

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdIPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie Klubu čitateľskej gramotnosti zamerané na literatúru pre deti a mládež a jej využitie v edukačnom procese.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, detská literatúra, školská knižnica, čitateľský denník

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Detské knižné tituly v školskej knižnici.

Hlavné body: 1. Čitateľský denník.

2. Využívanie detských knižných titulov zo školskej knižnice v edukačnom procese.

V úvodnej časti stretnutia privítala koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová všetkých prítomných členov a oboznámila ich s témou a hlavnými bodmi stretnutia. Zároveň pochválila aktivitu RNDr. Megyesiovej, ktorá v Mesiaci knihy pripravila pre žiakov, učiteľov, rodičov a priateľov školy KNIHOLAPKU:

https://padlet.com/megyesiova/haihoosznjrm7c7o?fbclid=IwAR0Jf0GqN_GolinY63flk26Kk3xGQ_-KpwTbrhjqrQQFJEP1mtsNC-6Y0S8

Učitelia si so záujmom prezreli padlet, v ktorom sa dozvedeli, čo práve čítajú ich žiaci.

Mgr. Bančanská oboznámila prítomných so zoznamom 54 najnovších knižných titulov, ktoré boli do školskej knižnice zakúpené v rámci rozvojového projektu **Čítame radi**. Do školskej knižnice boli zakúpené knihy prevažne pre deti 1. stupňa, pretože ťažisko získavania čitateľských zručností je práve na tomto stupni a prvostupniari majú o knihy prirodzený záujem. Grant vo výške 800 € poskytlo MŠVVaŠ SR a ocenili sme najmä to, že nás nikto pri výbere kníh i dodávateľa neobmedzoval. Ocenili sme pomoc a usmernenie odborníkov pri výbere vhodných titulov. Z vlastného rozpočtu boli zakúpené nové knižnice – police do všetkých tried na 1. stupni. Spomenula aj záujem a snahu vedenia školy o vybudovanie modernej knižnice. V knižnici pribudli krásne farebné a pohodlné sedacie vaky. Z rozpočtu školy aj z finančných prostriedkov zarobených na Vianočných jarmokoch bolo zakúpených niekoľko desiatok krásnych titulov.

PaedDr. Širáková a Mgr. Hric rozprávali o projekte v spolupráci s vydavateľstvom Martinus – **Naša trieda číta**, do ktorého sa so svojimi žiakmi 5. a 6. ročníka zapojili. Získali 20 kníh podľa vlastného výberu za polovičnú cenu, a takto si vyskladali svoju vlastnú triednu knižnicu. Ich deti dostali pri výbere kníh „voľnú ruku“.

Mgr. Kačurová predstavila kolegom aktivity, ktoré v marci v rámci Mesiaca kníh pripravila a realizuje so svojimi štvrtákmi: **Naše čitateľské úlovky** – súťaž v čítaní kníh. Na sieť, ktoré je na jednej stene v triede žiaci postupne pripínajú papierové rybičky. Jedna rybička = jedna prečítaná kniha. **Kamarátka kniha** – návšteva školskej knižnice, žiaci si vypožičajú knihu, prečítajú ju a po jej prečítaní vyberú v knihe jednu zaujímavú stranu, ktorá by mohla zaujať aj spolužiakov. Vložia do knihy prázdny list papiera, knihy rozložia na koberec a postupne si budú vyberať knihy a čítať vybrané zaujímavé strany. Tak určia tú najpútavejšiu knihu. Učiteľky primárneho vzdelávania si od 2. ročníka zaviedli s deťmi čitateľské denníky – **Eliška Knižka** od autoriek Bujdošovej a Smolkovej. Tento doplnkový pracovný zošit si žiaci zakúpili sami. V úvode si žiaci vpisujú do denníka základné údaje o knihe (názov knihy, autor, ilustrátor, počet strán). V ďalšej časti žiaci pracujú s textami – doplnenie údajov z príbehu knihy, informácie o hlavných hrdinoch, doplnenie vynechaných slov... Žiaci do denníka vpisujú, čo sa im na správaní hlavných postáv v knihe páčilo a čo nepáčilo, odpovedajú na otázky týkajúce sa príbehov z knihy. Odpovede sú väčšinou jednoslovné alebo jednou vetou. Otázky si môžu zvoliť podľa vlastného výberu. V ponuke sú tri stupne obtiažnosti. Učiteľov najviac zaujala úloha: A teraz si precvičím tvoju pozornosť. Úlohou žiakov je rozhodnúť, či dané vybrané vety z knihy sú pravdivé alebo nepravdivé. Ako v bežných čitateľských denníkoch, aj v Eliške Knižke deti kreslia ilustráciu, obrázkové čítanie alebo kreslenú osnovu, ktorá ich v prečítanej knihe zaujala. Menej zdatní žiaci môžu nalepiť do denníka aj fotografiu, vyrobiť koláž... Žiaci túto stranu môžu vypracovať aj spoločne podľa pokynov učiteľa, napr. nakresli hlavného hrdinu, jeho obľúbenú vec, kamarátka, zvieratko...

Mgr. Truchanová využíva knižnicu na hodinách dejepisu. Spolu so žiakmi listujú v encyklopédiách, hľadajú informácie o živote a diele známych historických osobností alebo hľadajú v knihách odpovede na vopred pripravené otázky týkajúce sa rôznych historických udalostí.

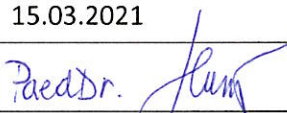
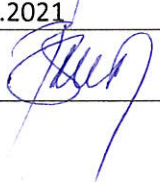
Mgr. Hricová na hodinách nemeckého jazyka zavítala so svojimi žiakmi do knižnice. Súťažnou úlohou žiakov bolo preložiť čo najviac knižných titulov zo slovenského do nemeckého jazyka.

V ďalšej časti stretnutia vyzvala koordinátorka klubu všetkých učiteľov, aby sa rozišli po knižnici, v ktorej sa Klub čitateľskej gramotnosti organizoval, vybrali si nejaký zaujímavý titul, na chvíľu sa doň začítali a potom sa pokúsili kolegom zaujímavo opísať túto knihu, nalákať ich na čítanie, upútať ich pozornosť. Niektorí učitelia siahli po známych prečítaných tituloch, iní vsadili na pekné farebné ilustrácie, ďalší listovali a hľadali úryvky, ktoré vzbudia v poslucháčoch záujem...

Ďalšou úlohou, ktorú si koordinátorka klubu pripravila pre svojich členov, bolo vybrať niekoľko knižných titulov, ktoré by učitelia odporučili napr učiteľovi biológie, chémie, fyziky... A o zábavu bolo postarané!

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom za aktívnu účasť a odporúčala všetkým učiteľom, aby počas svojich hodín nezabúdali navštíviť so žiakmi školskú knižnicu a osobným príkladom viesť deti k čítaniu kníh a rozvoju čitateľskej gramotnosti.

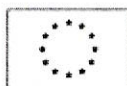
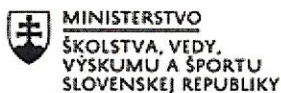
1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	15.03.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	16.03.2021
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **08.03.2021**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	