

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA .

Nauczyciel prowadzący przedmiot:
mgr Anna Krzysztofiak

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA.

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie.

I. Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu:

- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidywanych programem nauczania, tzn. uświadomienie, czy przyswoił on sobie określone programem treści, zrozumiał je oraz umie stosować,
- stworzenie motywacji do podnoszenia i poszerzania swojej wiedzy, umiejętności, nawyków i postaw.
- informowanie ucznia o postępach.

Ocenianiu podlegają:

- projekt,
- aktywność,
- praca w grupach,
- sprawdzian praktyczny (RKO, pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu, opatrywanie ran)
- zajęcia na strzelnicy.

Kiedy lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę Office 365 Teams.

- Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela sposobach, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator,
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości w Librusie.
 - Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
 - Quizy interaktywne tworzone przez nauczyciela i rozwiązywane przez uczniów online.
 - Aktywność uczniów podczas zajęć.
 - Wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne. Wszystkie formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

OGÓLNE KRYTERIA OCENY

Ocenie podlega

1. Wykonywanie obligatoryjnych zadań, ćwiczeń i poleceń.
2. Stopień przyswojenia wiedzy z zakresu problematyki realizowanych zajęć.
3. Indywidualny rozwój ucznia w zakresie twórczym i poznawczym.
4. Zaangażowanie i aktywne uczestnictwo w lekcji, w dyskusjach i działaniach.
5. Samodzielność i oryginalność w rozwiązywaniu problemów i zadań
6. Dbłość o efekt końcowy wykonanej pracy oraz zgodność z tematem i poleceniem nauczyciela.
7. Organizacja własnego warsztatu pracy.
8. Umiejętność korzystania z informacji, materiałów źródłowych oraz mediów.
9. Umiejętność porządkowania wiedzy (gromadzenia, selekcjonowania i opracowywania informacji).
10. Umiejętność pracy w grupie.

Średnia ocen na poszczególne oceny śródroczną i roczną:

- ☐ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej **1,61**
- ☐ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **1,61 => 2,60**
- ☐ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **2,61 => 3,60**
- ☐ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **3,61 => 4,60**
- ☐ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **4,61 => 5,40**
- ☐ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią powyżej **5,41**

Średnia ważona ocen cząstkowych stanowi tylko podstawę do ustalenia oceny śródrocznej oraz rocznej ostateczna decyzja należy do nauczyciela.