krmenie vtáčikov**, 27. november 2020 – občas treba dopomôcť i prírode. Preto sme sa rozhodli v rámci pracovného vyučovania vyrobiť vtáčie krmivo, aby sme sa postarali o potravu pre vtáctvo v okolí školy.



December:

- **Príchod sv. Mikuláša**, 4. december 2020 – žiakov ŠZŠ sv. Anny, ale aj prijímateľov sociálnych služieb DsA navštívil v tento predvianočný čas sv. Mikuláš. Žiaci aj pedagógovia si pre neho pripravili básničky a veselé pesničky. Za odmenu všetkých zúčastnených obdaril štedrými balíčkami, požehnal ich a poprial veľa zdravia a síl.
- **Projektové vyučovanie – spracovanie ľanu**, 10. december 2020 – Ľubovnianske múzeum oslovilo ŠZŠ sv. Anny o participáciu pri zrealizovaní zámeru sprístupnenia skanzenu pre ľudí s autizmom. Po množstve príprav, ktoré tomu predchádzali, naši žiaci ako prví absolvovali prednášku o spracovaní ľanu v špeciálne upravenej drevenici. Následne mali možnosť si vyskúšať česanie ľanu a v závere dostali ako odmenu ľanové vrecúška plné prekvapení.
- **Predvianočný čas**, 11. december 2020 - v tento nádherný čas žiaci piekli linecké pečivo, perníčky a pripravili i varený nápoj plný chutného ovocia. Vôňa škorice, klinčekov a badiánu sa rozliehala celou budovou Domu sv. Anny. Do rytmu práce vyhrávali tradičné koledy. Aj takýmto spôsobom sme u žiakov posilnili radosť z blížiacich sa Vianoc.
- **Vianočný anjel**, 18. december 2020 - v záverečných dňoch pred vianočnými prázdninami sa žiaci ŠZŠ sv. Anny nachvíľu stali vianočnými anjelmi. Každý si spomedzi žiakov školy náhodne vyžreboval jedno meno spolužiaka, ktorému s láskou pripravil, alebo zakúpil nejakú maličkosť. Tou ho potom obdaril, či už osobne, alebo prostredníctvom učiteľa.

Január:

- **Prerušenie školského vyučovania**, od 11. januára 2021 – na základe rozhodnutia Ministerstva školstva vedy a výskumu SR prechádzajú žiaci ŠZŠ sv. Anny na dištančné vyučovanie.
- **Využitie IKT pri dištančnom a prezenčnom vzdelávaní v špeciálnych školách**, 21. január 2021 – v tento deň sa uskutočnil bezplatný webinár od Pinf Hry o.z. v spolupráci so ŠZŠ sv. Anny. Po krátkom predstavení didaktickej pomôcky „PINF HRY“ samotným autorom - Ondrejom Vráblom, prevzal slovo špeciálny pedagóg Mgr. Lukáš Maček. Ten sa podelil o svoje skúsenosti s touto aplikáciou a názornými ukážkami predviedol jej širokospektrálne využitie v edukačnom procese na špeciálnych školách.

Február:

- **Obnovenie prezenčného vyučovania** od 8. februára 2021 - na základe aktualizovaného platného rozhodnutia MŠVVaŠ a uznesenia Vlády SR sa obnovuje prezenčné vyučovanie.
- **Karneval**, 12. február 2021 - farebnými dekoráciami vyzdobené triedy sa premenili na tanečný parket plný rozprávkových postáv, zvieratiek a originálnych bytostí v maskách. Program plný zábavy a hier začal predstavením sa každej masky, ktorá



bola odmenená diplomom. K veselej karnevalovej nálade prispela aj diskotéka, na ktorej mohli nielen žiaci predvádzať svoje tanečné nadanie.

- **Šantenie v snehu**, 16. február 2021 – so žiakmi sme využili štedrú nádielku snehu a vyzbrojení vhodným oblečením, sánkami, bobami a klzákmi sa vybrali k najbližšiemu kopcu. Postupne sme sánkovanie vymenili za guľovanie a šantenie v snehu. Počasie nám prialo a strávili tak pekný zimný deň.

Marec:

- **Návšteva mestskej knižnice**, 11. marec 2021 - marec je mesiacom knihy. Pri tejto príležitosti žiaci po dlhšej prestávke navštívili mestskú knižnicu. Pani knihovníčka nás milo privítala a uviedla do detského oddelenia, kde si žiaci s nadšením listovali v knihách. Rozvíjame tak pozitívny vzťah ku knihám, ktoré nám umožňujú preniesť sa do sveta fantázie a zdroja nekonečných vedomostí.
- **Manipulačné pohybové hry**, 16. marec 2021 - prenášanie naučených schopností a zručností je dôležitou súčasťou nášho vyučovacieho procesu. Preto sme dnešný deň venovali hrám zameraným na nosenie, hádzanie a kotúľanie rôznych pomôcok. Úlohou žiakov bolo prenášať predmety na väčšiu vzdialenosť po vyznačenej trase, prekračovanie cez prekážky, či hádzanie loptičiek na terč.
- **Svetový deň Downovho syndrómu**, 21. marec 2021 - tento deň sme si spoločne so žiakmi pripomenuli okrem iného aj prípravou plagátu, ktorý zdobil vchodové dvere do školy. Prichádzajúcich rodičov sme obdarili farebnými ponožkami, ktoré žiaci vyrobili z papiera. Taktiež sme sa zapojili do výzvy, prostredníctvom našej facebookovej stránky Fun page, kde sme sa odfotili s rozdielnymi ponožkami.
- **Svetový deň vody**, 22. marec 2021 – v rámci jednotlivých tried bola daná téma zapracovaná do projektového vyučovania, počas ktorého sa realizovali rôzne aktivity. Žiaci sa v tento deň dozvedeli zážitkovou formou mnoho nových informácií o vode a jej využití.
- **Týždeň proti rasovej diskriminácii**, 26. marec 2021 – tému rasovej diskriminácie sme si priblížili zaujímavými aktivitami, ktorými sme dospeli k názoru, že „farebný“ svet je krajší. S touto myšlienkou žiaci vytvorili plagát, ktorý zdobil vstupné dvere našej školy. Aj takýmto jednoduchým spôsobom sme prispeli k zvýšeniu povedomia o téme rasovej diskriminácie.
- **Krížová cesta** – 31. apríl 2021 – v pôstnom období pedagógovia zrealizovali žiakom krížovú cestu, aby im priblížili blížiacu sa posvätnú trojdiť.

Apríl:

- **Svetový deň povedomia o autizme**, 2. apríl 2021 – cieľom tohto dňa je pomáhať otvárať spoločnosť pre ľudí s autizmom. Symbolizuje ho modrá farba – farba komunikácie, ktorú sme si v tento deň obliekli.
- **Medzinárodný deň bez násillia**, 4. apríl 2021 - šikana a kiberšikana sú napriek propagácii osvetu v súčasnosti dosť rozšírené. Z tohto dôvodu sme danú tému s prihliadnutím na špecifiká žiakov zapracovali v rámci vyučovania vo vybranej triede.



Poukázali sme na dôležitosť úcty človeka k človeku, muža k žene a naopak. Vysvetlili si v čom spočíva nebezpečenstvo násilia v akejkolvek podobe a aké sú možné nežiadúce následky.

- **Deň Zeme**, 22. apríl 2021- Deň Zeme vznikol ako reakcia na rozsiahle, aj menej rozsiahle poškodzovanie životného prostredia. Zámerom oslavy tohto dňa je pripomenutie si závislosti človeka na cenných daroch, ktoré nám Zem ponúka. Svojou troškou sme chceli prispieť aj my a preto sme sa rozhodli vyčistiť aspoň kúsok nášho mesta.
- **„Nehľad' na to, akú má človek kožu, ale pozeraj, aké má srdce“**, 29. apríl 2021 – žiakom ŠZŠ sv. Anny bola pútavým spôsobom odprezentovaná výstava významných rómskych osobností v Galérii Provinčný dom v Starej Ľubovni.

Máj:

- **Medzinárodný deň Červeného kríža**, 8. máj 2021 - triedni učitelia v rámci vyučovacieho procesu priblížili žiakom ako predchádzať úrazom a ako ošetriť drobné poranenia. Žiaci si pozreli krátke video, spoločne prečítali rozprávku k danej téme a neskôr si svoje vedomosti overili aj v konkrétnych činnostiach.
- **Pohybom k zdraviu**, 12. máj 2021 – na chvíľu sme vymenili vyučovanie v školských laviciach za športové aktivity na čerstvom vzduchu. Využili sme slnečné počasie, počas ktorého žiaci zdolávali pripravenú prekážkovú dráhu samostatne, alebo s čiastočnou pomocou. Cieľom bolo ukázať, ako sa dá efektívne využiť voľný čas a vyzdvihnúť pozitívny vplyv pohybu pre zdravie.
- **Podpísanie Memoranda o spolupráci**, 26. máj 2021 – tento deň sme strávili v priestoroch Ľubovnianskeho skanzenu pri príležitosti podpisovania Memoranda o spolupráci Ľubovnianskeho múzea a ŠZŠ sv. Anny. Okrem podpisania tejto pre nás významnej listiny sme čas strávili na gazdovskom dvore. Tu sa žiaci zoznámili so zvieratkami, krmili ich a pán správca o nich porozprával množstvo zaujímavostí. Získané informácie sme si zopakovali v drevenici, ktorá tento deň slúžila ako trieda.

Jún:

- **Medzinárodný deň detí 2021**, 3. jún 2021 – tento deň sa žiaci ŠZŠ sv. Anny spojili s klientmi zariadenia sociálnych služieb DsA a spoločne ho oslávili. Pre zúčastnených boli pripravené športové súťaže a vedomostné úlohy. Nechýbal ani nafukovací hrad a odmena v podobe balíčka. Špeciálnym hosťom bola colná správa, ktorá žiakom a klientom predviedla rôzne ukážky zaistenia páchatel'a, prácu so psovodom, ako i policajné techniky.
- **Atletický festival 2021**, 25. jún 2021 - po ročnej pandemickej pauze sa konal v Prešove „Atletický festival pre deti s Downovým syndrómom“. Do súťaže sa zapojili aj žiaci ŠZŠ sv. Anny. Máme veľkú radosť zo šikovnosti našich žiakov, ktorí okrem veselých zážitkov získali aj ocenenia.
- **Slávnostné ukončenie školského roka**, 30. jún 2021 – konalo sa v chráme Matky ustavičnej pomoci. Ďakovnú svätú liturgiu odslúžil správca farnosti o. Ondrej Pacák



spolu s o. Jozefom Popikom. V závere sa riaditeľ školy všetkým poďakoval za vynaložené úsilie počas náročného školského roka. Triedni učitelia rozdali žiakom vysvedčenia a rozlúčili sa na čas prázdnin.

August:

- **Slávnostné odovzdanie finančného daru**, 28. august 2021 - pred začatím školského roka sa konala významná udalosť pre ŠZŠ sv. Anny. Vďaka finančnej podpore predsedu Prešovského samosprávneho kraja p. Majerského sa nám podarilo zakúpiť poslednú dôležitú časť pozemku. Opäť sme tak o niečo bližšie k naplneniu vízie o výstavbe školy.

8.2 Divadelné predstavenia

- vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu sa nijaké divadelné predstavenie neuskutočnilo.

8.3 Duchovná formácia

- sv. liturgia:
 - duchovná obnova zamestnancov
 - ukončenie školského roka
- pravidelná sv. spoveď v prvý piatok v mesiaci,
- duchovná formácia zamestnancov školy v mesiacoch, v ktorých nebola sv. liturgia.

8.4 Ocenenia

- vo výtvarnej súťaži **„Záložka do knihy spája všetky školy“** získala škola diplom partnerskej školy,
- vo výtvarnej súťaži **„Biblia očami detí“** získali žiaci v kategórii špeciálnych škôl v celoslovenskom kole 2. a 3. miesto; v archieparchiálnom kole (A variant) aj archieparchiálnom kole (B variant) všetky tri miesta,
- vo výtvarnej súťaži **„Slovo bolo u Boha“** získala žiačka 1. miesto,
- v športovej súťaži **„Atletický festival pre deti s Downovým syndrómom“** získali žiaci v disciplíne beh na 50m 1. miesto a hod kriketovou loptičkou 2. miesto.

9 Projekty a odborné semináre

9.1 Projekty

- **„Záložka do knihy spája školy“** – ide o prepojenie škôl Slovenskej a Českej republiky formou výmeny záložiek do knihy. Je to však aj možnosť pre konkrétne nadviazanie kontaktu zapojených škôl a výmeny skúsenosti a zručnosti medzi učiteľmi.

Vyhodnotenie – projekt nám priniesol nové záložky a radosť žiakov, ktorí boli nimi obdarovaní.



- **Medializácia školy** – nadviazanie spolupráce s miestnou mediálnou spoločnosťou Ľubovnianskou televíziou pre zviditeľnenie práce zamestnancov a žiakov ŠZŠ sv. Anny širokej verejnosti. Taktiež cieľom bola osвета o osobách so zdravotným znevýhodnením, ich potrebách a o potrebe špeciálneho školstva.
Vyhodnotenie – nadviazaná úspešná spolupráca, ktorej výsledkom boli skvelé reportáže, zviditeľnenie ŠZŠ sv. Anny a pozitívna odozva širokej verejnosti.
- **„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“** – projekt riadený sprostredkovateľským orgánom OPLZ-MSVVS SR hradený Európskym sociálnym fondom (ESF) nadväzuje na projekty ako „V ZŠ úspešnejší“ a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom podpory pedagogických asistentov na školách. ŠZŠ sv. Anny sa do výzvy zapojila s projektom „Pedagogický asistent v ŠZŠ“ a žiadala finančné prostriedky na pedagogického asistenta k žiakom s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP po dobu 2 rokov.
Vyhodnotenie – získali sme finančné prostriedky na jedného pedagogického asistenta a projekt beží do 31.08.2022.
- **„Čítame radi“** – rozvojový projekt zameraný na podporu čitateľskej gramotnosti prostredníctvom kúpy detských a mládežníckych kníh a audiokníh, prípadne odborných kníh pre pedagogických a odborných zamestnancov školy.
Vyhodnotenie – v predkladanom projekte sme neboli úspešní.
- **Gesto pre mesto** - projekt na zlepšenie života vo svojom meste.
Vyhodnotenie – projekt postúpil do užšieho výberu, avšak nepodarilo sa nám získať najvyšší počet hlasov.
- **Energia pre vzdelanie 2021** – Cieľom grantovej výzvy bolo podporiť deti, ale aj učiteľov pri návrate do škôl, preklenutie tohto ťažkého obdobia, urýchlenie procesu adaptácie, či posilnenie motivácie detí do ďalšieho vzdelávania.
Vyhodnotenie – v tomto projekte sme neboli úspešní.
- **„StartLab“** – platforma, ktorá umožňuje financovať realizáciu konkrétneho projektu. ŠZŠ sv. Anny sa zapojila do tohto projektu s cieľom získania finančných prostriedkov na kúpu pozemku pre výstavbu jedinečnej školy, ktorá bude miestom pre plnohodnotné a inovatívne vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím a autizmom.
Vyhodnotenie – získali sme finančné prostriedky na kúpu pozemku k výstavbe školy.
- **Remeselná vandrovnica pre znevýhodnené skupiny obyvateľstva** – v rámci tohto projektu sa Ľubovnianske múzeum snaží priblížiť život jednoduchého ľudu aj pre osoby s mentálnym postihnutím.
Vyhodnotenie – po úspešnom projekte sa zrealizovalo projektové vyučovanie - česanie ľanu, ktorého sa zúčastnili naši žiaci. Ľubovnianske múzeum tak môže pedagógom, vychovávateľom a rodičom pripraviť svoje deti na návštevu ľubovnianskeho skanzenu a dovoliť im získať nové zážitky.



- **Interaktívna výstava hračiek pre osoby so zdravotným znevýhodnením** – cieľom bolo vytvorenie interaktívnej výstavy hračiek pre osoby so zdravotným znevýhodnením a adekvátneho kultúrneho prostredia v ich miestnej komunite. V spolupráci s dizajnérkou Mgr. art. Annou Máriou Mikulíkovou mali byť vytvárané hračky s potenciálom, ktoré budú pomáhať deťom s rôznymi špeciálnymi schopnosťami efektívnejšie premýšľať, budovať myšlienky, stimulovať záujem a rozvíjať ich jedinečné schopnosti.
Vyhodnotenie – v tomto projekte sme však neuspeli.
- **„Čerstvé hlavičky“** – projekt obchodnej siete Kaufland, ktorá hľadala partnerské školy pre každú zo svojich predajní, ktoré od nich získajú pravidelný prísun kvalitného čerstvého ovocia alebo zeleniny pre svojich žiakov na celý rok.
Vyhodnotenie – spomedzi zapojených škôl sme sa umiestnili na prvom mieste a získali tak ovocie a zeleninu pre žiakov našej školy na celý školský rok 2021/2022.

9.2 Odborné semináre

- **Individuálna integrácia žiaka s poruchami autistického spektra v základnej škole** – webinár bol organizovaný v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Starej Ľubovni 24. marca. Bol zameraný na legislatívny rámec k tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre dieťa s poruchou autistického spektra v ZŠ a jeho tvorbu.
Vyhodnotenie – uskutočnil sa online a zúčastnilo sa na ňom 25 pedagogických zamestnancov z dvoch okresov.
- **Vizualizácia a štruktúra ako pomôcka pri edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením** – webinár bol organizovaný v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Starej Ľubovni 28. apríla. Najprv vymedzil základné pojmy, prepojil s diagnostickými závermi z odborných vyšetrení v SCŠPP a odporúčaní pre výchovno-vzdelávací proces. Následne predstavil teoretické základy, princípy vizualizácie a štruktúrovaného prístupu u detí so zdravotným znevýhodnením (PAS, NKS a MR). Potom sa venoval tvorbe a využívaniu vizuálnych pomôcok vo VVP.
Vyhodnotenie – uskutočnil sa online a zúčastnilo sa na ňom 30 pedagogických zamestnancov z dvoch okresov.

10 Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity vo forme záujmových útvarov sa pre žiakov školy nerealizovali z priestorových a prevádzkových dôvodov.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestory školy sa nachádzajú v ZSS – Dom sv. Anny, ktoré sú týmto zariadením prenajaté pre potreby školy v čase jej prevádzky. Budova zariadenia je samostatnou jednotkou pozostávajúcou z dvoch budov. Budovy sú prízemného charakteru s využitím podkrovia. Majú bezbariérový prístup, pri presune na poschodie sa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením používa výťah.

Učebne sú priestorovo dimenzované pre počet žiakov v ŠZŠ a sú vybavené školským nábytkom, ktorý zohľadňuje potreby a zdravotné znevýhodnenie žiakov. Škola má v prenájme tri učebne a aj odbornú učebňu – Snoezelen miestnosť. K dispozícii má aj vonkajší areál s altánkom. V dvoch učebniach je interaktívna tabuľa s projektorom a tretia je vybavená veľkou televíznou obrazovkou. Každá učebňa má WC, alebo je v blízkosti sociálneho zariadenia. Škola nemá kabinety, ďalšie odborné učebne (kuchynku, PC miestnosť, dielne), samostatnú miestnosť pre knižnicu, chýba školská jedáleň, ale najmä telocvičňa. Na škole chýba zborovňa resp. miestnosť, v ktorej by sa mohli uskutočňovať pracovné porady zamestnancov.

Vyučovanie je z dôvodu nárastu tried dvojzmenné a začína sa o 7.45 h a končí sa o 16.15 h. Vyučovalo sa podľa platného rozvrhu hodín na príslušný školský rok. Medzi 2. a 3. vyučovacou hodinou bola veľká 40 minútová prestávka, ktorá slúžila na desiatu, hygienu a prepravu žiakov, pričom tieto úkony zabezpečujeme v súčinnosti so ZSS – Domovom sv. Anny. V popoludňajšej zmene bola medzi 7. a 8. vyučovacou hodinou veľká 10 minútová prestávka, ktorá slúžila na desiatu.

12 Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Popis		2018	2019	2020
VÝDAVKY				
501	Spotreba materiálu	14 574,79	11 472,42	18 419,20
502	Spotreba energie	6 597,60	6 597,60	6 047,80
512	Cestovné	585,90	1 494,95	649,81
518	Ostatné služby	17 013,79	20 862,86	29 203,58
521	Mzdové náklady	100 271,77	149 108,78	208 509,04
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	37 579,89	53 329,05	69 092,08
527	Zákonné sociálne náklady	896,94	1 710,75	6 325,96

528	Ostatné sociálne náklady	1 768,01	3 483,95	6 461,73
538	Ostatné prevádzkové náklady	182,90	133,80	128,30
Spolu		187 144,09	247 194,16	344 837,50
VÝNOSY				
662	Prijaté príspevky od iných organizácií	1 063,60	6,30	3 363,00
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	200,00	100,00	0,00
665	Prijaté príspevky z podielu zaplatenej dane	1 106,57	1 449,66	617,45
691	Dotácie	178 529,00	237 288,60	332 876,00
691	Granty	8 874,90	9 861,00	10 099,09
Spolu		189 774,07	248 705,56	346 955,54
Výsledok hospodárenia		2 629,98	1 511,40	2 118,04

13 Ciele koncepcie rozvoja školy

a) Materiálno-technický rozvoj školy:

- modernizovať výchovno-vzdelávací proces a vytvoriť preň optimálne prostredie zabezpečením nových učebných pomôcok, didaktickej techniky a odbornej literatúry,
- zrealizovať prípravy na kúpu stavebného pozemku a na realizáciu výstavby školy,
- vyrokovať so zainteresovanými stranami zakúpenie stavebných parciel a získať ich zakúpením do vlastníctva školy,
- pripraviť projekt na výstavbu školy.

b) Oblasť výchovy a vzdelávania:

- rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov (komunikačné kompetencie, matematické, prírodovedné a technické kompetencie, informačné, kompetencie na riešenie problémov, učebné, sociálne a personálne, pracovné a podnikateľské, občianske a kultúrne kompetencie),
- v edukácii uplatňovať prvky projektového vyučovania a ďalších podporných terapií – muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie, Snoezelen metódy,
- využívať špeciálno-pedagogické metódy, zásady, prístupy a metodiky TEACCH programu a VOKS-u,
- duchovne formovať žiakov primerane ich rozumovým schopnostiam, viesť ich k čítaniu Svätého písma a každodennej modlitbe ako duchovného pokrmu.



c) Oblasť pedagogicko-metodická:

- zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť, vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným školám v kraji, a to presadzovaním hodnôt školy v praxi, odborným prístupom pedagógov a vedenia, zmodernizovaním výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zrealizovať sériu metodických združení so zameraním na prehĺbenie skúseností a zručností pri práci so žiakmi s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP,
- pripraviť podklady na realizáciu workshopov pre rodičov žiakov školy alebo špeciálnych pedagógov iných škôl mesta a jeho okolia.

d) Oblasť duchovno-formačná:

- stanoviť sviatok školy po konzultácii so zriaďovateľom, nakoľko patrón školy má svoj sviatok počas letných prázdnin,
- zdôrazňovať potrebu účasti rodičov na sv. liturgiách organizovaných školou,
- pripraviť duchovnú formáciu pre zamestnancov školy,
- pokračovať v pravidelných sv. spovediach v prvý piatok v mesiaci,
- pokračovať v pravidelných duchovných formáciách zamestnancov školy raz za mesiac.

14 Analýza silných a slabých stránok, návrh opatrení

a) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, silné stránky

- skúsený a kvalifikovaný pedagogický i nepedagogický personál,
- profesionálny a odborný prístup k žiakom,
- edukáciu vychádzajúcu z individuálnych potrieb a možností žiakov,
- využívanie špeciálno-pedagogických metód, prístupov a metodiky TEACCH programu, VOKS-u a GRID.
- využívanie prvkov projektového vyučovania a ďalších podporných terapií – muzikoterapie, dramaterapie, arteterapie, Snoezelen metódy,
- úspešná reprezentácia školy v rôznych oblastiach,
- realizácia kultúrnych, spoločenských a iných podujatí (vianočná akadémia, duchovná obnova a formácia, spolupráca s ďalšími organizáciami a subjektmi mesta),
- zvyšovanie počítačových kompetencií pedagógov formou školení a individuálneho vzdelávania.

b) Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- zabezpečenie využívania interaktívnej výučby vo viacerých predmetoch,
- plynulý prechod z tlačenej pedagogickej dokumentácie do elektronickej,
- prenajaté priestory, ktoré neumožňujú zvyšovať počet tried,
- absencia telocvične a ďalších odborných učební – kuchynky, PC miestnosti, dielní,
- potreba výstavby novej školy, ktorej proces započal, ale je časovo zdĺhavý.

15 Spolupráca školy

15.1 Zriaďovateľ a rada školy

Škola je v pravidelnom kontakte s Gréckokatolíckym arcibiskupským školským úradom Prešov. Okrem hospodársko-ekonomických záležitostí, si so zriaďovateľom vypomáhame pri riešení metodických a odborných problémov. V spolupráci so zriaďovateľom nastavujeme koncepciu školy zameranú na zakúpenie stavebných parciel, na ktorých chceme realizovať výstavbu školy. Prichádzame aj s vlastnými podnetmi, ktorým sa zriaďovateľ nebráni a budujeme tak efektívnu a profesionálnu spoluprácu.

Spolupráca riaditeľa školy s radou školy je na veľmi dobrej a profesionálnej úrovni. Riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval zasadnutí RŠ, predkladal požadované materiály, informoval členov v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov o koncepčnom zámere školy, o projektoch školy, o počte prijímaných žiakov, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, o problémoch v škole, ale aj o úspechoch školy. Predkladal návrh školského vzdelávacieho programu, návrh rozpočtu školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, ako aj informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Intenzívne sa zaujímal o podnety a názory členov RŠ na zlepšenie činnosti v škole.

Spolupráca s členmi rady školy je na veľmi dobrej úrovni. Delegovaní členovia RŠ sa zúčastňovali jednotlivých zasadnutí rady školy. Vyjadrovali sa k predkladaným materiálom a daniu v škole. Pomáhali pri riešení jednotlivých problémov v rámci rokovaní RŠ. Predkladali svoje pripomienky a návrhy do diskusií. Svojim zodpovedným prístupom k riešeniu nastolených problémov sa stali súčasťou a významným prvkom v živote školy.

Koncom júna prebehli voľby nových členov rady školy v počte dvaja členovia za pedagogických zamestnancov, jeden člen za nepedagogických zamestnancov, dvaja členovia za rodičov a dvaja členovia za zriaďovateľa. Voľby sa uskutočnili z dôvodu konca štvorročného obdobia a ukončenia núdzového stavu. V čase písania tejto správy čakáme na delegovanie členov do rady školy za zriaďovateľa.

15.2 ZSS – Dom sv. Anny

ZSS – Dom sv. Anny a škola vytvorili nadštandardné vzťahy v prospech žiakov a klientov oboch subjektov. Ich niekoľkoročná spolupráca prináša rozvoj žiakov v získavaní a upevňovaní nových poznatkov, skúseností i zručností v edukačnej a sociálnej oblasti. Uskutočňujú sa na pravidelnej báze podporné terapie a aktivity, ktoré napomáhajú žiakom k lepšej socializácii a samostatnosti. Touto spoluprácou poskytujeme pre žiakov školy ich všestranný rozvoj a spoločnú duchovnú formáciu, do ktorej sú zapojení aj ich rodičia, resp. zákonní zástupcovia.

15.3 Centrum pre deti a rodiny Spišská Belá

Škola upevňuje spoluprácu s Centrom pre deti a rodiny Spišská Belá, s elokovaným pracoviskom v Starej Ľubovni. Cieľom vzájomnej spolupráce je výchova a vzdelávanie žiakov, ktorí majú na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia navštevovať ŠZŠ. Hľadáme spoločné riešenia edukácie žiakov k ich rozvoju a prospechu, ako aj spoločne pomáhame pri prekonávaní problémov v učení sa.

15.4 Rodičia

Triedni učitelia majú veľmi dobrú spoluprácu takmer s každým rodičom, resp. zákonným zástupcom žiaka školy. Vzájomne sa informujú o dôležitých skutočnostiach týkajúcich sa edukácie a zdravotného stavu žiakov. Rodičia, zákonní zástupcovia, sa zapájajú aj do duchovnej obnovy a osláv narodenín svojich detí.

15.5 Ďalšie subjekty

ŠZŠ sv. Anny zintenzívnilo spoluprácu s Ľubovnianskym múzeom – hrad Stará Ľubovňa. V rámci ich projektu sme boli odbornými garantmi pri sprístupnení skanzenu osobám s autizmom. Škola a Ľubovnianske múzeum zavrášilo túto prehlbujúcu spoluprácu slávnostným podpísaním memoranda o spolupráci. Škola tak získala externú učebňu priamo v skanzene, ktorú využíva na zážitkové učenie.

Prehlbujúcu spoluprácu školy a Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Starej Ľubovni mohli zažiť mnohí pedagogickí zamestnanci na online webinároch, ktoré obidve organizácie pripravili pre nich. Cieľom vzájomnej spolupráce je pomôcť školám so žiakmi so ŠVVP a so žiakmi s autizmom, naučiť ich nastaviť IVVP a edukačný proces.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.09.2021.

V Starej Ľubovni, dňa 27.09.2021

Mgr. Ján Rusiňák, MBA
riaditeľ školy

Správa prerokovaná v rade školy dňa 22.11.2021 (Príloha – vyjadrenie RŠ).

Vyjadrenie zriaďovateľa: _____

V Prešove dňa: _____

Pečiatka a podpis

ThLic. Damián SARAKA, PhD.
riaditeľ Gréckokatolíckeho
arcibiskupského školského úradu