

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. II zgodne z nową podstawą programową

Edukacja	Trudności 2	Popracuj 3	Dobrze 4	Bardzo dobrze 5	Wspaniale 6
POLONISTYCZNA	<p>-przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, - dodaje i odejmuje w zakresie 30 tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela, - mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze z pomocą nauczyciela, - tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, -rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą n-la; - z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu,</p>	<p>- czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało wyraziście, - zniekształca dłuższe wyrazy, - czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty, - czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu, - niesystematycznie korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami, ale wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela, - odpowiada na pytania nauczyciela wyrazami lub pełnym zdaniem, - wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, ale</p>	<p>- czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy, - czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty, - czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy, - korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce, - często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami, - stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, - opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania, - recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych</p>	<p>- czyta płynnie wyuczony tekst, - czyta cicho ze zrozumieniem, - czyta prawidłowo i poprawnie z podziałem na role, - chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą, - samorzutnie wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią intonacją, - stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, - samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania - posiada duży zasób słownictwa, - recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu,</p>	<p>- czyta każdy nowy tekst płynnie, poprawnie i wyraziście, - bierze udział w konkursie czytelnictwa, - posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat, - bierze udział w konkursie recytatorskim, - potrafi samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne,</p>

		nie zawsze uważnie, - zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenia i proporcje w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, - przepisując i pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, - pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy, - z pomocą nauczyciela układa proste zdania opisujące dany przedmiot,	uczniów, czytanych krótkich tekstów, - pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, - podczas samodzielnego przepisywania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy, - pisząc ze słuchu popełnia błędy, - podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia,	znaki przestankowe, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i korzysta z przekazywanych informacji, - pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, - przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów - pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy, - potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną,	
MATEMATYCZNA	-przy pomocy nauczyciela klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, - dodaje i odejmuje w zakresie 30	- klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej; - dodaje i odejmuje, w zakresie 30, popełniając błędy, -	-klasyfikuje przedmioty według dwóch cech jakościowych - dodaje i odejmuje w zakresie 50 z nielicznymi błędami, - mnoży i	-klasyfikuje przedmioty według dwóch lub kilku cech jakościowych, - dodaje i odejmuje w zakresie 50, - mnoży i dzieli w	- wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, samodzielnym rozwiązywaniem zadań złożonych, - biegle wykonuje działania w

	<p>tylko na konkretach, bardzo często z pomocą nauczyciela, - mnoży i dzieli w zakresie 30 tylko na konkretach i zawsze z pomocą nauczyciela, - tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, - rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą n-la; - z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu,</p>	<p>mnoży i dzieli w zakresie 30 na konkretach i pamięciowo, czasami z pomocą nauczyciela, - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, często potrzebuje pomocy nauczyciela, - zadania tekstowe rozwiązuje często nieprawidłowo, wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, - popełnia błędy w zadaniach geometrycznych i dotyczący miar,</p>	<p>dzieli w zakresie 30 z nielicznymi błędami, - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, - samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, - nie zawsze potrafi właściwie zastosować umiejętności geometryczne i praktyczne,</p>	<p>zakresie 30, - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka, - samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, - zna i właściwie zastosuje umiejętności geometryczne i praktyczne</p>	<p>zakresie 100, - bierze udział w konkursie „Kangurek”,</p>
PRZYRODNICZA	<p>- wyłączenie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - rozpoznaje pory roku, z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące, - przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -wymienia przy</p>	<p>– ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, – potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -rozdziela pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy</p>	<p>– samodzielnie obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną, - wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im do życia,</p>	<p>- obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, - rozróżnia pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki</p>	<p>- kojarzy różne fakty, analizuje, porównuje i wnioskuje, - korzysta z różnych źródeł informacji,</p>

	<p>pomocy nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, - z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, - zna proste czynności wpływające na stan środowiska,</p>	<p>nauczyciela, - zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela oraz przeprowadza proste doświadczenia, - podaje przykłady w jaki sposób dbać o środowisko,</p>	<p>- zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela, - potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy,</p>	<p>potrzebne są im do życia, - samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, - doskonali własną postawę ekologiczną,</p>	
SPOŁECZNA	<p>- wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich, stara się nie krzywdzić słabszych, - nie potrafi współpracować z innymi, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi, - z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe, - zna swój adres zamieszkania,</p>	<p>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale często nie stosuje się do nich, czasami pomaga potrzebującym, - niekiedy nie potrafi współpracować z innymi, - stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich, - wymienia symbole narodowe, - zna nazwy najbliższych wsi i miast,</p>	<p>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce pomagać potrzebującym, - stara się współpracować z innymi, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych wypadku, - zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty,</p>	<p>- potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, - współpracuje z innymi, - wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwu, - zna prawa i obowiązki ucznia, - wie w jakim regionie mieszka</p>	
PLASTYCZNA	<p>- nie wykonuje prac, a</p>	<p>- prace mało staranne,</p>	<p>- prace w miarę</p>	<p>- prace wykonuje</p>	<p>- prace wykonuje</p>

	czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo – malarz – obraz),	nie zawsze na temat, często nieskończone, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz),	staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę –architekt –rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę),	zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia – scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora)	ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone, - wypowiada się na tematwybranych dziedzin sztuki
TECHNICZNA	- często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych, - z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo, - stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy,	- prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca, -z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - posługuje się prostymi narzędziami, - zachowuje ład i porządek w miejscu pracy,	- prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, - częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,	- chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą pracę do końca, - rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje, - umie korzystać z prostej informacji technicznej,	-poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac,
MUZYCZNA	-stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię; -stara się słuchać utworów	-potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się; - próbuje swobodnie interpretować muzykę	-śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce; - swobodnie interpretuje muzykę	- śpiewa poznane piosenki, - wyraża nastrój muzyki płasząc i tańcząc, -umie uważnie słuchać	- zajmuje wysoką lokatę w szkolnym konkursie piosenki, śpiewa piosenki indywidualnie podczas

	<p>muzycznych; - z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</p>	<p>ruchem, - słucha utworów muzycznych, ale nie zawsze uważnie; - potrafi częściowo wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</p>	<p>ruchem, -umie uważnie słuchać utworów muzycznych; - potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,</p>	<p>utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka; - wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych,</p>	<p>uroczystości szkolnych</p>
<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE</p>	<p>- często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć - uczestniczy w zabawach ruchowych zachęcony przez nauczyciela; - uczeń nie potrafi wykonać ćwiczeń bez pomocy nauczyciela;</p>	<p>- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć - uczestniczy w zabawach ruchowych; -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje z błędami, ale samodzielnie;</p>	<p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć, ale nie zawsze się mu to udaje, - chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych; -ćwiczenia gimnastyczne wykonuje sprawnie z niewielkimi błędami;</p>	<p>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć -aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych ; -ćwiczenia wykonuje sprawnie;</p>	<p>- bierze udział w konkursowych rozgrywkach sportowych, zajmuje wysokie lokaty na zawodach sportowych</p>
<p>ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</p>	<p>- uruchamia komputer za pomocą myszki i klawiatury, - umie uruchomić stację dyskiety i stację dysków CD, - uruchamia gry dostosowane do wieku, - stara się wytłumaczyć jaki wpływ ma komputer na zdrowie człowieka – wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała podczas pracy z</p>	<p>- wyróżnia i nazywa elementy zestawu komputerowego, - wykorzystuje do gier i zabaw edukacyjnych wybranych klawiszy z klawiatury komputerowej, np. klawiszy strzałek kursorów i klawisza Enter - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać</p>	<p>- zna przeznaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego, - zna działanie wybranych w edytorze grafiki Paint narzędzi z Przybornika, - wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem wybranych narzędzi z Przybornika, - zna możliwość</p>	<p>- zna działanie narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint, - wykonuje polecenia z wykorzystaniem narzędzi z Przybornika w edytorze grafiki Paint, - próbuje wykonywać polecenia z wykorzystaniem umiejętności kopiowania, usuwania, zmniejszania i</p>	<p>- potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać pracę na komputerze, - potrafi samodzielnie napisać treść tekstu,</p>

	<p>komputerem, wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, - zna regulamin pracowni komputerowej</p>	<p>własnego zdrowia - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, - prawidłowo kończy prace z komputerem,</p>	<p>powiększania, zmniejszania, usuwania i kopiowania wybranych elementów, - zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter, - próbuje pisać litery i pojedynczych wyrazów w edytorze tekstu Microsoft Word,</p>	<p>powiększania wybranych elementów rysunku, - zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Delete i Backspace, klawisz Alt, Ctrl, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter - wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem działania wybranych klawiszy, - próbuje pisać litery i pojedyncze wyrazy oraz zdania w edytorze tekstu Microsoft Word</p>	
--	---	--	---	--	--