

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Hravé čítanie v edukačnom procese. Využitie prezentačného programu MS Sway na tvorbu školského mesačníka miniKvapka.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, hravé čítanie, MS Sway, školský časopis

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Hravé čítanie s porozumením.

Hlavné body: 1. Hravé čítanie – ukážky zaujímavých rozprávok, príbehov a textov
2. Hravé čítanie v edukačnom procese

V úvodnej časti druhého októbrového stretnutia Klubu čitateľskej gramotnosti koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová privítala všetkých členov klubu a oboznámila ich s témou i hlavnými bodmi stretnutia.

Mgr. Truchanová upozornila kolegov na Ikabog – originálny príbeh spisovateľky a autorky Harryho Pottera J.K. Rowlingovej, ktorý napísala pred niekoľkými rokmi ako rozprávku na dobrú noc pre svoje deti. Je to samostatný príbeh, ktorý bude v nasledujúcich siedmich týždňoch postupne po jednej kapitole zverejnený na webovej stránke: <https://www.ikabogpribeh.sk/>. Spoločne so žiakmi si ho budú čítať a zapoja sa do oficiálnej výtvarnej súťaže. Ikaboga môžu deti pre vydavateľstvo Ikar

ilustrovať. Víťazné ilustrácie sa objavia v tlačenej verzii knihy, ktorá vyjde v decembri 2020.

Mgr. Kačurová priniesla ukážku pracovných zošitov Evy Kollerovej Hravé čítanie s porozumením. V pracovnom zošite je veľa zaujímavých veku primeraných rozprávok, príbehov a textov a už samotný názov nabáda deti k čítaniu. Napr. Ako bezhlavý pes pokazil starkému útek do sveta. Za každým textom sú rôznorodé úlohy a zadania zamerané na precvičovanie porozumenia čítaného textu. Na konci pracovného zošita je kľúč so správnymi riešeniami úloh.

PaedDr. Jana Humeníková predviedla prítomným interaktívnu prezentáciu Danká a Janka, vďaka ktorej si hravou formou precvičia žiaci čítanie s porozumením. V úvodnej časti prezentácie, ktorá je zverejnená na webovej stránke www.janah.wbl.sk, pracujú s úplným textom (úryvkom z knihy Márie Ďuríčkovej). V druhej časti prezentácie je pripravený cloze text, do ktorého žiaci musia postupne vybrať z ponúkaných slov tie, ktoré z pôvodného textu vypadli.

Výbornou pomôckou pri príprave hravých hodín čítania na 1. stupni ZŠ je aj kniha Jany Kesselovej – Rozviazané jazyčky.

V diskusii rozobrali učitelia aj svoje výstupy z kontinuálneho vzdelávania Rozvoj komunikačných zručností, ktoré boli zamerané na štyri úrovne porozumenia textu:

- 1. úroveň – identifikácia
- 2. úroveň – dedukcia
- 3. úroveň – interpretácia a integrácia
- 4. úroveň – analýza a hodnotenie

Žiaci primárneho aj nižšieho stredného vzdelávania využívajú na rozvoj čitateľskej gramotnosti aj občasník sačurovských žiakov Kvapka. V občasníku sú uverejnené ich vlastné práce – príbehy, rozprávky, básne, osemsmerniky, tajničky, ankety, prešmyčky...

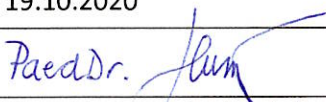
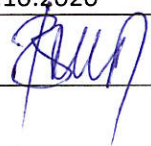
V rámci plánu práce pre Rok čitateľskej gramotnosti od školského roka 2016/2017 vydávajú sačurovskí žiaci aj malé literárno-publicistické mesačníky po ročníkoch, ktoré sa nazývajú miniKvapka a boli zverejňované v elektronických školských novinách a v pdf verzii aj na webovej stránke školy:

<https://zssacurov.edupage.org/a/obcasnik-kvapka?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ0JnN1YnBhZ2U9Mg%3D%3D>

V ďalšej časti stretnutia sa členovia klubu oboznámili s prezentačným programom Microsoft Sway, v ktorom si v tomto školskom roku budú jednotlivé ročníky pripravovať svoje miniKvapky. Sway je jednoducho použiteľná aplikácia na rozprávanie príbehov, nahrávanie zvuku, vkladanie fotografií, videí... a žiaci si tak budú môcť vytvárať hravou formou vizuálne pútavé miniKvapky.

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom za aktívnu účasť a odporučila podrobnejšie sa oboznámiť s prostredím prezentačného programu MS Sway.

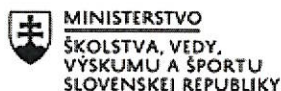
1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	19.10.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	20.10.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **05.10.2020**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	