Zestaw materiału do realizacji od 15.06.2020 do 19.06.2020roku

Temat tygodnia**: Wakacje**

15.06.2020r. Temat dnia: Nad morzem

Ćwiczenia gimnastyczne

Porozmawiaj z dzieckiem o różnych zabawach związanych z wakacjami nad morzem – pozwól mu się wypowiedzieć, nawet jeśli tam nie było to zapewne ma dużo spostrzeżeń poczynionych oglądając programy telewizyjne, bajki.

Zabawa „Przebieranie się w strój plażowy”

Do tego ćwiczenia potrzebna jest szarfa – możesz ją wykonać z szerokiej wstążki , której brzegi zeszywamy lub związujemy razem. Dziecko przeciąga szarfę od stóp w górę ( ubiera strój) oraz od głowy do stóp (ściąga strój). Ćw. Powtórzyć kilka razy.

Ćwiczenie „Spacer po plaży i zbieranie muszli”

Poproś aby dziecko wykonało niewielkie kulki ze starych gazet. Dziecko maszeruje rytmicznie wkoło pokoju, na znak : zbieramy muszelki” – wykonują skłon w przód i zbierają z podłogi po jednej kulce.

Zabawa „ Gorący piasek”

Na hasło „ Uwaga! Gorący piasek” dziecko skacze z nogi na nogę, jak na plaży w upalny letni dzień. Zabawa rozwija koordynacje ruchową.

Ćwiczenie „Podnieś kamyk”

Daj dziecku gąbkę, która udaje kamyk na nadmorskiej plaży. Dziecko chwyta gąbkę w dwie ręce. Następnie sięga rękoma za plecy – najdalej jak potrafi. Później puszcza gąbkę, a gdy ta upadnie na dywan, podnosi pod nogami – powtórzyć kilka razy. Dziecko siada na dywanie i podnosi gąbkę piętami utrzymuje w górze, podpierając się rękami – po paru sekundach puszcza i powtarza ćwiczenie.

Zabawa „ Spójrz za mewą”

Dziecko wykonuje klęk podparty. Na hasło „ spójrz na mew” ma na przemian unosić ręce w górę prostując je w łokciu. Opiera się jednocześnie na drugiej ręce, także wyprostowanej w łokciu. Powinno wodzić wzrokiem za uniesioną dłonią. Zademonstruj ćwiczenie, gdyż istotne są prawidłowa kolejność i staranne wykonanie każdego elementu. Dzieci trenują skręty.

Zabawa „Rysunki na piasku”

Poproś, aby dziecko usiadło w siadzie skulnym. Ma rysować palcami stóp na powierzchni dywanu – jak na piaszczystej plaży w czasie wakacji.

Zabawa „ Kąpiel w morzu”

Dziecko kładzie się na brzuchu i naśladuje ruchem pływanie różnymi stylami ( kraulem, żabką, pieskiem itd.) Daj znać dziecku kiedy ma zmienić styl. Ponieważ zabawa aktywizuje duże grupy mięśniowe, po każdym stylu pozwól odpocząć dziecku.

Ćwiczenie ( Zbieranie muszelek”

Gąbka będzie symbolizować muszelkę. Dziecko siada na podłodze w siadzie prostym podpartym. ( Podczas ćwiczeń fizycznych dzieci mają bose stopy) Niech stara się chwycić gąbkę palcami u nóg jednej nogi i przenieś ją za drugą wyprostowaną nogę. Na hasło „ teraz druga noga szuka muszelek w piasku” dzieci zmieniają nogę ćwiczącą.

Zabawa „Kosz pełen bursztynu”

Dziecko rozrzuca po pokoju kulki z gazety. Ustaw na środku kosz lub wiadro. Dziecko podnosi kulkę i z miejsca gdzie ją podniosło stara się wrzucić do kosza – rzut do celu z różnej odległości. Poproś aby przed każdym rzutem skoncentrowało uwagę i oceniło odległość.

Zabawa „ Łodzie na morzu”

Poproś aby dziecko położyło się na brzuchu. Niech zegnie nogi w kolanach i chwyci dłońmi za kostki nóg. Na hasło „łodzie kołyszą się na morzu” dziecko próbuje się kołysać. Istotna jest kolejność ruchów , spinanie oraz rozluźnianie mięśni.

Praca plastyczna „ na morzu”

Jedną trzecią białej kartki A4 dziecko smaruje klejem – wytnij mu kawałek bibuły marszczonej w kolorze niebieskim ( musi być trochę większy niż 1/3 kartki) – dziecko nakleja falując lekko bibułę ugniatając ją palcami tak aby zmieściła się na określonym kawałku kartki – to będzie morze. Samodzielnie lub z pomocą rodzica ( młodsze dzieci) wycina rybki z kolorowego papieru i nakleja na bibułę. „ Dziecko obserwuje ryby ze statku płynącego po wodzie” więc niech narysuje statek płynący po morzu i siebie jako Kapitana. Może uzupełnić rysunek rysując Mewy, Chmury, słońce itp.

16.06.2020r. Temat dnia: Nad wodą

Porozmawiaj z dzieckiem, gdzie jeszcze można zażywać kąpieli wodnych (Morze, jeziora , rzeki, stawy, baseny). Powiedz, że ludzie mogą kąpać się tylko tam, gdzie są do tego celu wyznaczone miejsca i gdzie zapewniona jest opieka ratownika. Zwróć uwagę jak powinno zachowywać się dziecko aby dbać o swoje i innych bezpieczeństwo – na pewno dziecko będzie miało dużo do powiedzenia. Praca w książkach - kartka 171.

Zabawy z wodą

Zabawa na ciepły dzień na podwórku lub w domu w łazience.

Przygotuj dziecku kubki, butelki plastikowe o różnej pojemności – potrzebne będzie do mierzenia objętości i porównywania. Poproś aby” na oko „określiły który kubek jest większy. Potem jednym małym kubkiem wlewajcie wodę i liczcie ile się zmieści – zabawa ma na celu zauważenie przez dziecko, że chociaż kubek wygląda większy to pojemność jest zbliżona do tego wyglądającego na mniejszy( bo np. był szerszy). Podobne zabawy wykonujemy z butelkami.

Przy okazji dajcie dziecku różne przedmioty - niech kładzie je na powierzchni wody doświadczając co pływa, co szybko się zanurza, co chwilę utrzymuje się na powierzchni, niech wypowiada swoje spostrzeżenia – dlaczego tak się dzieje?

Fajna jest tez zabawa „W dmuchanki – statki na wodzie”. Statkiem może być korek, stateczek z papieru.

17.06.2020r Temat dnia: W górach

Praca plastyczna: Góry

Na pewno dzieci były lub widziały góry. Poproś aby namalowały obrazek o tej tematyce farbami plakatowymi. Daj dziecku tekturkę, która posłuży mu jako „ paleta do mieszania kolorów” – Dziecko mieszając kolory uzyskuje kolory pochodne, ciemniejsze lub jaśniejsze – niech doświadcza wykorzystując te kolory które określi jako najbardziej odpowiadające, aby uchwycić skały( miesza czarny z białym), różne odcienie brązów, zieleni itp., strumyki i górskie jeziorka.

Zabawy matematyczne

Zrób z dzieckiem kolorowe kulki z papieru kolorowego i posegregujcie wg kolorów. Będzie potrzebny spinacz do bielizny i szarfa. Zadawaj dziecku zadania matematyczne na dodawanie odejmowanie np. Zosia znalazła w górach 7 kamieni w odcieniu czerwonym – dziecko za pomocą spinacza do bielizny przenosi do pętelki zrobionej ze wstążki lub sznurka, po drodze znalazła jeszcze dwa w odcieniu brązu , ile kamieni razem znalazła . Starszaki mogą zapisywać działania, młodsze, poza tym ,że ćwiczą sprawność dłoni i palców, utrwalają kolory, przeliczanie. Starszaki wykonują działania w zakresie 20, młodsze wg. Możliwości stopniowo rozszerzając zakres liczenia. Odejmowanie – ze skały w kolorze żółty odpadło 8 odłamków skalnych ,które spadły na trawę – włóż do pętelki, obok przechodził mały chłopczyk i zabrał 3 kamyczki, ile zostało? Proszę wymyślać historyjki tworząc zadania z tekstem.

18.06.2020. temat dnia: Wakacje w mieście

Praca plastyczna

Będąc w mieście dzieci na pewno zauważyły, że domy tam się znajdujące są różnej wielkości, o różnym kształcie, w różnych kolorach, ich poszczególne części ( dachy, okna) też są różne. Są tam domy mieszkalne, budynki użyteczności publicznej, kościoły, stare zamki itp

Zapewne masz figury geometryczne z papieru kolorowego, które wykorzystywaliście w poprzednich zajęciach . Przypomnij ich nazwy: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, owal, możesz dociąć i pokazać dziecku „romb i trapez”. Poproś, aby z figur ułożyło i nakleiło „Kolorowe miasto” Jeśli zabraknie mu wyobraźni pomóż mu konstruując wierze i fikuśne dachy.

Jako drugie zajęcie można powtórzyć ćwiczenia gimnastyczne lub skorzystać z ładnej pogody bawiąc się i ćwicząc na podwórku.

Po przerwie dzieci 6 i 5 letnie wypełniają karty pracy w książkach str 172, 174.

19.06,2020r Temat dnia: wakacyjny pociąg

Zabawa dydaktyczna ; pakujemy walizkę ( zabawa słowna)

Mama mówi kwestię słowną : Wyjeżdżamy na wakacje – do walizki pakujemy strój kąpielowy – dziecko powtarza kwestię i dopowiada nazwę następnego przedmiotu np.: ręcznik – i tak na zmianę starając się powtórzyć jak najwięcej przedmiotów spakowanych do wirtualnej walizki.

Praca techniczna:

„ Własny pociąg krok po kroku”

Zaproś dziecko do wykonania własnego pociągu z wagonikami – jak z wiersza „Lokomotywa” Juliana Tuwima. Zrobimy pociąg z pudełek po zapałkach. Lokomotywa: ½ pudełka po zapałkach oraz korek. Wagony – 3 pudełka. Lokomotywę połącz z wagonikami za pomocą długiego sznurowadła przewleczonego przez wszystkie pudełka. Sznurek łączący lokomotywę z wagonikami przyklej do spodniej części (zasuwającej) 2 pudełek. Miejsce dla maszynisty wykonaj z ½ pudełka. Rozłóż pudełko i przetnij obie części na pół. Wsuń środkową część i przyklej do ozdobionej wcześniej, głównej części lokomotywy. Każde pudełko ( wierzchnią część) niech dziecko oklei kolorowym papierem. Do wagoników i lokomotywy przyklejamy koła z tektury. Poproś, aby postępowało kolejno wg. Instrukcji, ale udekorować lokomotywę i wagoniki warto po swojemu. Praca ta uczy abstrakcyjnego myślenia i uwrażliwia technicznie.