

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Cádrova 23, Bratislava
za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Mgr. Mária Dolnáková

.....
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25.09. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Mgr. Renáta Papinčáková
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Cádrova
Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

PaedDr. Miroslava Komorníková

Mgr. Mária Dolnáková

Mgr. Lenka Macejková

RNDr. Vierka Vadovičová

riaditeľka do 31.08.2019

riaditeľka od 01.09.2018

zástupkyňa riaditeľa školy do 30.06.2018

ekonómka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákona 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Vyhlášky MŠ SR z 23. júla 2008 o základnej škole a o materskej škole
4. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
5. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Cádova Bratislava
8. Ďalšie podklady : zápisnice z rodičovských združení, zamestnaneckej rady, záznamy z rokovaní s jednotlivými organizáciami.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Cádova 23 – Bratislava za školský rok 2017/2018

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Cádova 23, 831 01 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/20275591,5
4. Internetová adresa: zscaba.edupage.org e-mailová adresa: skola@zscadrova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Mária Dolnáková	riaditeľ školy
Mgr. Marta Kamzíková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Eva Adamková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ
Silvia Tomanovičová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Cádova 23, 831 01 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Počet členov bolo 11. Zasadnutia RŠ sa uskutočnili v termínoch: 27.9.2017, 15.12.2017, 23.3.2018, 27.6.2018.

RŠ pôsobila v nasledovnom zložení:

člen	Skupina
RNDr. Viera Keszeghová	pedagóg ZŠ
Zita Horváthová	pedagóg MŠ
RNDr. Viera Vadovičová	nepedagogický zamestnanec
MUDr. Katarína Rejleková, PhD.	rodič MŠ Cádova
Alica Kunová	rodič MŠ Na Revíne
Mgr. Renáta Papinčáková	rodič ZŠ
Mgr. Ľubica Novosedláková	rodič ZŠ
Róbert Lamprecht	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Edita Pfundtner	zástupca zriaďovateľa
Ing. Arch Otto Novitzky	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Vladimír Mikuš	zástupca zriaďovateľa

Predsedom Rady školy bola: Mgr. Renáta Papinčáková . RŠ na svojich zasadnutiach prejednávala a vyjadrovala sa k podkladom, ktoré predkladala riaditeľka školy a pracovala v zmysle svojich kompetencií v súlade s platnou legislatívou, ako napr.:

- Prerokovanie a schválenie Záverečnej správy za rok 2016/2017
- Rozpočet školy – návrh
- prijímanie detí a žiakov
- Školské vzdelávacie programy, inovované vzdelávacie programy
- Plánované investície na škole
- Plánované aktivity na ZŠ v školskom roku 2017/2018
- Prenájom priestorov ZŠ
- Informácie zo stretnutia Rodičovskej rady
- Rôzne

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy. Pedagogická rada, predmetové komisie, metodické združenie, zamestnanecká rada, rada školy, Klub rodičov školy Cádruva.

1.

METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverený zamestnanec
Výchovný poradca	Mgr. Lucia Račková
MZ 1. a 4. ročníka	Mgr. Silvia Ševčíková
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Marta Vitková
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Viera Keszeghová

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Pedagogická rada mala zasadnutie 5x do roka, prerokovala Správu o činnosti školský vzdelávací program, všetky výchovno-vzdelávacie výsledky, vnútorné predpisy Školský poriadok školy s doplneniami, organizačný poriadok s dodatkami, pracovný poriadok), smernice, plán práce školy a rôzne iné ustanovenia. Po prerokovaní bola Správa o činnosti VVV predložená Rade školy, zamestnaneckej rade, PK a MZ.

Metodické orgány vykonávali nasledovné činnosti:

- ✓ Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spolupracou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- ✓ Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPPaP a rodičmi žiakov školy.

- ✓ Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.
- ✓ Hospitovali na hodinách a výsledky zistené konzultovali v pohospitačných rozhovoroch. Sledovali prípravu začínajúcich pedagogických zamestnancov.
- ✓ Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov otvorený diskutovali o možnostiach ďalšieho obohacovania prostredia pomôckami – interaktívna tabuľa, budovanie príjemného prostredia pre žiakov.
- ✓ Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych projektov , napr. ERAZMUS.
- ✓ Podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v spolupráci s komunitnými organizáciami, športovými organizáciami, MU Nové Mesto.
- ✓ Veľká pozornosť bola venovaná úlohám žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi.
- ✓ Zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPP a P., s ktorým spolupracovala aj odborný pedagogický zamestnanec špeciálny pedagóg.
- ✓ Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj mravných, rozumových a pohybových schopností žiakov.
- ✓ Počas činnosti ŠKD bol maximálne využívaný vnútorný areál školy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	67	1	3	63
2.	2	52	2	2	49
3	2	50	1	2	45
4.	2	37	2		20
5.	1	22	1		
6.	1	26	3		
7.	1	29	3		
8.	1	13	0		
9.	1	10	2		
Spolu	14	306	15	7	177

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a -ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
63	37	6	0	3

Prospech žiakov v jednotlivých triedach v školskom roku 2017/2018

Trieda	prospelo	% žiakov prospelo	nep rosp elo	Neklasifiko vaní	Komis. skúšky	integrov aní
1. A	21	100	0	0	1	2
1. B	19	100	0	0	0	0
1.C	24	100	0	0	0	0
2. B	23	100	0	0	2	0
2.C	24	100	0	0	0	2
3. A	24	100	0	0	0	3
3. B	22	100	0	0	0	0
4. A	17	100	0	1	1	0
4.B	17	100	0	0	1	3
5.A	20	100	0	0	1	1
6. A	22	100	0	0	1	3
7. A	25	100	0	1	1	3
8. A	13	100	0	0	0	0
9. A	8	100	0	2	0	2

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

ZŠ	Počet žiakov končiacich ZŠ v			Rozmiestnenie žiakov				
	5.ročníku	8.ročníku	9.ročníku	Gymnázia 8-ročné	Gymnázia biling. 5- roč.	Gymnázia 4-ročné	Stredn é odbor né školy	V zahr.
Cádrova	1	2	9	1	2	1	7	

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm2.. e)

PROSPECH

Prospech v povinných predmetoch v školskom roku 2017/2018 na I. stupni

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	NEJ/FRJ	MAT	INV/INF	PDA/PVO	VLA	ETV/NBV	PVC	HUV	VYV	TEV/TSV	Priemer
1.A	1	1,1	1,05	-	1	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1,02
1.B	1	1	1	-	1	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1
1.C	1	1	1	-	1	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1
2.B	1	1,26	1	1,06/1,2	1,13	-	1,04	-	1/1	-	1	1	1	1,06
2.C	1	1,13	1	1,06	1,21	-	1	-	1/1	-	1	1	1	1,05
3.A	1	1,61	1,55	1,29	1,64	1,05	1,32	1,22	1/1	1	1,14	1,10	1	1,25
3.B	1	1,36	1,36	1,05/1,33	1,36	1	1,27	1,05	1/1	1	1	1	1	1,12
4.A	1	1,71	1,17	1,36/1,33	1,47	1	1,41	1,53	1/1	1	1	1	1,06	1,21
4.B	1	1,81	1,81	1,45/1,25	1,94	1	1,75	1,75	1/1	1	1,13	1	1	1,37

Prospech v povinných predmetoch v školskom roku 2017/2018 na II. stupni

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	FRJ/NEJ	Mat	INF	FYZ	CHEM	BIO	ETV/NV	DEJ	OBV	HUV	VYV	TSV	GEO	SEE	VUM	THD	Priemer
5.A	1,15	2,30	1,90	2,64/1,44	1,95	1,0	-	-	1,70	1,0/1,0	1,45	-	1,30	1,0	1,0	1,90	-	-	1,0	1,51
6.A	1,0	1,95	1,95	1,00/1,78	2,05	1,0	1,14	-	1,50	1,0	1,68	1,05	1,0	1,0	1,0	1,68	-	-	1,0	1,38
7.A	1,00	1,88	1,68	1,75/1,52	1,68	1,00	1,48	1,36	1,68	1,00/1,00	1,52	1,00	1,04	1,00	1,04	1,92	-	-	1,00	1,35
8.A.	1,0	1,92	1,85	1/1,64	2,08	1,0	1,46	1,85	1,62	1,0/1,0	1,62	1,08	-	-	1,0	2,0	-	1,0	1,0	1,47
9.A	1,13	2,50	2,75	2,14	2,88	1,00	1,25	1,75	2,25	1,00/1,00	2,13	-	-	-	1,00	2,75	1,00	-	-	1,89

Hodnotenie správania a výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka I. stupňa	Dôvod zníženej známky	Znížená známka II. stupňa	Dôvod
1.A	6	1	0	0	0	-	0	-
1.B	3	2	0	0	0	-	0	-
1.C	3	2	0	0	0	-	0	-
2.B	0	3	0	0	0	-	0	-
2.C	0	3	0	0	0	-	0	-
3.A	3	3	3	0	0	-	0	-
3.B	4	2	0	0	0	-	0	-
4.A	2	2	0	0	0	-	0	-
4.B	3	2	0	0	0	-	0	-
5.A	0	2	0	0	3	Vážne a opakované porušovanie školského poriadku.	0	-
6.A	4	0	0	0	0	-	0	-
7.A	3	4	2	0	0	-	0	-
8.A	2	0	0	1	0	-	0	-
9.A	0	0	2	0	1	vážne porušovanie školského poriadku a pokynov učiteľa	0	-

Kružková činnosť a počty žiakov

Názov krúžku	1.A	1.B	1.C	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A
Anj na PC1.-3.	2	-	-	1	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Cádroviny	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5	6	-	-
Cvičenia z MAT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Cvičenia SJL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8
Environmentálny krúžok	-	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	10	-	-
Skauting				1	1	-	1	-	-	-	-	2	-	-
Florbal 5-9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	7	1	3	-
Šinter liga 4.-6.	-	-	-	-	-	2	-	4	4	6	3	-	-	-
Fotograf.krúžok	-	-	-	-	2	1	-	3	-	3	2	1	-	-
NEJ 1,2,3.ročník	9	12	16	18	16	-	19	-	-	-	-	-	-	-
FRJ 1. ,23.ročník	-	-	-	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Futbal 2.-3.	-	-	-	6	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemický 2.st	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Konverzácia ANJ 2-4.	-	-	-	1	2	2	1	2	5	-	-	-	-	-
Paličkovanie 3.-9.roč	-	-	-	-	-	-	2	5	5	-	-	-	-	-
Varíme a pečieme s láskou	4	1	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pohybové hry 1.-3.	8	8	4	2	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-
Badminton 5.-9.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	10	-	-
Tvorivé dielne 1.-4.	3		1	5	2	3	-	1	1	-	-	-	-	-
Šikovní ručičky 1.-2	1	6	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Šikovní ručičky 3.-4.	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-
Hra na flautu, gitaru, klavír	-	-	-	2	6	2	1	3	5	-	-	-	-	-
Veda nás baví	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	-	-	-	-

Údaje o aktivitách, do ktorých sa trieda zapojila a počet žiakov z triedy

Názov aktivity	1.A	1.B	1.C	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A
Stretnutia na Radnici : Projekt SNM	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-
Výlet do Viedne 28.6.2018										-	17	22	10	-
Výlet do Piešťan 27.6.2018	-	-	-	-	-	-	-	17	16					
Škola v prírode 28.5.-1.6.2018 Nitrianske Rudno - 2. stupeň	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	22	5	7
Fyzikálne pokusy 1. stupeň 10.5.	-	-	-	19	22	22	22	-	-	-	-	-	-	-
Fyzikálne pokusy 2. stupeň 16.2.	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	21	23	12	7
Erasmus - návšteva partnerskej krajiny Rumunsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-	1
Erasmus - návšteva partnerskej krajiny Taliansko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	4	2	1
Návšteva Galérie Nedbalka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-
Výstava v škole Energia zblízka	-	-	-	-	-	20	19	17	xx	17	20	22	12	8
Detektívna noc v škole 20.6.2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-
Komiksový deň v knižnici 25.4.2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-
Exkurzia do galérie	-	-	-	-	-	-	-	-	16	10	10	-	-	-

Nedbalka,Projekt SNG Projekt SNG Umenie zblízka	-	-	-	-	-	-	-	-	16	20	22	-	-	-
Deň Zeme 21.4.2018	7	2	19	18	15	10	16	8	11	7	6	11	-	2
Čítanie mladším 16.3.2018	-	-	21	-	22	-	20	-	-	-	-	22	-	-
Projekt finančnej gramotnosti : Kozmix	-	-	-	-	-	-	-	17	16	-	-	-	-	-
Exkurzia do prezidentského paláca	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	-	-	-	-
Stretnutia s pánom Marquatom-výstava v SNM- architektúra Bratislavy, Exkurzie BA	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-
Novomestský škovránok	-	-	-	-	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-
Bratislava ,moje mesto- lit.výtv.súťaž Detský čin roka	-	-	-	-	-	-	-	-	16 3	-	-	16	-	-
Matematický KLOKAN/Klokanko	8	11	8	5	12	7	8	3	4	2	2	3	-	-
Maxík	-	-	-	7	8	4	8	1	9	-	-	-	-	-
PYTAGORIÁDA školské kolo	-	-	-	-	-	19	20	17	16	14	12	13	6	-
Šaliansky Maľko	-	-	-	23	24	20	22	12	12	-	-	-	-	-
Výstava Daphne Guinness 5.6.2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-
Vyučovanie v maskách	21	19	24	23	24	18	20	-	-	-	-	-	-	-

Športová olympiáda prvákov	19	12	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Čítanie čo nenudí - čítareň U červeného raka	-	-	-	-	-	19	21	-	-	-	-	-	-	-
Športová olympiáda	-	-	-	-	-	17	19	-	-	-	-	-	-	-
Súťaž o najkrajší list	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	22	-	-	-

Škola v prírode

<u>Miesto pobytu a ročníky</u>	<u>Termín od - do</u>	<u>Počet žiakov</u>
Škola v prírode - Nitrianske Rudno - 2. stupeň (5.A,6.A, 7.A, 8.A, 9.A)	28.5.-1.6.2018	66 (16 + 16 + 22 + 5 + 7)
Škola v prírode - Čertov (2.B, 2.C, 4.A, 4.B)	28.5.-1.6.2018	67
Škola v prírode - Radava (1.A, 1.B, 1.C, 3.A, 3.B)	28.5.-1.6.2018	70

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

<u>Ročník</u>	<u>Počet žiakov</u>	<u>Úspechy</u>
Prvý ročník	1	úspešný riešiteľ matematickej súťaže Klokanko
Druhý ročník	3	úspešný riešiteľ matematickej súťaže Klokanko a Maksík
Tretí ročník	3	úspešný riešiteľ Pytagoriády
Štvrtý ročník	2	Úspešný riešiteľ Maksík
	1	3.miesto : Novomestský škovránok – obvodné kolo
	1	1.miesto Bratislava moje mesto – mestské kolo – literárna časť
	2	3.miesto Bratislava moje mesto – mestské kolo – výtvarná časť
Piaty ročník	1	Matematická olympiáda – úspešný riešiteľ okresného kola
	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády
Šiesty ročník	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády

	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Dejepisnej olympiády
Siedmy ročník	1	1.miesto – Okresné kolo Matematická olympiáda
Osmy ročník	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Dejepisnej olympiády
Deviaty ročník	1	Úspešný riešiteľ okresného kola Chemickej olympiády

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích oblastí:

1. Hodnotenie VMR

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je začlenená do výchovno-vzdelávacieho procesu na hodinách prírodovedy, biológie, etickej výchovy, slovenského jazyka, cudzích jazykov, telesnej a občianskej výchovy.

Počas školského roka sme v rámci programu uskutočnili:

- Prieskum s cieľom zistiť, aké vedomosti majú žiaci v oblasti VMR.
- Zamerali sme sa na zásady hygieny v triedach a osobnú hygienu žiakov.
- Aktivity zamerané na venovanie pozornosti a prejavy úcty k rodičom, k dospelým.
- Krátke tréningy rozvíjajúce asertívne správanie a empatiu.
- Niekoľko stupňové aktivity zamerané na poukazovanie negatívneho vplyvu škodlivých látok a fajčenia.
- Predvianočné aktivity rozvíjajúce citovú výchovu, empatiu žiakov voči blízkym, okoliu..
- Aktivity zamerané na regionálnu výchovu, rozvoj medziľudských vzťahov. Pripravili sme semináre, kde žiaci diskutovali o medziľudských vzťahoch, šikanovaní a týraní v rodine.
- Zbierku na Deň narcisov s veku primeranou osvetou o medziľudských vzťahoch, vzájomnej pomoci.
- Projekty ku Dňu zeme prispeli k budovaniu hodnotového rebríčka, spolupráci rodičov a detí, k utváraniu názorov a postojov.

2. Hodnotenie protidrogovej prevencie

Na základe plánu práce Koordinátora protidrogovej prevencie s uskutočnili podujatia:

-monitoring sociálno-patologických javov v prostredí našej školy zameraný na zvýšenú agresivitu žiakov a prejavy šikany.

-aktivity na TH k Medzinárodnému dňu mieru dňa 21.09.2017;

-aktivity na ETV a OBN v novembri 2017 v rámci Týždňa proti drogám ;

-projekt na hodinách BIO – Deň bez fajčenia /workshop p. uč Račkovej: Nepriaznivé účinky fajčenia na organizmus človeka/

- workshop v Bratislavskom kultúrnom stredisku Vajnorská 21 , žiaci 7., 8. a 9. ročníka , ktorý sa konal pod záštitou ÚVSR a organizovaný OZ Zdravé duše. Hlavným garantom workshopu bol Prednosta detskej psychiatrie DFNSP Bratislava, Doc. MUDr. Igor Škodáček, CsC. Jeho prednáška bola „O psychickej záťaži teenagerov, rodičov a učiteľov“. Fotograf Ján Karafa hovoril „O vplyve selfie na svet teenagerov...“, prednášky aj o nebezpečenstve drog a o zvládnutí a liečbe stresu kolorterapiou a ďalšími technikami.

- aktivity na TH ku Dňu ľudských práv

-aktivity v projekte EDUCATE Slovakia s podporou Združenia rodičov školy. Workshop so stážistami z Brazílie, Číny , Indonézie – týždeň aktivít a stretnutia s inou kultúrou v rámci prierezovej témy Multikultúrna výchova.

- aktivity na hodinách ETV v 8.a 9.ročníku s témami : Alkohol a iné omamné látky /február 2018/
- diskusia na hodinách INF a INV na tému Mobil , Bezpečnosť na internete, internet a závislosť.
- komunitná akcia Deň Zeme – brigáda na upevňovanie komunitných vzťahov , spolupráce jednotlivcov a kolektívu.
- aktivity na tému Rodina k Medzinárodnému dňu rodiny /máj 2018/.

3. Hodnotenie Výchovného poradenstva

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2017/2018 plnila úlohy školského poradenstva v súlade s plánom práce:

3.1. Oblasť profesionálnej orientácie:

- poskytovala kolektívne a individuálne poradenstvo žiakom a rodičom prostredníctvom informatívnych pohovorov v oblasti vhodného výberu ďalšieho štúdia - žiaci 5., 8. a 9. ročníka,
- sprostredkovala viaceré stretnutia s náborovými pracovníkmi stredných škôl a účasť žiakov podľa záujmu na dňoch otvorených dverí na viacerých stredných školách v sprievode rodičov,
- zúčastňovala sa triednických aktívov, metodických školení výchovných poradcov,
- koordinovala proces prijímania žiakov na stredné školy a priebežne pracovala s relevantnou dokumentáciou - vypracovanie prihlášok, zber predbežného záujmu, vyhotovenie zápisných lístkov,
- v spolupráci so psychológom zabezpečila testovanie žiakov 8. ročníka v súvislosti s profesijnou voľbou,
- pracovala s programom Proforient - spracovávala databázové údaje, zabezpečovala export a import údajov k prijímaniu na štúdium na stredné školy a úzko spolupracovala so Školským výpočtovým strediskom v Bratislave,
- vypracovala prihlášky žiakov 5., 8.. a 9. roč.
- sledovala proces prijímania žiakov na stredné školy - 8 žiakov 9. ročníka, 5 žiakov 8. ročníka, 4 žiaci 5. ročníka a 1 žiačka 6. ročníka z toho: 8 žiakov 9. ročníka, 2 žiaci 8. ročníka, 1 žiak 5. ročníka a 1 žiačka 6. ročníka (s opakovaným nástupom do prvej osemročnej štúdia) boli prijatí na stredné školy.

3.2. Prijatie žiakov na gymnáziá a stredné školy v školskom roku 2017/2018:

Škola	Počet žiakov	Trieda	Vzdelávací program	Odbor
Súkromné bilingválne gymnázium, Česká 10, Bratislava	1	8.A	5 - ročný	Bilingválne gymnázium

Gymnázium Grösslingova 18, Bratislava	1	5.A	8 - ročný	mat. osemročné gymnázium
Gymnázium Metodova 2, Bratislava	1	8.A	5 - ročný	bilingválne gymnázium
Gymnázium Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, Bratislava	1	9.A	4 – ročný	gymnázium
Škola úžitkového výtvarníctva Josefa Vydru, Dúbravská cesta 11, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	grafický dizajn
Súkromné konzervatórium ALKANA, Batkova 2, Bratislava	1	9.A	4 + 2 - ročný	hudobno-dramatické umenie – muzikál
Stredná odborná škola, Račianska 105, Bratislava	1	9.A	3 + 2 - ročný	kaderník
Cirkevná stredná odborná škola elektrotechnická P.G. Frassatiho	3	9.A	4 - ročný	grafik digitálnych médií
Hotelová Akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava	1	9.A	4 - ročný	hotelová akadémia

Počet prijatých žiakov spolu: 11

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázia:	4 celkový počet
<i>Štvorročné štúdium</i>	<i>1</i>
<i>Osemročné štúdium</i>	<i>1</i>
<i>Bilingválne štúdium</i>	<i>2</i>

<i>Hotelová akadémia</i>	1
<i>Konzervatória</i>	1
<i>Stredné odborné školy</i>	4
<i>Škola úžitkového výtvarníctva</i>	1

3.3. Výsledky celoslovenského testovania 2017/2018:

Testovanie 5/ 2017

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť v SR (národný priemer)	55,9%	63,0%
Priemerná úspešnosť školy	80,78%	77,06%

Testovanie 9 /2018

Základné údaje	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť v SR (národný priemer)	55,9%	63,0%
Priemerná úspešnosť školy	51,87%	64,0%

4. Hodnotenie činnosti ŠKD

Školský klub detí v školskom roku 2017/2018 mal 7 oddelení, navštevovalo ho 177 detí.

- I. 25 detí (1.A + časť 4.B) Mgr. Zuzana Lóci
- II. 23 detí (1.B + časť 4.A) Mgr. Andrea Addová
- III. 28 detí (1.C + časť 4.B) Mgr. Ľubica Maďarová
- IV. 27 detí (2.B, 2.C + časť 4.A, B) Jana Vršeková

- V. 27 detí (2.B, 2.C + časť 4.A, B) Mgr. Igor Katona
- VI. 22 detí (3.A + časť 4.B) Mgr. Veronika Sitárová
- VII. 25 detí (3.B + časť 4.A) Mgr. Jana Artimová

Podujatia organizované ŠKD: šarkaniáda, súťaž v spoločenských hrách, vianočné tvorivé dielne, karneval, súťaž v pexese, športovo-vedomostné popoludnie.

Podujatia, na ktorých sa ŠKD spolupodielalo: : lampiónový sprievod, vianočná burza, súťaž Hoppy Easter, Deň Zeme - tvorivé dielničky, príspevky do školského časopisu Cádroviny, využívanie školskej knižnice a kuchynky.

5. Oblasť starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a talentovaných žiakov:

V oblasti starostlivosti o žiakov so ŠVVP sa uskutočnili nasledovné programy:

- konzultácia triednych učiteľov so psychológom na 1. aj 2. stupni;
- pozorovania žiakov v 1.ročníku v spolupráci so psychológom CPPPpP s cieľom analyzovať školskú zrelosť prvákov;
- monitorovanie talentovaných žiakov v spolupráci s CPPPpP, ich zapájanie do predmetových súťaží a olympiád;
- individuálne konzultácie s rodičmi začlenených žiakov so ŠVVP, príprava dokumentácie žiakov, sledovanie práce žiakov na hodinách, vypracovanie individuálnych vzdelávacích plánov a sledovanie hodnotenia začlenených žiakov;

Počet žiakov začlenených k 30.06.2018: 10 žiakov na 1.stupni

10 žiakov na 2. stupni

Počet sledovaných žiakov na základe správ z CPPPpP: 14 žiakov

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018(§2 ods.1 písm. f)

**Základná škola s materskou školou, Cádova 23, 831 01 Bratislava
 ISCED1, ISCED 2 školský rok 2016 / 2017
 Rámcový učebný plán a ŠkvP**

**Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským
 ISCED 1
 Školský rok 2017/2018**

Platný inovovaný školský vzdelávací program bol v 1. až 3. ročníku

Prehľad vzdelávacích oblastí a ich časová dotácia

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1
	1.cudzí jazyk- Anglický	2	2	3	3	6+4
	2.cudzí jazyk- Nemecký/Francúzsky		1	1	1	0+3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16
	Informatická výchova/ Informatika			1	1	2
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3
	Prírodoveda			1	2	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova/ Telesná výchova	2	2	2	2	8
Základ		20	20	23	25	88
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8
Spolu		22	23	25	26	96

**Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským
ISCED 2**

Školský rok 2017/2018

Platný inovovaný školský vzdelávací program je v 5. až 7. ročníku

Prehľad vzdelávacích oblastí a ich časová dotácia

Vzdelávacia oblasť	Predmety	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5	25
	1.cudzí jazyk	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 2	3 + 2	22
	2.cudzí jazyk	2	2	2	1+1	1+1	10
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+ 1	4	4+1	4+1	23
	Informatika	1	1	1	1	1	5
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6
	Chémia			2	1+1	2	6
	Biológia	2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2+1	7
	Geografia	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka		1	1	1		3
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1		4
	Svet práce					1	1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1			3
	Výtvarná výchova	1	1	1			3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Základ		24	25	26	24	24	127
Voliteľné hodiny		3	4	4	6	6	19
Spolu		27	29	30	30	30	146

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	28	zamestnanci ŠKD	8	zamestnanci SŠ	
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	7	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	20	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	1	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	1	Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	3	Školská kuchyňa a jed.	6		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	6		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠKaŠJ			28+8+6=42		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			28		

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Etická výchova	1
Technika a svet práce	1
Občianska výchova	1

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2017/2018)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné vzdelávanie	11	11	0	12
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus plus	2016	2018	
Educate	2013	Pokračuje	
eTwinning	20017	Pokračuje	
Naši matematici – Finančná gramotnosť	2017	2018	
Enviro – zbierame baterky	2016	Pokračuje	

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Inšpekcia sa nerealizovala.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

(§ 2 ods. 1 písm. l) – Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.) Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď.

Miestnosť	Počet	stručný popis stavu
Základná škola		
Učebne spolu	32	
Z toho:		
Knižnica	1	Nová, potrebné rozšíriť priestor na odkladanie kníh
Triedy (kmeňové)		Potrebné postupne vymeniť niektoré lavice, dokúpiť lavice do novej učebne
Triedy (bifurkačné)	1	Revitalizovať elektrické rozvody, vodovodné potrubia,
Odborné učebne	2	Vymeniť vykurovacie telesá
Šatne pre žiakov		V budove na 1.stupni potrebné rekonštruovať dve šatne z troch.
ZŠS		V budove dokončiť výmenu okien, zatepliť severnú stranu
Školská kuchyňa	1	Zabezpečiť nový výkonný robot na varenie – zvyšuje sa počet stravníkov a robot prestáva byť funkčný. Vymeniť sporák, ktorý dosluhuje. Potrebné investovať do zariadenia a opráv miestností – podlaha, stoly a zariadenie podľa požiadaviek súčasnosti.
Školská jedáleň	1	Vymeniť rozbité okná
Ostatné miestnosti – kancelária vedúcej ZŠS – ŠJ	1	Výmena okna, dverí
Umyvárka pri škol. jedálni	1	Upraviť vstupný priestor na odkladanie zvrškov stravujúcich sa detí. Opraviť skrinku s hydrantom.
Telocvičňa	1	
Šatne pri telocvični	2	Zabezpečiť radiátory krytmi
Umyvárky pri telocvični	2	Zabezpečiť radiátory krytmi
Kabinet	1	Potrebné vymaľovať
Toalety	13	Vymeniť vypínače svetla
Exteriér		Potrebné ošetrovanie stromov a výrub niektorých odumierajúcich stromov, oprava plotu a brány, zabezpečenie exteriérových schodísk, zabezpečenie detského dolného ihriska na základe revíznej správy ihrísk, bezpečným oplotením .
Byt		Zabezpečená výmena vchodových dverí
Kotolňa		Zabezpečovať revízie a sledovať stav kotolne, vymeniť súčiastku v telese podľa revíznej správy fy Wiesmann, zabezpečiť izolačnú omietku v priestoroch kotolne. Upchaté potrubia slúžiace na odvádzanie nežiadúceho nadbytočného plynu z kotolne je potrebné vymeniť – vyčistiť / sú upchaté podľa správy technika/.

Materská škola Cádrová		
Učebne spolu → z toho:	8	Potreba opraviť zvončeky , doviest' zvonček na ihrisko.
Triedy (kmeňové)	5	Zrevitalizované (vymaľované, vymenené obklady, umývadlá, batérie, sifóny, dvere, okná, rolety, nábytok...) Bude potrebné postupne začať výmenu elektroinštalácii a vykurovacích telies
Z nich sa rozkladajú ležadlá	2	
Spálne	3	Doplnené v spolupráci s rodičmi
Telocvična pre MŠ, Školské ihrisko pre MŠ , iné (uved'te konkrétne)	0	
Exteriér		Využíva sa školské ihrisko. Podľa revíznej správy detského ihriska z 10/2018 je potrebné demontovať presne určené hracie prvky a nahradiť novými spĺňajúcimi bezpečnostné požiadavky. Opraviť altánok /revízna správa ihrísk/.
Umyvárky	4	Dve nové prerobené r.2012, pravidelne udržiavané
Školská jedáleň	1	Revitalizovaná 2013.
Výdajňa stravy	1	Vynovená v r.2013
Ležadlá + skriňa na ich odloženie	50	
Toalety	4	Vymeniť toalety
Chodby	2	Potreba vymaľovať po zatečení

MŠ Cádrová je súčasťou areálu školy, priestor ihriska je potrebné opraviť a vynoviť na základe odporúčani z revíznej správy ihriska z 10/2018. V triedach sa dopĺňajú edukatívne hračky v spolupráci s rodičovským združením.

MS Na Revíne je pred komplexnou rekonštrukciou.

Priestory základnej školy Priestorové podmienky z pohľadu plnenia učebných plánov a osnov sú vyhovujúce. Každá trieda mala svoju kmeňovú miestnosť – triedu. Prvý stupeň má svoju vlastnú budovu, triedy druhého stupňa sú v druhej budove. Okrem toho máme funkčné 2 odborné učebne, interaktívne tabule a dataprojektory, školskú knižnicu, telocvičnu a multifunkčné ihrisko. Horné ihrisko je nedokončené, je potrebné zabezpečiť niektoré časti ihriska.. Materiálne vybavenie je zmodernizované o pomôcky v učebni techniky v spolupráci so ZRŠ, ktoré prispelo aj na rekonštrukciu jednej šatne na ukladanie zvrškov a obuvi pre žiakov 1.stupňa. V triedach sú PC, dataprojektory a interaktívne tabule s pripojením na internet. Výkonnosť internetu z projektu INFOVEK je v súčasnej dobe slabý nepostačujúci pre potreby výchovno vzdelávacieho procesu, je potrebné doriešiť výkonnejší internet hlavne pre dve budovy s triedami I. a II. stupňa.

Je potrebné dobudovanie priestorov pre výučbu techniky, sklad materiálu, pracovnú miestnosť pre šijaciu dielňu pre dievčatá. Časť pomôcok do existujúcej učebne TECHIKY aj na iné vyučovacie predmety sa podarilo zabezpečiť s finančnou podporou Klubu rodičov základnej školy Cádrova.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Rozpočet rozpočtovej organizácie bol schválený 16.12.2017 uznesením miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava Nové mesto č.16/07 vo výške 798.079 €. Bol zmenený rozpočtovými opatreniami starostu č. 3,5,7,11,20,21,54 a uznesením č.18/27.1 na konečnú výšku 903.466,40 €.

PRÍJMY:

Bežné príjmy z podnikania a vlastníctva majetku, rozpočet 13.000 €:

2017	23.642,31 €
------	-------------

Na základe uzatvorených zmlúv sme prenajímali priestory telocvične a vnútorné priestory školy. Telocvična a ihrisko slúžili na športové účely, vnútorné priestory pre realizáciu záujmových krúžkov.

Administratívne a iné poplatky a platby, rozpočet 48.000 €:

2017	98.821,26 €
------	-------------

77.252,75 € sme získali za poplatky detí v materskej škole a v školskom klube detí.

19.342,71 € bolo režijné prijaté od rodičov detí stravujúcich sa v školskej jedálni a zákonný príspevok zamestnávateľa na chod jedálne.

Poplatky za služby, rozpočet 0 €:

2017	2.225,80 €
------	------------

Ide o vklad rodičov na organizáciu školy v prírode.

Ostatné príjmy, rozpočet 0 €:

2017	5.335,95
------	----------

Išlo o dobropisy a poistné plnenia.

Granty a transfery, rozpočet 0 €:

2017	25.287,31
------	-----------

Jedná sa o príjem darov z darovacieho účtu vo výške 25.287,31 €, ktoré sa podľa potreby previedli z bankového účtu darov cez príjmový účet a účet zriaďovateľa na výdavkový účet a použili sa v súlade so znením darovacej zmluvy. Použitie darovaných prostriedkov je popísané v časti o výdavkoch organizácie.

VÝDAVKY:

Mzdy, platy, služobné príjmy a iné osobné vyrovnania, rozpočet 525.188,38 €:

2017	585.515,41
------	------------

Poistné a daň zo mzdy, rozpočet 201.603,97:

2017 201.708,97

Energie, voda a komunikácie, rozpočet 71.707,31 €:

2017 72.339,79 €

Výdavky na plyn a elektrickú energiu boli 59.131,33 €, z toho na prevádzku Materskej školy Na Revíne bolo 23.793,00 €.

Výdavky na dodávku vody a zrážkovú vodu boli 10.295,25

Na poštové a telekomunikačné služby sme vydali 2.646,30 €.

Materiál a služby, rozpočet 35.701,43 €:

2017 50.154,47 €

Jedná sa o nákup spotrebného materiálu, hlavne kancelárskych potrieb, papiera, tonerov, toaletných potrieb, čistiacich prostriedkov, učebných pomôcok, pracovných odevov a iné. Významnejšími položkami bolo interiérové vybavenie školy, interaktívne tabule a učebné pomôcky pre materské školy.

Rutinná a štandardná údržba, rozpočet 4.352,76 €:

2017 5.097,06 €

Jednalo sa o bežnú údržbu priestorov a prevádzkových zariadení.

Nájomné za prenájom, rozpočet 1.734,09 €:

2017 1.734,09 €

Jednalo sa o prenájom predložiek vo vstupných priestoroch a prenájom kopírky v zborovni učiteľov.

Ostatné tovary a služby, rozpočet 57.339,48 €:

2017 59.621,74 €

Ide o výdavky za odvoz a likvidáciu odpadu, poplatky banke, poplatky za používanie internetových služieb – licencie, poistné, mzda zamestnancov na dohody o vykonávaní práce, príspevok zamestnávateľa do sociálneho fondu a príspevok na stravu zamestnancom vo výške 55% stravnej jednotky a iné.

Bežné transfery, rozpočet 3.774,98 €:

2017 4.022,52 €

Jedná sa o odchodné preplatenie PN-ky počas prvých desiatich dní práceneschopnosti zamestnancov.

Výdavky z darovaných prostriedkov, rozpočet 0 €:

2017

25.287,31 €

Darované prostriedky sme použili na nákup učebných pomôcok, počítačov, lanovú pyramídu a úpravu exteriérov, na drobné odmeny pre žiakov pri rôznych akciách organizovaných školou, na nákup hygienických potrieb, tlač školského časopisu.

Rok 2017 sme uzavreli finančným usporiadaním našej organizácie k rozpočtu mestskej časti Bratislava – Nové Mesto vzájomným odsúhlasením finančných a účtovných vzťahov.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n). Informácia o stanovenom cieľi v koncepcnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • výhodná poloha ZŠ s MŠ, • uplatňovanie demokratického prístupu v riadení (kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní, • otvorená komunikácia → vytvorená priaznivá sociálna klíma, • spolupráca so ZRŠ a podpora školy rodičmi žiakov; • odborné učebne s interaktívnymi tabuľami; • interaktívne tabule v každej kmeňovej triede, • zabezpečené dataprojektory a CD prehrávače vo všetkých triedach 1. stupňa; • rôznorodá krúžková činnosť; • netradičné zvonenie; • dve moderné počítačové učebne; • novovytváraná školská dielňa; • rôznorodosť akcií organizovaných školou; • sídlo CPPPaP v budove školy; • materská škola ako súčasť ZŠ; • flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií; • množstvo nových učebných pomôcok; • vymenené okná v pavilónoch školy; • zateplená budova školy; • veľké možnosti na prenájmy priestorov; • interný špeciálny pedagóg; • separovaný zber plastov, papiera, drobnej elektrotechniky; • zrekonštruované toalety; • intenzívna spolupráca a podpora zvýšenie podpory zo strany rodičov; • budovanie domáceho prostredia a bezpečnej klímy školy. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov; • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ; • učiteľská a žiacka knižnica zaznamenala minimálne prírastky; • vstup do telocvične nebezpečnými schodmi a potreba zabezpečiť bezpečnejší vstup do telocvične; • v areáli školy v prepájacích chodníkoch medzi budovami sú silno hrdzavejúce stĺpy; • dlhodobo neošetrené stromy na detskom ihrisku a hrozba pádu vysychajúcej borovice; • nedostatočne zabezpečené priestory areálu bezpečnostnými kamerami – hlavne časť za jedálňou ZŠ, kde boli v letných mesiacoch rozbité okná; • potreba zabezpečiť sieťky do kuchyne (sú zničené a roztrhané); • potreba dokončiť zabezpečenie budovy prvého stupňa videovrátnikom do ostatných tried vzhľadom na vyšší počet kmeňových oddelení ŠKD v budove; • potrebné vymalovať miestnosť v budove ZŠS – ŠJ a techniky pre potreby skladu pomôcok techniky a pre potreby personálu - ekonomického oddelenia.; • potreba zriadiť novú učebňu PC pre prvý stupeň, ktorá by zároveň slúžila aj ako miestnosť na výučbu jazykov; • rozšíriť krúžkovú činnosť o ponuku ZU aj pre mladších žiakov, aj pre starších žiakov; • hľadať odborného zamestnanca – logopéda na zabezpečenie výuky ILI pre žiakov so ŠVVP; • hľadať možnosti a zriadiť pozíciu školského psychológa; • zintenzívniť spoluprácu s PgF UK ako cvičná škola a hľadať touto cestou budúcich stabilných pedagogických
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapájanie sa do ďalších projektov, • získavanie 2% z daní pre ZRŠ, • získavanie financií z grantov, • intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou, • spolupracovať s komunitným materským centrom; • organizovať viaceré spoločné akcie žiakov ZŠ 	

<p>a MŠ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • spolupracovať so strednými školami pri hľadaní nových inovatívnych foriem na výuku predmetu TECHNIKA; • osloviť rodičov ako zdrojových ľudí a vziať ich do procesu výchovno –vzdelávacej činnosti; 	<p>zamestnancov;</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobudovanie školského športového a relaxačného areálu, osloviť z radov rodičov odborníkov; • RIZIKÁ • rozširovanie priestorov MŠ na úkor ZŠ → už teraz na to dopláca ŠKD; • s pribúdajúcim počtom žiakov vytváranie viac paralelných tried daných ročníkov na úkor odborných učební; • nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových kmeňových a tiež odborných učební; • nesprávne nastavenie kontinuálneho vzdelávania a jeho ohodnotenie; • hrozba havárií (obmedzená životnosť) → neurobená rekonštrukcia elektriny , slabá rekonštrukcia vykurovacieho systému nezodpovedajúca súčasnej dobe.
---	---

V školskom roku 2017/2018 škola pokračovala v plnení koncepcného zámeru rozvoja a riadenia ZŠ s MŠ Cádrová .

1. Východiská :

Vo svojej činnosti sme pokračovali v nadviazaní na silné stránky školy, ktoré spočívajú vo vyváženom vzdelávacom programe v profilácii na kľúčové kompetencie žiakov zameranosť na jazyky, IKT technológie, environmentálnu výchovu, zdravie a pohyb. Škola disponuje plnou odbornosťou pedagogických zamestnancov, mimoriadnym záujmom rodičov o výchovno-vzdelávací proces, mimoriadnym záujmom zriaďovateľa, má pekný komplexný areál.

Čo sme vylepšili?

Komunikáciu s rodičmi, žiakmi, pedagogickými pracovníkmi, zriaďovateľom. Zvýšili sme počet žiakov, čím sme zlepšili ekonomickú situáciu školy a zároveň uspokojili vyšší počet rodičov a žiakov. Výrazne sme zvýšili možnosť zapojenia do záujmových útvarov. Zamerali sa na boj s intoleranciou medzi žiakmi posilnením sociálnej a interpersonálnej výchovy v kolektíve a kolektívom.. Doplňli sme interné smernice, ktoré sa stanú súčasťou ŠKvP. Používali sme podnecujúce výchovné a vzdelávacie metódy. Podnecujúce a pozitívne metódy sme využívali aj v riadiacej práci. Aktuálne sme zverejňovali materiály ohľadom výsledkov aktivít na našom webovom sídle školy www.zscaba.edupage.org a školskom facebooku.

2.Vzdelávanie učiteľov

Podľa zákona 245/2008 Z.z. (školský zákon) a zákona č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancov sme sa starali o neustále vzdelávanie a odborný rast učiteľov. Posilnili sme pozitívne vzťahy medzi pedagogickými pracovníkmi. Vytvorili sme plán kontinuálneho vzdelávania podľa priorít profilácie školy **Podporovali sme kariérny rast učiteľov .**

3.Rozvoj osobnosti dieťaťa

V plnej miere sme podporovali:

- a) výchovu **k prosociálnosti a k demokratickým hodnotám, kritickému mysleniu a sebakritickému hodnoteniu**
- b) **podpora kultúrnych, vzdelávacích, športových aktivít, zdravého životného štýlu a racionálneho stravovania**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY

- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov;
- výuka 2 cudzích jazykov od 1. ročníka;
- zapojenie zahraničných lektorov do výchovno-vzdelávacieho procesu v spolupráci s rodičmi ;
- úspešný medzinárodný projekt – Erasmus ;
- tematické projekty;
- CLIL metóda vo vyučovaní;
- silný dôraz na environmentálnu výchovu;
- aktívne zapájanie sa do projektov;
- počítače s internetom;
- Cádroviny;
- triedenie odpadu;
- kvalitná príprava žiakov na testovania, na SŠ;
- odborná práca so žiakmi s ŠVVP;
- úprava interiérov tried;
- výmena okien;
- odborné učebne;
- veľká telocvična so samostatným vchodom;

PRÍLEŽITOSTI

- zapojenie sa žiakov do vytvorených rôznorodých záujmových útvarov;
- výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií;
- bohaté športové vyžitie;
- plánovaná veľká rekonštrukcia MŠ a vynovenie areálu MŠ a tým skvalitnenie pobytu detí v MŠ;

SLABÉ STRÁNKY

- slabý estetický vzhľad budovy jedálne školy;
- staré okná v budove školskej jedálne;
- prašný areál, ktorý nie dobre vplyva na zdravie deti vonku;
- poškodené chodníky; stĺporadie okolo chodníkov, oplatenie v rôznych častiach areálu;
- nedokončené horné športové ihrisko, zničené oplatenie okolo ihriska;
- problémy s vnútornými rozvodmi;
- nedostatočné možnosti morálneho a finančného ohodnotenia zamestnancov;
- chýbajúci odborný zamestnanec - logopéd;
- chýbajúci asistenti učiteľa na prvý aj na druhý stupeň , ktorí by sa predovšetkým zamerali na žiakov so ŠVVP začlenených.;
- chýbajúci prevádzkoví zamestnanci na rôznych úsekoch školy – MŠ, ŠJ, ZŠ /upratovačky, pomocné sily do ŠJ/;

RIZIKÁ

- nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľa v spoločnosti a s tým súvisiace personálne zmeny;
- riziko úrazov v otvorenom areáli školy so športoviskami, ktoré buď nie sú riadne zabezpečené a dokončené alebo niektoré časti podliehajú vplyvu času a poveternostným vplyvom;
- náročné riešenie presunov tried pri

Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Rozvrh školy dodržiaval vyhlášku MŠ SR č. 320/5008 o Základnej škole a chod školy bol v súlade so psycho-hygienickými požiadavkami. Vďaka intenzívnej spolupráci so ZRŠ je v každej triede, v zariadení ŠJ, v učebni namontovaný dávkovač mydla a dávkovač papierových utierok s pravidelným dopĺňaním, ktoré finančne hradilo ZRŠ.

Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľný čas majú možnosť žiaci tráviť v záujmových krúžkoch školy. Škola ponúka široké spektrum krúžkom zabezpečené internými i externými zamestnancami. Do budúcnosti bude potrebné dôsledne dbať na uplatňovanie GDPR pri prevádzkach ZU rôznymi externými vedúci krúžkov.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Stretnutia triednych aktívov ZRŠ sa uskutočnili päť krát počas školského roka, prvé stretnutie je organizačno informatívne, na ostatných sa rozoberajú výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Sú zároveň priestorom na prediskutovanie rôznych akcií. Zasadnutie triednych dôverníkov Rodičovskej rady bolo päť krát počas školského roka, kde boli rodičia i informovaní o chode školy a rodičia informujú vedenie o svojich požiadavkách. Uskutočnili sa spoločné akcie pre deti i rodičov, z ktorých najsilnejší dojem zanecháva Lampiónový sprievod a brigáda na Deň Zeme. Rodičia majú k dispozícii web- stránku školy, prostredníctvom ktorej informujú ostatných rodičov o rokovaníach a kde sa dozvedajú všetky potrebné informácie o živote školy.

Naša škola je otvorená pre všetkých žiakov, aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Škola zabezpečila v školskom roku 2017/2018 podmienky, ktoré sú pre vzdelávanie týchto žiakov potrebné. Zamestnala špeciálnu pedagogičku, ktorá spolupracovala s obvodným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri náprave špecifických vývinových porúch učenia. Rozsah spolupráce s inými zariadeniami bol limitovaný potrebami, ktoré vyplývajú z výchovno-vzdelávacieho procesu a potrieb žiakov.

Ako každý rok aj tento rok bola spolupráca s mestskou časťou na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sme sa stretávali na aktívoch riaditeľov, kde sme rozoberali všetky problémy. Taktiež sa stretávali metodičky jednotlivých predmetov na svojich zasadnutiach, kde sa venovali výchovno-vzdelávacím problémom. Naši žiaci sa zúčastňovali akcií organizovaných mestskou časťou a samozrejme všetkých športových akcií a olympiád. Kladne hodnotíme aj finančný príspevok na lyžiarsky kurz a plávanie pre našich žiakov, poskytovanie rôznych druhov pomoci pre deti zo sociálne slabších rodín. Spolupracujeme s TV BA a mesačníkom Hlas Nového Mesta, kde sme sa snažili prezentovať naše školské úspechy. Ostatné oddelenia na miestnom úrade nám boli vždy ochotné pomôcť a hľadať odborné stanovisko a riešenie, čo pomáhalo k plynulému chodu školského zariadenia a jeho všetkých zložiek.