

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Dargajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejši?eqa=dGv4dD10Z.Xh0L3RlcHQzNSZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie Klubu matematickej gramotnosti zamerané na testovanie matematickej a čitateľskej gramotnosti pri riešení uvoľnených úloh štúdie PISA.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, testovanie, PISA

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Rozbor úloh matematickej gramotnosti publikovaných v uvoľnených úlohách štúdie PISA

Hlavné body: 1. Testovanie gramotnosti
2. Zbierka uvoľnených úloh
3. Matematická a čitateľská gramotnosť

V úvodnej časti prvého októbrového stretnutia Klubu matematickej gramotnosti koordinátorka privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou stretnutia.

Učitelia diskutovali o dôležitosti testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Rozprávali o tom, že štúdia PISA (Programme for international Student Assessment) je jedným z najvýznamnejších medzinárodných projektov v oblasti vzdelávania realizovaných Organizáciou pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD). Štúdia zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu tzv.

funkčnej gramotnosti 15-ročných žiakov v oblasti matematiky, čítania a prírodných vied. Tým, že PISA testuje schopnosť mladých ľudí využiť svoje vedomosti a zručnosti v reálnych životných situáciách, poskytuje nový pohľad na výkon žiaka.

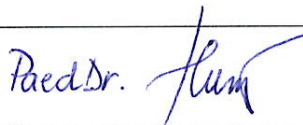
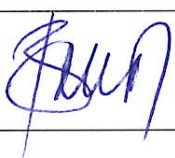
Projektová manažérka RNDr. Marta Megyesiová informovala prítomných o tom, čím sa uvoľnené úlohy zaoberajú. Predstavila nám Zbierku uvoľnených úloh z matematickej a čitateľskej gramotnosti. Táto publikácia tematicky nadväzuje na výskumné správy z testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti predchádzajúcich rokov.

Zbierka úloh sa člení na dve hlavné časti – matematickú a čitateľskú gramotnosť. Každá časť obsahuje tri kapitoly – zadania úloh, riešenia a analýzy. Každá z častí obsahuje aj krátky návod na to, ako treba s jednotlivými kapitolami pracovať. Testovanie matematickej a čitateľskej gramotnosti okrem zaujímavých výsledkov umožňuje uvoľniť vybrané úlohy pre potreby učiteľov. V zbierke je zaradených desať úloh z testovania matematickej gramotnosti a desať úloh z testovania čitateľskej gramotnosti.

Učitelia ďalej diskutovali o tom, čo testovanie matematickej a čitateľskej gramotnosti zisťovalo a ako žiaci aplikujú učivo predpísané osnovami v situáciách z praktického života. Učitelia matematiky z vlastných skúseností poukázali na to, ako úzko súvisí matematická gramotnosť s čitateľskou gramotnosťou. Žiaci často nezvládnu riešenie matematických úloh kvôli výrazným problémom čítania textu s porozumením.

13. Závbery a odporúčania:

V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala všetkým prítomným za aktívnu účasť a odporúčala prezrieť si internetové zdroje: www.matika.in, www.iuventa.sk a www.nucem.sk, ktoré ponúkajú paletu úloh zameraných na rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti, využiť vo vyučovacom procese žiakov nižšieho stredného vyučovania Zbierku uvoľnených úloh a požiadala učiteľov primárneho vzdelávania, aby aj naďalej venovali zvýšenú pozornosť čítaniu z porozumením.

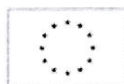
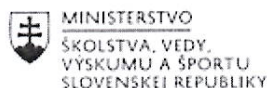
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	11.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská, riaditeľka školy
18. Dátum	14.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **09.10.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Marianna Dargajová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Katarína Baňasová	
2.	Darina Bartková	
3.	Marianna Dargajová	
4.	Jana Humeníková	
5.	Monika Jakubková	
6.	Anna Korytková	
7.	Marta Megyesiová	
8.	Tatiana Mikčová	
9.	Marek Palko	
10.	Róbert Truchan	