

**Základná škola Jána Lipského s materskou školou Trenčianske Stankovce 405,
913 11 Trenčianske Stankovce 405**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Jána Lipského s materskou školou 405
Adresa školy	Trenčianske Stankovce 405, 913 11
Telefón	032/ 64 963 26
E-mail	zstrenstan@centrum.sk
WWW stránka	www.zstrenstan.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Trenčianske Stankovce
Starosta obce	JUDr. Martin Markech

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Gabriela Trnavská	032/ 64 963 26	0918 905 023	gabikatrnavska@gmail.com
ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie	Mgr. Ida Lobotková	032/ 64 963 26		idalob001@gmail.com
ZRŠ pre primárne vzdelávanie	Mgr. Lenka Pazderová	032/ 64 963 26		lenkapazderova025@gmail.com
ZRŠ pre úsek MŠ	Bc. Marta Jančová	032/ 64 963 15		jancova.marta@gmail.com
Vedúca ŠJ	Elena Gabrišová	032/ 64 962 80		elena.g@azet.sk

Rada školy

Voľby sa uskutočnili 25.01.2016 a 15.02.2016. Voľby predsedu Rady školy 24.2.2016. Doplnujúce voľby Rady rodičov sa uskutočnili 20.9.2018. Funkčné obdobie Rady školy končí 04.03.2020.

	meno, priezvisko	Kontakt
Rada školy		
predseda	Mgr. Monika Svatíková - ZŠ	032/ 64 963 26
pedagogickí zamestnanci	Jarmila Mojžišová - MŠ	032/ 64 963 15
ostatní zamestnanci	Elena Gabrišová – ŠJ	032/ 64 962 80
zástupcovia rodičov	Ing. Janka Bočáková – rodič MŠ	
	Bc. Martina Ďurišová – rodič ZŠ	
	Ing. Alena Fischer – rodič ZŠ	
	Mgr. Roman Pazdera – rodič ZŠ	
zástupca zriaďovateľa	PaedDr. Oľga Šmatláková – OcÚ	
	Galina Dobiašová - OcÚ	
	Bc. Jaroslav Križan – OcÚ	

	Lýdia Lahká - OcÚ	
Rada rodičov		
predseda	Juraj Jančo	
pokladník	Ing. Gabriela Martinková	
1.A	Bohuslav Vojdula	
1.B	Galina Dobiašová	
2.A	Ing. Michaela Rozvadská	
2.B	Marcela Husárová	
3.A	Katarína Ratkovská	
3.B	Bc. Martina Ďurišová	
4.A	Ing. Ivan Baran	
4.B	Ing. Janka Bočáková	
5.A	Ing. Andrea Fraňová	
5.B	Ing. Alena Fischer	
6.A	Ivana Manová	
6.B	Katarína Lečejevová	
7.A	Božena Bočáková	
7.B	Denisa Letková	
8.A	Ing. Radomír Frič	
8.B	Marianna Blahová	
9.A	Mgr. Roman Pazdera	
9.B	Alžbeta Paulovičová	

Poradné orgány školy

Pre skvalitnenie a zvyšovanie účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacieho procesu zriadila riaditeľka školy poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadi ich plánmi práce.

Poradnými orgánmi riaditeľky školy boli:

- **Pedagogická rada školy** - všetci vyučujúci, asistentky učiteľa, špeciálny pedagóg, vychovávateľky
- **Gremiálna a operatívna porada riaditeľky školy** - riaditeľka školy, pedagogické zástupkyne, vedúca ŠJ, výchovná poradkyňa
- **Výchovné poradenstvo** - Mgr. Lucia Sedláčková
- **Špeciálny pedagóg** - Mgr. Slavka Kalabová, Mgr. Alžbeta Jurigová
- **Metodické orgány**
- **Pedagogická rada MŠ**
- **Sekcia triednych učiteľov**
- **Pracovné komisie:**
 - Inventarizačná komisia
 - Likvidačná komisia
 - Škodová komisia
 - Stravovacia komisia
- **Koordinátori**
 - Enviromentálnej výchovy
 - Finančnej gramotnosti
 - Cudzích jazykov

- Prevencie závislostí
- Projektov
- Kontinuálneho vzdelávania
- Informatizácie
- Súťaží
- Projektov

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre 1.- 2. roč. + ŠKD	Mgr. Monika Svatíková	Predmety 1. a 2. ročníka, školský klub detí	primárne vzdelávanie
MZ pre 3. - 4. roč.	Mgr. Karin Fábryová	Predmety 3. a 4. ročníka	primárne vzdelávanie
PK výchov	Mgr. Lucia Sedláčková	výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, náboženská výchova, technika, pracovné vyučovanie, svet práce, telesná výchova	nižšie stredné vzdelávanie
PK prírodovedná	Ing. Zdenka Kytová	matematika, fyzika, chémia, informatika, biológia	nižšie stredné vzdelávanie
PK SJL	Mgr. Daniela Staníková	slovenský jazyk a literatúra	nižšie stredné vzdelávanie
PK cudzích jazykov	Mgr. Adela Brhlíková	anglický jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk	nižšie stredné vzdelávanie
PK spoločenských vied	Mgr. Soňa Čutorová	geografia, dejepis, občianska náuka	nižšie stredné vzdelávanie
MZ materskej školy	Jarmila Mojžišová		
Sekcia triednych učiteľov	Trieda	Triedny učiteľ	
	1.A	Mgr. Ľuba Balajová	
	1.B	Mgr. Erika Bouchnerová	
	2.A	Mgr. Monika Svatíková	
	2.B	Mgr. Monika Ďubašíková	
	3.A	Mgr. Karin Fábryová	
	3.B	Mgr. Zuzana Mikušincová	
	4.A	Mgr. Eva Trúnková	
	4.B	Mgr. Ivona Slušná	
	5.A	Ing. Zdenka Kytová	
	5.B	Mgr. Kristína Galková (do 12/2018), Ing. Zuzana Pilárová (od 1/2019)	
	6.A	Mgr. Daniela Staníková	
	6.B	Mgr. Mária Bobotová	
	7.A	Mgr. Ida Lobotková	
	7.B	Mgr. Adela Brhlíková	
	8.A	Mgr. Mária Macúchová Martinkovičová,	

		PhD. (do 12/2018), Mgr. Alžbeta Jurigová (od 1/2019)	
	8.B	Mgr. Soňa Čutorová	
	9.A	Mgr. Ivana Mayerová	
	9.B	Mgr. Zuzana Pálešová	

§ 2. ods. 1 b
Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.9.2018: 377

Počet tried: 18

Počet žiakov školy k 31.8.2019: 374

Počet tried: 18

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried k 15.9.2018	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov k 15.9.2018	44	36	52	38	37	44	37	53	36	377
z toho ŠVVP k 15.9.2018		1		1	3	1	2	1		9
z toho v ŠKD k 15.9.2018	38	28	26	11						103
počet detí v MŠ k 15.9.2018										94
počet tried k 31.8.2019	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov k 31.8.2019	44	35	51	37	37	44	37	53	36	374
z toho ŠVVP k 31.8.2019		2		2	3	2	2	1		12
z toho v ŠKD k 31.8.2019	38	28	26	11						103
počet detí v MŠ k 31.8.2019										100

§ 2. ods. 1 c
Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 57 / 28 dievčat

Počet prijatých prvákov k 30.6.2019: 52 / 27 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5 / 1 dievča

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 57 / 31 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	3	35	39

§ 2. ods. 1 d
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

9. ročník Gymnázium L. Štúra Trenčín - 4 ž.
 Futurum Trenčín - 2 ž.
 Hotelová akadémia Piešťany - 1 ž.
 SPŠ stavebná Trenčín - 5 ž.
 SOŠ pedagogická Trenčín - 2 ž.
 SOŠ pedagogická Modra - 1 ž.
 SSOŠ Trenčín - 1 ž.
 SPŠ Dubnica n/Váhom - 4 ž.
 Dopravná akadémia Trenčín - 2 ž.
 Konzervatórium Bratislava - 1 ž.
 Konzervatórium Žilina - 1 ž.
 SOŠ Jilemnického Trenčín - 1 ž.
 SOŠ letecko-technická Trenčín - 6 ž.
 SOŠ Pod Sokolicami Trenčín - 3 ž.
 Spojená škola internátna TN - 1 ž.
 5. ročník Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého Trenčín - 1 ž.
 8. ročník Gymnázium Ľudovíta Štúra Trenčín, francúzske - 1 ž.
 Futurum Trenčín - 1 ž.
 Bilingválne gymnázium Nové mesto nad Váhom - 1 ž.

	Gymnázia 4 - roč.	Bilingválne gymnázium	Gymnázia 8 - roč.	SOŠ	SPŠ	Hotelové akadémie	Dopravná akadémia	Konzervatóriá	Iné	Spolu
prijatí	6	3	1	14	9	1	2	2	1	39

§ 2. ods. 1 e
Klasifikácia tried

Trieda	1AJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	2NJ	OBN	PVC	PDA
I.A	1			1			1			1,09	1				
I.B	1,05			1			1			1,43	1				
II.A	1			1			1		1	1,39	1				
II.B	1,12			1			1,06		1	1,35	1				
III.A	1,4			1			1		1	1,64	1		1	1,8	
III.B	1,44			1			1		1	1,6	1		1,04	1,4	
IV.A	1,63			1			1,16		1	2	1		1	1,95	
IV.B	1,44			1			1,06		1,06	2,28	1		1,06	2	
V.A	1,94	2,12	2,06	1		2,29	1		1	2,47	1			1,18	
V.B	1,67	1,83	1,5			1,83	1		1	2,28	1			1	
VI.A	2,09	2,23	2,59		2,73	2,5	1		1	2,59	1		1	1	
VI.B	2,05	2,36	2,5	1	2,73	2,41	1		1	2,55	1		1,09	1	
VII.A	1,79	1,74	1,89	1	2,37	2,16	1	1,68	1	2,26	1	1,74	1,05	1	
VII.B	1,72	2,22	2,39	1,25	2,78	2,61	1	1,89	1,06	2,28	1	1,89	1,28	1	

VIII.A	2,32	2,31	2,46	1	2,42	2,23	1	2,68	1	2,58	1	1,25	1,04	1	
VIII.B	2,11	2,11	2,33	1	2,37	1,96	1	2,37	1	2,44	1,04	1,27	1,04		
IX.A	2,25	2,06	2,13	1	2,5	2,06		2,38		2,31	1	2			
IX.B	2,5	2,33	2,06	1	2,83	2,28		2,44		2,67	1	2,45			

Trieda	PVO	2RJ	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	THF	VLA	VUM	VYV
I.A	1,05		1,27	1			1				1
I.B	1,29		1,62	1			1				1,05
II.A	1,11		1,5	1			1,06				1
II.B	1,41		1,59	1			1				1
III.A			2,12	1			1		1,92		1
III.B			1,56	1			1		1,72		1
IV.A			2,21	1			1		1,84		1,05
IV.B			2,22	1			1		2,11		1,06
V.A			2,28	1,12		1,29	1,29				1,06
V.B			1,94	1		1,28	1				1
VI.A			1,95	1		1	1,05				1
VI.B			2,36	1,05		1	1				1
VII.A			1,89	1		1	1				1
VII.B			2,22	1,06		1,83	1				1,17
VIII.A		2	2,38	1,12		1	1,08				1
VIII.B		2,25	2,19	1		1	1				1
IX.A		1,82	1,63	1	1	1	1			1,06	
IX.B		2,14	1,94	1	1	1	1			1,67	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	23	23	0	0
I.B	21	20	1	0
II.A	18	18	0	0
II.B	17	17	0	0
III.A	25	24	1	0
III.B	26	25	1	0
IV.A	19	19	0	0
IV.B	18	18	0	0
V.A	19	19	0	0
V.B	18	18	0	0
VI.A	22	22	0	0
VI.B	22	21	1	0
VII.A	19	19	0	0
VII.B	18	17	1	0
VIII.A	26	24	2	0
VIII.B	27	26	1	0
IX.A	17	1	0	1

IX.B	19	19	0	0
-------------	----	----	---	---

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	23	1247	56,68	1247	56,68	0	0,00
I.B	21	1631	77,67	1631	77,67	0	0,00
II.A	18	839	46,61	839	46,61	0	0,00
II.B	17	1101	64,76	1101	64,76	0	0,00
III.A	25	1511	60,44	1511	60,44	0	0,00
III.B	26	1428	57,12	1422	56,88	6	0,24
IV.A	19	1209	63,63	1209	63,63	0	0,00
IV.B	18	1015	56,39	1014	56,33	1	0,06
V.A	19	1025	60,29	1022	60,12	3	0,18
V.B	18	1105	61,39	1105	61,39	0	0,00
VI.A	22	2998	136,27	2998	136,27	0	0,00
VI.B	22	1537	69,86	1531	69,59	6	0,27
VII.A	19	1384	72,84	1384	72,84	0	0,00
VII.B	18	1673,25	92,96	1671,25	92,85	2	0,11
VIII.A	26	2231	85,81	2211	85,04	20	0,77
VIII.B	27	2873	106,41	2868	106,22	5	0,19
IX.A	17	2225	139,06	2225	139,06	0	0,00
IX.B	19	1856	103,11	1856	103,11	0	0,00

Výsledky externých meraní

Testovanie 9

3 žiaci v MAT dosiahli úspešnosť nad 90%.

1 žiačka v SJL dosiahla úspešnosť nad 90%.

Testovanie 5

2 žiaci v MAT dosiahli úspešnosť nad 90%.

1 žiak v SJL dosiahol úspešnosť 86,7%.

Názov	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť v SR - národný priemer v %
Testovanie 9/ SJL	34	55,1	62,3
Testovanie 9/ MAT	34	60,6	63,1
Testovanie 5/ SJL	35	53,0	58,4
Testovanie 5/ MAT	35	59	59,3

§ 2. ods. 1 f
Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Inovovaný ISCED 1	2	2	2	2						8
ISCED 2									2	2
Inovovaný ISCED 2					2	2	2	2		8

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Ročník	Predmet	Počet hodín v týždni	
Inovovaný ISCED 1	prvý	Telesná a športová výchova	1	
		Prvý cudzí jazyk/1AJ	1	
	druhý	Telesná a športová výchova	1	
		Prvý cudzí jazyk/1AJ	1	
Inovovaný ISCED 2	tretí	Informatika	1	
		Matematika	1	
	štvrtý	Slovenský jazyk a literatúra	1	
		Slovenský jazyk a literatúra	1	
Inovovaný ISCED 2	piaty	Prvý cudzí jazyk/1AJ	1	
		Pracovné vyučovanie	1	
		Telesná a športová výchova	1	
		šiesty	Prvý cudzí jazyk/1AJ	1
	Inovovaný ISCED 2	šiesty	Matematika	1
			Biológia	1
		siedmy	Pracovné vyučovanie	1
			Slovenský jazyk a literatúra	1
			Druhý cudzí jazyk/2NJ	2
			Pracovné vyučovanie	1
Inovovaný ISCED 2	osmy	Druhý cudzí jazyk/2NJ, RUJ	2	
		Matematika	1	
	deviaty	Druhý cudzí jazyk/2NJ, RUJ	2	
		Fyzika	1	
Dejepis		1		
ISCED 2		Svet práce	1	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019	Počet žiakov individ. integrovaných k 15.9.2018	Počet individ. integrovaných k 31.8.2019
Prvého	2	44	44	0	0

ročníka					
Bežných tried	16	333	330	9	12
Spolu	18	377	374	9	12

**§ 2. ods. 1 g
Zamestnanci**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
ZŠ				
1. TPP	25	8	21,91	7,25
2. DPP	6		8,44	
Znížený úväzok z r. 1 a 2	4	2	0,94	0,73
ZPS z r. 1 a 2	1		1	
ŠKD				
1. TPP	2		4,41	
Znížený z r. 1, DPP	1		2,41	
ZPS z r. 1	0		0,89	
MŠ				
TPP	8	2	7	1
DPP	2		1	1
ŠJ				
TPP		6		6
DPP		1		1

Zamestnanci školy v školskom roku 2018/2019 k 30.6.2019		
p.č.	Pedagogickí zamestnanci – základná škola	Kategória pedagogických zamestnancov
1.	Mgr. Balajová Ľuba	učiteľka
2.	Mgr. Bobotová Mária	učiteľka
3.	Mgr. Bouchnerová Erika	učiteľka
4.	Mgr. Brhlíková Adela	učiteľka
5.	Bc. Čanigová Barbora	asistentka učiteľa
6.	Mgr. Čutorová Soňa	učiteľka
7.	Mgr. Ďubašiková Monika	učiteľka
8.	Bc. Fabianová Adriana	asistentka učiteľa
9.	Mgr. Fábryová Karin	učiteľka

10.	Mgr. Hlúšková Zuzana	učiteľka
11.	Bc. Najmanová Zuzana	asistentka učiteľa
12.	Ing. Irša Vojtech	učiteľ
13.	Mgr. Jurigová Alžbeta	učiteľka, špeciálny pedagóg
14.	Mgr. Kalabová Slavka	učiteľka, špeciálny pedagóg
15.	Ing. Kytová Zdenka	učiteľka
16.	Mgr. Lobotková Ida	učiteľka, ZRŠ
17.	Mgr. Mayerová Ivana	učiteľka
18.	Mgr. Mikušincová Zuzana	učiteľka
19.	Mgr. Obdržalová Mária	učiteľka
20.	Mgr. Pazderová Lenka	učiteľka, ZRŠ
21.	Mgr. Pálešová Zuzana	učiteľka
22.	Ing. Pilárová Zuzana	učiteľka
23.	Mgr. Sedláčková Lucia	učiteľka, výchovná poradkyňa
24.	Mgr. Slušná Ivona	učiteľka
25.	Mgr. Staníková Daniela	učiteľka
26.	Mgr. Svatíková Monika	učiteľka
27.	Mgr. Sýkorová Darina	učiteľka
28.	Mgr. Trebichalský Rastislav	učiteľ
29.	Mgr. Trnavská Gabriela	učiteľka, RŠ
30.	Mgr. Trúnková Eva	učiteľka
31.	Mgr. Chrastina Viliam	učiteľ, farár
32.	Mgr. Petruľová Jarmila	učiteľka, farárka
33.	Mgr. Ondrovič Vladimír	učiteľ, dohoda
34.	Mgr. Juríková Monika	učiteľka - MD
35.	Mgr. Pástorová Magdaléna	učiteľka - MD
36.	Mgr. Šebánová Ivana	učiteľka - MD
37.	Mgr. Galková Kristína	učiteľka - MD
	Pedagogickí zamestnanci - ŠKD	
38.	Bučeková Ivana	vychovateľka ŠKD, asistentka učiteľa
39.	Mgr. Humeníková Jarmila	vychovateľka ŠKD
40.	Tunegová Ľubica	vychovateľka ŠKD, asistentka učiteľa
	Pedagogickí zamestnanci - MŠ	
41.	Bc. Jančová Marta	učiteľka, ZRŠ
42.	Mojžišová Jarmila	učiteľka
43.	Slobodová Ľubica	učiteľka
44.	Čuláková Dana	učiteľka
45.	Jančová Eva	učiteľka
46.	Husárová Zuzana	učiteľka
47.	Ľahká Dagmar	učiteľka
48.	Sedláčková Monika	učiteľka
49.	Divincová Martina	učiteľka, MD
50.	Bc. Škárová Martina	učiteľka, MD
	Prevádzkoví zamestnanci - ZŠ	
51.	Chochlíková Gabriela	ekonómka, mzdárka
52.	Králiková Ingrid	administratívny pracovník
53.	Struhár Ľubomír	správca školskej LAN siete
54.	Gabriš Ján	školník

55.	Lukáčiková Ľubica	upratovačka
56.	Sedláčková Gabriela	upratovačka
57.	Jančová Zuzana, st.	upratovačka
58.	Jančová Zuzana, ml.	upratovačka
	Prevádzkoví zamestnanci - MŠ	
59.	Kadlečíková Viera	upratovačka
60.	Mošková Helena	upratovačka
	Pracovníci ŠJ	
61.	Gabrišová Elena	vedúca ŠJ
62.	Pevná Katarína	hlavná kuchárka
63.	Hašková Slavka	kuchárka
64.	Štvrtecká Edita	kuchárka - MD
65.	Bočáková Jana	pomocná sila
66.	Krištofovičová Mária	pomocná sila
67.	Husárová Marcela	pomocná sila
68.	Hrbasová Alena	pomocná sila
	Pracovníci na dohodu	
69.	Lahká Lýdia	vedúca ZÚ - Hasičský
70.	Navrátil Tomáš	vedúci ZÚ - Futbalový

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	doplňujúcich si kvalifikáciu	spolu
učiteľov	2	27	2	29
vychovateľov	0	3	0	3
asistentov učiteľa	0	5	0	5
špeciálny pedagóg	0	2	0	2
učitelia MŠ	0	8	0	8
spolu	2	45	2	47

Predmety vyučované nekvalifikovane

Vzdelávanie	Predmet	Počet hodín týždenne
primárne vzdelávanie	anglický jazyk	7
	informatika	11
	hudobná výchova	1
nižšie stredné vzdelávanie	slovenský jazyk a literatúra	5
	anglický jazyk	18
	nemecký jazyk	4
	občianska náuka	6
	matematika	13
	výtvarná výchova	2
	hudobná výchova	4
	technika	5
	informatika	15
spolu		91

§ 2. ods. 1 h
Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich/Podané žiadosti
1.kvalifikačná skúška	1	4
prípravné atestačné vzdelávanie	2	
funkčné vzdelávanie		4
inovačné funkčné vzdelávanie		0
inovačné vzdelávanie	4	
aktualizačné vzdelávanie	ZŠ - 7, MŠ - 4	
doplňujúce kvalifikačné vzdelávanie	ZŠ - 2, MŠ - 1	2
adaptačné vzdelávanie	2	
semináre, pracovné stretnutia	12	
špecializačné vzdelávanie		1

§ 2. ods. 1 i
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vyhodnotenie súťaží a olympiád je uvedené v kapitole Aktivity a prezentácia na verejnosti.

VÝLETY/EXKURZIE			
Dátum	Názov	triedy	zodpovedný/í
16.12.	Biskupský úrad Nitra	vybraní žiaci	Mgr. Sedláčková
11.4.	Záhradkár, chovateľ a včelár	5.A/B, 6.A	Ing. Kytová, Mgr. Mayerová, Mgr. Staníková, Mgr. Hlúšková, Ing. Pilárová
12.4.	Tvorivé dielne v galérii M.A. Bazovského	1.A/B	Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová
17.4.	Účasť na súdnom pojednávaní	9.A	Mgr. Mayerová
11.5.	Exkurzia – Rajecká Lesná	1. – 9.	Mgr. Sedláčková
17.5.	Torty a svet pečenia – výstavisko Trenčín	7.A, 8.A/B, 9.A/B	Ing. Kytová, Mgr. Staníková, Mgr. Čutorová, Mgr. Mayerová,
22.5.	Lesná pedagogika – Selec	3.B	Mgr. Mikušincová
28.5.	Exkurzia zo Slovenského jazyka – Smrekove Melčice	5.A, 8.A	Mgr. Jurigová, Mgr. Trebichalský
29.5.	Lesná pedagogika – Selec	3.A	Mgr. Fábryová
30.5.	Devín – Bratislava	5.A/B	Ing. Kytová, Ing. Pilárová
5.6.	Turistický pochod – Inovec	9.B, 8.B	Mgr. Pálešová, Mgr. Čutorová
7.6.	Čistička odpadových vôd –	5.B, 8.A	Mgr. Jurigová, Ing. Pilárová

	Kostolná Záriečie		
7.6.	Planetárium Hlohovec – poznávací výlet	4.A/B	Mgr. Slušná, Mgr. Trúnková
7.6.	Park miniatúr – Podolie	3.A/B	Mgr. Fábryová, Mgr. Mikušincová
11.6.	Farma – Trenčianske Stankovce, turistický pochod	7.A	Mgr. Mayerová, Bc. Fabianová
12.6.	ZOO Bojnice – školský výlet	2.A/B	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková
12.6.- 13.6.	Vysoké Tatry, Košice – školský výlet	9.A	Mgr. Mayerová
14.6.	Hrad Beckov, Minizoo na hrade – školský výlet	1.A/B	Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová
18.6.	Výlet do prírody – Trenčianske Stankovce	6.A	Mgr. Staníková
18.6.	Aurelium, Devín – Bratislava, školský výlet	7.A/B	Mgr. Lobotková, Mgr. Brhlíková, Bc. Najmanová
20.6.	Banská Štiavnica – školský výlet	8.A, 6.A	Mgr. Jurigová, Mgr. Staníková, Bc. Fabianová
26.6.	Za pamiatkami Trenčína	4.B	Mgr. Slušná
DIVADELNÉ PREDSTAVENIA/KULTÚRNE PODUJATIA			
Dátum	Názov	triedy	zodpovedný/í
26.9.	Cirkus Jacko z Ukrajiny	žiaci ZŠ	Mgr. Trnavská, TU
2.10.	Očová, Očová	žiaci ZŠ	Mgr. Trnavská, TU
22.10.	Muzikál BOY BEND – Bratislava	2. stupeň	Mgr. Obdržalová, Mgr. Staníková
16.11.	Čarodejník z krajiny OZ – hudobná rozprávka – Nitra	1.B, 2.A/B, 3.A/B, 4.A/B	Mgr. Fábryová, Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková, Mgr. Bouchnerová, Mgr. Trúnková, Mgr. Slušná
5.12.	ONLINES – anglické divadlo – Trenčín	6.B, 7.B	Mgr. Bobotová, Mgr. Brhlíková
7.12.	Pantomíma – Kulíšek: „Škola (mimo) hrou“		Mgr. Trnavská, vyuč.
18.12.	Vianočná akadémia žiakov školy	žiaci ZŠ	RŠ Mgr. Trnavská, TU
19.12.	Slnko v zatmení	8.A/B	Mgr. Jurigová, Mgr. Čutorová
25.1	Perinbaba – divadelné predstavenie – kino Hviezda Trenčín	žiaci ZŠ	Mgr. Trnavská, všetci vyučujúci
9.4.	Princ Bajaja – divadelné predstavenie – Bratislava	1.A/B	Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová
27.6.	Rozlúčkový program žiakov 9. ročníka	9.A/B	Mgr. Pálešová, Mgr. Mayerová

SÚŤAŽE/OLYMPIÁDY			
HUDOBNÁ VÝCHOVA			
Dátum	Súťaž	umiestnenie	zodpovedný/í
X.	Trenčianske hodiny – triedne kolá	Žiaci tried	Triedne učiteľky
23.10.	Trenčianske hodiny – školské kolo	1. kategória 1. miesto: Ema Berková 2. miesto: Kvetoslava Kulichová, Veronika Slivová 3. miesto: Zuzana Zaťková, Paulína Kulichová Postup do okresného kola: Ema Berková 2. kategória 1. miesto- Michal Červeňan– postup do OK 2. miesto- Zuzana Vachánková Markéta Benková 3. miesto- Sherin Abdallová, Ondrej Kadlec 3. kategória 1. miesto- Natália Hrušovská– postup do OK 2. miesto- Pavol Klinčúch, Gabriela Sedláčková 3. miesto- Sára Jašová	Mgr. Svatíková, Mgr. Obdržalová, Mgr. Sedláčková
27.11.	Trenčianske hodiny – obvodové kolo	účasť 3 žiakov	Mgr. Obdržalová
5.4. 10.4.	Slávik Slovenska	1. kategória 1. miesto: Kvetoslava Kulichová, 2. miesto: Hana Hromníková, Hana Petrová, 3. miesto: Nela Sládková, Ema Berková 2. kategória 1. miesto: Markéta Benková 2. miesto: Sherin Abdallová 3. miesto: Zuzana Vachánková 3. kategória 1. miesto: Natália Hrušovská 2. miesto: Gabriela Sedláčková 3. miesto: Simona Fričová	Mgr. Svatíková, Mgr. Obdržalová
VÝTVARNÁ VÝCHOVA			
IX.-X.	Príroda, životné prostredie a deti	zaslaných 10 prác	Mgr. Mikušincová
X.	Plody našich záhrad – školská výtvarná súťaž		TU
X.	Najkrajšie jablčko – školská súťaž		Ing. Kytová, Mgr. Mayerová, TU
XI.	Ved' aj ja som	zaslaných 9 prác	Mgr. Mikušincová

	záchranár – okresné kolo	2. miesto: Natália Ondrišková	
II.	Vesmír očami detí	zaslaných 20 prác	Mgr. Mikušincová, Vyuč. VYV
II.	Moja mama je superhrdina/Čím budem, keď vyrastiem	zaslaných 10 prác	Mikušincová, Vyuč. VYV
IV.	Rozprávočka moja naj		Mgr. Mikušincová
IV.	Ornamenty	11 žiakov z 1.A	Mgr. Balajová
IV.	Vojaci očami detí	zaslaných 9 prác	Mgr. Mikušincová
VEDOMOSTNÉ			
29.11.	Všetkovedko	Najlepší výsledok: Martin Učník	
30.4.	Súťaž mladých záchranárov	účasť 10 žiakov	Mgr. Bouchnerová
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA			
X.-XI.	Školská záložka do knihy	Súťaž o najkrajšiu záložku do knihy	Bc. Najmanová
4.12.	OSJL –školské kolo	Súťaže sa zúčastnilo 16 žiakov 8. a 9. ročníka. 1. miesto - Natália Rozvadská – 9.A 2. miesto – Sofia Malovcová – 9.A 3. miesto – Klaudia Letková – 8.B Simona Fričová – 8.A	Mgr. Staníková
5.2.	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	1. kat. Poézia 1. miesto: Jakub Baran Próza 2. miesto: Olívia Rozvadská 2. kat. Poézia 1. miesto: Markéta Benková Próza 1. miesto: Rastislav Kubaloš 3. kat. Poézia 1. miesto: Viktória Balušková Próza 1. miesto: Ema Trnavská	
5.2.	Hviezdoslavov Kubín – obvodové kolo	1. miesto: Viktória Balušková – próza 3. miesto: Ema Trnavská – poézia	
22.3.	Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo	1. miesto: Viktória Balušková	
25.4.	Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo	Viktória Balušková – účasť	
V.	Šaliansky Matko – školské kolo		Mgr. Trebichalský

MATEMATIKA			
X.	MO 5 – školské kolo	umiestnených 5 žiakov	Ing. Kytová
X.	MO 6 – školské kolo	umiestnení – 5 žiakov	Ing. Kytová
12.12.	Pytagoriáda -3. – 5. roč. – školské kolo	vybraní žiaci	Mgr. Staníková
13.12.	Pytagoriáda -6. – 8. roč. – školské kolo	vybraní žiaci	Mgr. Staníková
9.4.	MO 6 – obvodové kolo	8. miesto: Ema Hudecová	Ing. Kytová, Mgr. Kalabová
21.3.	Matematický klokan	Najlepšie výsledky: Dušan Marček – 91%	
26.3.	Pytagoriáda P4 – okresné kolo	14. miesto: Natália Fraňová	Mgr. Trúnková
26.3.	Pytagoriáda P5 – okresné kolo	12. -17. miesto: Petra Janíková	Ing. Kytová
27.3.	Pytagoriáda P6 – okresné kolo	10. -11. miesto: Matúš Zajac	Ing. Kytová
27.3.	Pytagoriáda P7 – okresné kolo	12. -18. miesto: Lucas Zaťko	Mgr. Kalabová
ANGLICKÝ JAZYK			
7.11.	OAJ – školské kolo	1. miesto: Samuel Kubáň 2. miesto: Charlie Mandinec-Lordan 3. miesto: Martin Hatlas	Mgr. Bobotová
16.1.	OANJ – okresné kolo	7. miesto – Samuel Kubáň	Mgr. Bobotová
NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA			
24.1.	Biblická olympiáda – školské kolo	umiestnených 9 žiakov	
21.3.	Biblická olympiáda – dekanátne kolo	3. miesto: Gabriela Sedláčková, Alžbeta Luptáková, Lenka Serišová	
TELESNÁ VÝCHOVA			
20.9.	Cezpoľný beh – žiačky – okresné kolo	8. miesto : Alžbeta Švecová 4. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
20.9.	Cezpoľný beh – žiaci – okresné kolo	18. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Ondrovič
19.10.	Volejbal – žiačky – obvodové kolo	1. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
6.11.	Florbal – žiačky – obvodové kolo	1. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
27.11.	Skok do výšky – školské kolo	Najhodnotnejšie výkony: 1. Adam Peter za 168cm a 530 bodov 2. Nela Bogárová za 141 cm a 395	Mgr. Pálešová

		bodov 3. Oliver Ozogány 130 cm a 320 bodov 4. Sára Polášová 120 cm a 295 bodov	
29.11.	Volejbal – žiačky – okresné semifinále	3. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
11.12.	Vybíjaná – žiačky – okresné kolo	1. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
19.2.	Vybíjaná – žiačky – okresné semifinále	2. miesto s postupom do okresného finále: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
27.2.	Gymnastický štvorboj žiakov ZŠ kat. A – okresné kolo	1. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Ondrovič
27.2.	Gymnastický štvorboj žiačok ZŠ kategória A – okresné kolo	3. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Ondrovič
27.2.	Gymnastický štvorboj žiačok ZŠ kategória B – okresné kolo	3. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Ondrovič
27.2.	Gymnastický štvorboj žiakov ZŠ kategória B – okresné kolo	4. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Ondrovič
12.3.	Vybíjaná – žiačky - okresné finále	3. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
14.3.	Gymnastický štvorboj žiakov ZŠ kat. A – regionálne kolo	2. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Ondrovič
5.4.	Malý futbal mladších žiakov ZŠ – okresné kolo	3. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
8.4.	Malý futbal mladších žiačok ZŠ – obvodové kolo	2. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
10.4.	Malý futbal starších žiakov ZŠ – obvodové kolo	3. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
16.4.	Malý futbal starších žiačok ZŠ – obvodové kolo	1. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
24.4.	Malý futbal starších žiačok ZŠ – okresné kolo	1. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
24.5.	Malý futbal starších žiačok ZŠ – regionálne kolo	1. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
12.6.	Malý futbal starších žiačok ZŠ – krajské kolo	1. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová
19.6.	Malý futbal starších	5. miesto: ZŠ Trenč. Stankovce	Mgr. Pálešová

	žiacok ZŠ – celoštatne kolo	Bošanská Nikol, Grulišová Soňa, Letková Lívia, Mojžišová Viktória, Panáková Vanesa, Šišovská Ema, Švecová Alžbeta, Vrzalovská Lucia	
14.6.	Majstrovstvá školy v ľahkej atletike	48 umiestnených žiakov v 5 disciplínach	Mgr. Pálešová
ŠKOLSKÉ AKCIE			
Dátum	Akcia	Zodpovedný/í	
12.9.	Beh Terryho Foxa	Mgr. Pálešová, TU	
7.12.	Mikuláš v škole	RŠ Mgr. Trnavská, TU	
IX. – X.	Biela pastelka – charitatívna akcia	RŠ Mgr. Trnavská, TU	
20.9.	Triedne aktivity, plenárne rodičovské združenie	vyuč.	
13.12. 4.	Konzultačné rodičovské združenia	vyuč.	
14.12.	Začiatok plaveckého výcviku žiakov 4. ročníka	Mgr. Pálešová	
13. – 18.1.	LVVK žiakov 7. ročníka v LS Krahule	Mgr. Pálešová, Mgr. Mayerová, Mgr. Pazderová	
28.1.	Rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka	Mgr. Sedláčková	
31.5.	MDD v škole – súťaže, aktivity	RŠ	
AKTIVITY V SPOLUPRÁCI S OBCOU A INÝMI ORGANIZÁCIAMI			
Dátum	Dátum	Poznámka	
3.9.	Prvý deň v škole - otvorenie školského roka. Slávnostné privítanie žiakov v 1. ročníku, v spolupráci s vedením školy a starostom obce. Rodičom boli podané informácie pre školský rok 2018/2019. Prerokovanie školského poriadku, poučenie o BOP	Mgr. Balajová Mgr. Bouchnerová	
13.9.	Natáčanie VIDEO SPOTU – IT – MB TECH	Mgr. Bobotová, Mgr. Brhlíková	
IX.	Deň gramotnosti – triedne aktivity v spolupráci s MPC Trenčín	Mgr. Slušná, Mgr. Trúnková	
15.10.	Stretnutie s jubilantmi v SD	Mgr. Obdržalová, Mgr. Bouchnerová Mgr. Trnavská	
26.10.	Trenčianska regionálna výstava zvierat, SZCH Trenč. Stankovce	Mgr. Trnavská SZCH	
2.12.	Príde k nám Mikuláš v SD	Mgr. Obdržalová	
16.12.	Daj Boh šťastia tejto zemi – Vianoce v obci	Mgr. Obdržalová	
17.12.	Detská policajná akadémia – výchovný projekt pre žiakov 5. ročníka organizovaný v spolupráci s MV SR – 5-krát do roka	Mgr. Petrula, RŠ Mgr. Trnavská	
19.12.	Návšteva v MŠ	Mgr. Bouchnerová	
XII.	Príspevky do Stankovského informátora - Netradičné vyučovanie	Mgr. Balajová	
I.	Príspevky do Hlasu - Sovičková trieda	Mgr. Bouchnerová	
II.	Fašiangy v obci	Mgr. Obdržalová,	

		Mgr. Sýkorová, Mgr. Trnavská
19.2. 21.3.	Návšteva predškolákov v ZŠ - príprava a realizácia otvoreného vyučovania pre predškolákov z MŠ Trenč. Stankovce a V. Bierovce. Výroba medailí, príprava na hodinu TSV v telocvični školy, PC učebni a v klasickej triede	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková, Mgr. Bouchnerová
III.	Čítame škôlkarom - žiaci z 2. stupňa čítali škôlkarom klasické rozprávky.	Mgr. Jurigová, Mgr. Staníková
III. , IV	Edukačná aktivita v MŠ - Žiaci ZŠ si pripravili k mesiacu kníh pre všetky triedy v MŠ edukačnú knihu o knihách	Mgr. Jurigová
10.4.	Zápis do 1. ročníka	RŠ Mgr. Trnavská, Uč. 1. stupňa
30.4.	Kultúrny program v obci – Stavanie mája	Mgr. Obdržalová
V.	Deň matiek - Výroba darčiekov z papiera pre mamu. Vystúpenie v SD v Trenč. Stankovciach	Mgr. Svatíková, Mgr. Bouchnerová, Mgr. Slušná, Mgr. Obdržalová
IX. – VI.	Konzultácie s rodičmi žiakov - komunikácia s rodičmi prostredníctvom EŽK – informácie o akciách, domáce úlohy pre chorých. Pravidelná komunikácia s rodičmi prostredníctvom e – mailu, EŽK – informácie o akciách, poznámky, pochvaly, domáce úlohy pre chorých	TU
V.	M. R. Štefánik – výstava spojená s besedou v spolupráci s oz Robíme to pre deti	Mgr. Čutorová, oz Robíme to pre deti
ŠKOLSKÉ A ROČNÍKOVÉ PROJEKTY /AKTIVITY		
Dátum	Projekt/Aktivita	Zodpovedný/í
IX. – VI.	Ročníkové projekty zo SJL - Abeceda nášho deda, List z prázdnin , List Ježiškovi, Pohľadnica , Oznamenie o ľubovoľnej akcii, Vybrané slová, Moja obľúbená literárna postava, Vizitka, Recepty, Čitateľský denník, Výtvarné spracovanie textu z čítanky, Leporelo, Mój kamarát Čítanko	Mgr. Fábryová, Mgr. Mikušincová, Mgr. Trúnková, Mgr. Slušná
IX. – VI.	Triedne projekty z prvouky – Herbár, Moje obľúbené zviera, Exotická rastlina, Moja izbová rastlina, Zvieratá a rastliny Kalendár, Kostra, Chuť a čuch, Presýpacie hodiny, Rozpúšťanie a filtrácia	Mgr. Svatíková, Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová, Mgr. Ďubašíková
IX. – VI.	Ročníkové projekty z prírodovedy – Kolobeh vody v prírode, Voda a jej skupenstvá, Topenie, vyparovanie, tuhnutie, Kryštalizácia, kondenzácia, Plávajúce a neplávajúce predmety, zahrievanie látok, Liečivé rastliny, Živočíchy, Spoločenstvo lúk, Ľudské telo, Slnecná sústava	Mgr. Fábryová, Mgr. Slušná, Mgr. Trúnková
IX. – VI.	Ročníkové projekty z vlastivedy – Obec, Plán, Časová priamka, Tradície, Vesmír, Trenčín	Mgr. Fábryová, Mgr. Slušná, Mgr. Trúnková
IX. –	Ročníkové projekty z ANJ –Rodinné pexeso, Jedlo,	Vyuč. ANJ

VI.	Moja izba, Jedálny lístok, Povolanie, Viem/Neviem, Môj slovníček, Jedlo a nápoje, EnglishOne, Jazykové portfólio, Voľný čas, mám oblečené, Darček, Pexeso, Oblúbené zvieratko, Môj dom, Časti tela, Halloween, Vianoce, Aboutme, My family, My School, Freetime, Môj deň, My favoriteanimal, Halloweenproject, Christmasproject, Holidays, Halloweenstory, EnglishGrammar, Moja izba, Jedálny lístok, Povolanie, Môj kamarát, Moje oblúbené zviera, My day, my mum'sday, My favouriterecipe, My favourite city, Countries, Englishvocabulary,	
IX. – VI.	Ročníkové projekty z NEJ –Vianočná pohľadnica, Moja rodina, Rozvrh hodín, Zaujímavé nemecké mestá, Pozvánka na párty, Rodokmeň, Zaujímavé nemecké mestá, Vianočná pohľadnica, Rozvrh hodín, Oblúbená osoba, môj vzor,	Mgr. Mayerová, Ing. Pilárová
IX. – VI.	Ročníkové projekty z RUJ –Režim dňa, Rozvrh hodín, Plán bytu, Jedálny lístok, Máme radi prírodu, V obchode – nakupovanie	Mgr. Sýkorová
IX. – VI.	Ročníkové projekty z geografie – Problémy Afriky, Oblasti Afriky, Letné cestovanie, Zaujímavé miesta Európy, Slovenské hrady, Moje Slovenské naj, Typy krajín, Oblasti Ázie, 2018/2019 rok výročí, Štáty Európy, Región Slovenska, Objavovanie Zeme a vesmíru	Mgr. Čutorová
IX. – VI.	Ročníkové projekty z občianskej náuky – Rodina- Môj rodostrom, Moja obec, Štátne symboly Rodostrom, Vianočné zvyky a tradície, Práva a povinnosti detí Významné osobnosti SR a nášho regiónu	Mgr. Bobotová Mgr. Sedláčková Mgr. Trebichalský
IX. – VI.	Ročníkové projekty z dejpisu – Diktatúra, Staré písmo, Listina, Život v stredoveku	Mgr. Čutorová
IX. – VI.	Ročníkové projekty z biológie – Môj pes, Chovateľstvo rýb a ich význam pre ľudí, Herbár liečivých rastlín, Naklíčiť podľa návodu semeno a pozorovať jeho stavbu, Pohlavné ochorenia, Zložky životného prostredia triedy, školy a bydliska, Životné procesy živočíchov – žiaci si vybrali tému súvisiacu s jednotlivými procesmi živočíchov,	Mgr. Hlúšková
IX. – VI.	Ročníkové projekty z chémie –Oheň – dobrý sluha, ale zlý pán, Hasenie horiacich látok, Chemické prvky, Vieme, čo jeme? Éčka, Organické látky v bežnom živote – Plasty, Syntetické vlákna, Mydlá a saponáty, Kozmetické prípravky, Pesticídy, Lieky, Drogy	Mgr. Lobotková
IX. – VI.	Ročníkové projekty z informatiky – v programe Logo Motion–športové aktivity, zimná krajinka, domček, stromček, koleso bicykla, robot, jesenná príroda, hrad, kvet, domček, olympijské kruhy V programe PowerPoint–Domáce zvieratá, Bunka,	Vyuč. INF

	vlastná téma, môj/náš región Video na tému Zaujalo ma. Ako rastie kvet, Tvorba príbehu	
IX. – VI.	Ročníkové projekty z výtvarnej výchovy – Drogy nie, Citát, Čo rád robím vo svojom voľnom čase, Filmový plagát, Európa na školskom dvore, deň detí, Ako to vidím ja, Valentínka, Darček mame ku Dňu matiek	Mgr. Mikušincová, Mgr. Trebichalský Vyuč. VYV
IX. – VI.	Ročníkové projekty z náboženskej výchovy (kat.) – Pôstna krabička, Svetové náboženstvá, Dobrá novina – púť - Rajecká Lesná, Farský deň pri príležitosti MDD pre žiakov	Mgr. Sedláčková
IX. – VI.	Ročníkové projekty z náboženskej výchovy (ev.) – stretnutie nad Bibliou, detská besiedka (slovo Božie a piesne), čítanie pašii v kostole a hudobné vystúpenie, konfirmačná vikendovka vo Veľkom Slavkove, vystúpenie detí 1. ročníka z ev. náboženstva na službách Božích, Deň matiek- vystúpenie detí 2. a 3.. ročníka z ev. náboženstva na službách Božích, Stretnutie dorastov Spoločenstva evanjelickej mládeže z Bánovciach nad Bebravou, Vystúpenie detí na Dištriktuálnom dni v Banskej Bystrici s piesňami a svedectvom viery, Deň otcov- pásmo žiakov 6. a 7. ročníka, Letný anglicko– športový biblický tábor – Slovinsko	
V.	Ročníkový projekt z matematiky –Cesta okolo sveta, Geometrické tvary a priestorové telesá, Čísla okolo nás	Mgr. Balajová Mgr. Mikušincová
3.9.	Slávnostné privítanie prváčikov	Mgr. Bouchnerová, Mgr. Balajová
IX. – VI.	Zasadnutia MO – 4 – 5-krát do roka	vedúci MO
IX. – VI.	Práca s interaktívnou tabuľou, iTools– ANJ	Mgr. Bobotová
26.9.	Aranžovanie –„Dary Zeme“	vyuč. techniky, pracovného vyučovania, vych. ŠKD
1.10.	ISTŽ – testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka	Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová
16.10.	Ochutnávka bylinkových čajov a výpestkov školskej záhrady v školskej jedálni	Mgr. Mayerová, Ing. Kytová
X.	Deň jablka – pani učiteľka priniesla žiakom čerstvé jabĺčka, ktoré im cez desiatu rozkrojila a spolu desiatovali, koľko komu chutilo. Potom jabĺčka aj kreslili. Ochutnávka a výstavka jablák v triede	Mgr. Svatíková Mgr. Balajová
X.	Ovocno – zeleninový deň - Medzipredmetové vzťahy - VYV, PVC, MAT, na PVC príprava jedla z ovocia a zeleniny, konzumácia	Mgr. Mikušincová
X.	Zdravá desiata – žiaci si priniesli zdravú desiatu – ovocie alebo zeleninu	Mgr. Bouchnerová
X.	Deň úcty k starším - na hodinách sme sa venovali danej	Mgr. Svatíková,

	téme. Pomohla nám aj Lienka Školienka svojim pekným príbehom	Mgr. Bouchnerová
X.	Svetový deň úsmevu – prezentácia a výroba smajlíkov pre spolužiakov	Mgr. Ďubašíková
25.10. 26.10.	Projektové vyučovanie v maskách – Vyučovaním v maskách sme sa pokúsili počas celého dňa bojovať proti stresu v škole, v triede, v ŠKD. Téma strašidiel sa prelínala všetkými vyučovacími predmetmi – MAT,SJL, AJ1, VYV	vyuč. 1. stupňa
25.10.	Šarkaniáda – púšťanie šarkanov na školskom ihrisku	vych. ŠKD, vyuč. 1. stupňa
5. – 9.11.	Najkrajšie strašidielko - strašidlá vyrobené z tekvic, kukurice, šišíek, šípok a iných jesenných plodov, ktoré boli inštalované pred budovou školy a boli sprievodnou akciou k lampiónovému pochodu	Vyuč. 1. stupňa
9.11.	Svetlušky – lampiónový sprievod obcou	vyuč. 1. stupňa
	Na vyučovanie sa pripravovali vypracovávaním PL - Hravé čítanie a Hravá matematika	vych. ŠKD
20.11.	Aktivity k medzinárodnému dňu bez fajčenia	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková
22.11. 29.11.	Mikuláš - výroba papierovej 3D čižmičky na Mikuláša, Zdobenie medovníkov cukrovou hmotou na VYV	
28., 29.11.	Tvorivé dielničky	Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová, Mgr. Slušná
29.11.	Anjelský týždeň – čakanie na Mikuláša	Mgr. Bouchnerová
6.12.	Mikulášsky deň – projektový deň. V deň Mikuláša sa naši prváčikovia učili netradične. Celý vyučovací deň čítali, počítali i maľovali s Mikulášom. Za každú splnenú úlohu dostávali odmeny v podobe balíčkov plných sladkostí. Aj v čižmičkách, ktoré si sami vyrobili našli ďalšie sladké prekvapenia. Všetci poslúchali a tak si odmeny právom zaslúžili.	Mgr. Balajová
XII. 6.12.	Záložka spája školy Záložka spája školy - vyhodnotenie	Vyuč. SJL 1. a 2. stupňa
10.12.	Vianočné dielničky v triede	Mgr. Balajová
12.12.	Vianočné tvorivé dielne v triedach	vyuč. 1. stupňa
XII.	Vianočné besiedky pre rodičov v triedach	vyuč. 1. stupňa
13.12.	Vianočný projekt – školský projekt	Mgr. Mayerová, Ing. Kytová
XII.	Hry v zimnej prírode – stavanie zo snehu, turistika	Mgr. Fábryová, Mgr. Slušná, Mgr. Trúnková
15., 16.12.	Adventný program v rím-kat. kostole – Donskí kozáci	Mgr. Petruľová
XII.	Adventný kalendár – Čakanie na Vianoce	Mgr. Fábryová, Mgr. Mikušincová
19.12.	Vianočná besiedka pre rodičov žiakov 1.A	Mgr. Balajová

	Žiaci 1.A si pripravili malé predvianočné poďakovanie pre svojich rodičov. Dňa 19.12.2018 si pozvali mamičky a ockov, zaspievali im milú pesničku o hviezdičke, zarecitovali básničky o snehuliakovi, predávali na vianočnej tržnici a na záver zaradili vinše. Nezabudli aj na darčeky. Boli nimi vlastnoručne vyrobené medovníky a keramické srdiečka ako vďaka za ich doterajšiu snahu a spoluprácu.	
20.12.	Návšteva predškolákov u druhákov	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková
21.12.	Vianočný večierok v triede, posedenie pri čaji a vianočnom pečive, koledy, súťaže, maľovanie, rozprávanie o zvykoch...	Mgr. Svatíková Mgr. Ďubašíková Mgr. Bouchnerová
II.	Výroba krmidiel pre vtáky	Mgr. Hlúšková
13.2. 28.2. 1.3.	Karneval žiakov 1. stupňa	vyuč. 1. stupňa
21.2.	Fašiangové tvorivé dielničky v 1.A – tvorivé dielničky pre žiakov a rodičov 1.A triedy. Výroba vzorových výrobkov v podobe pestrých klobúčikov s vlasmi, škraľošky na tvár, nákup spotrebného, dekoračného a papierového materiálu a pomôcok na stretnutie. Príprava a distribúcia prihlášok. Príprava materiálu pre jednotlivcov (kreslenie, vystrihovanie, triedenie makiet, ústrižkov, dekorácií, konfiet, stužiek, papierikov a pod.)	Mgr. Balajová
III.	Knihy za 10 centov – knižná akcia spojená s možnosťou vyhrať peknú knihu	Bc. Najmanová
III.	Výroba krížikov zo zápaličiek	Mgr. Hlúšková
IV.	Veľká noc v ŠKD	Vych. ŠKD
4.4.	Veľkonočný projekt – Namaľuj si svoje vajíčko – žiačky 2. stupňa napiekli medovníkové vajíčka a žiaci celej školy si ich mohli prísť ozdobiť cukrovou penou	Ing. Kytová, Mgr. Mayerová
IV.	Krížové cesty v kostole	Mgr. Sedláčková
IV.	Výstava „Veľká noc“- žiaci 7.A aranžovali kvety	Mgr. Mayerová
15. – 18.4.	Predajná výstavka- žiaci si mohli kúpiť výrobky spojené s Veľkou nocou	Mgr. Mayerová, Ing. Kytová
IV.	Výroba darčkovvej krabičky pre mamu ku Dňu matiek	Mgr. Hlúšková
8.4. 17.4.	Veľkonočné dielničky v 1.A a 1.B –Veľkonočné tvorivé dielničky pre žiakov a rodičov 1.A triedy. Výroba sliepočiek z papierových taštičiek, farebného papiera, kreslenie na vajíčka fixkami, lakom na nechty, lepenie trblietok, útržkov farebných papierov. Aranžovanie hniezdočiek pre kuriatka s drôtenými nohami a zobáčikmi.	Mgr. Balajová Mgr. Bouchnerová
12.4.	Návšteva Galérie M.A. Bazovského – tvorivé dielne	Mgr. Balajová, Mgr. Bouchnerová
27.5.	Európa na školskom dvore – Školský výtvarný projekt Európa na školskom dvore Dvojice detí od prvákov až po deviatakov si vybrali krajinu Európskej únie a kreslili kriedami na chodníky pred našou školou vlajku	Mgr. Mikušincová

	a obrázky, ktoré danú krajinu vystihujú.	
V.	Svetový deň mlieka –Na Deň mlieka zhotovili žiaci plagát a prichystali malé pohostenie. Zo slovenských mliečnych výrobkov a zeleniny pripravili jednoduché a chutné nátierky.	vych. ŠKD
	Apríl mesiac lesov –Vychádzka s pozorovaním, poznávanie zvierat a vtákov v školskom lesíku, poznávanie stromov, liečivých a úžitkových rastlín – náučný chodník	vych. ŠKD
28.5.	Ochutnávka ovocných nátierok- pripravili ju žiaci 5.B, 7.A	Ing. Kytová, Mgr. Mayerová
V.	Výroba „ kofoláčikov“- postavičiek z drôtu a bavlniek	Mgr. Hlúšková
IX. – VI.	Školský časopis - škola očami žiakov	Mgr. Galková, Mgr. Trebichalský
17.6.	Riaditeľské testy z MAT a SJL – žiaci 4. ročníka – príprava žiakov na testovanie T-5. Písalo 19 žiakov zo 4.A a 17 žiakov zo 4.B triedy. Výsledky: MAT 4.A – 60% MAT 4.B – 48,82% SJL 4.A – 68% SJL 4.B – 57,1% MAT – 2 žiačky zo 4.A napísali na 90% - 97% , 5 žiakov napísalo pod 30% SJL –6 žiakov napísalo na 93% - 100%, 4 žiaci napísali pod 30%	ZRŠ Mgr. Pazderová Mgr. Trúnková Mgr. Slušná
12.6.	Riaditeľské testy z MAT a SJL – žiaci 8. ročníka – príprava žiakov na testovanie T-9. Písalo 26 žiakov z 8.A a 26 žiakov z 8.B triedy. Výsledky: MAT 8.A – 46,6% MAT 8.B – 51,18% SJL 8.A – 55,08% SJL 8.B – 58,17% MAT – najlepšie napísali 3 žiačky na 87,5% , 5 žiakov napísalo pod 30% SJL – 1žiačka napísala na 96%, 2 žiaci napísali pod 30%	ZRŠ Mgr. Lobotková Mgr. Staniková, Mgr. Kalabová Mgr. Jurigová Mgr. Obdržalová
BESEDY		
Dátum	Beseda	Zodpovedný/í
17.9.	Besedy v spolupráci s RÚVZ pre žiakov Fetálny alkoholový syndróm a Alzheimer - 9. ročníka Stomato – o zuboch – 2. ročník Zdravý životný štýl – 4. ročník	Mgr. Lobotková
6.11.	Čas premien – program o dospievaní pre žiačky 7. ročníka – MP Education, s.r.o.	Mgr. Lobotková
8.2.	Beseda s poľovníkom p. Kmeťom na tému poľovníctvo, zver vo voľnej prírode, vysoká zver, dravce, ukážky trofejí, vypreparovaných modelov zvierat, parohov, rohov, poľovníckeho oblečenia, náučná prezentácia na	Mgr. Balajová, Mgr. Fábryová, Mgr. Mikušincová

	IKT, prednáška.	
26.3.	Beseda v spolupráci s RÚVZ – Duševné zdravie – 8. ročník	Mgr. Lobotková
18.3.	Beseda so spisovateľom Repaským–P. spisovateľ Repaský aj s kolegami z vydavateľstva, odprezentoval žiakom 1. 2.ročníka svoju novú knihu: Natáľkine dobrodružstva. Odpovedal im na ich zvedavé otázky a na záver si mohli kúpiť knihu aj s venovaním autora.	Mgr. Bouchnerová
5.4.	Beseda v spolupráci s RÚVZ pre žiakov 9. ročníka – Dospievanie	Mgr. Lobotková
16.4.	Beseda v spolupráci s RÚVZ pre žiakov 7. ročníka – Fajčenie	Mgr. Lobotková
23.4.	Beseda so spisovateľkou Zuzanou Csontosovou-Šedíkovou–beseda so spisovateľkou pre žiakov 4. ročníkov. Po besede bola autogramiáda spisovateľkiných kníh, fotenie s ňou.	Mgr. Jurigová
25.6.	Beseda s pánom Kmeťom – Včelárstvo	Mgr. Balajová
RELÁCIE		
Dátum	Relácia	Zodpovedný/í
12.9.	Terry Fox	Mgr. Pálešová
26.10.	100. výročie vzniku ČSR, Výročie deklarácie národa	Mgr. Brhlíková
13.11.	100 rokov od ukončenia 1. svetovej vojny, osobnosť M. R. Štefánika	Mgr. Čutorová
10.12.	Sú mobilné telefóny a wi-fi zdraviu škodlivé?	Mgr. Kalabová
30.1.	Ako aj v zime zostať fit	Mgr. Čutorová
7.2.	Ako prikrmovať vtáky, aby prezimovali bez ujmy	Mgr. Mayerová
25.2.	Klimatické zmeny vo svete. Čo nás neminie	Mgr. Ďubašíková
11.3.	Knihy nekupuj, ale choď do knižnice	Mgr. Obdržalová
12.4.	Bez lesa niet vody, bez vody niet života	Mgr. Trúnková
6.6.	Deti majú svoje práva ale aj povinnosti	Mgr. Jurigová
VÝCHOVNÉ PROGRAMY/PROJEKTY PRE ŽIAKOV		
Dátum	Program	Zodpovedný/í
IX.	Európsky deň jazykov – 26. september bol v roku 2001 vyhlásený ako Európsky deň jazykov a je organizovaný Radou Európy a Európskou Komisiou. Deň je oslavou jazykovej rôznorodosti členských krajín, ktoré tvoria súčasť bohatého kultúrneho dedičstva a tradícií. Cieľom je tiež podpora občanov k učeniu nových jazykov, vďaka ktorým si zvyšujú svoje šance na štúdium, prácu a lepší život v rámci EÚ. V rámci vyučovania jazykov vyučujúce pracovali s web stránkou www.ecml.at so zameraním na zábavné aktivity a hry.	Vyuč. cudzích jazykov
4.10.	Stredoškolač – hrdina remesla – výstavisko Trenčín. Počas akcie žiaci mohli v jednotlivých stánkoch, kde sa predstavovali stredné školy, získať informácie o štúdiu na strednej škole, uplatnení sa v praxi, pokračovaní v štúdiu na vysokej škole	Mgr. Sedláčková

11.10.	Drony v škole (4.B, 3.B) – interaktívna akcia SOŠ Pod Sokolicami Trenčín	Mgr. Slušná, Mgr. Mikušincová
13.10.	Na kolesách proti rakovine	Mgr. Petruľová
29.10.	Účelové cvičenie pre žiakov 2. stupňa ZŠ – 1. časť	ZRŠ Mgr. Lobotková, TU
29.10.	Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa ZŠ – 1. časť	ZRŠ Mgr. Pazderová, TU
XI.	Advent - predsavzatia - Zodpovednosť za učenie - výchovy	Mgr. Trúnková, Mgr. Slušná
6.11.	Výstava pri príležitosti odhalenia pamätníka obetiam vojny v SD	Mgr. Čutorová
IX.	1.svetová vojna a náš región	Mgr. Čutorová
19.11.	Preventívna akcia Boj proti drogám v škole v spolupráci ORPZ Trenčín	Mgr. Trnavská pplk. JUDr. Pavol Kadlečík
23.11.	Prezentácia SOŠ Pod Sokolicami– žiaci 3.-9. roč. si vo vestibule školy mohli pozrieť a vyskúšať prácu s 3D tlačiarňou, dronmi. Študenti s učiteľmi SOŠ poskytli žiakom 8. a 9. roč. informácie o štúdiu na SOŠ, študijných odboroch, podmienkach prijatia na školu.	Mgr. Sedláčková
28.11.	Dotazník Klíma v triede pre žiakov 6.B, 7.B a 8.B triedy	Mgr. Bobotová, Mgr. Brhlíková, Mgr. Čutorová
3.12.	Prezentácia SSOŠ Trenčín – informácie o možnostiach štúdia, študijných odboroch, podmienkach prijatia na školu.	Mgr. Sedláčková
7.12.	Prezentácia SG Futurum TN	Mgr. Sedláčková
17.12.	Detská policajná akadémia – výchovný projekt pre žiakov 5. ročníka organizovaný v spolupráci s MV SR – 5-krát do roka	Mgr. Petrula, RŠ Mgr. Trnavská
28.1.	Prezentácia Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera Piešťany - výchovná poradkyňa so žiakmi informovali žiakov 8. a 9. roč. o škole, možnostiach štúdia, študijných odboroch, podmienkach prijatia na školu, ubytovania na internáte, ponúkli žiakov chutnými špecialitami, ktoré pripravili počas prezentácie.	
31.1.	Prezentácia SOŠ informačných technológií Banská Bystrica- bývalý žiak našej školy, ktorý študuje na SOŠ informačných technológií v Banskej Bystrici v 3. roč. informoval žiakov 9. ročníka o možnostiach štúdia, ubytovania, uplatnenia sa po ukončení štúdia.	
20.3.	Deň šťastia –Prezentácia o šťastí, kresba pre spolužiaka alebo rodičov – text a obrázok pre potešenie, na Informatike – prepisovali báseň o šťastí a kopirovali z internetu obrázky (čo si deti predstavujú, keď sa povie šťastie – štvorlístok, kvety, úsmev...) – tematické vyučovanie.	Mgr. Ďubašíková
22.3.	Deň vody – pracovný list, rozprávka a príbeh, omaľovánky– tematické vyučovanie.	Mgr. Ďubašíková
29.3.	Poľovnícka výstava v SD	vyuč.

11.4.	Moja životná cesta – výchovný program pre profesionálnu orientáciu organizovaný pracovníčkami CPPP a P TN – 8.A	Mgr. Sedláčková
12.4.	Moja životná cesta – výchovný program pre profesionálnu orientáciu organizovaný pracovníčkami CPPP a P TN – 8.B	Mgr. Sedláčková
26.4.	Deň Zeme – vzdelávacie aktivity. Zapojenie sa do akcie Dni jarného upratovania	vyuč.
28.5.	Smrekove Melčice – v Melčiciach- Lieskovom je pamätná izba Jána Smreka. Žiaci 8.A a 5.A mali prednášku o živote spisovateľa, ktorú prednášala jeho kamarátka z detstva. Žiaci si ešte pozreli dokument o autorovi, v ktorom hovoril sám o sebe.	Mgr. Trebichalský, Mgr. Jurigová
17.6.	VIA HISTORICA – výchovný program sprevádzajúci dejinami Slovenska	Mgr. Čutorová
13.4. 14.4.	Dopravná výchova - teoretická a praktická časť. Prenosné dopravné ihrisko, dopravné situácie, dopravné značky, jazda na bicykloch, kolobežkách. Dodržiavanie dopravných predpisov.	Uč. 1. stupňa
21., 24.6.	Účelové cvičenie pre žiakov 2. stupňa ZŠ – 2. časť	ZRŠ Mgr. Lobotková, TU
24.6.	Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa ZŠ – 2. časť	ZRŠ Mgr. Pazderová, TU
PREVENTÍVNE PSYCHOLOGICKÉ PROGRAMY PRE UČITEĽOV		
Dátum	Program	Poznámka
7.5.	Náučno-poznávacia exkurzia zamestnancov školy po pamiatkach UNESCO – Lednice v ČR	RŠ Mgr. Trnavská zamestnanci školy
ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ		
Dátum	Aktivita	Zodpovedný/í
X.	Záložka spája triedy – z našej školy sa do projektu zapojili všetci žiaci školy. Ponúknutú aktivitu prijali s nadšením a radosťou. Záložky boli vystavené a najkrajšie žiaci hlasovaním vybrali a tí boli odmenení.	Bc. Najmanová
X.	Čitateľský oriešok – žiaci 2.B a 2.A – prihlásenie do čitateľskej súťaže, texty a kresby sa odosielajú v januári	Mgr. Ďubašíková
28.11. 19.5.	Diagnostika čítania v 2. ročníku	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková
XI. – I.	Čitateľská súťaž – žiaci 2.A aby začali viac čítať od novembra do pol roka mali súťaž o najviac prečítaných strán aj s prerozprávaním prečítaného – čítanie s porozumením. Prví traja odmenení peknými knihami.	
IX. – VI.	Návštevy školskej knižnice	Uč. 1. stupňa, vyuč. SJL
III.	Návštevy Obecnej knižnice	Uč. 1. stupňa, vyuč. SJL
III.	Projektové – blokové vyučovanie: Deň ľudovej rozprávky, nadviazanie na tému z obecnej knižnice	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková

12.3.	Čítanie škôlkarom – žiaci 2. stupňa čítali deťom MŠ	Mgr. Staníková
I. – VI.	Druháci posilňovali čitateľskú gramotnosť súťažou v čítaní kníh – v triede čitateľská skrinka. Žiaci z druhého ročníka sa zapojili do súťaže Čitateľský oriešok	Mgr. Ďubašíková
V. – VI.	Čítanie knihy o Štoplíkovi	Mgr. Bouchnerová
III.	Čitateľská súťaž o najviac prečítaných a prerozprávanych strán.	Mgr. Svatíková
III.	Čítanie rozprávky v každom týždni mesiaca marec podľa výberu žiakov z tvorby H.Ch.Andersena. Motivácia k akcii Noc s Andersenom.	Mgr. Balajová
III.	Kniha za 10 centov - možnosť vyhrať knihu za 10 centov	Bc. Najmanová
III.	Literárny kvíz „Čítam, čítaš, čítame“	Mgr. Fábryová, Mgr. Mikušincová, Mgr. Slušná, Mgr. Trúnková
29.3.	Noc s Andersenom - organizácia súťaží asistentkou Najmanovou a žiačkami 9.r. Príprava aktivít v jednotlivých triedach: Abecedné zoradovanie kníh, hľadanie kníh s baterkou, čítanie kníh od Andersena, hádanky, PUZZLE..... diskotéka v telocvični školy...	Bc. Najmanová, vyuč. 1. stupňa, OcÚ
IV.	Úroveň čítania a čítania s porozumením - TEST – rovnaký v paralel. ročníkoch, vyhodnotenie, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B	Vyuč. SJL v ročníkoch
IX. – VI.	Časopis Maxík a Vrabček - čítanie s porozumením, články s otázkami na porozumenie, doplnkové čítanie.	Vyuč. 1. stupňa
IX.-VI.	Čítanie mimočítankovej literatúry	Vyuč. SJL
IX. – VI.	Čitateľský denník	3. – 9. ročník
AKTIVITY V OBLASTI PRIMÁRNEJ PROTIDROGOVEJ PREVENČIE		
17.9.	Beseda v spolupráci s RÚVZ pre žiakov - Zdravý životný štýl – 4. ročník	Mgr. Lobotková
6.11.	Čas premien – program o dospievaní pre žiačky 7. ročníka – MP Education, s.r.o.	Mgr. Lobotková
19.11.	Preventívna akcia Boj proti drogám v škole v spolupráci ORPZ Trenčín	Mgr. Trnavská pplk. JUDr. Pavol Kadlečík
20.11.	Aktivity k medzinárodnému dňu bez fajčenia	Mgr. Svatíková, Mgr. Ďubašíková
28.11.	Dotazníky „Klíma v triede“ pre žiakov 6.B, 7.B a 8.B triedy	Mgr. Bobotová, Mgr. Brhlíková, Mgr. Čutorová
17.12.	Detská policajná akadémia – výchovný projekt pre žiakov 5. ročníka organizovaný v spolupráci s MV SR – 5-krát do roka	Mgr. Petrula, RŠ Mgr. Trnavská

26.3.	Beseda v spolupráci s RÚVZ – Duševné zdravie – 8. ročník	Mgr. Lobotková
5.4.	Beseda v spolupráci s RÚVZ pre žiakov 9. ročníka – Dospievanie	Mgr. Lobotková
11.4.	Moja životná cesta – výchovný program pre profesionálnu orientáciu organizovaný pracovníčkami CPPP a P TN – 8.A	Mgr. Sedláčková
12.4.	Moja životná cesta – výchovný program pre profesionálnu orientáciu organizovaný pracovníčkami CPPP a P TN – 8.B	Mgr. Sedláčková
16.4.	Beseda v spolupráci s RÚVZ pre žiakov 7. ročníka – Fajčenie	Mgr. Lobotková
12.9.	Beh Terryho Foxa	Mgr. Pálešová
XI.	Ročníkové aktivity ku Dňu boja proti drogám - využitie materiálov „Ako poznať sám seba“ a „Nenič svoje múdre telo“	Vyuč.
IX. – VI.	Konzultácie s rodičmi žiakov	TU Mgr. Sedláčková RŠ Mgr. Trnavská
AKTIVITY V OBLASTI ENVIROMENTÁLNEJ VÝCHOVY A ZDRAVÉHO SPÔSOBU ŽIVOTA		
IX. – VI.	Pitný program v škole	Vyuč.
X.	Zdravé ovocné a zeleninové šaláty – 3.B	Mgr. Mikušincová
XII. – II:	Plavecký výcvik žiakov 4. ročníka	Mgr. Slušná Mgr. Trúnková Mgr. Pálešová
13. – 18.1.	LVVK žiakov 7. ročníka v LS Krahule	Mgr. Pálešová, Mgr. Mayerová, Mgr. Pazderová
IX. – VI.	Plnenie úloh z Národného programu prevencie obezity a Národného programu podpory zdravia	Vyuč.
IX. – VI.	Zber druhotných surovín – papiera, batérií, elektro, skla, ekopakov, drobný kovový odpad – na všetko sú v priestoroch školy a vonku kontajnery	Vyuč.
IX. – VI.	Deň Zeme – čistenie okolia školy a Lipského parku	Vyuč.
IX. – VI.	Relácie v školskom rozhlase zamerané na ekologickú, zdravotnú a environmentálnu problematiku	Vyuč.
IX. – VI.	Pripomínanie si svetových dní zameraných na environmentálnu výchovu na vyučovaní	Vyuč.

Aktivity MŠ:

Hlavné a špecifické úlohy sme rozvíjali a plnili v nasledujúcich aktivitách:

- Hudobno-zábavný program pre škôlkarov „Kto s čím pracuje“ – SIMSALALA
- Divadlo „Emulienka“ – p. Repková
- Cirkus Jacko – v telocvični ZŠ
- Výchovný koncert v telocvični ZŠ – p. Budinský – Očová
- Tekvičkové tvorenie
- Divadiel HOKI –POKI- „Bacilky a vitamínky“
- Divadielko SLNIEČKO – O kamarátoch
- Fotografovanie detí na tému „Vianoce“
- Agentúra NOBIA – „Naša Zem“ (interaktívne hudobné predstavenie)
- Stretnutie s Mikulášom (v spolupráci so ZŠ)
- Vianočné tvorivé dielne s rodičmi
- Divadlo „Zo šuflíka“ – O zlatej rybke
- Vyšetrenie zraku detí – „Zdravé oči už v škôlke“
- Fašiangový karneval pre deti v MŠ
- Divadiel HOKI –POKI – „Cesta za dúhou“
- Divadlo „Na hojdačke“ – O doprave
- Marec mesiac knihy - deti so ZŠ čítali rozprávky deťom v MŠ
- Návšteva v 1. ročníku ZŠ (trieda, telocvična) – apríl
- Zápis do ZŠ – apríl
- Návšteva knižnice (3. a 4. trieda) – 1- krát za mesiac
- besiedka ku Dňu matiek v MŠ
- Deň Matiek – Spoločenský dom
- Divadlo SLNIEČKO – „Mama, oco a ja“
- Prezentácia práce zo služobným psom kynológovia PZ SR k MDD
- oslavy MDD – športové súťaže v MŠ
- Víťanie detí (novorodencov) na Obecnom úrade Trenčianske Stankovce – 3-krát v roku
- logopédia zo súkromnej CPPPpP Bánovce n./Bebravou, elok. prac. TN – 1-krát za mesiac
- Slávnostná rozlúčka s materskou školou - rozlúčka s predškôlkami za prítomnosti riaditeľky ZŠ, rodičov a zástupcov obce spojená s odovzdávaním darčiekov venovaných Obecným úradom a zápisom do kroniky obce
- Výlet na Gazdovský dvor Uhliská v Trenčianskej Závade – prvá prázdninová aktivita
- Športové súťaže, grilovačka s rodičmi – druhá prázdninová aktivita
- Úprava okolia MŠ v spolupráci so ZŠ a OPS
- využívanie dopravného ihriska počas pobytu vonku

Prezentácia školy na verejnosti:

Prostredníctvom webu a celoročných aktivít v MŠ, výtvarné súťaže

§ 2. ods. 1 j Projekty

A) Dlhodobé

- **Škola podporujúca zdravie** - hlavnou úlohou je viesť deti k zdravému životnému štýlu bez alkoholu, fajčenia a drog, k pozitívnemu vzťahu k sebe, k ostatným ľuďom a k prírode
- **Projekt dopravnej výchovy** - v spolupráci s prenosným dopravným ihriskom Prievidza
- **Detská policajná akadémia** - vzdelávací projekt pre žiakov 5.ročníka v spolupráci s MV SR
- **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí** - Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
- **Školské mlieko**
- **Školské ovocie**

B) Krátkodobé

- **Aktivizujúce metódy vo výchove** - národný projekt organizovaný metodicko-pedagogickým centrom. Škola získala interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a ozvučením.
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami** - národný projekt spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie (Európsky sociálny fond), z Operačného programu Vzdelávanie.
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania „E-test“** - projekt organizuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania spolufinancovaný zo Štrukturálnych fondov Európskej únie (Európsky sociálny fond), z Operačného programu Vzdelávanie. Škola získala 7 nových počítačov.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - národný projekt organizuje Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR pre materskú školu - škola získala digitálny set - interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook a farebnú tlačiareň.
- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - národný projekt organizuje Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR pre základnú školu - škola získala digitálny set - interaktívna tabuľa, dataprojektor a notebook.
- **Moderné vzdelávanie** - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - národný projekt v rámci Operačného programu Vzdelávanie spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Škola získala notebook, ozvučenie, interaktívnu tabuľu a dataprojektor.
- **„Šanca pre všetky deti“** - projekt realizovaný pre začlenených žiakov vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje s cieľom „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.“
- **Záložka spája školy**
- **Moja životná cesta**
- **Vianočný projekt**
- **Zdravé desiaty** - projekt žiakov na technickej výchove
- **Farebná jeseň**
- **Čo s jesennými plodmi** - výrobky z jesenných plodov v spolupráci s rodičmi
- **Deň Zeme**
- **Vyčistíme si Slovensko**

- Veľkonočný projekt
- Lesná pedagogika
- Projekt Zdravia v školách - ŠJ
- Jednota pre školákov
- Zdravé oči už v škôlke - Únia slabozrakých a nevidiacich - MŠ

§ 2. ods. 1 k Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 7.2.2019

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia - Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti - testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy
Tematická inšpekcia bola vykonaná v 9.A triede formou testovania v oblasti prírodovednej gramotnosti.

Hodnotenie a úroveň dosiahnutých výsledkov žiakov

Percentuálne hodnotenie dosiahnutej úrovne v jednotlivých oblastiach:

- Človek a zdravie - 52,27%
- Človek a pohyb - 86,36%
- Energia okolo nás - 54,55%
- Globálne problémy, klimatické zmeny - 63,64%
- Človek a technológie - 50,00%

Najvyššiu percentuálnu úspešnosť v teste (90 - 100%) dosiahli 2 žiaci, najnižšiu percentuálnu úspešnosť v teste (30 - 40%) dosiahol 1 žiak.

Záver

Žiaci 9. ročníka dosiahli v teste zadanom školskou štátnou inšpekciou priemernú úspešnosť **60,23%**. V porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste za SR (50,6%) a dosiahnutým priemerom žiakov v testovaných školách v Trenčianskom kraji (54,4%) dosiahli žiaci 9. ročníka **vyššiu úroveň**.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti v MŠ - nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l Materiálno-technické podmienky

Základná škola

Prestavbou a modernizáciou školy, ktorú realizovala obec u európskych fondov, sa doriešili problémy školy hlavne:

- estetizácia školských priestorov
- vybavenie odborných učební
- vybavenie školskej kuchyne

Vybavenosť školy, priestorové podmienky:

- Základná škola má v užívaní nasledujúce priestory - budovu školy s A,B,C blokom,
- vedľajšiu budovu, kde sú zriadené 2 kmeňové triedy a 1 trieda na vyučovanie techniky,
- budovu materskej školy, kde je prevádzka MŠ.

Základná škola

Počet tried: 18

Kabinety: 13- I. stupeň, CHE, BIO, THD, TSV, učebníc, MAT, FYZ, GEG, PC, CUJ, IIŽ, keramiky

Knižnice: - žiacka a učiteľská na I. krídle školy

- špeciálne učebne: ŠPD - kuchynka
- odborná učebňa fyziky a chémie
- odborná učebňa biológie a geografie
- 2 odborné učebne počítačov
- 2 odborné učebne jazykov
- malá telocvična - gymnastická sála
- keramická dielňa
- učebňa pre žiakov so ŠVVP

Telocvična 1- 276 m²

Malá telocvična 1 - gymnastická sála

Sprchy 2- chlapci, dievčatá

Šatne 2- chlapci, dievčatá

Ihriská 3 - asfaltové, 1 trávnaté, 1 tenisové s antukou

Ihrisko v MŠ dopravné

Materiálno - technické podmienky sú na veľmi dobrej úrovni:

- **Chemicko - fyzikálne laboratórium**- školský žiacky nábytok, skrine na pomôcky, počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor
- **Jazykové laboratórium** - 18 žiackych staníc, 18 počítačov, 18 sluchadiel, 1 e- beam tabuľa, 1 dataprojektor, 1 notebook pre učiteľa, výukové softvéry pre ANJ a NEJ, internet, videorekordér, videokamera, CD prehrávače, digitálny fotoaparát, tlačiareň, vybavenie zariadením SINOZEROclient, ktoré obsahuje 18 monitorov so zariadením ZEROclient
- **Jazyková učebňa** - 1 interaktívna tabuľa , notebook, dataprojektor
- **odborná učebňa biológie a geografie** - počítač, interaktívna tabuľa, dataprojektor
- **PC učebňa 1** - 24 počítačov pre žiakov, 1 počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor, tlačiareň, počítač na aSc agendu a softvéry na vyučovanie SJL, MAT, BIO, PDA, CHE, DEJ, GEG, BALTÍK, CUJ
- **PC učebňa 2** -12počítačov pre žiakov, počítač pre učiteľa, 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor
- **Zborovňa** - 3 notebooky na internetovú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu, elektronický triedny výkaz a zápis do aSc agendy,
- **Pracovňa správcu PC** - 1 server, projekčné plátno
- **Pre riadenie a ekonomiku** sú 4 počítače a 4 notebooky, 5 tlačiarň kancelária ekonómky a tajomníčky školy, kancelária riaditeľky školy, zástupcovňa pre 1. a 2. stupeň.
- **Žiacka a učiteľská knižnica** - 1 notebook, nový nábytok,
- **Kabinet ŠKD a zborovňa pre učiteľov 4. ročníka** - 1 tlačiareň, nový nábytok
- **Kabinet TSV** - 1 notebook, dataprojektor
- **Kabinet pre 1. stupeň** - tlačiareň
- **Učebňa a kabinet AU pre žiakov so ŠVVP** - 1 notebook, keramická tabuľa
- **Kabinet výchovnej poradkyne** - 1 notebook
- Vo všetkých 18-tich kmeňových triedach sú interaktívne tabule a dataprojektormi a notebookmi, nový žiacky nábytok - stoly a stoličky, z toho v 13 triedach výškovonastaviteľný
- Vo všetkých odborných učebniach - počítačov, biológie - geografie, chémie, jazykov - interaktívne tabule , počítač, keramické tabule
- **Keramická dielňa** s kabinetom a vypaľovacou pecou
- **Malá telocvična** - gymnastická sála - slúži žiakom na gymnastiku a verejnosti na cvičenie matky s deťmi a karate

Areál školy je využívaný na vyučovanie telesnej výchovy a pobytu detí vonku zo školského klubu. Okolie školy je upravované a postupne realizované nové zatrávnenie a vysadenie kvetov i úžitkových záhonov.

V školskom roku 2018/2019 sme zakúpili:

Z rozpočtu školy:

- 3 notebooky do 2. A, 1. A a pre výchovnú poradkyňu - 3 X 380,- eur
- 1 notebook do jazykovej učebne - 320,- eur
- Reprodukory do 7.A, 7.B a 3.A - 88,58,-eur
- Nástenné mapy
- DATA KABINET - vzdelávacie materiály na 1 rok
- Vzdelávací program ALF - 569,- eur
- Nový nábytok do tried - 1 155,6,- eur
- Stavebnice, spoločenské hry - 114,- eur
- Fólie na okná proti slnečnému žiareniu - 1336,- eur
- Elektronickú dochádzku - 244,- eur
- Elektronický stravovací systém -584,06,- eur
- Umývačku riadu do kuchyne - 2 760,- eur
- Elektrický kotol do ŠJ - 3 564,- eur
- Váha do ŠJ - 323,64,- eur
- 2 x stojan na 5 bicyklov - 374,52,- eur
- 1 interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor do jazykovej učebne - 1 415,- eur
- 2 koberce do 2. B a 1. B triedy
- Stropné led- svietidlá do 2. B a 1. B triedy
- Závesy a garníže do 2.B a 1.B triedy
- Priemyselný vysávač pre upratovačky
- Bojler do ŠKD - 102,50,- eur
- Nábytok do 3.A - 227,04,- eur
- Skrinka na mobilné telefóny
- Kancelárske stoličky - 357,- eur
- Vonkajšia vitrína - 453,75,- eur
- 1 notebook do MŠ - 280,- eur

Z rozpočtu RZ:

- Skrinky na odkladanie mobilných telefónov
- Tabule do 4.A, 4.B a 2.B - 2 027,42,- eur
- 2 interaktívne tabule, 2 dataprojektory a 2 notebooky do 8.A a 8.B - 3 550,- eur
- 2 interaktívne tabule, 2 dataprojektory a 2 notebooky do 9.B a 9.A - 2 898,- eur
- 1 dataprojektor do 1. A triedy - 312,50,- eur

Opravy a údržba v školskom roku 2018/2019:

- Servis kamerového systému, náhradné diely - 228,- eur
- Rekonštrukcia a oprava žiackych sedadiel a stolov
- Maľovanie 5 kmeňových tried
- Opravy nábytku v triedach
- Stavebné práce - rekonštrukcia anglických dvorcov - postupné odstraňovanie príčin vlhnutia muriva v suteréne školy
- Celková rekonštrukcia hygienického zariadenia dievčat v A bloku na prvom medzipodlaží - 7 326,- eur

Materská škola

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

INTERIÉR MŠ:

- štyri triedy - herne (denná miestnosť),
- štyri spálne
- štyri šatne pre deti (vybavené šatňovými skrinkami a lavičkami),
- sociálne zariadenia a umyváreň (vybavené v súlade s požiadavkami stanovenými vo všeobecne záväzných predpisoch),
- výdajná školská jedáleň
- práčovňa
- miestnosť pre upratovačky a kuchárku
- miestnosť pre riaditeľku
- miestnosť pre učiteľky (zborovňa)

V materskej škole nie je zriadená telocvičňa, telovýchovné aktivity sa realizujú v herniach. V prípade priaznivého počasia sa telovýchovné aktivity realizujú aj v exteriéri materskej školy.

Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov materskej školy umožňuje:

- funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov,
- samostatnú prevádzku jednotlivých priestorov bez vzájomného rušenia,
- voľné hry detí,
- osobnú hygienu
- pohybové aktivity

Priestorové usporiadanie, funkčné členenie a vybavenie materskej školy zodpovedá veku, zdravotnému stavu, stupňu telesného a duševného vývinu, telesným rozmerom detí a veľkostnému typu a účelu.

Prostredie materskej školy splňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Harmonickosť prostredia je jeho premenlivou a ovplyvniteľnou zložkou. Deti mu spoločne s učiteľom vtlačajú osobitý ráz (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a estetickú úpravu.

Podnetnosť prostredia je najdynamickejšia vtedy, keď sa v ňom odrážajú každodenné pokroky, zmeny a novinky realizovaného programu. Učiteľky materskej školy neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru v triede, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie i učenie sa a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. Voľba materiálneho vybavenia zohľadňuje potreby detí a nie je samoúčelné. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný prístup ich iniciatíve a podporujú ich vnútornú motiváciu

Súčasťou materiálno-technických podmienok je dostatok nasledujúcich položiek:

- hračiek a hrového materiálu umiestneného v zornom poli dieťaťa, vrátane digitálnych hračiek (BeeBot, podložky, mikroskopy, interaktívne programy, kresebný program RNA, Logicoprino, Cuts - edukačné pomôcky)
- učebných pomôcok vyrobených z rôzneho materiálu, vrátane digitálnych učebných pomôcok, napomáhajúcich plneniu školského vzdelávacieho programu vrátane učebných pomôcok na činnosti :
- hudobného charakteru - hudobné nástroje (napr. klavír), Orffov inštrumentár, nahrávky hudobných diel , CD
- dramatického charakteru - rôzne druhy bábok a kostýmov
- pohybového charakteru - telovýchovné náradie (basket. koše, prekážky, rôzne dráhy, tunel) a náčinie (švihadlá,obruče,lopty, tyče, šatky, kruhy, kužele a pod.), bicykle, odrážadlá, autá

- výtvarného charakteru - štetce, výkresy, nožnice, farebný papier, krepový papier, akvarelové farby, temperové farby, voskové pastely, suché pastely, uhličky, rudky, hlina, plastelína, atď.
- na rozvoj grafomotoriky - nástenné tabule s vyznačenou stopou (čísla)
- detskej literatúry v knižnej i digitálnej forme (vrátane encyklopédií, detských edukačných programov),
- odbornej literatúry v knižnej i digitálnej forme,
- digitálnych technológií (interaktívne tabule), multifunkčné zariadenia, počítačové zostavy,
- triedy sú vybavené novými stoličkami, v šatniach sú nové skrinky, lavičky
- kabinety na pomôcky majú nový policový systém
- MŠ bola zrekonštruovaná v rámci projektu „Zvýšenie energetickej efektívnosti budovy MŠ“ - disponuje novým systémom vykurovania, elektrickými rozvodmi a svetidlami, rekuperačnými jednotkami, budova je zateplená, má nové vonkajšie omietky, vymenené sklá v oknách, atď.
- V niektorých triedach sú nové koberce

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potreby detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové činnosti a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky (jeho výška, veľkosť zodpovedá veľkosti detí). Zariadenie je jednoduché, prispôsobené počtu detí, vyhotovené z prírodných materiálov, voskované ,morené ekologickými prípravkami, aby neškodilo zdraviu detí, je bezpečné a rozvíja estetické cítenie detí.

Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, prenosné a skladateľné.

Vo vnútornom prostredí tried je vymedzený:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre hry a aktivity (hrové kútiky, centrá aktivít).

Hrové kútiky, centrá aktivít sú umiestňujú v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

EXTERIÉR MŠ:

Materská škola má vyčlenený nezastavaný pozemok na pobyt detí. Pozemok tvorí:

- trávnatá plocha,
- pieskoviská,
- chodníky
- dopravné ihrisko.

Vonkajšie priestory umožňujú realizovať:

- pohybové činnosti (na náradí, voľné pohybové činnosti),
- tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti,
- komunikačné činnosti (nadväzovanie kontaktov),
- špeciálne činnosti (navodzované alebo vedené učiteľkou).

Areál materskej školy tvoria ihriská, záhrada, spevnené plochy .Zariadenie ihriska sú: preliezačky, hojdačky, pieskoviská. Školský dvor je oplotený.

V školskom roku 2018/2019 boli zakúpené rôzne didaktické hry, pomôcky a hračky, didaktická technika, iné vybavenie:

- notebook
- interaktívna tabuľa, projektor
- tlačiareň
- skartovačka
- stojan na bicykle
- tabule v tvare kvetov a stromov na kreslenie s kriedou
- paravan na divadielko
- stavebnice HI-CUBE, LEGO, MORPHUN, WISEI, AINSTEIN, IQ blocks

- didaktické pomôcky (logické hry, poznávacie hry, pexeso - veľké plastové, magnetická stavebnica, kocka - tvary, kocka - farby, cesta k cieľu, ...)
- športové náčinie a náčinie (prekážky, dráhy, trampolíny do ruky, žinenky na cvičenie, pocitový chodník z dreva s rôznymi povrchmi,...)
- magnetické tabuľky na rozvoj motoriky, puzzle

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

A) Prenesené kompetencie:

Rozpočet na rok 2018: normatívne fin. prostriedky - 688 637,- €

Rozpočet na rok 2019: normatívne fin. prostriedky k 31.8. 2019- 688 198,- €

Nenormatívne finančné prostriedky: dotácia - 48 575,- €

1. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít za rok 2018:

Príjem: 7 744,- €

Čerpané: 6 793,- €

Dohody o vykonaní práce pre vedúcich krúžkov: 756,- €

Mzda za krúžky: 3 291,- €

Odvody - poisťné: 1 413,- €

Pomôcky na činnosť krúžkov: 1 333,-€

Zostatok do roku 2019: 951,- €(vyčerpané do 30.3.2019)

2. Finančné prostriedky na dopravné pre dochádzajúcich žiakov : 16 228,- €

Prenesené do roku 2019: 510,- €

3. Finančné prostriedky na asistenta učiteľa: 6 855,- €

4. Finančné prostriedky na sociálne znevýhodnených: 0,- €

5. Príspevok na predškolskú výchovu: 6 352,- €

6. Príspevok na učebnice: 119,- €

7. Príspevok na lyžiarsky výcvik: 5 400,- €

8. Príspevok na školu v prírode: 0 €

9. Odchodné: 12 229,-€

10. Iné mimorozpočtové prostriedky:

Vlastné zdroje - nájom telocvične, pol. ŠKD, MŠ, réžia ŠJ: 36 578,- €

Dotácie obce z podielových daní na financovanie MŠ, ŠJ a ŠKD

B) Originálne kompetencie - podielové dane obce, rozpočet: 271 900,- € (206 080,- € rok 2019 do 31.8.2019)

Finančná kontrola: Kontrola evidencie dodávateľských a odberateľských faktúr za I. polrok 2018.

Oprávnená osoba: Hlavný kontrolór Obce Trenčianske Stankovce, JUDr. Jozef Lipták.

Výsledky kontroly: „Boli prekontrolované faktúry za mesiac máj 2018 ako i pokladničné doklady za kontrolovaný mesiac. Kontrolu dokladov za mesiac máj 2018 neboli zistené nedostatky zo strany kontrolovaného subjektu týkajúce sa predmetu kontroly. Drobný administratívno-technický nedostatok bol v priebehu kontroly odstránený. Z tohto dôvodu opatrenia sa nenavrhuju.“

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

1. Združenie rodičov pri ZŠ J. Lipského s MŠ Trenčianske Stankovce

- vyberá od rodičov príspevok za rodinu na jeden školský rok,
- zabezpečuje príjem 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb,
- spravuje finančné prostriedky zo zberu papiera.

Financie sú použité na: materiálno - technické vybavenie školy, nákup učebných pomôcok, finančná podpora mimoškolských a kultúrno-športových aktivít školy, knižné odmeny na konci školského roka, preplatenie cestovného na súťaže.

2. Združenie rodičov pri MŠ Trenčianske Stankovce

- MŠ vyberá od rodičov príspevok na každé dieťa na jeden školský rok,
- zabezpečuje príjem 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb,
- spravuje finančné prostriedky zo zberu papiera a sponzorských darov.

Financie sú použité na: materiálno - technické vybavenie školy, nákup učebných pomôcok, finančná podpora mimoškolských a kultúrno-športových aktivít materskej školy.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Základná škola

Hlavným cieľom školy bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces, ponúknuť žiakom mimoškolskú činnosť v spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi a organizáciami, využívanie moderných trendov vo vyučovaní, s dôrazom využívania informačno-komunikačných technológií rozširovanie vyučovania cudzích jazykov, s dôrazom na efektívne vzdelávacie metódy, duševné a telesné zdravie žiakov aj zamestnancov školy, zážitkové učenie a projektové vyučovanie. Dôležitou úlohou je príprava žiakov na stredné školy, v 5. a 9. ročníku príprava žiakov na testovanie. Finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov telocvične sme využili na materiálne a technické vybavenie školy.

Realizácia školskej reformy formou školských vzdelávacích programov patrila medzi dôležité cieľ.

Hlavné úlohy - plnenie

A) Pedagogická oblasť - výchovno-vzdelávací proces

Hlavnou úlohou bolo zvládnutie učiva žiakmi v jednotlivých ročníkoch a dôsledná príprava žiakov na Testovanie 5 a Testovanie 9 a prijímacie skúšky na stredné školy, s využitím moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov, s rešpektovaním humanistických a demokratických princípov vzdelávania.

- Vypracovali a realizovali sme školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie ISCED 1 a inovovaný ŠkVP pre 4.ročník.
- Pre nižšie stredné vzdelávanie sme vypracovali ISCED 2 a inovovaný ŠkVP pre 8.ročník pod názvom LIPA (ľudskosť, invencia, partnerstvo, aktivita).
- V ŠKD realizujeme výchovný program. Východiskom bol štátny vzdelávací program.
- V plánoch MZ a PK sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávali podrobnú analýzu a prijímali účinné opatrenia s odporúčaniami na odstránenie nedostatkov.
- Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli spracované pre všetky predmety so zapracovanými prierezovými témami.

- V ročníkoch 1. - 4. sme kládli dôraz na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých vyučovacích predmetoch a hlavne na čítanie s porozumením. Tak isto na II. stupni, najmä na hodinách SJL, sme kládli dôraz na plnenie tejto úlohy.

- Vo vyučovacom procese sme využívali materiálne pomôcky z kabinetných zbierok a didaktickú techniku.

- Pozornosť sme venovali začleneným, slaboprospeievajúcim a neprospeievajúcim žiakom, ich príprave na vyučovanie. U žiakov so špecifickými poruchami učenia sme pri hodnotení postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách schválených MŠ SR. Od februára 2018 realizujeme projekt „V základnej škole úspešnejší“ pod názvom „Šanca pre všetky deti“. 3 začlenení žiaci na odporúčanie CŠPPP a CPPPaP mali k dispozícii 2 asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga, ktorí im pomáhali prekonávať vzdelávacie problémy.

- Zrealizovali sme riaditeľské testy pre žiakov 4. a 8. ročníka ako prípravu žiakov nižších ročníkov na Testovanie 5 a Testovanie 9.

Posilnili sme vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka so zameraním na rozvoj komunikačných kompetencií.

Podporovali sme školskú úspešnosť s ponukou pobytu slaboprospeievajúcim žiakom v ŠKD, kde sa pripravovali na vyučovanie.

- Informovanosť rodičov o výsledkoch žiakov sme zabezpečovali prostredníctvom plenárnych schôdzok, osobnými stretnutiami, pohovormi, komunikácie prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a mailovou poštou. Vyučovací proces modernizujeme prostredníctvom modernej didaktickej techniky.

- Pokračovali sme v plánovaných aktivitách (uvedené v predchádzajúcich kapitolách) a školských tradíciách, ktoré obohacovali školský, ale aj verejný kultúrny život.

- Venovali sme sa environmentálnej tematike, zdravému životnému štýlu a primárnej drogovej prevencii. (aktivity uvedené vyššie).

- Jednou z hlavných úloh bola humanizácia výchovy a vzdelávania, dodržiavanie Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa v podmienkach školy v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam a Národným akčným plánom pre deti. Ich plnenie sme realizovali týmito stratégiami:

- o Vytváraním dôstojných a estetickjších podmienok vzdelávania a výchovy, aby dieťa motivovali k vzdelávaniu a k vhodnému správaniu, akceptovanie základnej požiadavky - úcty k osobnosti dieťaťa, uznanie jeho hodnoty ako človeka, ktorý si ako taký zasluhuje pozornosť i dôstojnosť bez ohľadu na jeho momentálny stav

- o Odmietaním všetkého, čo by mohlo ponižovať dôstojnosť dieťaťa v očiach iných i jeho samého

- o Sústreďením pozornosti na rozvíjanie takej hodnotovej orientácie žiakov, ktorá bude prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov, teda viesť ich, aby si vážili človeka, ktorý si uvedomuje svoju hodnotu, ale zároveň je schopný spolupráce a solidarity, vyhýbajúceho sa agresivite a akceptujúceho právo iného na vlastný názor. Občana, ktorému pri dosahovaní individuálnych cieľov nie sú cudzie hodnoty ako vzájomné rešpektovanie sa, partnerstvo, tolerancia, úcta k vytvoreným hodnotám a súkromnému vlastníctvu

- o Prípravou žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa. Využívaním vhodných tematických celkov učebných osnov občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy ako i medzipredmetových vzťahov na posilnenie tolerancie, odstraňovanie rasizmu a šikanovania

- o Snahou, aby výchovné princípy etickej výchovy boli viac previazané s osnovami občianskej výchovy a viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu, zásady občianskej spoločnosti
- o Pestovaním národnej hrdosti a úcty k vlastným tradíciám vo všetkých predmetoch. - realizované prostredníctvom regionálnej výchovy počas celého školského roka a rôznorodých aktivít v spolupráci s verejnosťou
- o Kultivovaním detskej osobnosti prostredníctvom návštev divadelných predstavení, výchovných koncertov, múzeí, vzdelávacích exkurzií
- o Vytváraním podmienok v oblasti prevencie závislostí a sociálno-patologických javov rámci úloh, ktoré vyplývajú školám z aktualizovaného Národného programu boja proti drogám

B) Oblasť riadenia a organizácie života v škole

V spolupráci so zriaďovateľom sa zvýšila estetika školských priestorov prostredníctvom projektu z EÚ.

Z rozpočtu školy a príspevku 2% boli vo všetkých triedach zakúpené nové školské lavice a stoličky, vymenené tabule a zrekonštruované všetky učiteľské a žiacke hygienické zariadenia. Kompletne boli zrekonštruované i šatne žiakov. V spolupráci so zriaďovateľom sme začali riešiť problém vlhnutia obvodových múrov v suteréne, a to opravou anglických dvorcov. Nepodarilo sa nám zapojiť do rozsiahlejšieho projektu, čo zostáva cieľom pre budúce školské roky.

Výsledky a aktivity školy a materskej školy sme pravidelne zverejňovali na našom webovom sídle a v obecnom časopise.

C) Oblasť ľudských zdrojov

Rozpracovaním organizačnej štruktúry sme delegovali právomoci a zodpovednosť na zamestnancov s participáciou na riadení školy. Spoločné posedenia a návštevy kultúrnych podujatí upevňovali medziľudské vzťahy v kolektíve.

Efektívnosť práce sme zvyšovali využívaním programov aSc Agendy, Proforientu - výchovná poradkyňa, virtuálnych knižníc - Datakabinet, Alf a Zborovňa.

Všetci zamestnanci mali možnosť využívať počítače a rozmnožovacie stroje aj po pracovnej dobe.

Realizovali sme interné vzdelávanie prostredníctvom MO a vzdelávanie podľa ponúk MPC a vzdelávacích inštitúcií.

Prevádzkovým zamestnancom sme zabezpečili pracovné stroje, ktoré im uľahčili prácu.

D) Oblasť spolupráce s partnermi

Materská škola

- na RZ sme oboznamovali rodičov so zámermi školy, zdôrazňovali priority pre zdravý, radostný a tvorivý život v materskej škole;
- nástenkami v triedach sme monitorovali požiadavky a návrhy rodičov pre zefektívnenie spolupráce, učiteľky poskytovali konzultačno-poradenské služby na požiadanie;
- uskutočňovali sme neformálne stretnutia s rodičmi pri spoločných zábavných hrách (opekačka), realizovali sme spoločné tvorivé dielne (jesenné tekvice, jarné aktivity...);
- prostredníctvom webového sídla a obecného časopisu sme informovali verejnosť o činnosti MŠ;
- podporovali sme záujem rodičov o odborné vedenie záujmových útvarov.

Základná škola

- pravidelne sme spolupracovali s radou školy a rodičovskou radou pri prijímaní rozhodnutí o dianí v škole, školskom vzdelávacom a výchovnom programe ako aj ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch;
- spolupracovali sme s obecným zastupiteľstvom a zapájali sa do diania v obci;
- spolupracovali sme so zriaďovateľom, OÚ -OŠ, ŠŠI, ŠPÚ, MPC, NÚCEM-om pri zvyšovaní kvality školy;
- s rodičmi sme pripravovali návrhy na využitie 2% z daní a realizovali ich;
- výberom vhodných dodávateľov a s pomocou rodičov sme zlepšili estetické a materiálne podmienky školy;
- pravidelne sme pozývali rodičov na pohovory, konzultácie a riešili spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy;
- angažovali sme rodičov ako dobrovoľných pracovníkov - vedúcich krúžkov;
- organizovali sme aktivity pre rodičov, konzultácie, realizovali otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov najmä na 1.stupni;
- otvorili sme školu širokej verejnosti a organizovali podujatia školy za účasti rodičov - Vianoce, Veľká noc, MDD, výlety, exkurzie...
- umožnili sme prístup k informáciám rodičom - webové sídlo školy, elektronická žiacka knižka, triedne aktivity, plenárne schôdze, rada školy, rada rodičov, konzultácie, osobné stretnutia;
- naďalej sme spolupracovali s Krajskou políciou s cieľom prevencie sociálno-patologických javov, s miestnymi dobrovoľnými hasičmi, športovými klubmi, CPPPaP Trenčín, RÚVZ Trenčín;
- pravidelne sme informovali o aktivitách školy na webovom sídle školy a v obecnom časopise.

Čo sa týka **materiálno- technickej oblasti**, svoje plány postupne realizujeme podľa finančných možností školy z rozpočtu.

Kontrolná činnosť

- Pravidelná kontrola vonkajších a vnútorných priestorov školy a MŠ
- Kontrolná činnosť podľa ročného Plánu kontrolnej činnosti vedenia školy zameraná na oblasť:
 - o Pedagogickú
 - o Pracovnoprávnu
 - o Ekonomickú
- Hospitačná činnosť riaditeľky školy, zástupkyne pre 1. stupeň ZŠ, zástupkyne pre 2. stupeň ZŠ a zástupkyne pre MŠ
 - o 10 hospitácií (základná škola, materská škola, školský klub detí, asistentky učiteľa)
 - o riaditeľské testy v 4. a 8. ročníku,
 - o dotazník Klíma v triede - žiaci 8.B, 6.B, 7.B
- Kontrola dohôd mimo pracovného pomeru za rok 2018 - máj 2019. Oprávnená osoba: Hlavný kontrolór Obce Trenčianske Stankovce, JUDr. Jozef Lipták.
 - o Výsledky kontroly: „Skontrolované dohody nie sú v rozpore s právnymi predpismi. Súhrnná evidencia dohôd je vedená prehľadne a obsahuje požadované náležitosti. Evidencia odpracovaného času dáva dostatočný podklad pre odmeňovanie. Výplatné listiny obsahujú podstatné náležitosti. Na koľko v rozsahu kontroly neboli zistené nedostatky zo strany kontrolovaného subjektu týkajúce sa predmetu kontroly, opatrenia sa nenavrhujú.“
- Kontroly v rámci BOZP, PO, Pracovnej služby
- Kontrola Úradu verejného zdravotníctva Trenčín

V škole pracuje kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorý akceptuje potrebu zmien, je ochotný podieľať sa na plnení nových úloh. Pedagógovia v základnej škole sú naučení pracovať tímovo. Zamestnanci majú vyspelé právne vedomie, v ich práci prevláda zmysel pre zodpovednosť. Poznajú svoje práva rovnako, ako poznajú povinnosti. Väčšina pedagogických zamestnancov školy sú tvoriví, flexibilní ľudia, ochotní vytrvalo pracovať. Dokážu intenzívne prežívať radosť z vlastného úspechu a tiež z úspechov žiakov. Sú prístupní kritike, schopní objektívne posudzovať záťažové situácie.

Materská škola

Oblasť skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu

Stanovenie hlavných cieľov:

- Spôsobilosti detí rozvíjať prostredníctvom zmysluplných výchovno-vzdelávacích činností úzko prepojených s reálnym životom, pozitívnou motiváciou, prosociálnymi zručnosťami, autoreguláciou, tvorivosťou a spoluzodpovednosťou za vlastné vzdelávanie (zážitkové učenie, terénne projekty, činnostné učenie, interaktívne metódy, sebahodnotenie a pod.).
- Zvýšenú pozornosť venovať výchove zameranej na zdravý životný štýl.
- Aktivizovať rozvoj psychomotorických kompetencií detí s dôrazom na prirodzený pohyb dieťaťa
- Vytvoriť pedagógom podmienky na ďalšie vzdelávanie, vyžadovať efektívne
- Využívanie poznatkov zo vzdelávacích programov.
- Vytvoriť priestor na prejav y samostatnej tvorivej práce, schopnosti prejavov tímovej práce s uplatnením osobnostných kompetencií v prospech materskej školy (tematické úlohy, aktivity v rámci metodického združenia, pedagogické a metodické projekty a pod.).

Ciele boli vytýčené celoročne, splnené v šk. roku 2018/2019.

Oblasť tvorby a plnenia školského vzdelávacieho programu

Stanovenie hlavných cieľov:

Školský vzdelávací program „Dieťa spoznáva svet“ je vytvorený v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 06. 07. 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10AO.

ŠkVP je prístupný rodičovskej verejnosti. Učebné osnovy ŠkVP sú kompatibilné s učebnými osnovami ŠVP pre materské školy. Osnovy školského vzdelávacieho programu odborne plánovať a konkretizovať do denných výchovno-vzdelávacích cieľov s rešpektovaním vývinových a individuálnych možností detí.

Konkrétny cieľ bol celoročný, splnený v šk. roku 2018/2019.

Oblasť podmienok školy

Stanovenie hlavných cieľov:

Edukačné prostredie materskej školy by malo byť podnetné, estetické s rešpektovaním práva dieťaťa na súkromie, kolektívne činnosti a odpočinok. Indikátorom kvalitného prostredia nie je množstvo, ale kvalita podnetov, možnosť variability a podielu detí na jeho vytváraní, pretváraní a udržiavaní. V oblasti materiálno-technického rozvoja materskej školy priebežné, plynulé dopĺňovanie didaktickej techniky, edukačného materiálu a učebných zdrojov, ktoré sú potrebné k realizácii učebných osnov ŠVP a Školského vzdelávacieho programu a záujmových činností detí.

Ciele boli celoročné, splnené v šk. roku 2018/2019.

Oblasť spolupráce školy s inými subjektami

Aplikovať v praxi rôznorodé formy kooperácie rodiny a materskej školy - konzultačná a poradenská činnosť, triedne a celoškolské projekty, školské spoločenské udalosti, interakčné vzťahy s rodinou, formy adaptačného procesu.

Ciele boli celoročné, splnené v šk. roku 2018/2019.

Spolupráca s rodinou prostredníctvom osobnej komunikácie, CPPPaP v Trenčíne a v Bánovciach nad Bebravou, so ZŠ je na veľmi dobrej úrovni.

§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Pedagogický proces :

- zameranie školy na cudzie jazyky
- vyučovanie anglického jazyka od prvého ročníka
- úspešné umiestňovanie deviatakov na stredných školách
- delenie tried na vyučovaní cudzieho jazyka, informatiky, náboženskej výchovy, technickej výchovy, pracovného vyučovania, telesnej výchovy
- podpora talentovaných žiakov formou individuálnej motivácie, prípravy na súťaže, prezentácia na verejnosti
- tvorba vyučovacích projektov podľa záujmov žiakov
- pestrá ponuka mimoškolských a mimovyučovacích aktivít
- vytváranie nadštandardných podmienok pre edukáciu žiakov so ŠVVP - individuálny prístup, doučovanie, odborné konzultácie s CPPPaP a s ČŠPP, projekt Šanca pre všetky deti, asistenti učiteľa, špeciálni pedagógovia
- ZUŠ: tanečný, hudobný a výtvarný odbor
- postupné zavádzanie inovatívnych metód a foriem do vyučovania
- využívanie IKT a implementácia IKT do rôznych predmetov
- postupné odstránenie problému používania mobilných telefónov počas vyučovania (boli zriadené skrinky na odkladanie MT)

Materiálne vybavenie

- vybavenie počítačovou technikou a modernou didaktickou technikou (priebežné dopĺňanie a výmena za nové)
- nový nábytok v triedach a v kanceláriách
- výborne vybavená malá telocvičňa
- kvalitná strava
- rozsiahle rekonštrukcie častí budov
- odborné učebne - 2 jazykov, fyziky - chémie, biológie - geografie, 2 počítačov s výukovými programami pre jednotlivé predmety a modernými pomôckami
- keramická dielňa s kabinetom a keramickou pecou
- internet (sieťový, wifi) v odborných učebniach, kmeňových triedach, zborovni, kanceláriách, školský server
- interaktívne tabule, dataprojektory a notebooky vo všetkých učebniach

Ludské zdroje

- skúsení pedagogickí pracovníci aj mladí perspektívni pedagógovia
- ochota sa vzdelávať, nie len vo svojich aprobačných predmetoch, zvyšovať si kvalifikáciu

- odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- vlastná špeciálna pedagogička
- tvorivosť učiteľov
- kolektív, ktorý sa vie nadchnúť za dobrú vec a tímovo pracovať na jej realizácii, vie využiť možnosti školy, obce, regiónu v školských i mimoškolských aktivitách
- dobré medzilidské vzťahy, kolektív, ktorý iniciatívne pracuje s vedením školy
- kolektív, ktorý je ochotný pracovať aj nad rámec svojich povinností
- THP a pracovníčky školskej jedálne svojou prácou zabezpečujú kvalitné služby a spolupracujú so školou na projektoch

Spolupráca s verejnosťou

- výborná spolupráca so zriaďovateľom Obcou Trenčianske Stankovce - obecným úradom, odborom obecných služieb
- výborná spolupráca s Farským úradom Trenčianske Stankovce a Veľké Bierovce
- výborná spolupráca s výborom rodičovského združenia a radou školy pri organizovaní spoločných aktivít, pri finančnom zabezpečení školy
- individuálna spolupráca s niektorými rodičmi žiakov, s podnikateľmi, so sponzormi školy
- s miestnymi organizáciami (klub dôchodcov, obecný futbalový klub, hasiči, Sokol...)
- s osobnosťami obce
- otváranie školy verejnosti vo vzdelávaní (pobočka ZUŠ Nemšová)
- otváranie školy záujmovej činnosti (športové aktivity v telocvični, tenisové ihrisko, záujmová činnosť školy nielen pre žiakov školy)
- s kultúrnymi, vzdelávacími a odbornými inštitúciami v regióne (OÚ -OŠ, MPC, CVČ, CPPPpP, ČSPP, KR PZ Trenčín, detská lekárka, Hasičský a záchranný zbor Trenčín, RÚVZ Trenčín, stredné školy, ZŠ s MŠ Selec,...)

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Pedagogický proces

- tendencia k slabšej až nulovej príprave niektorých žiakov na vyučovanie v dôsledku nízkej motivácie zo strany rodičov a niekedy aj spoločnosti
- pohodlnosť žiakov a tendencia pasívne absolvovať vyučovací proces
- zabúdanie pomôcok na vyučovanie
- nerovnomerne osvojené kompetencie v oblasti IKT u žiakov v jednotlivých ročníkoch
- hluk počas prestávok na chodbách
- celkové uvoľnenie disciplíny u žiakov hlavne mimo vyučovania, s čím súvisí viac udelených výchovných opatrení.

Materiálne vybavenie:

- nutnosť exteriérového presunu medzi 2 budovami v rámci školského areálu
- chýbajúce priestory pre klasické triedy (nutnosť vyučovať v priestoroch ŠKD) a špeciálne učebne
- sklony k ničeniu školského majetku u niektorých žiakov
- nejednotné softvérové vybavenie počítačov, spôsobujúce časové straty na hodinách IKT
- takmer neustála nutnosť opravy a výmeny didaktickej techniky
- nutná postupná výmena parkiet v triedach.

Lidské zdroje:

- správca počítačovej siete na čiastočný úväzok nestíha zabezpečiť dostatočný technický servis v učebniach s PC a v triedach s IT
- nedostatočná možnosť finančne ohodnotiť kvalitnú a nadštandardnú prácu učiteľov, vedúcich metodických orgánov, vykonávanú často v ich voľnom čase

- administratívna preťaženosť pedagógov a pracovníčok ekonomického a hospodárskeho úseku.

Spolupráca s verejnosťou

- nedostatočná spolupráca s niektorými rodičmi v oblasti prípravy žiakov na vyučovanie
- záujem o výsledky žiakov počas roka sa sústreďuje na obdobie tesne pred klasifikáciou a mal by byť rozložený rovnomerne počas celého roka
- u niektorých rodičov tolerovanie nočného potulovania našich žiakov v neskorých nočných hodinách na verejných priestranstvách
- tolerovanie fajčenia a pitia alkoholických nápojov u maloletých (v rodinách aj na verejnosti)
- predaj návykových látok (cigariet, alkoholu) maloletým v niektorých miestnych zariadeniach
- malá účasť na rodičovských združeníach, u niektorých rodičov nedostatočné sledovanie výsledkov žiakov počas roka - nepodpísané žiacke knižky, nereagovanie na písomné upozornenia učiteľov
- u niektorých rodičov jednostranné posúdenie problému len z pohľadu žiaka bez konzultácie s konkrétnym vyučujúcim prípadne triednym učiteľom
- benevolentné pristupovanie niektorých rodičov k absencii svojich detí na vyučovaní (zbytočné vymeškávanie vyučovania).

Príležitosti, ktoré vieme využiť

- výborné vybavenie školy didaktickou technikou
- zatriaktivnenie vyučovacieho procesu použitím multimediálnych zariadení
- budovanie imidžu školy usporiadaním akcií pre verejnosť (vystúpenia, dni otvorených dverí, aktivity pre deti s rodičmi)
- prenájom telocvične a malej telocvične
- dobrá spolupráca s časťou rodičovskej verejnosti
- zapájanie sa do rôznych projektov s cieľom zlepšiť podmienky na výchovu a vzdelávanie po materiálnej i odbornej stránke.

Ohrozenia

- málo časových možností využívať priestory tried na prvom stupni na popoludňajšie aktivity, nakoľko sa v nich realizuje činnosť ŠKD a ZUŠ
- neustále sa meniace podmienky v oblasti legislatívy a s tým súvisiace nadmerné administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov
- časovo viazané povinnosti v škole zhoršujú prístup pedagogických zamestnancov k vzdelávacím aktivitám
- zvýšený počet žiakov s civilizačnými ochoreniami
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy v dôsledku údržby veľkého množstva technických zariadení
- nepriaznivá ekonomická situácia niektorých rodín a nutnosť ich zaťažovania nákupom jazykových učebníc a pracovných zošitov takmer na všetky predmety v dôsledku ich absencie v dodávkach z edičného portálu MŠVVaŠ
- zlý obraz o školstve vytváraný a podporovaný médiami
- komplikovaná administratíva pri žiadostiach o podporu projektov a tiež pri ich samotnej realizácii.

Materská škola

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Na základe vykonávanej edukačnej činnosti pedagógov, podľa hodnotiacich správ o výchovno - vzdelávacích výsledkoch na záver školského roka, SWOT - analýzy, dosahovala MŠ veľmi dobré výsledky v:

- edukačnej činnosti, pedagogickej intervencii a vytvorených podmienkach edukačného procesu
- zameraní materskej školy, cieľoch výchovy a vzdelávania
- strategickom a operatívnom plánovaní edukačného procesu
- využívaní projektového vzdelávania a plánovania výučby v edukačnom procese
- krúžkovej činnosti
- uplatňovaní a aktivizovaní udržateľného spôsobu života v oblasti zdravia a výživy
- kontrolnom systéme
- kvalite vypracovanej pedagogickej dokumentácie
- motivácii (najmä morálne ohodnotenie) zamestnancov
- metodicko - poradenskej činnosti pedagógov pre rodičov (rôzne formy s rešpektovaním individuality rodiča)
- ďalšom vzdelávaní zamestnancov prostredníctvom akreditovaných inštitúcií.

§ 2. ods. 1 p Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2018/2019 sme mali spolu 34 žiakov končiacich 9. ročník. Jedna žiačka vzdelávaná podľa variantu C ukončila 10. rok školskej dochádzky. Z týchto 35 žiakov po prvom kole prijímacích skúšok a pohovorov bolo prijatých 27 žiakov. 8 žiakov podalo odvolanie. 4 žiaci boli následne prijatí na odvolanie a 4 žiaci boli prijatí po druhom kole prijímacích skúšok. K 30.6.2019 boli prijatí všetci žiaci 9. ročníka.

Z 8.ročníka odišli 3 žiačky na bilingválne gymnáziá. 1 žiačka bola prijatá na SG Futurum, ale ostáva v škole. Z 5. ročníka sa hlásili 3 žiaci. Prijatý bol 1 žiak.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky v ZŠ boli zabezpečené v súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov.

Vyučovanie začínalo o 7.55 hod. V súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení neskorších zmien a doplnkov v 5.- 9. ročníku boli podľa potrieb rozvrhu hodín v nevyhnutnom rozsahu zaradené aj nulté hodiny so začiatkom o 7.00 hod. Vyučovanie končilo najneskoršie siedmou vyučovacou hodinou o 14. 30 hod. V popoludňajších hodinách prebiehala záujmová činnosť.

Pri tvorbe rozvrhu sme postupovali v súlade s uvedenou vyhláškou. Žiaci pracujú v čistých vetraných triedach. Žiakov delíme na skupiny na jazykoch, informatike, telesnej a športovej výchove, pracovnom vyučovaní, technike, náboženskej a etickej výchove. Dodržiavame i denný určený počet vyučovacích hodín pre jednotlivé ročníky. Žiaci majú dostatok času na desiatu aj na obed po vyučovaní, aby mohli pokračovať vo vyučovaní a v bohatej mimoškolskej činnosti po obede. Učebne poskytujú dostatok priestoru, zabezpečujeme pravidelné vetranie učební a chodieb. Technicko-hospodársky úsek udržiava školu i jej okolie v čistote, aby sa v škole všetci dobre cítili. Psychohygienické podmienky pre deti v MŠ zabezpečujeme tým, že deti pracujú v čistých, vetraných triedach. Vzhľadom na špecifickú predškolského veku neustále striedame činnosti, zaraďujeme telovýchovné chvíľky.

Zabezpečujeme deťom pitný režim a plníme úlohy Školy podporujúcej zdravý životný štýl. Deti majú prístup aj k vode z vodovodu.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roka sme vydali 377 vzdelávacích poukazov na mimoškolskú záujmovú činnosť a vrátilo sa nám 248 vzdelávacích poukazov.

V tomto školskom roku pracovalo v škole 19 záujmových útvarov, ktoré ponúkali žiakom zmysluplné trávenie voľného času. Viedli ich učitelia i občania. Celkove bolo zapojených žiakov:

Názov záujmového útvaru	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou	20	1	Mgr. Mária Bobotová
Biblický krúžok	5	1	Mgr. Lucia Sedláčková
Cvičenia z matematiky pre 9. ročník	16	1	Mgr. Slavka Kalabová
Florbal	34	2	Mgr. Zuzana Pálešová
Futbalový krúžok	37	2	Tomáš Navrátil
Hasičský krúžok	25	1	Lýdia Lahká
Karate	14	1	Karol Krejčí
Keramický krúžok	11	1	Mgr. Erika Bouchnerová
Keramický krúžok	11	1	Mgr. Ľuba Balajová
Keramický krúžok	11	1	Mgr. Slavka Kalabová
Výtvarný krúžok	12	1	Mgr. Zuzana Mikušincová
Lukostrelecký krúžok	14	1	Peter Hirjak
Maškrtniček	24	2	Mgr. Ivona Slušná
Moderný tanec	25	1	Mgr. Monika Svatíková
Škola očami detí	11	1	Mgr. Kristína Galková, Mgr. Rastislav Trebichalský
ŠKD	102	4	Ivana Bučková, Mgr. Jarmila Humeníková, Ľubica Tunegová
Volejbal	27	2	Mgr. Zuzana Pálešová
Výtvarný krúžok	16	1	Mgr. Zuzana Mikušincová
Zdravé varenie	17	1	Mgr. Ivana Mayerová
Zippyho kamaráti	15	1	Mgr. Monika Ďubašiková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi

Škola je otvorená deťom aj rodičom v čase vyučovacom i mimo vyučovania. Reprezentovala sa navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom webového sídla: www.zstrenstan.edupage.org

Prostredníctvom školskej jedálne zabezpečovala našim žiakom desiaty, obed a pitný režim.

Pozitívnu reklamou našej školy boli akcie pre rodičov.

Komunikácia s rodičmi bola formou:

- žiackej knižky, elektronickej žiackej knižky, webového sídla školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach,
- osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch.

Spolupráca s Rodičovským združením pri ZŠ J. Lipského s MŠ Trenčianske Stankovce

- Plenárne a triedne rodičovské združenia
- Prizývanie vedenia školy na zasadnutia výboru RZ
- Predkladanie dokumentov školy na prerokovanie a pripomienkovanie
- Spolupráca pri získavaní 2% z daní
- Finančná podpora školských aktivít
- Materiálno-technické vybavenie školy - finančná pomoc (zakúpenie nábytku, kníh, odmien pre žiakov, počítačov)
- Personálna pomoc pri zabezpečovaní mimoškolskej činnosti
- Odborné konzultácie pri riešení technických problémov školy

Rodičia hlavne menších žiakov sa čoraz viac zapájali do podujatí organizovaných školou. Každá trieda mala svojho zástupcu v rodičovskej rade, ktorá sa pravidelne schádzala pred zasadnutím rodičovských schôdzok. Takmer všetci rodičia (výnimka pre deti z rodín, kde je viac súrodencov) platili rodičovský príspevok, ktorý slúžil len na činnosti a podujatia pre žiakov.

Iné aktivity

- Deň otvorených dverí
- Jesenný projekt - Farebná jeseň – strašidlá z jesenných plodov, svetlonosy
- Svetlušky- lampiónový sprievod
- Fašiangový sprievod obcou
- Deň matiek
- Veľkonočný projekt
- MDD a iné.
- Telocvičňa pre rodičov s deťmi
- Sponzorské dary, estetizácia prostredia školy
- Individuálne konzultácie rodičov a pedagógov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- Spolupráca pri profesijnej orientácii žiakov 9. ročníka
- zabezpečenie občerstvenia pri aktivitách žiakov
- Vianočná Akadémia spojená s predajom výrobkov žiakov
- Fotodokumentácia z aktivít školy

Spolupráca s Radou školy

- Podpora aktivít škôl
- Prerokovanie a schválenie plánu školy
- Prerokovanie a schválenie výchovného programu a školských vzdelávacích programov

- Riešenie problémových situácií
- Spolupráca pri zabezpečení edukačných pomôcok

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Naša otvorená škola je stánkom celoživotného vzdelania, výchovy, kultúry a športu.

Aktivity školy pre verejnosť

- telocvičňa a školské ihriská sú otvorené pre verejnosť denne,
- Základná umelecká škola Nemšová - elokované pracovisko,
- kultúrne vystúpenia žiakov školy pri slávnostných podujatiach obce: Víťanie detí do života, stretnutie jubilantov, stretnutie s dôchodcami, Mikuláš, Vianočný program, fašiangy, Deň matiek, stávanie mája, odhalenie pamätníka obetiam 1. a 2. svetovej vojny

Spolupráca s miestnymi organizáciami

Dôležitým faktorom bola podpora zriaďovateľa – obce, ktorá bola na veľmi dobrej úrovni. Neoceniteľná bola podpora pána starostu JUDr. Martina Markecha pri riešení materiálno-technického zabezpečenia chodu školy, najmä aktívna pomoc pri získavaní 2% od spoločností v obci v prospech rodičovského združenia. Tieto získané finančné prostriedky využila škola na údržbu priestorov MŠ, ZŠ i ŠKD a nákup didaktických pomôcok a nábytku. Už tradične pri slávnostnom otvorení školského roka sú zasa prváčikovia privítaní pred vstupom do školy pánom starostom. Vedenie školy pravidelne informovalo starostu obce o dianí v škole, o ktoré vždy prejavil záujem.

Rodičia veľmi oceňovali poskytovanie darčiekov z obce deťom v MŠ a ZŠ pri príležitosti MDD a pri rozlúčke predškolákov.

Spolupráca so strednými školami, vysokými školami

So všetkými strednými školami v Trenčíne a v blízkom regióne spolupracovala výchovná poradkyňa v rámci profesionálnej orientácii deviatakov. Výchovní poradcovia stredných škôl realizovali v našej škole besedy pre žiakov i rodičov, aby mali čo najviac informácií a správne sa rozhodli pri výbere povolania.

Spolupráca s inštitúciami

- CPPP a P v Trenčíne: na škole sme mali 12 začlenených a 18 zohľadňovaných žiakov, ktorí pre rôzne poruchy učenia potrebovali individuálny prístup, odbornú pomoc;
- CŠPP v Trenčíne, ktoré nám pomáhalo pri vypracovaní plánov a s učebnicami pre žiačku s mentálnym postihnutím,
- MPC v Trenčíne, ktoré ponúkalo pestrý vzdelávací program pre učiteľov, pravidelne nás e-mailom informovali a pozývali na vzdelávacie aktivity,
- Dobrovoľným hasičským zborom a Obecným športovým klubom v Trenčianskych Stankovciach - hodnotíme veľmi pozitívne, čo sa týka vzájomných vzťahov a pomoci pri vedení záujmových krúžkov,
- Krajské riaditeľstvo Policajného zboru v Trenčíne (spoločné projekty, besedy),
- MV SR – projekt Detská policajná akadémia,
- Regionálne médiá - prezentácia činnosti školy,
- RÚVZ Trenčín – besedy pre žiakov, konzultácie,

- Obecná knižnica - besedy, pravidelné návštevy - príprava podujatí bola na vysokej úrovni. V uplynulom školskom roku okrem pravidelnej návštevy žiakov, ale i detí z MŠ a zo ŠKD organizovali rôzne aktivity na vytvorenie si vzťahu detí ku knihe a hlavne k tomu, aby viac čítali, k čomu prispela už i medzi deťmi veľmi obľúbená NOC S ANDERSENUM,
- Galéria M.A. Bazovského Trenčín: tvorivé dielne pre žiakov,
- Súkromná ZUŠ Trenčín, ZUŠ K. Pádivého Trenčín: divadelné predstavenia, účasť žiakov na vystúpeniach,
- ZUŠ Nemšová: vedenie záujmových krúžkov,
- Únia slabozrakých a nevidiacich Slovenska so sídlom v Trenčíne: realizácia dobrovoľnej zbierky.

Záver

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2018/2019 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu všetkým rodičom, organizáciám v obci a hlavne zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám.

Vypracoval: Mgr. Gabriela Trnavská, riaditeľka školy _____

V Trenčianskych Stankovciach, 13. septembra 2019

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. septembra 2019

Predložená rade školy: 10. októbra 2019

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Základnej škole Jána Lipského s materskou školou 405 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 prerokovala a navrhuje na schválenie zriaďovateľovi. Predsedkyňa rady školy Mgr. Monika Svatíková poďakovala vedeniu školy a zamestnancom školy za spoluprácu v školskom roku 2018/2019.

Prerokované: 17. októbra 2019

Predsedkyňa rady školy: Mgr. Monika Svatíková _____

Správa predložená zriaďovateľovi: 18. októbra 2019