

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Katarína Baňasová
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	09.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraSlovenský jazyk – 4.A

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk

September 2019 – počet hodín - 2

Popis činností:

Na hodinách sme sa venovali čítaniu s porozumením s konkrétnymi textami – Papier, papyrus; Princezná na hrášku. Žiakov sme motivovali k čítaniu úvodnou ilustráciou a pri rozprávke o princeznej krátkou ukážkou rozprávky. Žiaci si dané texty prečítali a spoločne sme vypracovávali úlohy k textu. Po vypracovaní úloh si žiaci zostavili osnovu, pomocou ktorej si príbeh prerozprávali vo dvojiciach.

Október 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

V nadväznosti na vyučovanie sme si so žiakmi na jednej hodine zopakovali vybrané slová prostredníctvom Alf testov. Na ďalšej hodine sme sa zabavili pri didaktickej hre Elektrický prúd. Žiaci vytvorili dva rady a držali sa za ruky. Učiteľ(spínač) pošepkal žiakom vetu. Ak bola veta pravdivá, žiaci si medzi sebou stlačia dľaň a posúvajú ďalej. Ak stisk dôjde ku poslednému v rade, tak zdvihne ruku (je žiarovka). Ktorý rad zdvihne ruku prvý, vyhráva. Ak je veta nepravdivá, ruka sa nesmie zdvihnúť, ináč skupina stráca bod.

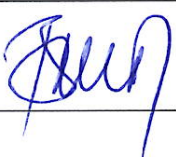
Na poslednej októbrovej hodine sme sa venovali čítaniu s porozumením – text Ako na púšti.

So žiakmi sme sa rozprávali o živote na púšti, opísali sme ako vyzerá oáza, ktorá púšť na svete je najväčšia.

November 2019 - počet hodín - 4

Popis činností:

V mesiaci november sme sa venovali testovaniu 5 a riešeniu úloh z roku 2018. So žiakmi sme texty a úlohy podrobne rozoberali a riešili. Na jednej z hodín sme sa venovali alf testu k textu – Ženích zo studne. Žiaci pracovali na riešení úloh zameraných na čítanie s porozumením. Čítaniu s porozumením sme sa venovali aj na hodine s textom – Slová v slovách. K tomuto textu sme spoločne vypracovali úlohy a následne sme sa venovali tvorivému písaniu krátkych textov zo slov, ktoré obsahujú aj iné slová.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Katarína Baňasová, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mariana Baranová
Druh školy	ZŠ, I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	09.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraPrírodoveda – 4.A

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Prírodoveda

September 2019 – počet hodín – 2

Popis činností:

Pátrame po neživej prírode – ALF test

Magnetické pole – tajničky, osemsmerovky

Na extra hodinách prírodovedy sme sa venovali opakovaniu učiva 3. ročníka. Prostredníctvom testu ALF sme si zopakovali neživú prírodu. Taktiež sme si priblížili učivo o magnetickom poli riešením rôznych tajničiek a osemsmeroviek.

Október 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

Magnet – ALF test

Ako vyrobiť kompas – video

Vesmír – ALF test

V mesiaci október sme si v ALF teste overili svoje vedomosti o magnete a vesmíre. Veľkou zaujímavosťou bolo aj video Ako vyrobiť kompas.

November 2019 - počet hodín - 4

Popis činností:

Planéty slnečnej sústavy - plagát

Planéty slnečnej sústavy – plagát – dokončenie

Jednoduché stroje – práca s interaktívnou tabuľou

Prírodovedný kvíz

Na týchto hodinách sme sa venovali planétam slnečnej sústavy a jednoduchým strojom. Učivo sme si zopakovali prácou s interaktívnou tabuľou, hľadaním dvojíc v pexese, ale aj tvorbou plagátu. Doposiaľ získané vedomosti sme si preverili v prírodovednom kvíze.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Baranová, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mariana Baranová
Druh školy	ZŠ, I. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	09.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraSlovenský jazyk - 4.AS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

September 2019 – počet hodín - 2

Popis činností:

Darčeky – čítanie s porozumením

Hlášky – interaktívne cvičenia a hry

Na extra hodinách Slovenského jazyka sme pracovali s pracovnými listami venovanými čítaniu s porozumením. Taktiež sme si zopakovali učivo o hláskach formou hier a interaktívnych cvičení.

Október 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

Ako šlo vaje na vandrovkú – čítanie s porozumením

Samohlásky – práca s pracovným listom

Balóny – čítanie s porozumením

V mesiaci október sme sa venovali predovšetkým čítaniu s porozumením. Prečítané texty sme si na hodinách rozoberali, tvorili ilustrácie a odpovedali na vopred pripravené otázky.

Prostredníctvom práce s pracovným listom sme si preverili vedomosti aj o samohláskach.

November 2019 - počet hodín - 4

Popis činností:

Samohlásky – interaktívne cvičenia a hry

Bývalí spolužiaci – čítanie s porozumením

Krátke samohlásky - didaktická pomôcka

Dlhé samohlásky - didaktická pomôcka

Na týchto hodinách sme sa venovali opakovaniu samohlások a to tvorbou didaktických pomôcok (obláčiky – krátke a dlhé samohlásky) a rôznymi hrami a interaktívnymi cvičeniami. Prečítali sme si text Bývalí spolužiaci, ktorý sme si rozobrali a odpovedali na pripravené otázky.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Baranová, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Marianna Dargajová
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	09.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraSlovenský jazyk – III.CS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

September 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

O Danke a Janke – próza

Počas oboch vyučovacích hodín sme sa so žiakmi venovali príbehom o dvoch sestrách: Danke a Janke. Deti a sa na chvíľu ponorili do sveta rozprávok. Žiaci mali možnosť zlepšiť si techniku čítania. Čítali jednotlivo, vo dvojiciach, skupinovo (chlapci a dievčatá, čítanie radov). Na vyučovacích hodinách sa žiaci oboznamovali o tom, aké postavy vystupujú v príbehu a aké majú vlastnosti.

Október 2019 – počet hodín - 2

Popis činností:

O Danke a Janke – próza

Na jednej vyučovacej hodine sme so žiakmi vytvorili krátku osnovu o prečítanom príbehu. Na ďalšej extra hodine sme k jednotlivým prečítaným príbehom vypracovali pracovné listy na rozvoj čítania s porozumením a vytvorili ilustrácie.

November 2019 - počet hodín - 4

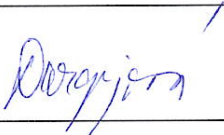
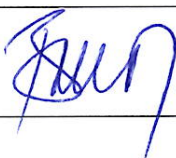
Popis činností:

Oslava – pozvánka

Na extra hodinách Slovenského jazyka sme si so žiakmi ukázali ako má vyzerat' a aké informácie má obsahovať pozvánka. Žiaci si vytvárali vlastné pozvánky na svoju narodeninovú oslavu.

Bola raz jedna trieda – poézia

So žiakmi sme sa na extra hodine venovali textu básne „Bola raz jedna trieda“. Žiaci sa zlepšovali v technike čítania, pracovali s pracovnými listami, ktoré boli zamerané na čítanie s porozumením. Na ďalšej vyučovacej hodine sa naučili báseň naspamäť, pokúsili sa o dramatizáciu a súťažili v prednese básne.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Marianna Dargajová, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Humeníková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraMatematika III. A

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika

September 2019 – počet hodín - 2

Popis činností:

Na septembrových extra hodinách sme sa s tretiakmi vybrali do krajiny **Číselkovo**. Pre svojich žiakov som si pripravila interaktívny predvážací zošit Číselkovo vytvorený v programe ActivInspire.

Na prvej extra hodine sme si precvičili pojmy číslo, číslica, cifra. Do troch pripravených farebne odlíšených plastov deti triedili čísla podľa cifier (dvojciferné, trojciferné a štvorciferné čísla). Správnosť vypracovania úlohy si mohli overiť kliknutím na motýlika. Zorad'ovali sme vagóny s číslami rozprávkového vlaku od najmenšieho po najväčšie a opačne. Pomohli sme víle Zvonilke uhádnuť, aké čísla sa v číselnom náhrdelníku ukrývajú pod lístkami a v závere hodiny sme vytvorili tri číselné osi. So všetkými úlohami si deti bez problémov poradili.

Na druhej extra hodine sme v Číselkove porovnávali štvorciferné čísla. Do troch pripravených kontajnerov sme ukladali čísla väčšie ako 5 000, menšie ako 4 000 a do posledného kontajnera sme ukladali čísla väčšie ako 3 000 a zároveň menšie ako 8 000. Deťom sa darilo, no boli zvedavé, čo sa stane, ak uložia do kontajnera nesprávne číslo. Vyskúšali si to a... číslo skočilo späť na svoje miesto! Najviac sa deti zabavili pri hre „Myslím si číslo“. Čísla boli vpísané do

pancierov korytnačiek. Ak žiaci uhádli číslo, kliknutím na korytnačku sa ozvalo pískanie. Samozrejme, aj teraz boli deti zvedavé, čo bude, ak kliknú na nesprávne číslo. Kliknutím na nesprávnu korytnačku sa ozvalo nesúhlasné: „Oou!“

Keďže sa deťom v Číselkove darilo, pripravila som si pre nich na záver malé prekvapenie s pochvalou. Spolu so Spievankovom sme si zacvičili a zaspievali pieseň: Keď si šťastný.

Október 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

Na prvej októbrovej extra hodine sme sa s tretiakmi na chvíľu vrátili do Číselkova a riešili sčítacie a odčítacie pyramídy. Pre deti som si pripravila aj pracovný zošit na samostatnú prácu s pyramídami. Deti pracovali vo dvojiciach. Na konci hodiny sme si navzájom porovnali vypracované pracovné listy. Na záver som si pre deti pripravila jednu čiastočne vyplnenú pyramídu a deti mali uhádnuť, ktoré dve čísla v danej pyramíde chýbajú. Nebola to ani sčítacia, ani odčítacia pyramída. V tejto pyramíde boli čísla vpísané podľa osovej súmernosti. Túto pyramídu úspešne doplnila len jedna žiačka.

Na druhej a tretej októbrovej hodine som tretiakov oboznámila s prvým prostredím matematiky profesora Hejného – **Výstaviská**.

Na prvej hodine sme pracovali s tromi interaktívnymi prezentáciami: Krtkova záhrada, V reštaurácii a Dopravné ihrisko: <http://ucmehrou.wbl.sk/Hejneho-matematika.html>

Pri práci s prezentáciou Dopravné ihrisko sme pomohli Goofymu prejsť dopravným ihriskom a zároveň sme si zopakovali aj výstražné a zákazové dopravné značky.

Na druhej hodine sme pracovali s predvádzacím zošitom vytvoreným v programe ActivInspire a pracovným listom Výstaviská: <http://kolesostastia.wbl.sk/Hejneho-matematika.html>

November 2019 - počet hodín - 4

Popis činností:

Počas novembrových extra hodín sme sa s tretiakmi oboznámili s ďalšími prostrediami matematiky profesora Hejného – **Autobus a Dedo Lesoň**.

Na prvej extra hodine sme si niekoľkokrát zahráli hru Autobus. V triede sme si vytvorili päť autobusových zastávok a vodič autobusu vyrazil z garáže. Kým prišiel autobus na konečnú, ostatní žiaci mali povedať, koľko cestujúcich na nej vystúpi. O tom, ako sa deťom pri práci v tomto prostredí darilo, som opísala vo svojom blogu:

<https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme->

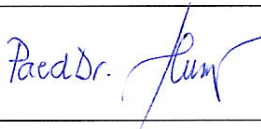
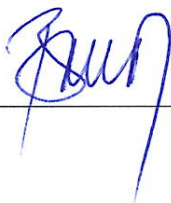
[uspesnejsi?eqa=c3VicGFnZT0xMCZ0ZXh0PXRleHQIMkZ0ZXh0MzUmd2lkPXRleHQzNV9CbG9nXzEmYWlkX3RleHQzNV9CbG9nXzE9OSZiaWQ9dGV4dCUyRnRleHQzNQ%3D%3D](https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=c3VicGFnZT0xMCZ0ZXh0PXRleHQIMkZ0ZXh0MzUmd2lkPXRleHQzNV9CbG9nXzEmYWlkX3RleHQzNV9CbG9nXzE9OSZiaWQ9dGV4dCUyRnRleHQzNQ%3D%3D)

Na druhej extra hodine sme v tomto prostredí pracovali s tabuľkou a orientovali sa v súbore dát.

Ďalším prostredím, s ktorým som deti oboznámila bol Dedo Lesoň. Tretiaci sa s týmto prostredím stretli na extra hodinách po prvýkrát a na moje veľké prekvapenie sa im v tomto prostredí výnimočne darilo. Pri motivácii sme sa rozprávali o tom, ako asi vyzerá, čo robí a aké vlastnosti má dedo Lesoň. Deti podľa vlastného podstatného meno „Lesoň“ rozprávali, že dedo je starký, ktorý žije v lese, možno je aj horárom, rád chodí na hríby, chová zvieratká...

Až po tomto rozhovore som im na interaktívnej tabuli ukázala úvodný obrázok môjho predvážacieho zošita Dedo Lesoň: <http://kolesostastia.wbl.sk/Hejneho-matematika.html> a rozprávali sme sa o tom, aké zvieratká chová dedo, aký má k týmto zvieratkám vzťah... Po prečítaní mojej básne Zvieratká deda Lesoňa sme sa rozprávali o tom, aké prekvapenie si dedo pre svoje zvieratká pripravil – preteky v preťahovaní lanom. V závere motivácie sme si zdôraznili, aké dôležité je navzájom si pomáhať a nad nikým sa nevyvyšovať. Deti si bez problémov poradili so všetkými pripravenými ikonicky znázornenými rovnicami aj nerovnicami.

Vyučovanie matematiky Hejného metódou je vyučovanie orientované na budovanie schém a moji tretiaci si zapamätali, že jedna mačka = dve myši či jedna hus = mačka a myš. Dokonca dokázali nájsť k jednému zadaniu aj viacero riešení!

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Jana Humeníková, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Jana Humeníková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2019 – 30.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraMatematika IV. A

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika

September 2019 – počet hodín - 1

Popis činností:

Extra hodiny matematiky vo 4. ročníku sú zamerané na prípravu na Testovanie5.

Na prvej extra hodine sme si zábavnou formou s využitím interaktívnej prezentácie Mgr. Márie Lehotskej **Česko-Slovensko má talent** precvičili sčítanie v obore do 1 000. Pre štvrtákov som si pripravila pracovný list s tabuľkou, do ktorej žiaci všetkým účinkujúcim pripisovali porotou pridelené body. V závere všetky bodové ohodnotenia sčítali a vyhodnotili víťazov tejto súťaže. Vyzvala som žiakov, aby podľa získaných bodov určili poradie všetkých účinkujúcich.

Október 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

Aj na prvej októbrovej extra hodine sme si precvičili sčítanie a odčítanie v obore do 1 000 bez prechodu v pripravenom pracovnom liste Pyramídy. Úlohou žiakov bolo pri práci v dvojiciach správne doplniť sčítacie a odčítacie pyramídy. Niektoré pyramídy mali dve riešenia a žiakom nerobili žiadne problémy, preto som ich vyzvala, aby aj sami vytvorili sčítaciu alebo odčítaciu pyramídu.

Na ďalších októbrových extra hodinách sme so štvrtákmi vypracovali testy vytvorené v programe ALF zamerané na precvičenie násobenia a delenia a riešenie slovných úloh na násobenie a delenie.

November 2019 - počet hodín - 4

Popis činností:

Keďže pri opakovaní učiva z geometrie mali žiaci problémy s premenou jednotiek dĺžky, prvú extra hodinu som opäť zamerala na zábavné precvičenie tohto učiva pomocou ALF testu.

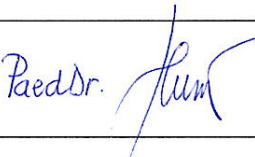
V pracovnom liste Reťazovky sme opäť precvičovali a upevňovali sčítanie a odčítanie v obore do 1 000. Na tejto extra hodine som zvolila formu samostatnej práce.

Najväčšie problémy majú štvrtáci s riešením slovných úloh. Na novembrových extra hodinách sme precvičovali a riešili nepriamo sformulované slovné úlohy na násobenie a delenie, slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou i slovné úlohy s neprázdny prienikom. Pri slovných úlohách s neprázdny prienikom sme využívali Vennove diagramy i grafické znázornenie.

Najatraktívnejšia bola pre štvrtákov posledná novembrová extra hodina matematiky.

Uplatnením kooperatívneho vyučovania pri rozvíjaní finančnej gramotnosti sme pracovali s letákom obchodného domu Kaufland. Žiaci si precvičili nielen finančnú, ale aj matematickú a čitateľskú gramotnosť. Priebeh extra hodiny som opísala v blogu:

[https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-
uspesnejsi?eqa=c3VicGFnZT0xMCZ0ZXh0PXRleHQIMkZ0ZXh0MzUmd2lkPXRleHQzNV9CbG9nXzEmYWlkX3RleHQzNV9CbG9nXzE9OCZiaWQ9dGV4dCUyRnRleHQzNQ%3D%3D](https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-
uspesnejsi?eqa=c3VicGFnZT0xMCZ0ZXh0PXRleHQIMkZ0ZXh0MzUmd2lkPXRleHQzNV9CbG9nXzEmYWlkX3RleHQzNV9CbG9nXzE9OCZiaWQ9dGV4dCUyRnRleHQzNQ%3D%3D)

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Jana Humeníková, 02.12.2019
Podpis	PaedDr. 
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ivana Janoková
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	09.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraMatematika- III.AS

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: matematika

September 2019 – počet hodín - 2

Popis činností:

Vypočítaj a vymaľuj do 20, omaľováňka podľa čísel- na vyučovacej hodine sme hravou formou počítali príklady. Žiaci pracovali na interaktívnej tabuli, príklady počítali samostatne, prípadne s pomocou spolužiakov. Sčítanie a odčítanie do 20 - Práca na interaktívnej tabuli, žiaci počítali príklady, do tabuľky dopĺňali správne výsledky.

Október 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

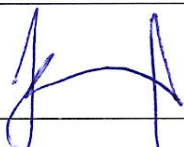
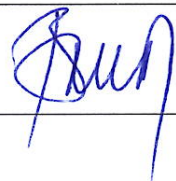
Slovné úlohy v obore do 20 s prechodom cez desiatku - žiaci dostali pracovné listy na ktorých boli zaujímavé slovné úlohy. Úlohy sa snažili riešiť samostatne s následnou kontrolou na tabuli. Po vypočítaní slovných úloh nasledovala číselná omaľováňka. Spájaním čísel žiakom vznikol pekný obrázok, ktorý si vymaľovali. Číselný rad a úlohy počítame so zajačikmi- Žiaci si opakovali číselný rad a riešili rôzne úlohy v pracovnom liste. Číselné maľovanie a opakovanie. Žiaci si podľa pokynov pastelkami vyfarbovali čísla, ktoré som im diktovala. Pri

bezchybnej práci im vznikli pekné obrázky.

November 2019 - počet hodín - 4

Popis činností:

Jednoduché úlohy na sčítanie a odčítanie- Žiaci si na interaktívnej tabuli v programe PowerPoint počítali jednoduché úlohy, riešili príklady aj spoločne a zahrali si súťaž chlapci proti dievčatám, ktorá sa im veľmi páčila. Geometrické tvary Vlak. V programe PowerPoint na interaktívnej tabuli si žiaci opakovali geometrické tvary, počítali ich počet, zapojili sa do súťaže a zahrali si hru poskladaj obrázok z geometrických tvarov. Jednoduché úlohy typu pravda- nepravda. Úlohy sa žiakom veľmi páčili. Odpovedali na otázky odpoveďami áno alebo nie. Hra na porovnávanie, viac a menej. Číselné maľovanie. Pri tejto úlohe museli žiaci pozorne počúvať. Žiaci si podľa pokynov pastelkami vyfarbovali čísla, ktoré som im diktovala. Pri bezchybnej práci im vznikli pekné obrázky- strom a dom, kvet, slnko.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ivana Janoková, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Anna Kačurová
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	09.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraPrírodoveda– 3.A

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Prírodoveda

September 2019 – počet hodín - 1

Popis činností:

Témou hodiny bola Potravinová pyramída. Žiaci v skupinách vystrihovali z časopisov a letákov potraviny, ktoré následne triedili do potravinovej pyramídy.

Skupinová práca bola pre žiakov veľmi zaujímavá. Zvolili si vedúceho a rozdelili si funkcie a následne plnili úlohy.

Október 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

Témou prvej hodiny bolo Ľudské telo. So žiakmi sme si formou kvízu zopakovali základné informácie o ľudskom tele. Žiaci súťažili v troch skupinách, mohli si vyberať otázky z troch bodových variantov – 10, 20 a 30 bodov.

Na druhej hodine si žiaci svoje vedomosti o ľudskom tele overili formou Alf testov. Pracovali samostatne. Každý test mohli vyriešiť viackrát, aby si svoje vedomosti upevnili.

Na tretej hodine sme spoločne vytvárali jedálny lístok pre deti. Žiaci pracovali s knihami

o zdravej výžive. Úlohou žiakov bolo tento jedálny lístok dodržiavať s pomocou rodičov.

November 2019 - počet hodín - 4

Popis činností:

Na prvej hodine sme so žiakmi vytvárali koláž zdravých nápojov pre deti. Tvorili pomocou farebných papierov, novín a dokresľovaním.

Na druhej hodine sme si zopakovali živočíchy, ktoré žijú na Slovensku. Formou didaktickej hry, sme sa na tieto živočíchy zahrali. Hrali sme hry Vymeň si miesto a Zahraj pohyb.

Na tretej hodine sme pracovali na interaktívnej tabuli. Popisovali sme hlavné časti tela živočíchov z radu cicavcov, plazov, vtákov, obojživelníkov.

Na štvrtej hodine každý žiak dokresľoval chýbajúce časti tela živočíchov v pracovnom liste.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Kačurová, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu	Budeme úspešnejší ITMS312011Q761
Kód ITMS žiadosti	ITMS312011Q761
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Anna Kačurová
Druh školy	ZŠ, 1. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	09.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Názov extra hodiny: extraSlovenský jazyk – 3.A

Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk a literatúra

September 2019 – počet hodín - 2

Popis činností:

Na týchto dvoch hodinách sme si v škole zriadili triednu knižnicu pozostávajúcu z najobľúbenejšej knihy každého žiaka. Žiaci mali za úlohu si pripraviť krátky projekt o svojej knihe, kde predstavili autora, hlavného hrdinu, krátku osnovu knihy, najzaujímavejšiu časť knihy a prečo sa im kniha páčila. Knihy si medzi sebou žiaci požičali na čítanie.

Október 2019 – počet hodín - 3

Popis činností:

Témou prvej hodiny bolo vyhľadávanie slov ukrytých vo vetách. Žiaci v skupinách hľadali slová a za každé získali dukát do svojho triedneho mešca.

Na druhej hodine sme si so žiakmi predstavili pojem ľudová rozprávka. Pomocou prezentácie sme si ukázali najznámejšie ľudové rozprávky. Pomocou série obrázkov žiaci prerozprávali ľudové rozprávky vlastnými slovami.

Na tretej októbrovej hodine sme sa venovali tvorivému písaniu.

Žiaci sa stali stroskotancami na opustenom ostrove a ich úlohou bolo napísať odkaz vo fľaši o ich pobyte na ostrove.

November 2019 - počet hodín - 4

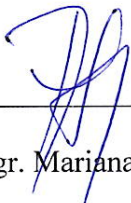
Popis činností:

Na prvej hodine sme so žiakmi pokračovali v tvorivom písaní odkazov z opusteného ostrova. Vyzdobovali sme si fľaše, do ktorých sme odkazy vkladali.

Na druhej hodine žiaci vo dvojiciach riešili osemšmerovky a krížovky s témou rozprávky.

Na tretej a štvrtej hodine sme si so žiakmi pripravovali bábkové divadlo O troch prasiatkach.

Tvorili sme kulisy, upravovali repliky, pracovali s bábkami.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Kačurová, 02.12.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Mariana Bančanská, 02.12.2019
Podpis	