**  
**

**Oferta szkoleń doskonalących  
proponowanych przez CDN w Sosnowcu  
na rok szkolny 2020 / 2021**

**MARZEC 2021/ KWIECIEŃ 2021**

| **ADRESAT: NAUCZYCIELE RÓŻNYCH SPECJALNOŚCI NA WSZYSTKICH ETAPACH EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCY  PRACUJĄCY W SOSNOWIECKICH PLACÓWKACH**  **Szkolenia online finansowane ze środków Gminy Sosnowiec w ramach miejskiego projektu „Nikt nie jest doskonały”.** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.3** | **Pozytywna Dyscyplina w klasie**  **Sylwia Anderson-Hanney**  **bezpłatne**    Zapisy: <https://forms.gle/2Hv79DG8DQwHEAzJ9>  Liczba miejsc ograniczona | szkolenie online  na platformie LiveWebinar  14h  4 dni | Pozytywne podejście. Jak być nauczycielem uprzejmym i stanowczym jednocześnie?  Dlaczego dzieci się źle zachowują?  Skutki kar i ich wpływ na długofalowe rezultaty pracy wychowawczej?  Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci. | **10 marca 2021**  **17 marca 2021**  **24 marca 2021**  **31 marca 2021**  **godz.**  **17.00 – 20.00** | |
| **III.5** | **Gamifikacja – metody angażowania  i podnoszenia motywacji w edukacji szkolnej**  **Agnieszka Bilska**  **bezpłatne**  Zapisy:  <https://forms.gle/XwvjHm6uGHWvTupC7>  Liczba miejsc ograniczona | szkolenie online  na platformie LiveWebinar  3 h | Wprowadzenie do gamifikacji.  Gra/aktywność grupowa.  Omówienie narzędzi.  Quiz. | **15 marca 2021**  **godz.**  **17.00** | |
| **III.6** | **Wspierający dialog - jak w czasach pandemii pomagać sobie i innym**  **Zdzisław Hofman**  **bezpłatne**  Zapisy:  <https://forms.gle/XzSNSaG9WLeV3BuZ8>  Liczba miejsc ograniczona | Wykład interaktywny na platformie LiveWebinar  3 h | Teoria koherencji – salutogenezy na co dzień – zdrowie priorytetem i wartością.  Nasze osobiste strategie, „szyte na miarę” – pomagając innym, pomagasz sobie.  Co jest ważniejsze ekspresja czy depresja?  Nie bój się emocji.  Zadbaj o kotwicę wracaj do „Tu i teraz”.  Czym trudniej, tym bliżej.  Humor i uśmiech leczą .  Otwartość i życzliwość są zaraźliwe.  Uzależnij się od wdzięczności.  Praktyczne ćwiczenia i techniki do zastosowania w relacji z dziećmi i młodzieżą. | **16 marca 2021**  **godz.**  **17.00 – 19.40** | |
| **III.7** | **O dobrostanie nauczycieli czyli jak być świetnym nauczycielem czy wychowawcą i nie zwariować?**  **Barbara Ostrowska**  **bezpłatne**  Zapisy:  <https://forms.gle/8C8TW5dUfdQZFL9G9>  Liczba miejsc ograniczona | szkolenie online  na platformie LiveWebinar  3 h | Czym jest dobrostan?  Jak pracować, żeby uniknąć wypalenia zawodowego?  Jak zadbać zarówno o siebie, jak i o swoich uczniów? | **18 marca 2021**  **godz.**  **17.00** | |
| **III.8** | **Empatyczne poniedziałki/**  **Jak zrozumieć się w rodzinie**  **i w szkole - cz. 1:**  **O uczuciach i potrzebach w poniedziałek.**  **Monika Szczepanik**  **bezpłatne**  Zapisy:  DLA RODZICÓW: <https://forms.gle/yAQLr7rK8Mh2w1FYA>  DLA NAUCZYCIELI: <https://forms.gle/N8M3why3EsKUWy3e8>  Liczba miejsc ograniczona | Wykład interaktywny na platformie LiveWebinar  3 h | to cykl spotkań dla nauczycieli poświęcony takim zagadnieniom jak:  • budowanie empatycznych relacji z dzieckiem i młodym człowiekiem,  • wspieranie motywacji dzieci i młodzieży,  • towarzyszenie im w wyzwaniach  i trudnościach,  • rozwiązywanie konfliktów  Ale to nie wystarczy, by mieć satysfakcjonujące relacje z młodymi ludźmi.  Bez kontaktu z sobą, swoimi emocjami  i potrzebami zawsze czegoś nam będzie brakować w relacji z innymi. Będziemy więc tworzyć przestrzeń do lepszego poznawania siebie jako mamy, taty, nauczyciela, wychowawcy, pedagoga. Będziemy przyglądać się swoim przekonaniom, potrzebom i szukać strategii dla swojego dobrostanu. | **22 marca 2021**  **godz.**  **17.00** | |
| **III.9** | **Jak się odnaleźć w działaniach wychowawczych w czasie pandemicznym  i postpandemicznym**  **Marta Florkiewicz-Borkowska**  **bezpłatne**  Zapisy:  <https://forms.gle/fxMabTZ1Ki52ZX3Y6>    Liczba miejsc ograniczona | szkolenie online  na platformie LiveWebinar  3 h | Podczas szkolenia w sposób praktyczny  i refleksyjny spróbujemy znaleźć odpowiedzi na pytania:  Na co zwrócić uwagę?  Co jest rzeczywiście ważne?  Jakie narzędzia wykorzystać?  W jaki sposób możemy wesprzeć uczniów i jak stworzyć im przestrzeń do odnalezienia się  w nowej innej i trudnej rzeczywistości.  Zaprezentowane zostaną narzędzia cyfrowe  i offline do wspierania uczniów w rozwoju, wzmacniania ich poczucia wartości i pewności siebie oraz integrujące jako społeczność klasową. | **25 marca 2021**  **godz.**  **17.00** | |
| **III.10** | **Bezpieczny emocjonalnie powrót do szkoły**  **Tomasz Kuta**  **bezpłatne**  Zapisy:  <https://forms.gle/4veiiAoxbtNoFLvH8>  Liczba miejsc ograniczona | szkolenie online  na platformie LiveWebinar  3 h | Wsparcie dziecka i nastolatka z zaburzeniami lękowymi.  Wsparcie dziecka i nastolatka z zaburzeniami depresyjnymi.  Zasady udzielania wsparcia psychologicznego w szkole. | **30 marca 2021**  **godz.**  **17.00** | |
| **IV. 1** | **Rola wychowawcy we wzmacnianiu poczucia wartości u dzieci i młodzieży**  **Ewelina Adamczyk**  **Adresat: nauczyciele**  **Zapisy:**  <https://forms.gle/YJokYA1LS7qwF9my6>  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  3 h | Czym jest zdrowe poczucie własnej wartości?  Na czym polega różnica pomiędzy poczuciem własnej wartości a samooceną?  Co to jest wewnątrzsterowność  i zewnątrzsterowność u dzieci i młodzieży?  Jakie są czynniki wpływające na poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży?  Jak wspierać dzieci i młodzież w rozwijaniu zdrowego poczucia własnej wartości? | **07 kwietnia 2021**  **godz. 17.00** | |
| **IV. 2** | **Oswój swój stres - obudź swój wewnętrzny spokój**  **dr Beata Master**  **Adresat: nauczyciele i rodzice**  Zapisy:  DLA RODZICÓW: <https://forms.gle/KQnYjVgRgdsZAJBB7>  DLA NAUCZYCIELI: <https://forms.gle/SH8BwR3tQzkkfozn7>  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie ZOOM.US  4 h | Stres, emocje w stresie – wprowadzenie do szkolenia.  Mapa własnego stresu.  Trening oswajania własnego stresu – budzimy swój wewnętrzny spokój.  Techniki antystresowe do zastosowania  w sytuacji kryzysowej: metody oddechowe, wizualizacyjne, afirmacje.  Techniki, nawyki, które zmniejszają ilość stresu w naszym życiu: uważność, praca ze scenariuszami, praca z przekonaniami, uważność i mindfulness. | **8 kwietnia 2021 r.**  **godz. 17.00** | |
| **IV. 3** | **Wirtualny świat dzieci – granice i możliwości**  **Katarzyna Kudyba**  **Adresat: nauczyciele i rodzice**  Zapisy  DLA RODZICÓW: <https://forms.gle/ZMnLT5PVcdnhcqTHA>  DLA NAUCZYCIELI: <https://forms.gle/QiswFU4Ee8hvtzn46>    Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie ZOOM.US  3 h x 2  GRUPA 1 | **Część 1 - Temat: Nowe media a zachowania ryzykowne u młodzieży szkolnej. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i cyberprzemocy.**  TikToker, Youtuber, Influencer, Streamer, popularni wśród dzieci a mający na nie niewłaściwy wpływ. Najpopularniejsze aplikacje i serwisy społecznościowe oraz zagrożenia, jakie może na nich spotkać ich użytkownik. Mechanizm działania najpopularniejszych gier wśród dzieci. Badania wskazujące wpływ wysokich technologii na mózg. Jak i gdzie postawić bezpieczne granice dziecku, poruszającemu się po wirtualnym świecie. Co można zrobić, aby dziecko było bezpieczne w Internecie.  **Część 2 – Temat: Bezpieczeństwo młodzieży szkolonej a domowe zasady ekranowe** Zachowania ryzykowne prezentowane w sieci a ich wpływ na postrzeganie świata przez dzieci. Sposoby ochrony dzieci przed negatywnym wpływem treści wirtualnych na ich realne życie. Co zrobić, aby cyberprzestrzeń nie stała się dla dzieci najważniejszym miejscem kreującym postawy.  Jak i gdzie postawić bezpieczne granice dziecku, poruszającemu się po wirtualnym świecie | **Część 1**  **9 kwietnia 2021 r.,**  **godz. 18.00 – 20.15 /piątek/**  **Część 2**  **16 kwietnia 2021 r.,  godz. 18.00 – 20.15 /piątek/** | |
| **IV.4** | **Czego się nauczyliśmy w czasie edukacji zdalnej?**  **prof. UAM, dr hab. Jacek Pyżalski**  **Adresat: nauczyciele**  **Zapisy:**  <https://forms.gle/26ppXfRnCoHaAg7y7>  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  5 h | Podczas spotkania przyjrzymy się wybranym wynikom badań oraz doświadczeniom z czasu zamknięcia szkół. Będą one pretekstem do zajęcia się ważnymi dla edukacji sprawami po powrocie do nauki stacjonarnej,  jak:   * relacje rówieśnicze, * relacje nauczyciel - uczeń, * zdrowie psychiczne uczniów   i nauczycieli,  higiena cyfrowa. | **12 kwietnia 2021**  **godz. 17.00 – 20.30** | |
| **IV. 5** | **Budowanie relacji z uczniami w świecie online/offline**  **dr Barbar Ostrowska**  **Adresat: nauczyciele**  **Zapisy:**  [**https://forms.gle/btA5s47jQCCXr2EX6**](https://forms.gle/btA5s47jQCCXr2EX6)  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  3 h | Dlaczego relacje nauczyciel-uczeń są tak ważne?  Jak budować relacje z uczniami online  i offline? | **13 kwietnia 2021**  **godz. 17.00 – 19.15** | |
| **IV.6** | **Nastolatek w szkole i domu.  Konieczność czy wyzwanie?**  **prof. UŚ dr Marek Kaczmarzyk**  **Adresat: nauczyciele i rodzice**  **Zapisy:**  DLA RODZICÓW: <https://forms.gle/aanVx6wEnLWr9jTK6>  DLA NAUCZYCIELI: <https://forms.gle/VcEWaDu8xfRpSHN98>  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  3 h x 2dni | Podczas dwóch spotkań w sposób praktyczny  i refleksyjny spróbujemy znaleźć odpowiedzi na pytania:  • Na co zwrócić uwagę?  • Co jest rzeczywiście ważne?  • Jakie narzędzia wykorzystać?  W jaki sposób możemy wesprzeć uczniów i jak stworzyć im przestrzeń do odnalezienia się  w nowej, innej i trudnej rzeczywistości. Zaprezentowane zostaną narzędzia cyfrowe  i offline do wspierania uczniów w rozwoju, wzmacniania ich poczucia wartości i pewności siebie oraz integrujące jako społeczność klasową. | **15 kwietnia 2021**  **godz. 17.00 – 19.15** | |
| **IV.8** | **Empatyczny poniedziałek**  **Empatyczna relacja z dzieckiem  nie tylko w poniedziałek - cz. 2**  **Monika Szczepanik**  **Adresat: nauczyciele i rodzice**  **Zapisy:**  DLA RODZICÓW: <https://forms.gle/e1fBJARV228S16PY7>  DLA NAUCZYCIELI: <https://forms.gle/QHdXkQvPoLVTFKW8A>  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  3 h | Czym jest empatia i czym różni się od sympatii?  Jak wspierać swoją empatię i budować empatię u naszych dzieci?  To tylko niektóre z pytań, na które będziemy szukać odpowiedzi. | **19 kwietnia 2021**  **godz. 17.00 – 19.15** | |
| **IV.9** | **„Dowództwo czy Przywództwo” – nauczyciel wsparciem dla rodziców**  **Zdzisław Hofman**  **Adresat: nauczyciele**  **Zapisy:**  <https://forms.gle/jqNR8kz2g3TFwrfQ8>  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  3 h | Rodzic w szkole – klient, partner czy intruz?  Efektywna współpraca zespołowa.  Nic nie jest ważniejsze do zaufania – jak je pielęgnować?  Angażowanie rodziców do aktywności, gotowość i odwaga nauczyciela.  Pomiędzy otwartością a ryzykiem, zaradność w konflikcie.  Narzędzia przywództwa sytuacyjnego.  Skuteczne wsparcie i pomoc oparte  o wspólnotę interesów. | **21 kwietnia 2021 r.**  **godz.17.00 -19.40** | |
| **IV.10** | **Wirtualny świat dzieci – granice i możliwości**  **Katarzyna Kudyba**  **Adresat: nauczyciele i rodzice**  Zapisy  DLA RODZICÓW: <https://forms.gle/GGMPWpfZXedYoodVA>  DLA NAUCZYCIELI: <https://forms.gle/kFGUuLPSMYVcU9Zw9>  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie ZOOM.US  3 h x 2  GRUPA 2 | **Część 1 - Temat: Nowe media a zachowania ryzykowne u młodzieży szkolnej. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i cyberprzemocy.**  TikToker, Youtuber, Influencer, Streamer, popularni wśród dzieci a mający na nie niewłaściwy wpływ. Najpopularniejsze aplikacje i serwisy społecznościowe oraz zagrożenia, jakie może na nich spotkać ich użytkownik. Mechanizm działania najpopularniejszych gier wśród dzieci. Badania wskazujące wpływ wysokich technologii na mózg. Jak i gdzie postawić bezpieczne granice dziecku, poruszającemu się po wirtualnym świecie. Co można zrobić, aby dziecko było bezpieczne w Internecie.  **Część 2 – Temat: Bezpieczeństwo młodzieży szkolonej a domowe zasady ekranowe** Zachowania ryzykowne prezentowane w sieci a ich wpływ na postrzeganie świata przez dzieci. Sposoby ochrony dzieci przed negatywnym wpływem treści wirtualnych na ich realne życie. Co zrobić, aby cyberprzestrzeń nie stała się dla dzieci najważniejszym miejscem kreującym postawy.  Jak i gdzie postawić bezpieczne granice dziecku, poruszającemu się po wirtualnym świecie. | **Część 1**  **22 kwietnia 2021 r.,**  **godz. 18.00 – 20.15 /czwartek/**  **Część 2**  **28 kwietnia 2021 r.,  godz. 18.00 – 20.15 /środa/** | |
| **IV.11** | **Przed, w trakcie i po pandemii - tutoring szkolny w kontekście covid-19**  **Członkowie Rady Programowej Instytutu Tutoringu Szkolnego**  **Adresat: nauczyciele**  **Zapisy:**  [**https://forms.gle/z2ygYxUPg13dqdMKA**](https://forms.gle/z2ygYxUPg13dqdMKA)  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  3 h | Tutoring przed pandemią - refleksja nt. modelowych rozwiązań i dobrych praktyk.  Tutoring w czasie pandemii i lockdownów, refleksja nt. utrzymania kontaktu i relacji  z uczniem w trybie edukacji zdalnej.  Tutoring jako poduszka powietrzna dla uczniów wracających po lockdownie do szkoły - prognozy, intuicje, przewidywania. | **26 kwietnia 2021 r.**  **godz. 17.00** | |
| **IV.12** | **Interwencja kryzysowa z perspektywy nauczyciela**  **Tomasz Bilicki**  **Adresat: nauczyciele**  **Zapisy:**  **Od 22 marca**  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  3 h | Szczegóły wkrótce. | **27 kwietnia 2021**  **godz. 17.00** | |
| **IV.13** | **Dobrostan ucznia online i offline**  **dr Barbara Ostrowska**    **Adresat: nauczyciele**  **Zapisy:**  <https://forms.gle/Gx6VqPQxaT3EUdRE9>  Liczba miejsc ograniczona | wykład interaktywny  na platformie LiveWebinar  3 h | Najczęstsze problemy psychiczne uczniów i jak sobie z nimi radzić?  Czym jest dobrostan i od czego zależy?  Jak dbać o dobrostan cyfrowy?  Jak wspierać odporność psychiczną uczniów? | **29 kwietnia 2021**  **godz. 18.00** | |
| **SZKOLENIA ONLINE ORGANIZOWANE PRZEZ**  **PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 1,**  **PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ NR 2**  **I CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SOSNOWCU** | | | | | |
| **III.11** | **Interwencja Kryzysowa –  dobra praktyka**  **Agnieszka Hankus**  **dyrektor PPP2**  **Marta Miklasińska**  **dyrektor PPP1**  *Adresaci: dyrektorzy, pedagodzy i psycholodzy*  **bezpłatne**  Zapisy:  <https://forms.gle/23H4mdqz2SX42cP56> | Szkolenie  **ONLINE**  3h | Interwencja Kryzysowa –  dobra praktyka  Mapa Interwencji Kryzysowej.  Główne treści szkolenia:  1. Interwencja kryzysowa.  2. Dobre praktyki.  3. Współpraca między szkołą/przedszkolem a poradnią. | | **10 marca 2021**  **Cz.1** godz.  10.00 – 12.00  **31 marca 2021**  **Cz.2** godz.  10.00 – 12.00 |
| **III.12** | Grupa Wsparcia nt.:  **Cappuccino Belfra**  **bezpłatne**  Adresaci: zainteresowani nauczyciele  Zapisy:  Link do zapisu zostanie przesłany w osobnym mailu. | Grupa wsparcia  2h | Spotkanie organizacyjne.  **szczegóły i zapisy wkrótce** | | **29 marca 2021**  godz.  16.00 – 17.30 |