**25.05.2020 r. - 29.05.2020 r.**

**4. Krąg tematyczny: DZIECIAKI W RUCHU**

karty pracy cz. 4 - s. 36 - 41 i 65 (pięciolatki)

karty pracy cz. 4 - s. 50 - 57 i 88 (sześciolatki)

* Letnie sporty
* Co można robić rowerem i hulajnogą?
* Co to jest olimpiada?
* W co się bawić?
* Podróż dookoła świata

**Cele ogólne**

Obszar fizyczny

• aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, w tym z przyborami i zabawach naśladowczych

• samodzielne wykonywanie podstawowych czynności higienicznych

• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie

Obszar emocjonalny

• szanowanie uczuć i emocji swoich i innych osób

• tworzenie i wdrażanie swoich własnych strategii działania

Obszar społeczny

• posługiwanie się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem

•wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków

Obszar poznawczy

• budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka (słownictwo dotyczące rodziny, czasu wolnego, gier i zabaw, praw i obowiązków dziecka, zawodów wykonywanych przez rodziców, zjawisk przyrodniczych)

• posługiwanie się językiem w mowie zrozumiałej dla innych, wyrażanie swojego rozumienia świata za pomocą języka mówionego

• doskonalenie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie

• rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat historyjki obrazkowej (swobodne wypowiedzi)

• klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę

• rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych

• odtwarzanie układów przedmiotów i tworzenie własnych

• podejmowanie samodzielnej aktywności poznawczej: zagospodarowanie kącika zdrowia, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi

• czynnościowe dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej

• określanie kierunków na kartce

• eksperymentowanie ruchem rozwijające wyobraźnię muzyczną, muzykowanie z użyciem instrumentów i innych źródeł dźwięku

• wdrażanie do słuchania i śpiewania piosenek

• ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, liter i znaków literopodobnych