

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPjTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie klubu zamerané na využívanie rôznych inovatívnych a aktivizujúcich vyučovacích metód.

Kľúčové slová:

inovatívne vyučovacie metódy, aktivizujúce vyučovacie metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Inovatívne vyučovacie metódy.

Hlavné body: 1. Inovatívne metódy vo vyučovaní
2. Aktivizujúce vyučovacie metódy
3. Využitie týchto metód vo vyučovaní jednotlivých predmetov

Druhé septembrové stretnutie klubu otvorila koordinátorka Mgr. Anna Kačurová a privítala všetkých prítomných pedagogických zamestnancov. V úvode stretnutia poukázala na možnosť atraktívniť vyučovanie rôznymi spôsobmi: zábavnou činnosťou, motiváciou, výberom vhodnej témy, prevedením témy, výberom zaujímavých metód. Dôležitá je takisto motivácia žiakov. Keďže aktivizujúcich metód, ktoré podporujú kreativitu žiakov je veľa, členovia klubu predstavili tie,

s ktorými sa v praxi najčastejšie stretávame.

Mgr. Ľ. Hric predstavil metódu abecedného braistormingu – do pripravenej tabuľky k základnému pojmu žiaci zapisujú k jednotlivým písmenám abecedy pojmy, ktoré sa im vybavujú so zadanou témou, slovom, otázkou. Na hodine pracovali s pojmom, napr. domov. Výsledky boli zaujímavé A – adresa, B – byt, C – city, D – dom, E – energia, F – fajn, G – generácia atď. Takúto formu môžeme využiť na rôznych hodinách.

Mgr. T. Hricová sa zamerala na brainstormingovú metódu **Cinquian**, ktorá sa vytvára nasledovne:

1. verš obsahuje tému, podstatné meno;
2. verš popisuje jedinečné vlastnosti témy dvoma prídavnými menami;
3. verš zaznamenáva dej, žiak ho popisuje tromi slovesami, čo téma robí alebo čo sa s ňou deje;
4. verš obsahuje ucelenú vetu zo štyroch slov – slogan, ktorý je nosný a vyjadruje postoj autora;
- v 5. verši je prevedený súhrn témy synonymom – podstatným menom, slovo je pointou a obmenou prvého slova.

Na hodine žiaci vytvorili takýto Cinquian:

mama

milá, láskavá

pomáha, radí, ľúbi

Zabezpečuje útulné teplo domova.

ochrana

Mgr. L. Truchanová zhrnula prácu s prezentáciami, ide o spojenie výkladu a jeho vizualizácie. Výhodou prezentácie je, že vizualizuje učivo, môže názorne ukázať obrázok alebo schému, ktorá presne objasní niektoré poznatky. Žiaci si môžu odpočinúť od myslenia. Samozrejme, táto metóda má aj nevýhody, keďže zaberá čas, ubíja aktivitu žiakov, niektorých unavuje. Žiaci bezmyšlienkovite zapisujú slová a vety zo schémy. Schéma nereaguje na zmeny, ktoré môžu nastať v prípade žiackych otázok.

PaedDr. J. Humeníková oboznámila členov klubu s možnosťami využitia násobilkového trimina a matematického sudoku počas vyučovacích hodín. V nižších ročníkoch môžeme vytvoriť aj obrázkové sudoku. Matematické alebo obrázkové sudoku môžeme využiť vo všetkých fázach vyučovacej hodiny – ako motiváciu, odmenu za dobre vykonanú prácu, energizér, zábavu či súťaž.

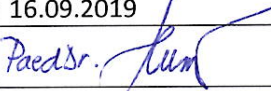
Koordinátorka vyzdvihla aj prínos seminára, ktorý sa uskutočnil v auguste pre všetkých pedagógov školy. Seminár **Ako na čítanie a čitateľskú gramotnosť** viedol Mgr. Tibor Hujdič známy pod pseudonymom pán Mrkvička. Lektor poukázal na absenciu čitateľskej klímy, absenciu čítania žiakov, resp. nečítania žiakov. Kým na prvom stupni motivujú učitelia svojich žiakov k pravidelnému čítaniu, pracujú s knihou, navštevujú s deťmi knižnicu, vedú si čitateľské denníky, na druhom stupni sa už čítaniu kníh nevenuje až taká pozornosť. Apeloval na pedagógov, aby sa čítaniu venovali na všetkých vyučovacích hodinách, nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Vhodné je zaradiť čitateľské chvíľky do každého vyučovacieho predmetu. Žiaci, ale aj učiteľ, si prinesú do školy svoju obľúbenú knihu a napr. v pondelok si budú na konci hodiny chémie spoločne ticho čítať, v utorok na hodine matematiky, v stredu na hodine biológie... Dôležité je, aby si spolu so žiakmi čítal svoju vlastnú knihu aj učiteľ – bol im osobným príkladom.

Všetci členovia vyzdvihli aj aktivity, ktoré prednášajúci odprezentoval na seminári a navrhli prípravu ďalšieho spoločného seminára, ktorý by ich obohatil a ukázal ďalšie inovatívne postupy.

V rámci diskusie členovia pozitívne vyzdvihli aj možnosť čerpať rôzne inšpiratívne materiály z portálu www.zborovna.sk.

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia koordinátorka poďakovala členom za aktívnu účasť a za všetky ukážky inovatívnych a aktivizujúcich vyučovacích metód, ktoré inšpirovali členov klubu. Zároveň s úsmevom pripomenula všetkým prítomným pedagógom, aby si nezabudli na vyučovanie priniest aj svoju obľúbenú knihu, aby ukázali žiakom, že napr. aj učiteľ matematiky či telesnej výchovy je vášnivým čitateľom ☺.

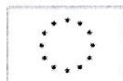
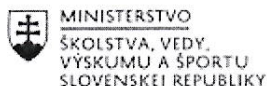
1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	16.09.2019
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	17.09.2019
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **12.09.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	