

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021

Schválený plán práce

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školské roky	2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021

9. Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

Plánovaná činnosť: Výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

Zoznam členov klubu:

Mgr. Mariana Bančanská, Mgr. Tatiana Hricová, Mgr. Ľuboš Hric, Mgr. Lenka Truchanová, PaedDr. Renáta Širáková, Mgr. Jana Zorvanová, Mgr. Anna Kačurová, Mgr. Mária Dudášová, Mgr. Dominika Čechová, PaedDr. Jana Humeníková

Opis, zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

Klub sa bude stretávať dvakrát mesačne v trvaní 3 hodín. Spolu to bude 30 hodín za školský polrok. Na svojom prvom zasadnutí si zvolia členovia klubu svojho vedúceho, ktorý bude koordinovať prácu klubu po celé trvanie projektu.

Zameranie klubu je na čitateľskú gramotnosť a je to klub s výstupom. Každý školský polrok členovia klubu vytvoria osvedčenú pedagogickú skúsenosť v písomnej forme a publikujú ju na stránke školy www.zssacurov.edupage.sk

Činnosť klubu bude zameraná na výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti. Pedagogickí zamestnanci – členovia klubu sú vyučujúci rôznych predmetov. Majú skúsenosti z využívania rôznych metód pri rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov. Niektorí absolvovali vzdelávanie zamerané na čitateľskú gramotnosť, na rozvoj komunikačných zručností, ba aj na inovatívne metódy a formy práce vo vyučovacom procese.

Plánovaná činnosť na stretnutiach klubu bude výmena skúseností z vlastnej pedagogickej činnosti. Vybrali sme si túto činnosť, lebo väčšina potenciálnych členov prejavila záujem práve o zdieľanie skúseností zo zaujímavých a netradičných postupov kolegov.

Na stretnutiach sa budeme zaoberať čitateľskou gramotnosťou v kľúčových kompetenciách žiakov 1. aj 2. stupňa základnej školy, v cieľoch vzdelávacích podoblastí a v jednotlivých predmetoch, využitím textov, inovatívnymi metódami, interaktívnymi pomôckami, školským občasníkom aj školskými novinami. Časť stretnutí venujeme aj základným prístupom k textu, výberu textu, fázam textotvorného procesu, súborom pisateľských techník, ba aj čitateľským stratégiám.

10. Rámcový program, termíny stretnutí a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

Školský rok 2018/2019				
1. polrok – 01.2019				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	01.2019	3 hod.	Úvodné stretnutie.	- Plán práce klubu ČG - Kooperácia učiteľov na podporu ČG - Schválenie plánu práce
2.	01.2019	3 hod.	Čitateľská gramotnosť v kľúčových kompetenciách žiakov ZŠ.	- Čitateľská gramotnosť - Rozvoj ČG u žiakov primárneho vzdelávania - Rozvoj ČG u žiakov nižšieho stredného vzdelávania
Školský rok 2018/2019				
2. polrok – 02.2019 – 06.2019				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	02.2019	3 hod.	Školská webová stránka o čitateľskej gramotnosti.	- Zhodnotenie práce klubu v 1. polroku - Národná stratégia zvyšovania ČG – plnenie vypracovaného plánu
2.	02.2019	3 hod.	Porozumenie textu.	- Kritériá na výber textu - Štyri úrovne porozumenia textu - Najpoužívanejšie metódy na zisťovanie porozumenia textu žiakmi
3.	03.2019	3 hod.	Základné prístupy k literárnemu textu	- Informačný prístup - Ilustračný prístup
4.	03.2019	3 hod.	Fázy textotvorného procesu.	- Výber témy a získavanie informácií - Písanie konceptu a čistopisu
5.	04.2019	3 hod.	Súbor pisateľských techník a stratégií.	- Techniky tvorivého písania - Súbor pisateľských techník a stratégií k učebnej téme alebo výchovnému procesu
6.	04.2019	3 hod.	Blog na školskom webe.	- Blogy o vyučovaní - Blogy na podporu čítania
7.	05.2019	3 hod.	Osobnostný rozvoj žiaka prostredníctvom práce s textom.	- Osobnostný rozvoj žiaka - Analýza aktivít

				zameraných na osobnostný rozvoj žiaka prostredníctvom práce s textom
8.	05.2019	3 hod.	Výber textu na didaktické využitie.	- Kritériá výberu textu na didaktické využitie - Analýza aktivít zameraných zameraných na prácu s textom
9.	06.2019	3 hod.	Čitateľská gramotnosť v školskom vzdelávacom programe.	- ČG v cieľoch vzdelávacích oblastí - ČG v jednotlivých predmetoch
10.	06.2019	3 hod.	Autodiagnostika učiteľa v oblasti podpory čitateľskej gramotnosti.	- Nástroje autodiagnostiky - Reflexia vlastného podielu na podpore a rozvoji ČG

Školský rok 2019/2020

1.polrok: 09.2019 – 01.2020

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	09.2019	3 hod.	Využitie textu ako učebného zdroja pre žiakov.	- Súvislé texty na rozvoj ČG - Nesúvislé texty na ČG
2.	09.2019	3 hod.	Inovatívne vyučovacie metódy.	- Aktivizujúce vyučovacie metódy - Využitie týchto metód vo vyučovaní jednotlivých predmetov
3.	10.2019	3 hod.	Interaktívne učebné pomôcky.	- Tvorba interaktívnych učebných pomôcok - Využitie týchto pomôcok vo vyučovaní predmetov
4.	10.2019	3 hod.	Internet dobrý alebo zlý.	- Webové stránky učiteľov a ich využitie na hodinách - Výhody a nevýhody elektronického testovania (E-test)
5.	11.2019	3 hod.	Školské noviny kWapka.	- Využitie textov kWapky vo vyučovacom procese - Ročníkové miniKvapky a tvorivé písanie
6.	11.2019	3 hod.	Školský občasník Kvapka.	- Kvapka očami detí – hodnotenie a reflexia - Výmena skúseností pri tvorbe školského občasníka

7.	12.2019	3 hod.	Čitateľské stratégie.	- Čitateľské stratégie v súčasnom edukačnom procese - Aplikácia čitateľských stratégií vo vyučovacom procese
8.	12.2019	3 hod.	Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti.	- Aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti v edukačnom procese - Vyhodnotenie plánu aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti
9.	01.2020	3 hod.	Text ako zdroj učenia.	- Text ako zdroj učenia u žiakov primárneho vzdelávania - Text ako zdroj učenia u žiakov nižšieho stredného vzdelávania
10.	01.2020	3 hod.	Čitateľská gramotnosť v medzinárodných meraniach.	- PIRLS – čitateľská gramotnosť žiakov 4. ročníka - Medzinárodné výsledky štúdie PIRLS 2016 a výsledky Slovenska - Ukážky testových úloh

Školský rok 2019/2020

2. polrok – 02.2020 – 06.2020

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	02.2020	3 hod.	Tvorba testových úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť.	- Metodika tvorby testov na rozvoj ČG - Výmena skúseností s tvorbou testových úloh zameraných na ČG
2.	02.2020	3 hod.	Tvorba testových úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť.	- Tvorba testových úloh pre primárne vzdelávanie - Tvorba testových úloh pre nižšie stredné vzdelávanie
3.	03.2020	3 hod.	Konštrukcia testov zameraných na čitateľskú gramotnosť.	- Typy úloh na rozvoj ČG - Ukážky didaktických testov
4.	03.2020	3 hod.	Alf testy.	- Tvorba testov na rozvoj ČG v programe Alf - Umiestňovanie testov do priestoru Alf testov
5.	04.2020	3 hod.	Možnosti overovania čítania	- Možnosti overovania

			s porozumením.	čítania s porozumením - Výmena skúseností z pedagogickej praxe
6.	04.2020	3 hod.	Inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti.	- Príklady dobrej praxe - Ukážky praktických cvičení
7.	05.2020	3 hod.	Hravé čítanie s porozumením.	- Hravé čítanie – ukážky zaujímavých rozprávok, príbehov a textov - Hravé čítanie v edukačnom processe
8.	05.2020	3 hod.	Metódy nácviku čítania s porozumením	- Metóda INSERT - Metóda K – W – L
9.	06.2020	3 hod.	Pojmové mapy.	- Tvorba pojmových máp - Využívanie pojmových máp v edukačnom processe
10.	06.2020	3 hod.	Stratégie porozumenia textu.	- Stratégia PRAISE - Stratégia RISE - Stratégia REAP

Školský rok 2020/2021

1.polrok: 09.2020 – 12.2020

por. číslo stretnutí a	termín stretnutí a	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	09.2020	3 hod.	Ďalšie inovatívne aktivizujúce metódy.	- Problémová, zážitková a projektová metóda - Výmena skúseností s uplatňovaním týchto metód v edukačnom processe
2.	09.2020	3 hod.	Využitie IKT na rozvoj čitateľskej gramotnosti.	- Využitie IKT na rozvoj ČG v edukačnom processe - Reflexia vlastných vyučovacích hodín
3.	10.2020	3 hod.	Školské médiá.	- Príprava a tvorba školských videí - ALVA – školská televízia, skúsenosti s tvorbou zaujímavých reportáží - Práca s programom Pinnacle Studio 20
4.	10.2020	3 hod.	Testovanie 5 a 9.	- Výsledky T5 a T9 - Analýza

				najčastejších chýb pri testovaniach
5.	11.2020	3 hod.	Besedy a súťaže.	- Oboznámenie sa s plánom besied a súťaží - Výmena skúseností s prípravou a organizáciou besied a súťaží
6.	11.2020	3 hod.	Medzinárodná štúdia PISA – čitateľská gramotnosť slovenských žiakov.	- PISA – čitateľská gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ - Národná správa PISA 2015 - Analýza výkonov slovenských žiakov
7.	12.2020	3 hod.	Detské knižné tituly v školskej knižnici.	- Čitateľský denník - Využívanie detských knižných titulov zo školskej knižnice v edukačnom procese
8.	12.2020	3 hod.	Knižné tituly v školskej knižnici vhodné pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.	- Najzaujímavejšie aktivity v školskej knižnici zamerané na rozvoj ČG - Ukážky knižných titulov a textov vhodných na rozvoj ČG

9. Vypracovali	Marta Megyesiová, Jana Humeníková, Anna Kačurová
10. Dátum	08.01.2019
11. Podpis	
12. Schválil (meno, priezvisko)	Mariana Bančanská, riaditeľka školy
13. Dátum	10.01.2018
14. Podpis	